

**Образовательная Автономная Некоммерческая Организация
Высшего Образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»
(МВШСЭН)**

**Утверждаю
Ректор МВШСЭН
С.Э. Зуев _____
«__» _____ 2021 г.**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОАНО ВО
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»
(за 2020 календарный год)**

**Москва
2021**

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
2.1. Структура и содержание образовательных программ.....	7
2.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	8
2.3. Организация учебного процесса.....	10
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	11
2.5. Система управления качеством высшего профессионального образования и ее эффективность.....	15
3. Научно-исследовательская деятельность.....	18
4. Международная деятельность.....	24
5. Воспитательная работа.....	25
6. Материально-техническое обеспечение.....	26
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
6.2. Материально-техническая база.....	26
6.3. Информационные ресурсы.....	27
7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	29

Введение

Ученый Совет Образовательной автономной некоммерческой организации Высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее - МВШСЭН), руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и решением Ученого Совета МВШСЭН (Протокол № 67 от 23.03.2021 г.), принял решение о проведении самообследования деятельности МВШСЭН с целью обеспечения доступности и открытости о работе вуза, а также анализа содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с Приказом ректора МВШСЭН (№ 39 от 31.03.2021 г.) в период с 01.04.2021 по 20.04.2021 г. проведено самообследование Образовательной Автономной Некоммерческой Организации Высшего Образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

При самообследовании были проанализированы: система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (МВШСЭН) является негосударственным, международным образовательным учреждением (некоммерческой организацией), реализующим профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

МВШСЭН создана по решению собрания учредителей (протокол № 1 от 18.02.1994 г.).

Прежние наименования вуза:

- Негосударственное образовательное учреждение – колледж «Московская школа социальных и экономических наук»;

- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

На момент проведения самообследования действует Устав с изменениями и дополнениями, внесенными Протоколом общего собрания Совета Попечителей от 02.03.2015 г. № 31. Зарегистрирован отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей г. Москвы (сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 06 мая 2015 года за основным государственным регистрационным номером юридического лица (ОГРН):1157700006188).

ИНН/КПП 7729459892/772901001.

Юридический адрес: 119571, Москва, проспект Вернадского, д. 82.

На сегодняшний день полномочия учредителей исполняют:

- Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара»;
- Фонд «Новое Экономическое образование» (некоммерческая организация);
- Фонд Экономической политики (некоммерческая организация);
- Некоммерческая организация «Благотворительный фонд культурных инициатив» (Фонд Михаила Прохорова);
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр независимых исследований в области образования и науки».

Структура вуза соответствует структуре, указанной в Уставе МВШСЭН. В состав Института входят 9 факультетов и 17 кафедр по направлениям подготовки бакалавров, магистров и дополнительному образованию, ректорат, общий отдел, отдел информационного обеспечения, отдел маркетинга и информационной политики, отдел научной и проектной деятельности, отдел развития и образовательных инициатив, отдел управления персоналом, планово-экономический отдел, юридический отдел, библиотека, учебно-методический отдел, финансовая служба, лаборатория Мир системного анализа и 4 научных центра: Международный Центр современной социологической теории (Интерцентр), Центр исследований фольклора и антропологии города, Центр международного образования, Чайновский исследовательский центр, что позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебного процесса, научной и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных

категорий сотрудников (проректоров, деканов, заведующих кафедрами, руководителей отделов, преподавателей) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, научной, методической) разработаны, имеются в наличии.

В МВШСЭН имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Ученый совет состоит из 32-х человек и включает: членов ректората, деканов, заведующих кафедрами и ведущих преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук; руководителей учебных, учебно-вспомогательных и административных подразделений МВШСЭН; избранного представителя от студентов.

Из числа членов Ученого совета – 20 человек (63%) - лица с учеными степенями и званиями, в т.ч. 7 (21%) докторов наук, профессоров. Положение об Ученом совете утверждено в 2019 г., годовые планы работы, протоколы заседаний Ученого совета в наличии. Круг вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности вуза. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведется.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1155. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

2. Образовательная деятельность

Согласно действующей лицензии в МВШСЭН реализуются 12 образовательных программ высшего образования: 4 – по бакалавриату, 8 – по магистерским направлениям, а также программы по дополнительному профессиональному образованию (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В отчетном периоде в МВШСЭН реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки:

Бакалавриат:

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Профиль	Форма Обучения/Сроки освоения
3.	37.03.01	Психология	Психологическое консультирование и коучинг	Очная 4 года
4.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент креативных проектов	Очная 4 года
5.	39.03.01	Социология	Современная социальная теория	Очная 4 года
6.	41.03.04	Политология	Мировая политика	Очная 4 года

Магистратура:

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Профиль/ Магистерская программа	Форма Обучения/Сроки освоения
1.	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	Очная 2 года
2.	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная 2 года
3.	38.04.02	Менеджмент	Индустрия моды: теории и практики	Очная 2 года
4.	39.04.01	Социология	Фундаментальная социология	Очная 2 года
5.	40.04.01	Юриспруденция	Сравнительное и международное частное право	Очная 2 года
6.	40.04.01	Юриспруденция	Юридическое сопровождение управления активами	Очная 2 года
7.	41.04.04	Политология	Международная политика	Очная 2 года
8.	46.04.01	История	История советской цивилизации: экономика, общество, культура	Очная 2 года

Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию вуза.

Подготовка ведется по очной форме обучения на базе общего среднего и высшего профессионального образования.

Контингент обучающихся формируется за счет бюджетных средств и за счет обучающихся на платной основе.

По направлению ВО (бакалавриат) обучаются:

37.03.01 – Психология – 74 человека (все на платной основе).

38.03.02 – Менеджмент – 139 человек (все на платной основе).

39.03.01 – Социология – 132 человек (все на платной основе).

41.03.04 – Политология – 87 человек (все на платной основе).

Всего: 432 человека

По направлениям ВО (магистратура) обучаются:

37.04.01 - Психология – 46 человек (из них 8 за счет средств федерального бюджета);

38.04.02 - Менеджмент 30 человек (из них 12 за счет средств федерального бюджета);

39.04.01 - Социология – 0 человек

40.04.01 - Юриспруденция – 32 человека (из них 9 за счет средств федерального бюджета).

41.04.04 – Политология – 19 человек (все на платной основе).

46.04.01 – История – 15 человек (все на платной основе).

Всего: 142 человека, из них 29 (20,4%) учатся за счет средств федерального бюджета.

Всего по программам бакалавриата и магистратуры на момент проведения самообследования обучалось 574 человека (все по очной форме обучения).

В МВШСЭН в рамках дополнительного профессионального образования реализуются восемь программ повышения квалификации и 13 программ профессиональной переподготовки по которым за отчетный период прошли обучение 273 человека, из них:

по программам повышения квалификации – 187 человек;

по программам профессиональной переподготовки – 86 человек.

2.1. Структура и содержание образовательных программ

По образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ФГОС ВО и утвержденные ректором МВШСЭН.

Учебные планы разработаны для всех форм обучения.

По всем дисциплинам учебных планов по программам ВО и ДО разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы на бумажных носителях выдаются обучающимся, а также имеются в достаточном количестве в библиотеке.

На момент проведения самообследования основные образовательные программы (ООП) по всем учебным дисциплинам рабочих учебных планов имеются в электронном виде и размещены на сайте МВШСЭН.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС ВО, а также данным, содержащимся в рабочих учебных программах, приложениях к диплому, расписании занятий.

Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО.

2.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В МВШСЭН имеется собственная библиотека с читальным залом. Библиотека была создана в 1995 году, одновременно с образованием вуза.

Основная задача библиотеки – эффективная информационная поддержка и обеспечение учебной и исследовательской деятельности Института, качественное предоставление спектра библиотечных услуг на базе применения новейших технологий. Основной принцип функционирования библиотеки - открытый доступ ко всем ресурсам. Этот принцип был заложен еще на этапе проектирования. Библиотека МВШСЭН спроектирована и реализована в соответствии с отечественными и зарубежными стандартами информационной поддержки академического образования и является в первую очередь центром получения знаний. Вся библиотека расположена в единой пространственной среде, поделенной на функциональные зоны – для чтения литературы, работы за компьютерами, проведения консультаций и рабочих совещаний, поиска в электронном каталоге и т.д.

Фонд библиотеки

Изначально фонд комплектовался на основе учебных планов и программ, методик преподавания в МВШСЭН. Благодаря масштабному приобретению иностранных книг на этапе формирования фонда, в библиотеке собраны дисциплинарные коллекции, состоящие из изданий, большинство которых отсутствует в других, даже самых крупных библиотеках Москвы и регионов. Уникальный по содержательному наполнению фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы и тематически покрывает всю область социальных наук. С любого компьютеризированного рабочего места открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания. Объем фонда библиотеки насчитывает 31.260 ед. хранения, в том числе 9.083 экз. учебной, 3.921 экз. учебно-методической литературы и 12.805 экз. научной литературы.

За 2020 год объем библиотечного фонда пополнился на 1230 экземпляров. Списано 352 экземпляра устаревшей литературы.

Библиотека подписана на 13 периодических изданий (научные журналы в бумажном и электронном виде). Обеспеченность электронными учебными изданиями составляет 3081 единиц.

Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, справочную литературу и электронные издания находится в открытом доступе. Комплектование происходит на основе учебных планов, программ и методик преподавания.

В библиотеке внедрена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей. Каталог библиотеки ведется только в электронном виде.

Важной задачей является обеспечение защиты библиотечного фонда. Для решения этой задачи весь фонд библиотеки снабжен защитными маркерами. Установленная система видеонаблюдения и система контроля выноса документов позволяет обеспечить сохранность фонда на должном уровне.

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную для вузовских библиотек практику совместной работы с преподавателями. Заказ на приобретение новой литературы формируется на основе заявок от преподавателей, утвержденных деканами факультетов. Кроме того, в МВШСЭН существует Библиотечный совет, включающий представителей всех факультетов и директора библиотеки, который определяет приоритеты комплектования и формирует бюджет библиотеки на текущий учебный год, устанавливает финансовые квоты для каждого факультета, определяет баланс между видами ресурсов.

Обслуживание читателей

В настоящее время библиотека обслуживает 1207 читателей. Это – студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники МВШСЭН. Число посещений за отчетный период составило 12430.

Библиотека располагается на площади в 300 кв. м. и предоставляет читателям 91 рабочее место, на 18-ти из которых установлены стационарные компьютеры, а еще 30 рабочих мест предназначены для работы с портативными компьютерами.

Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть Института, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi. Кроме того, имеется доступ через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки и электронному каталогу.

Библиотека работает с понедельника по субботу, в будние дни с 10:00 до 22:00, в субботу с 10:00 до 20:00.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в вузе строится в соответствии с утвержденными графиками.

Общий объем учебной работы бакалавров и магистров каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

Расписания занятий в наличии и доступны для студентов всех форм обучения.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов, подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) установлен соответствующими нормативными актами вуза.

В МВШСЭН разработан весь блок локальных нормативных актов (ЛНА). Все ЛНА вывешены на сайте МВШСЭН.

В МВШСЭН используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и активные формы обучения (тьюториалс, групповые и индивидуальные консультации, деловые игры и т.п.).

В целях повышения эффективности учебного процесса в МВШСЭН реализуются: модульная система организации учебного процесса, кредитная система (система зачетных единиц) дисциплин учебных планов, сто балльная система оценки знаний студентов.

Модульная система предусматривает:

- деление учебного времени на ряд модулей, в конце каждого из которых проводятся итоговые испытания;
- интенсификацию учебного процесса путем регулярного контроля знаний; итогового контроля по завершении дисциплины;
- ведущую роль самостоятельной работы.

Кредитная система (система зачетных единиц) дисциплин учебных планов направлена на эффективное планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения, а также

на обеспечение сопоставимости учебных планов в рамках международных программ.

Кредитная система включает:

- совокупную оценку учебных дисциплин в виде кредитов, отражающих трудоемкость, значимость и относительный вклад каждой дисциплины в учебный процесс.

МВШСЭН стремится обеспечить высокую образовательную и научную подготовку своих выпускников. Акцент на самостоятельной работе обучающихся и письменный характер отчетности, объективность оценивания и обратная связь с преподавателем, широкий выбор курсов и индивидуальное построение учебных программ обеспечивают качественный рост обучающихся и высокий уровень дипломных работ бакалавров, а также высокий профессиональный уровень магистерских диссертаций.

Институт придает большое значение организации самостоятельной работы студентов, рассматривая ее как важную часть бакалаврской и магистерской подготовки, обеспечивающей качество обучения.

К основным формам самостоятельной работы студентов относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая:
- работу с литературой;
- работу с интернет-источниками;
- подготовку к презентациям определенных проблем, подходов, направлений в рамках изучаемой дисциплины;
- выполнение письменных домашних заданий (эссе и рефератов);
- подготовка к контрольным работам;
- работа над дипломной работой бакалавра и магистерской диссертацией, включающая анализ источников и научной литературы, проведение исследований, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов.

Перечисленные формы самостоятельной работы студентов практикуются на всех факультетах Института, организованы таким образом, чтобы на работу в библиотеке у студентов уходило больше времени, чем на посещение аудиторных занятий.

Организация учебного процесса соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Все экзамены и зачеты, которые предусмотрены учебными планами бакалавриата и магистратуры, проводятся исключительно в письменной форме. Разработаны перечни

вопросов для экзаменов. Разработчиками учебных программ являются преподаватели факультетов, рабочие учебные программы обсуждаются на кафедрах и утверждаются на заседании факультета. Изменения в рабочих учебных программах также утверждаются на заседаниях соответствующего факультета.

Тематика дипломных работ бакалавров и магистерских диссертаций определяется в диалоге научного руководителя со студентом и утверждается на заседании факультета. Методические рекомендации по подготовке итоговых работ ежегодно издаются в «Справочнике студента МВШСЭН», который предоставляется каждому студенту.

Справочник включает график учебного процесса по программам, реализуемым в МВШСЭН, Положение об организации учебного процесса, а также Методические указания по написанию и оформлению эссе и выпускных квалификационных работ (ВКР).

Защита Выпускной квалификационной работы (диплом бакалавра) и магистерской диссертации предусматривает письменный отзыв научного руководителя и письменную рецензию внешнего рецензента. Рецензии на итоговые работы отражают положительные и отрицательные стороны работы, предложения по дальнейшему углублению предмета, рассматриваемого в рамках проведенного исследования. При оценке итоговых работ используется полужурнализованная форма, включающая такие параметры как актуальность работы, ее новизна и оригинальность, характер работы студента с первоисточниками, оформление библиографии и ряд других аспектов квалификационной работы.

Кроме того, Справочник включает: «Руководство по сдаче письменных работ», анкету «Курс глазами студента», «О плагиате», «Порядок оценивания письменных работ», «Порядок продления обучения», «Порядок отчисления студентов в течение учебного года» и т.д.

Зачисление в МВШСЭН регулируется Правилами приема в бакалавриат и в магистратуру.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров. Все виды практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса.

В учебные планы включены все виды практик, предусмотренные ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров и магистров.

Базами практик являются:

Факультет управления социокультурными проектами:

- Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Объединение «Выставочные залы Москвы»;

- Автономная некоммерческая организация «Творческие индустрии»;
- Некоммерческое партнерство «Профессиональное сообщество менеджеров культуры»;
- Государственное автономное учреждение культуры города Москвы «Культурный центр ЗИЛ»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры г. Москвы «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно».
- Государственное бюджетное учреждение Ивановской области «Ивановский государственный историко-краеведческий музей имени Д.Г. Бурлыгина».

Факультет права:

- Общество с ограниченной ответственностью «Агентство правовых ресурсов» (ООО «АПР»);
- Общество с ограниченной ответственностью «Васлекс (юридическая компания)» (ООО «Васлекс»)

Факультет практической психологии:

- Некоммерческая организация «Молодежный центр «Творческое развитие личности».
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы».

Факультет социальных наук:

- Автономная некоммерческая организация Междисциплинарный академический центр социальных наук «Интерцентр» (АНО «Интерцентр»);
- Индивидуальный предприниматель Ю.А. Чурсина (ИП Ю.А. Чурсина);
- Общество с ограниченной ответственностью «Агентство исследований и разработок (ООО «АИР»);
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

Контроль качества преподавания образовательных дисциплин достигается также за счет анкетирования студентов «Курс глазами студента».

Анкетирование является обязательным, но анонимным. Это позволяет студентам откровенно высказать критические замечания в адрес преподавателя и программы дисциплины, а руководству соответствующего факультета получить максимальное количество мнений. Студенты оценивают темы лекций, литературу, которая

рассматривается в рамках курса, стиль ведения лекций и семинаров. По итогам данного анкетирования руководство факультета каждый год оценивает преподаваемые дисциплины, обсуждает с преподавателями выявленные недостатки в преподавании курсов и способы их устранения.

По итогам обучения студенты участвуют в общеинститутском анкетировании. Анкета содержит вопросы о дальнейших планах студентов по продолжению образования, о карьерных планах и вопросы, которые предлагают оценить обучающимся работу всех подразделений Института. В рамках данного анкетирования слушатели также оценивают приобретенные в процессе обучения в Институте знания и навыки и то, насколько они могут пригодиться им в профессиональной деятельности. Результаты анкетирования ежегодно обсуждаются руководством Института и факультетов на заседаниях расширенного деканата.

Востребованность выпускников

МВШСЭН поддерживает связь со своими студентами после их выпуска, что позволяет проследить их карьерные траектории. Ежегодно анализируется рынок труда для выпускников вуза и уровень спроса на определенные навыки. В зависимости от востребованности тех или иных знаний и навыков на рынке труда факультеты вносят изменения в учебные планы, добавляя новые учебные курсы и модифицируя существующие учебные программы.

Выпускники факультета Управления социокультурными проектами работают в таких учреждениях и фирмах, как: Центр интернет-политики МГИМО (У) МИД России, Международный промышленный банк, Министерство регионального развития РФ, Департамент маркетинга и рекламы ОАО «Детский мир – Центр» и т.п., а также на преподавательских должностях в вузах и колледжах Москвы и других регионов страны.

Одним из основных направлений трудоустройства выпускников факультета практической психологии являются службы по работе с персоналом государственных и коммерческих организаций. Второе по частоте направление деятельности выпускников вуза является обучение в аспирантуре Московских вузов, а также на программах PhD в зарубежных университетах. Работа в качестве психолога-консультанта является третьим по частоте способом трудоустройства выпускников факультета практической психологии. Многие выпускники, совмещающие обучение на факультете с работой, после завершения обучения, как правило, перемещаются вверх по служебной лестнице.

Качество подготовки определяет высокую востребованность выпускников факультета права на рынке юридических услуг. Все выпускники работают по

специальности. По окончании Программы большинство из них демонстрирует существенный карьерный рост. Среди компетенций, особенно востребованных на рынке, следует отметить умение готовить письменные меморандумы, заключения; способность вырабатывать стратегию защиты прав и законных интересов; глубокое знание действующего законодательства и тенденций его развития, прекрасная ориентация в судебной практике по самым актуальным проблемам гражданского и международного частного права.

Выпускники факультета социальных наук также востребованы на рынке труда и не встречают трудностей в трудоустройстве. Благодаря тому, что все преподаватели факультета ведут исследовательскую и аналитическую работу в различных организациях (социологические агентства, исследовательские центры и институты, коммерческие маркетинговые агентства) выпускники имеют возможность проходить учебную и производственную практику в профильных для социологов структурах, приобретать необходимый профессиональный опыт и получать рекомендации ведущих специалистов социологического рынка России.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам самообследования соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5. Система управления качеством высшего профессионального образования и ее эффективность

Система обеспечения качества образования в вузе является интегрированной, т.е. подразумевает наличие, помимо внешних параметров, внутренней схемы, позволяющей сделать процесс установления базовых критериев качества и их мониторинг планомерным и «самоработающим».

Система обеспечения качества разработана с целью создания и поддержания стандарта качества преподавания по учебным программам факультетов. Основная задача реализации процедуры – оценка качества учебного процесса, а именно – содержания программы курса и методики преподавания.

Контроль качества включает в себя различные виды процедур, по каждой из которых ректоратом принимается отдельное положение. Содержание процедуры обсуждается на заседании деканата, а затем положение выносится на утверждение ректората. Факультет имеет право внести на обсуждение деканата предложения по дополнению или изменению процедуры контроля качества в целом и по отдельным положениям.

Система обеспечения качества учебного процесса включает в себя следующие компоненты:

Работа с учебными программами – разрабатываемые образовательные программы курсов должны содержать ясные для обучающихся цели и задачи их изучения, а также результаты обучения, на которые они должны выйти в результате их освоения. Кроме того, в представляемых программах должны быть четко сформулированы требования, предъявляемые к студентам и дан развернутый тематический план с указанием объема обязательной для чтения литературы. Контроль за соответствием содержания курса, заявленным в программе целям и задачам возлагается на декана факультета. Программа утверждается деканом, проходит процедуру валидации в Манчестерском университете (для обучающихся по совмещенной российско-британской программе) и перед началом учебного года публикуется в «Справочнике слушателя» на предстоящий год.

Работа с отчетами. Ежегодные академические отчеты о качестве образования содержат все аспекты учебного процесса: сохранение исходного дизайна или его изменения, описание программы в том виде, какой она была в предыдущем учебном году, особенности реализации программы, описание ресурсов имевшихся на прошедший учебный год включая человеческие ресурсы, систему поддержки студентов, обратную связь и данные, собранные в результате полученной обратной связи. Ответственность за подготовку отчета несет декан.

Анкетирование обучающихся, получение обратной связи. По завершении каждого курса проводится анонимное анкетирование обучающихся. Цель анкетирования – получить оценку слушателей по содержанию курса, методике преподавания, а также комментарии по улучшению качества курса. Анкетирование проводится на добровольной основе. Результаты анкетирования доводятся до сведения преподавателя курса и декана факультета. Вопросы, требующие обсуждения, выносятся на заседания факультета.

В конце учебного процесса обучающиеся заполняют интегрированную анкету, в которой отражают свое мнение по всем вопросам, включая качество учебной деятельности. Полные результаты анкетирования доводятся до сведения администратора факультета, и обсуждаются в рамках факультета. Общие результаты анкетирования (без указания на «лучших» и «худших») являются открытыми и обсуждаются на различных административных и академических уровнях, в соответствии с чем принимаются меры по улучшению учебного процесса.

Для получения обратной связи проводятся также специально организованные встречи с ректором и деканами факультетов по отдельным компонентам деятельности Института.

Эти встречи - важные инструменты получения неофициальной обратной связи по вопросам качества обучения и компетентности администрации. Студенты информируются о принятых мерах или через администраторов своих факультетов, или через деканов, или на встречах с администрацией.

Проведение взаимопосещения преподавателями аудиторных занятий – элемент процедуры контроля качества учебного процесса со стороны преподавательского состава факультета. Процесс взаимопосещения является обязательным элементом системы управления качеством работы Института. Преподавательский состав принимает участие во взаимопосещениях занятий, в соответствии с индивидуальным учебным планом. Взаимопосещения занятий назначаются в следующих случаях: когда речь идет о новом курсе, когда речь идет о новом преподавателе, а также в тех случаях, когда качество работы преподавателя вызывает сомнения у руководства факультета или Института, или оно оценивается студентами негативно более двух раз подряд. Взаимопосещения, как правило, проводятся на двух уровнях: преподавателями внутри факультета и проводимых деканами силами деканов других факультетов.

Факультет определяет формат и график проведения данной процедуры для факультета в начале учебного года при условии соблюдения основных положений:

- каждый штатный преподаватель проводит не менее двух посещений в течение учебного года;
- оценки и комментарии по итогам посещения протоколируются в письменном виде;
- оценки и комментарии по итогам посещения доводятся до сведения преподавателя, а также выносятся на обсуждение заседания факультета.

Обратная связь от выпускников и работодателей выпускников. Предприняты значительные усилия для установления контактов с выпускниками через создание веб-страницы выпускников в Интернете и через профессиональные сети. Лучшие выпускники остаются в МВШСЭН в качестве преподавателей, тьюторов, администраторов факультетов.

Схема работы всех подразделений МВШСЭН по обеспечению качества может быть представлена следующим образом:

- Контроль и обсуждение качества академических программ и стратегии Института по вопросам качества обсуждается на заседании Ученого совета Института, которое проводится один раз в семестр.
- Заседание деканата, проводимое каждые 1-2 месяца, посвящается мониторингу учебного процесса и внедрению политики качества в жизнь факультетов. Вопросы для обсуждения: обзор учебных программ, проблемы, поднятые слушателями в анкетах по итогам курсов, отчеты кураторов и внешних экзаменаторов и пр.
- Собрание преподавательского состава проводится раз в семестр. Все преподаватели МВШСЭН собираются для обсуждения качества учебного процесса. Рассматриваются вопросы академического прогресса обучающихся, обеспеченность курса учебными материалами, приобретения необходимой литературы и подписки на периодику и т. п.
- Заседания факультетов проводятся регулярно, два раза в семестр. Вопросы для обсуждения: успеваемость студентов, оценка и анализ достигнутых ими результатов, развитие программ, научная работа преподавателей, вопросы повышения их квалификации.
- Посещение проректором по учебной работе и деканами занятий молодых и недавно приглашенных к сотрудничеству преподавателей. Результаты выносятся на обсуждение деканата.
- Ректор регулярно проводит проверку качества преподавания на факультетах (не менее одного факультета в год): анализирует анкеты обучающихся по итогам курсов, запрашивает подробную аналитическую записку от декана о состоянии дел на факультете, встречается с каждым преподавателем. Результаты доводятся до сведения декана и ему же вменяется в обязанность учесть все замечания в дальнейшей работе факультета.

3. Научно-исследовательская деятельность

Чаяновский исследовательский центр (<https://chayanov.org/ru/>)

Организационно-производственная школа российских экономистов-агрономов является одной из признанных вершин отечественной и мировой научной мысли XX века. Идеи А.В. Чаянова, а также А.Н. Челинцева, Н.П. Макарова, Б.Д. Бруцкуса, А.А. Рыбникова, А.Н. Минина, Г.С. Студенского и ряда их коллег внесли большой вклад в развитие экономической теории и прикладных сельскохозяйственных наук своего

времени и целого ряда направлений теоретической социологии и антропологии, оформившихся в 1960-е годы и развивающихся сегодня.

1. Аграрные реформы: история и теория:

- Проблемы современной аграрной теории;
- История аграрных реформ в России;
- Типология аграрных хозяйственных реформ в России;
- Современные аграрные реформы;
- Социальная сфера села.

2. Методология и методы социальных исследований:

- Науковедческие проблемы социальных наук;
- Количественные методы социального исследования;
- Современные опросные технологии.

Центр исследования фольклора и антропологии города
(<https://msses.ru/science/tsentr-issledovaniya-folklor-a-i-antropologii-goroda/>)

Центр исследования фольклора и антропологии города (ЦИФАГ) был создан в 2015 году.

В фокусе исследовательского интереса ЦИФАГ лежат языки самоописания города. Его ключевой задачей является изучение процессов формирования, бытования, распространения вернакулярных текстов, представлений и практик современных городов (в том числе, мифологических и исторических представлений, актуального фольклора, неформальной топонимии и вернакулярного районирования, ритуализованных практик празднования и коммеморации, и др.). На данный момент в ЦИФАГ существует 3 основных направления работы: изучение исторической памяти городов и механизмов ее передачи и сохранения; исследование фольклорных форм реакции на актуальные социально-политические события; анализ актуальной мифологии и мифоритуального поведения в современном урбанистическом пространстве.

Работа ЦИФАГ носит междисциплинарный характер. В состав научного коллектива входят специалисты, представляющие различные научные дисциплины: фольклористы, антропологи, социологи.

Интерцентр

Основными целями деятельности Интерцентра являются развитие и интеграция социальных наук, их междисциплинарного взаимодействия, научно-информационная и методическая поддержка социальных исследований, организация и проведение фундаментальных исследований проблем социально-экономического развития современной России. Приоритетом в достижении данных целей стало расширение коммуникации в рамках российского научного сообщества и его связей с зарубежными исследовательскими центрами.

Планирование исследований Интерцентра исходит из следующих приоритетов:

- ориентация на решение крупных долгосрочных научных проблем (ориентация на фундаментальные исследования крупных актуальных проблем в сфере экономической, социальной, культурной и политической жизни общества);
- опора на самостоятельную базу эмпирических исследований;
- междисциплинарный характер исследований;
- социальный подход к анализу хозяйственных процессов;
- подготовка исследовательских кадров путем развития студенческих научных исследований;
- стимулирование и поддержка некоммерческих и неполитизированных исследований хозяйственных процессов в современной России.

Интерцентр реализует следующие типы исследовательских проектов:

- проекты под руководством штатных сотрудников и преподавателей;
- совместные проекты под руководством штатных сотрудников и преподавателей Института с исследователями из других организаций;
- ассоциированные проекты под руководством представителей других исследовательских центров и структур;
- проекты слушателей и выпускников МВШСЭН.

Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности:

Факультет политических наук:

- политическая история Европы XX в.;
- мультикультурализм и культурное разнообразие;
- международные миграции и политика в XX в.;
- история политических идей и языков;
- политическая теория и теории МО;
- сравнительная политика и политический анализ;

- марксизм в политической теории и МО.

Факультет управления социокультурными проектами:

- музейное проектирование;
- культурный потенциал территорий (развитие территорий средствами культуры);
- культурная политика, творческие индустрии;
- менеджмент культурных проектов и креативной экономики;
- исследования культурных рынков, современных стандартов образа жизни, оценка качества культурных продуктов и услуг.

Факультет практической психологии:

- личностно-интеллектуальное развитие в детском и взрослом возрасте;
- психологические черты российского работника, работающего в организации, принадлежащей иностранной компании;
- сравнительный анализ направлений психологического консультирования в России и Великобритании: образовательный аспект.

Факультет права:

- сравнительное и международное частное право;
- европейская правовая традиция;
- гражданское право;
- гражданский процесс;
- международные коммерческие арбитражи.

Факультет социальных наук:

- история теоретической социологии;
- методология социологического исследования;
- актуальные проблемы теоретической и прикладной социологии;
- политическая философия.

Факультет менеджмент в сфере образования:

- сравнительный анализ образовательных систем и направлений образовательной реформы;
- статус, подготовка и профессиональное развитие педагогов;
- развитие дошкольного образования в России и в мире;
- компетентностный подход в школьном и среднем профессиональном образовании: целеполагание и методы оценки.

Научные школы факультета Права

Школа Д.В. Дождева – Сравнительно-исторические исследования частного права: метод правовых традиций.

Публикации преподавателей МВШСЭН:

В 2020 году преподавателями МВШСЭН было подготовлено 121 публикации, включенные в РИНЦ, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science – 12 статья и Scopus - 17 статьи. При этом в российских журналах, включенных в перечень ВАК опубликовано 40 статьи. Кроме того, преподавателями МВШСЭН опубликовано 12 монографий, 5 учебных пособий. Количество цитирований РИНЦ в 2020 году составило 2378; Scopus – 62; Web of Science – 26.

Основные научные мероприятия

1. XVII Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования. Как спланировать и реализовать эффективные образовательные реформы» 12-15 февраля 2020 г. Москва Газетный пер., 3-5, стр.1, 5 этаж. 250 участников.

Тема образовательных реформ всегда была одной из ключевых в течение всей истории нашей конференции, так как образование не может не меняться, если меняется общество. Вот и сегодня тема реформ звучит также остро для всех стран в свете стремительно меняющегося запроса общества на образовательные результаты и появления огромного массива данных последних исследований.

Запуск Национального проекта «Образование» определил направления образовательной политики России на ближайшие несколько лет и вопросы планирования и реализации этих направлений активно обсуждаются в российском образовательном сообществе. В дискуссиях на эту тему участвуют как российские ученые (П. Щедровицкий, А. Асмолов, И. Фрумин, В. Болотов, А. Адамский, Е. Рачевский, и др.), так и коллеги из разных стран мира. О замыслах и воплощении успешных реформ писали и Майкл Фуллан, и сэр Майкл Барбер, и Паси Сальберг, и Линда Дарлинг-Хэммонд и многие, многие другие. Невозможно ответить на эти вопросы без понимания новых запросов общества, новых данных и анализа успешных реформ.

Все это, на наш взгляд, дает интересный материал для дискуссий, результатом которых может стать более объемное представление об опыте реализации, выявления и распространения лучших практик.

<http://conferences.msses.ru/trends>

2. Восьмые Глазычевские Чтения «Городские исследования». 5 июня 2020 г. Онлайн формат. 100 участников.

Глазычевские чтения 2020 года посвящены теме городских исследований. При всей очевидности и понятности этого словосочетания именно вопросы изучения городского пространства и городской жизни (от сбора информации, методов ее анализа - до выводов и подведения итогов) зачастую становятся препятствием для реализации успешных проектов и запуска процессов трансформации.

Сложность и многогранность городских процессов заставляет бесконечно искать подходящий язык описания, уточнять терминологию, фиксировать новые процессы и формулировать новые понятия. Появление новых технологий открывает перед исследователями невиданные ранее возможности получения огромных массивов данных, потенциал которых зачастую превосходит методы привычной статистики и традиционных социологических опросов. Вместе с тем исследовательская деятельность, емкая с точки зрения времени и ресурсов, по-прежнему недооценивается теми, кто принимает значимые для города решения.

<https://msses.ru/announcement/glazychevskie-chteniya/>

3. Конференция «Справедливость в постсоветском правопорядке: понятие, принцип, цель». 6-7 ноября 2020 Москва, Газетный пер., д. 3-5, стр. 1, аудитория 511 – 513. Смешанный формат (оффлайн/онлайн). 95 участников.

Сквозная тематика сборника – справедливость, рассматриваемая в многообразии ее форм проявления в таких областях человеческой деятельности, как законотворчество, реализация права, конструирование долгосрочных стратегий государства во внешней и внутренней политике, решение текущих управленческих задач, философская рефлексия о правосознании и проч.

<https://www.msses.ru/conferences/konferentsiya-problemy-postsovetskoy-teorii-i-filosofii-prava/>

ГРАНТЫ 2020:

Фонд Президентских грантов:

1. Народная история России: перекрестки локальных «цивилизаций» (рук. Н.В. Петров)

2. Общенациональные проектные дискуссии об увековечении памяти жертв репрессий «Путь к общей истории» (рук. Г.Б. Юдин).

4. Международная деятельность.

Институт активно развивает международные связи. Начиная с 1994 г. МВШСЭН сотрудничает с Университетом Манчестера (Великобритания). В 1996 г. с Манчестерским университетом был подписан Договор о партнерстве и валидации (аттестации) магистерских программ, который продолжает действовать на сегодняшний день.

В 2019 и 2020 годах были подписаны ряд валидационных соглашений с Университетом Ковентри (Великобритания) на валидацию (аттестацию) программ бакалавриата.

В 2020 году МВШСЭН начала сотрудничество с Бард колледжем (США), Тартусским Университетом (Эстония) и Ошским государственным университетом (Киргизская Республика).

На момент окончания 2020 года МВШСЭН имеет трех ключевых стратегических партнеров, с которыми планирует развивать ранее созданные и открывать новые образовательные программы: Манчестерский Университет, Университет Ковентри, Бард Колледж.

Три зарубежных вуз-партнера готовятся принимать студентов МВШСЭН на семестровые обмены сразу после окончания пандемии коронавирусной инфекции: Университет Ковентри (Великобритания), Университет Адама Мицкевича в Познани (Польша), Тартуский Университет (Эстония). В свою очередь МВШСЭН с 2022 года МВШСЭН планирует открыть возможность иностранным студентам партнерских вузов приезжать на семестровый обмен в МВШСЭН.

В связи с распространением коронавирусной инфекции и на основании распоряжений Правительства РФ, МВШСЭН отменила проведение программ академической мобильности и в 2020 году, с 9 по 10 октября, 2 студента программ бакалавриата «Мировая политика» и «Современная социальная теория» приняли участие в международной научной конференции Университета Тафтс (США) в дистанционном формате.

В 2020 году 47 иностранных слушателей закончили обучение на долгосрочной подготовительной программе по русскому языку как иностранному и 90% из них успешно поступили в российские университеты по правительственной квоте, в том числе в вуз-партнер МВШСЭН – РАНХиГС.

5. Воспитательная работа

В вузе разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Разработана концепция воспитательной работы.

Воспитательная работа в МВШСЭН ведется в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и во внеучебной сфере на основании плана воспитательной работы на год, утвержденного ректором.

Основными целями воспитательной работы являются:

- формирование ценностных установок и личностных качеств, соответствующих миссии ОАНО «МВШСЭН»,
- формирование академической и профессиональной идентичности. Для организации адаптационной и воспитательной работы введена должность администратора по работе со слушателями и выпускниками.

Общая структура управления воспитательной работы в МВШСЭН следующая: проректор по учебной работе является ответственным, а за организацию направлений работы в 2020 году приказом отвечает заведующий библиотекой.

Основные направления воспитательной работы:

- формирование академической культуры,
- развитие органов студенческого самоуправления,
- участие в деятельности организации,
- развитие культурного досуга,
- психолого-консультационная работа,
- организация работы тьюторов студенческих групп,
- формирование коммуникативной культуры,
- взаимоотношения с выпускниками,
- воспитание заботы об истории,
- благотворительные проекты,
- эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- волонтерская работа.

Ежегодно в Институте проводится международная конференция молодых учёных «Векторы развития современной России». Основная проблематика конференции связана с изучением современных тенденций и накопленного опыта в развитии общественных наук.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МВШСЭН в учебном процессе по реализуемым образовательным программам в штате и на условиях внешнего совместительства принимают участие 118 человек (65,4 ставок), из них 64 человека (43,9 ставок) являются штатными преподавателями, что составляет в долях ставок 67,1%.

Со степенью кандидата и доктора наук – 70 человек (47,85 ставок), что составляет в общей численности профессорско-преподавательского состава 57,8%, а в долях ставок 73,1%.

Численность докторов наук, профессоров - 15 человек (9,5 ставок), что составляет в общей численности НПП - 12,3%, а в долях ставок 14,5%.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

6.2. Материально-техническая база.

Образовательный процесс проводится в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании общей площадью 2476,4 кв. м., из этой площади 1491,6 кв. м. составляет учебная и учебно-вспомогательная площадь, что позволяет организовать учебный процесс на должном уровне. В составе используемых помещений имеются 16 аудиторий. Из них, 5 лекционных аудиторий, которые оборудованы специализированной мебелью, включая ноутбуки, проекторы, мультимедийные доски, доски для рисования маркерами, комплектами лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows) и т.п.

10 аудиторий для практических занятий, 1 компьютерный класс и лаборатория, библиотека с читальным залом и компьютеризированными рабочими местами. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены специализированной мебелью, ноутбуками, проекторами, досками для рисования маркерами, интерактивными досками, комплектом лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows).

Помещения для самостоятельной работы (библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: моноблоки, ноутбуки, принтеры, специализированная мебель, комплект лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows, Microsoft Office).

Кроме того, для учебной деятельности имеется договор аренды почасового использования помещений РАНХиГС площадью 1278,9 кв. м. по адресу: пр. Вернадского, д. 82, стр. 3.

Питание организовано в столовой корпоративного питания «Микс», расположенной по адресу: Газетный пер., д. 3-5, стр. 1, а также в столовой и буфетах на арендованных площадях РАНХиГС.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Обществом с ограниченной ответственностью «Доктор 2000», имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-013489 от 17.11.2016 г., выданной Департаментом здравоохранения г. Москвы.

Для занятий физкультурой и спортом студенты МВШСЭН имеют возможность пользоваться спортивными и тренажерными залами, а также бассейном РАНХиГС.

Состояние материально-технической базы соответствует предъявляемым требованиям.

6.3. Информационные ресурсы

Компьютерный парк МВШСЭН насчитывает 131 единиц вычислительной техники, из них в учебном процессе используются 69 компьютеров, из них 22 компьютеров доступны для учащихся в свободное от основных занятий время. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,43 единиц.

В МВШСЭН идет постоянное обновление компьютерного парка. В отчетном году было приобретено 11 новых компьютеров, из них 4 используются в учебных целях. Кроме того, на балансе МВШСЭН в отчетном году числилось 15 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных досок, 6 принтеров, 17 многофункциональных устройств, 3 интерактивные панели.

В МВШСЭН выполнена общая локальная сеть для офиса и учебного процесса на базе решений Microsoft (Windows 2012 с контроллером домена). Разделение локальной сети и Интернета выполнено через маршрутизатор MikroTik. Скорость в локальной сети 1

гбит/с. В библиотеке и аудиториях имеется доступ к Wi-Fi для студентов и преподавателей.

Подключение к Интернету выполнено по оптоволоконной линии. Первый интернет-канал 100/100 мбит/с. Провайдер – «ОС-Телеком». Второй интернет-канал 50/50 мбит/с, провайдер – «Авантел» Третий интернет-канал 5/5 мбит/с, провайдер - МГТС. Имеются домены msses.ru, sociologica.ru, universitas.ru.

Выход в Интернет возможен с любого компьютера внутри Института. Ограничений по трафику не предусмотрено.

Серверный парк включает:

- 2 сервера, контроллеры домена, Intel Xeon, 16 Гб Ram, 1 Тб.
- сервер бухгалтерии, Intel Xeon, 16 Гб Ram, 1 Тб.
- Сервер офиса Института и баз данных, Intel Xeon, 16 Гб Ram, 1 Тб.
- сервер офиса Института и баз данных, платформа Intel Xeon, Microsoft SQL server 2000. Дисковое пространство 500 гб;
- сервер библиотеки Marc-SQL 1.20, Intel Xeon, 32 Гб Ram, 1 Тб.
- файловый сервер слушателей и электронный архив письменных работ, платформа Intel Xeon, дисковое пространство 500 гб.;
- сервер системы дистанционного образования, платформа Intel Xeon, 2 Гб Ram, дисковое пространство 500 гб, специализированное программное обеспечение Moodle;
- Nas сервер для хранения мультимедиа контента 12 Тб.
- Nas сервер для резервного копирования 6 Тб.

Библиотека с компьютерными рабочими местами спроектирована по британским стандартам по принципу открытых книжных полок, расположенных по периметру читального зала в два яруса. На первом ярусе в библиотеке имеется 9 компьютеров для самостоятельной работы слушателей (на базе Intel Core i3), на втором ярусе имеется 12 компьютеров для самостоятельной работы слушателей (на базе Intel Core i3), 1 компьютер для работы с электронным библиотечным каталогом (система Marc-SQL 1.20), столы для подключения к электрической сети компьютеров слушателей и преподавателей; точка доступа Wi-Fi (108 мбит/с), высокопроизводительный (60 стр/мин) лазерный принтер Kyocera ECOSYS P3060dn. Все слушатели имеют персональные логины и пароли для входа в локальную сеть, дисковое пространство для хранения персональных данных. 3 компьютерных рабочих места в библиотеке выделены для работы профессорско-преподавательского состава Института. Имеются 3 интерактивные доски.

Все рабочие места офиса (более 60) компьютеризированы, в каждом подразделении имеется лазерное МФУ. Для изготовления раздаточных материалов и фотокопирования используются МФУ: Kyocera ECOSYS P8060cdn, Kyocera ECOSYS P3060dn, RICOH Aficio MP 4002, Kyocera ECOSYS M3145dn.

На компьютерах МВШСЭН используется Windows 7, 10 и Microsoft Office 2010, 2013, 2016. Используется специализированное программное обеспечение.

7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал МВШСЭН по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов. Кадровый состав МВШСЭН обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ и направлений магистратуры.

Социально-бытовые условия слушателей, студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности МВШСЭН позволяют отметить, что перечень и содержание профессионально-образовательных программ, (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам, учебно-методические комплексы) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки студентов бакалавриата, магистратуры, а также слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствуют предъявляемым требованиям.