

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Второй иностранный язык (испанский язык)

Автор:

Преподаватель кафедры
иностраннх языков

Маклакова Е.А.

Преподаватель кафедры
иностраннх языков

Мерзлякова К.Б.

Старший преподаватель
кафедры иностраннх языков

Юсова Т.И

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство	Коммуникативные навыки: говорить о личных данных, здороваться и прощаться, спрашивать незнакомые слова Грамматика: род, три спряжения глаголов, глаголы <i>ser, llamarse, tener</i> Лексика: числительные, национальности, профессии, алфавит Итоговое задание: познакомиться с одноклассниками
Тема 2	Изучение испанского языка	Коммуникативные навыки: говорить о намерениях, объяснять мотивы того, что мы делаем, говорить о том, что мы умеем делать Грамматика: <i>Presente de indicativo</i> , некоторые особенности использования <i>a, con, de, por, para, porque</i> ; определенный артикль, личные местоимения, слова оценки <i>bien, bastante bien, regular, mal</i>

		<p>Лексика: языки, деятельность на уроке языка, деятельность в свободное время</p> <p>Итоговое задание: решить, что мы хотим делать на этом курсе испанского языка</p>
Тема 3	Города и страны	<p>Коммуникативные навыки: описывать места, говорить о существовании и местонахождении чего-либо, говорить о климате</p> <p>Грамматика: некоторые особенности использования <i>hay</i>; глагол <i>estar</i>, сравнительная степень, неопределенный артикль, количественные слова <i>muu/mucho/mucha/muchos/muchas</i>; вопросительные слова <i>qué, cuál/-es, cómo, cuántos/as, dónde</i></p> <p>Лексика: погода, география, достопримечательности</p> <p>Итоговое задание: организовать конкурс на знание испаноязычного мира</p>
Тема 4	Покупки	<p>Коммуникативные навыки: идентифицировать объекты, выражать необходимость, покупать в магазинах, спрашивать о продуктах, ценах и т.д., говорить о предпочтениях</p> <p>Грамматика: указательные <i>este/esta/estos/estas, esto</i>; определенный артикль + прилагательное, <i>tener que</i> + инфинитив, глаголы <i>ir, preferir</i></p> <p>Лексика: числительные от 100, цвета, предметы одежды, предметы повседневного использования</p> <p>Итоговое задание: составить список вещей, которые необходимы для путешествия на выходных, и список покупок в магазинах</p>
Тема 5	Семья и друзья	<p>Коммуникативные навыки: говорить о внешности и характере, выражать и сравнивать вкусы и интересы, спрашивать о вкусах, говорить о личных отношениях</p> <p>Грамматика: глагол <i>gustar</i>, количественные слова <i>muu, bastante, poco</i>; притяжательные, <i>también/ tampoco</i></p> <p>Лексика: семья, прилагательные для описания характера, музыка</p> <p>Итоговое задание: представить и описать человека</p>

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Повседневные дела	<p>Коммуникативные навыки: говорить о привычках, выражать частотность, спрашивать и говорить о времени</p> <p>Грамматика: <i>Presente de indicativo</i> некоторых неправильных глаголов, возвратные глаголы, выражения <i>Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no</i>, слова для обозначения последовательности <i>primero / después / luego</i></p> <p>Лексика: дни недели, время суток, ежедневные действия</p>

		Итоговое задание: выяснить привычки одногруппников и раздать награды
Тема 2	Еда и посещение ресторанов	<p>Коммуникативные навыки: взаимодействовать в барах и ресторанах, запрашивать и давать информацию о еде, говорить о гастрономических привычках</p> <p>Грамматика: безличная форма с <i>se</i>, глаголы <i>poner</i> и <i>traer</i>, местоимения-прямые дополнения <i>lo, la, los, las</i></p> <p>Лексика: приёмы пищи, продукты, методы приготовления, типичные блюда Испании и стран Латинской Америки</p> <p>Итоговое задание: создать меню комплексного обеда и выбрать понравившиеся блюда</p>
Тема 3	Город и район	<p>Коммуникативные навыки: описывать города и их части, говорить, что больше всего нравится в определённом месте, запрашивать и давать информацию о том, как добраться до места, выражать предпочтения и выделять аспекты</p> <p>Грамматика: слова, выражающие количественную оценку (<i>algún, ningún, muchos...</i>), предлоги и наречия места (<i>a, en, al lado de, lejos, cerca...</i>)</p> <p>Лексика: городские общественные места, прилагательные для описания районов</p> <p>Итоговое задание: представить и описать идеальный район</p>
Тема 4	Характер и жизненный опыт	<p>Коммуникативные навыки: говорить о прошлом опыте, говорить о навыках и квалификации, говорить о достоинствах и недостатках людей</p> <p>Грамматика: <i>Pretérito perfecto</i>, конструкция <i>saber+infinitivo</i>, конструкция <i>poder+infinitivo</i></p> <p>Лексика: выражения частотности, прилагательные для описания характера</p> <p>Итоговое задание: выбрать идеального кандидата на работу</p>

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Изучение иностранных языков	<p>Коммуникативные навыки: говорить о привычках и трудностях, указывать длительность, уметь задавать вопрос о мотивах, говорить о чувствах, давать совет</p> <p>Грамматика: правильные и неправильные глаголы, возвратные глаголы, глаголы <i>costar</i> и <i>sentirse</i>, союзы <i>para</i> и <i>porque</i>, предлоги <i>desde, desde hace, hace que</i></p> <p>Лексика: сочетание <i>sentirse</i> + прилагательное, действия, связанные с изучением языков, профессии</p> <p>Итоговое задание: создание анкеты-отчета о лучших способах изучения языка</p>
Тема 2	Кино	Коммуникативные навыки: описывать и связывать

		<p>действия в прошлом, говорить о начале и длительности события</p> <p>Грамматика: описание прошедших действий, конструкция <i>empezar+infinitivo</i>, глаголы <i>ir/irse</i>, маркеры прошедшего времени</p> <p>Лексика: кино, события биографии</p> <p>Итоговое задание: написание биографии</p>
Тема 3	Дом	<p>Коммуникативные навыки: описывать вкусы и предпочтения, говорить о доме, сравнение и выражение совпадений, говорить о расположении предметов, описывать предметы</p> <p>Грамматика: степени сравнения, предлоги места, притяжательные местоимения, глаголы <i>ser</i> и <i>estar</i></p> <p>Лексика: типа жилища, части жилища, прилагательные для описания жилища, формы, стили, материалы</p> <p>Итоговое задание: описание идеального дома</p>
Тема 4	Этикет общения	<p>Коммуникативные навыки: общаться в ситуации повседневного общения (прощания, приветствия, приглашения, представления), просить об услуге, о выполнении действия, оправдываться</p> <p>Грамматика: формы герундия, герундиальные конструкции</p> <p>Лексика: этикетные формулы приветствия и прощания, глаголы <i>poder, prestar, importar, dejar, dar, ayudar</i>, введение в этику делового общения</p> <p>Итоговое задание: составление ситуаций-диалогов в определенных ситуациях общения</p>
Тема 5	Досуг	<p>Коммуникативные навыки: говорить о способе проведения досуга, говорить о расписании, говорить о предыдущем опыте, описывать места, говорить о намерениях и проектах</p> <p>Грамматика: глагольное время <i>Preterito perfecto</i> и его маркеры, инфинитивная конструкция <i>ir a + infinitivo</i>, <i>querer + infinitivo</i></p> <p>Лексика: виды досуга, некоторые виды туризма</p> <p>Итоговое задание: составление плана досуга</p>

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Гастрономические привычки и рецепты	<p>Коммуникативные навыки: говорить о вкусах и предпочтениях в еде; объяснять, как приготовить блюдо</p> <p>Грамматика: личные местоимения в функции прямого дополнения; безличные конструкции с частицей <i>se</i>; отдельные употребления глаголов <i>ser</i> и <i>estar</i></p> <p>Лексика: продукты питания, рецепты блюд, обозначение меры и веса</p> <p>Итоговое задание: совместно в группе приготовить</p>

		праздничный ужин, комментируя свои действия товарищам
Тема 2	Впечатления	<p>Коммуникативные навыки: рассказывать о своих впечатлениях, давать оценку людям и объектам, выражать желание сделать что-либо</p> <p>Грамматика: употребление <i>Pretérito perfecto</i> и <i>Pretérito indefinido</i>; конструкция <i>me/te/le/nos/os/les gustaría + infinitivo</i>; восклицательные высказывания</p> <p>Лексика: лексика, передающая оценку <i>parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal</i>; достопримечательности и их реклама</p> <p>Итоговое задание: написать заметку о наиболее интересных достопримечательностях своего региона</p>
Тема 3	Тело и здоровье	<p>Коммуникативные навыки: давать советы, говорить о настроении, описывать недомогания и их симптомы</p> <p>Грамматика: глаголы <i>ser</i> и <i>estar</i>, глагол <i>doler</i>, форма и отдельные случаи употребления <i>Imperativo afirmativo</i></p> <p>Лексика: части тела, состояния духа, болезни и симптомы</p> <p>Итоговое задание: выявить и найти решения проблем товарищей по группе</p>
Тема 4	Прошедшие эпохи	<p>Коммуникативные навыки: говорить о привычках, обычных действиях, обычаях в прошедшем времени; сравнивать действия в прошлом и настоящем; спорить, приводить аргументы</p> <p>Грамматика: <i>Pretérito imperfecto</i>; темпоральные маркеры прошедшего и настоящего времени; <i>ya no / todavía</i></p> <p>Лексика: путешествия; исторические периоды; этапы жизни</p> <p>Итоговое задание: обсудить, какая историческая эпоха была наиболее интересной</p>
Тема 5	Знаменательные события	<p>Коммуникативные навыки: рассказывать о событиях в прошедшем времени; выражать эмоциональную оценку</p> <p>Грамматика: формы неправильных глаголов в <i>Pretérito indefinido</i>; контраст между <i>Pretérito indefinido</i> и <i>Pretérito imperfecto</i>; конструкция <i>estar+gerundio</i> в прошедшем времени</p> <p>Лексика: исторические события; выражение эмоций</p> <p>Итоговое задание: рассказать о знаменательном событии в своей жизни</p>

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Перемены в жизни	<p>Коммуникативные навыки: говорить о привычках в настоящем; рассказывать о прошлом опыте; говорить о моменте начала действия и его продолжительности;</p>

		<p>поместить действие во времени</p> <p>Грамматика: времена <i>Pretérito perfecto</i> и <i>Pretérito indefinido</i>; некоторые перифразы: <i>empezar a+infinitivo</i>, <i>acabar de+infinitivo</i>, <i>terminar de+infinitivo</i>, <i>volver a+infinitivo</i>, <i>dejar de+ infinitivo</i>, <i>llevar+gerundio</i>, <i>seguir+gerundio</i>; временные маркеры <i>desde</i>, <i>desde que</i>, <i>desde hace</i></p> <p>Лексика: работа; события в жизни человека</p> <p>Итоговое задание: написать сопроводительное письмо идеального кандидата на вакансию</p>
Тема 2	Будущее	<p>Коммуникативные навыки: говорить о предполагаемых действиях и ситуациях; выражать условия совершения действий; формулировать планы и предположения о будущем</p> <p>Грамматика: условный тип <i>si+presente de indicativo+futuro</i>; конструкции <i>depende de+sustantivo</i>; <i>depende de si+presente de indicativo</i>; образование и использование <i>futuro imperfecto</i>; конструкции <i>seguramente</i>, <i>seguro que</i>, <i>supongo que + futuro</i>; маркеры будущего времени</p> <p>Лексика: мировые проблемы и прогнозы о собственном будущем</p> <p>Итоговое задание: представить, какими мы будем через несколько лет</p>
Тема 3	Социальные нормы и правила	<p>Коммуникативные навыки: говорить о запретах и обязанностях; выражать безличность, говорить о привычках</p> <p>Грамматика: конструкции <i>lo normal</i>, <i>lo habitual</i>, <i>lo raro es+infinitivo</i>; <i>soler +infinitivo</i>; слова-квантификаторы <i>todo el mundo</i>, <i>la mayoría (de...)</i>, <i>muchos</i>, <i>algunos...</i>; конструкции <i>es obligatorio</i>, <i>está prohibido</i>, <i>está permitido+infinitivo</i>; <i>se prohíbe/n se permite/n+sustantivo</i></p> <p>Лексика: обычаи и традиции; нормы поведения в общественных местах, в школах, на рабочем месте</p> <p>Итоговое задание: написать статью о традициях своей страны</p>
Тема 4	Реальные и вымышленные истории	<p>Коммуникативные навыки: рассказывать в настоящем времени; пересказать сюжет книги или фильма; рассказывать анекдоты и случаи из жизни.</p> <p>Грамматика: средства организации повествования: <i>(y) entonces</i>, <i>en aquel momento</i>, <i>al final</i>, <i>de repente</i>, <i>de pronto</i>, <i>etc</i>, <i>porque</i>, <i>como</i>, <i>aunque</i>, <i>sin embargo</i>; образование и использование прямых и косвенных местоимений-дополнений</p> <p>Лексика: кино, телевидение, литература</p> <p>Итоговое задание: написать рецензию на фильм</p>
Тема 5	Реклама	<p>Коммуникативные навыки: давать советы и рекомендации, инструкции; говорить о рекламе</p> <p>Грамматика: образование и использование повелительного наклонения, использование возвратных</p>

		<p>местоимений и местоимений-дополнений с повелительным наклонением</p> <p>Лексика: реклама, виды маркетинга</p> <p>Итоговое задание: подготовить и представить проект рекламной кампании</p>
Тема 6	Требования и претензии	<p>Коммуникативные навыки: выражать желания, претензии и необходимость; предлагать решения</p> <p>Грамматика: <i>Presente de subjuntivo</i>; глаголы <i>querer, pedir, exigir, necesitar</i>; конструкции <i>querer, pedir, exigir, necesitar+que+subjuntivo</i>; средства выражения долженствования: <i>debemos, tenemos que, se debe, deberían, se debería, habría que...</i>; конструкции <i>cuando + subjuntivo, antes de que + subjuntivo</i></p> <p>Лексика: политика и общество; образование; социальная ответственность бизнеса</p> <p>Итоговое задание: написать открытое письмо о существующей социальной проблеме</p>

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Сообщения и письма	<p>Коммуникативные навыки: говорить по телефону, оставлять и принимать голосовые сообщения, составлять письменные сообщения, формулировать приказы, просьбы, советы</p> <p>Грамматика: косвенная речь: <i>me ha dicho que.../ me ha pedido que.../ me ha preguntado si.../ me ha preguntado cuándo/dónde/por qué</i></p> <p>Лексика: глаголы, выражающие цель сообщения (<i>preguntar, recomendar</i> и т. д.); типы и виды сообщений: письмо, смс, электронное письмо; формулы делового общения</p> <p>Итоговое задание: написать несколько видов сообщений: письмо, открытка, смс, официальное извещение</p>
Тема 2	Путешествия	<p>Коммуникативные навыки: рассказывать истории из жизни, выражать интерес к рассказу собеседника, говорить о причинах и следствиях</p> <p>Грамматика: функциональные элементы, выражающие причины и следствия: <i>como, porque, así que, de modo que</i>, и т. д., <i>Pretérito pluscuamperfecto de indicativo</i>, согласование времен (<i>pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto</i>)</p> <p>Лексика: путешествия; командировки; разновидности туризма.</p> <p>Итоговое задание: рассказать историю о путешествии</p>
Тема 3	Отношения между людьми	<p>Коммуникативные навыки: выражать заинтересованность; выражать чувства; говорить об</p>

		<p>отношениях; выражать несогласие в разных стилистически-эмоциональных регистрах; употреблять вежливые формы несогласия; выдвигать контраргументы</p> <p>Грамматика: <i>me fascina, me encanta, odio, no aguanto...que + subjuntivo; me fascina (-n), me encanta (-n), odio, no aguanto... + sustantivo/infinitivo</i></p> <p>Лексика: глаголы, выражающие интерес, чувства, ощущения; склонности и привычки; слова, выражающие несогласие; прилагательные, описывающие характер человека</p> <p>Итоговое задание: написать сценарий к сцене увольнения из фильма</p>
Тема 4	Дизайн и предметы повседневной жизни	<p>Коммуникативные навыки: описывать внешние характеристики и принципы функционирования предмета; выражать мнение о том или ином предмете</p> <p>Грамматика: превосходная степень на – <i>ísimo /- a /- os/- as</i>; наречия <i>excesivamente, demasiado</i>; восклицания <i>qué...!, qué... tan!/más...!</i>; относительные придаточные с предлогами; использование <i>indicativo</i> и <i>subjuntivo</i> в относительных придаточных</p> <p>Лексика: слова для описания предметов (форма, материал); слова для описания дизайнерских решений</p> <p>Итоговое задание: подготовить и представить проект нового дизайнерского решения</p>
Тема 5	Общественные инициативы	<p>Коммуникативные навыки: оценивать ситуации и факты; высказывать мнение о поведении и поступках</p> <p>Грамматика: <i>me parece bien / mal / injusto / lógico ... que + presente de subjuntivo; está bien / mal que... + presente de subjuntivo; es injusto / ilógico / fantástico... que + presente de;</i> <i>el condicional; lo de + infinitivo/sustantivo; lo que + verbo</i></p> <p>Лексика: окружающая среда; солидарность</p> <p>Итоговое задание: подготовить и представить проект общественной инициативы</p>
Тема 6	Тайны и загадки	<p>Коммуникативные навыки: выдвигать гипотезы и делать предположения; описывать странные происшествия; выражать различные степени уверенности</p> <p>Грамматика: некоторые случаи употребления <i>Futuro simple</i> и <i>condicional</i>; употребление <i>Indicativo</i> и <i>Subjuntivo</i> для выражения различной степени уверенности</p> <p>Лексика: <i>creer algo/creerse algo/creer en algo</i>; таинственные происшествия и паранормальные явления; психология; наука</p> <p>Итоговое задание: создать блог о загадках науки</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Новости	<p>Коммуникативные навыки: пересказывать новость и комментировать ее</p> <p>Грамматика: прошедшие времена; пассивный залог; безличные конструкции; прямое дополнение</p> <p>Лексика: глаголы передачи информации (<i>manifestar, declarar etc.</i>); средства массовой информации; политика и история</p> <p>Итоговое задание: записать видео с выпуском новостей (группы, Академии, города и т. д.)</p>
Тема 2	Личное мнение	<p>Коммуникативные навыки: выражать мнение, описывать условия, выражать согласие и несогласие, давать отсылку к ранее полученной информации</p> <p>Грамматика: <i>Modo subjuntivo</i> для выражения оценки; <i>solo si/siempre que...; eso de...; en primer/segundo/...lugar, por último</i></p> <p>Лексика: досуг, туризм, описание городов и стран</p> <p>Итоговое задание: смоделировать дебаты и вынести какую-либо проблему на обсуждение</p>
Тема 3	Советы	<p>Коммуникативные навыки: давать советы, выражать мнение, выражать желание, выражать незнание факта</p> <p>Грамматика: некоторые аспекты <i>condicional; te recomiendo/aconsejo/sugiero que + presente de subjuntivo; el pretérito imperfecto de subjuntivo</i>; согласование времен в косвенной речи</p> <p>Лексика: спорт; традиции; выражение эмоций</p> <p>Итоговое задание: провести отбор в участие в реалити-шоу среди членов группы</p>
Тема 4	Социальные группы	<p>Коммуникативные навыки: говорить о причине; давать советы и делать предположения; говорить о чувствах и чертах характера</p> <p>Грамматика: <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo</i>; относительные придаточные</p> <p>Лексика: лексика, касающаяся личных отношений; субкультура</p> <p>Итоговое задание: создать модель «идеального мира»</p>
Тема 5	Туризм и памятные места	<p>Коммуникативные навыки: описывать города, говорить о предварительных знаниях о чем-либо, давать положительную, отрицательную и нейтральную оценку</p> <p>Грамматика: относительные придаточные и использование <i>que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as</i>; причастие и пассивный залог; глаголы восприятия + <i>indicativo/subjuntivo</i></p> <p>Лексика: путешествия; лексика для описания городов</p> <p>Итоговое задание: составить описание любимого места в городе</p>
Тема 6	Личный опыт	<p>Коммуникативные навыки: определять условия и требования</p>

		<p>Грамматика: частица <i>se</i> в пассивном залоге; сложный инфинитив; относительные придаточные и использование <i>quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que</i></p> <p>Лексика: политика и общество; образование</p> <p>Итоговое задание: определить условия участия в конкурсе и выбрать победителя</p>
--	--	---

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.02 «Второй иностранный язык» (испанский) используются следующие формы текущего контроля и успеваемости обучающихся при проведении занятий практического типа:

- оценка аудиторной работы (устно/письменно);
- оценка выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний;
- подготовка и представление презентаций;
- парная и групповая работа, составление диалогов и проработка коммуникативных ситуаций;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики;
- выполнение грамматических и лексических тестов, в том числе с помощью технических средств обучения;
- выполнение заданий на аудирование;
- выполнение модульной контрольной работы (МКР).

Основная литература:

1. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной практики. Продвинутый этап : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03266-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468627> (дата обращения 27.08.2020)
2. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для вузов / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454459> (дата обращения 27.08.2020)