

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык

Авторы:

Заведующий межфакультетской
кафедрой английского языка МВШСЭН
докт.пед.наук, доцент

Короткина И.Б

Старший преподаватель межфакультетской
кафедры английского языка МВШСЭН

Фролова Н.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модулей
Модуль 1	«Академическое чтение». IELTS (International English Language Testing System) Academic Module. Academic Reading	Развитие тестовых стратегий чтения. Поисковое и просмотровое чтение. Работа с академической лексикой: расширение словарного запаса, догадка по контексту. Понимание принципов организации текста и синтаксических структур. Понимание инструкций. Анализ специфических типов вопросов: поиск детальной информации, составление подзаголовков, определение ложной информации или ее отсутствия в тексте, парафраз, соотнесение различных видов данных и др.
	Проведение тренировочного теста по модулю «Академическое чтение»	Отработка навыков выполнения тестовых заданий модуля. Синтез стратегий, организация времени (time management), анализ ошибок и решение проблем.
Модуль 2	«Академическое аудирование». IELTS Academic Module. Listening	Развитие тестовых стратегий аудирования. Понимание основных типов аудиоинформации: презентаций, интервью и дискуссий. Соотнесение визуальной информации (таблицы, текст, графики, схемы, цифровые данные) с аудио информацией. Использование шести ключевых стратегий аудирования: predicting, monitoring, responding, clarifying, inferencing, evaluating. Решение проблем транслитерации (Spelling) имен собственных, числовых данных и аббревиатур. Технологии распознавания незнакомых слов.
	Проведение тренировочного теста	Отработка навыков выполнения тестовых заданий

	по модулю «Академическое аудирование»	модуля. Синтез стратегий, организация времени (time management), анализ ошибок и решение проблем.
--	---------------------------------------	---

Семестр 2

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модулей
Модуль 3	«Академическое письмо. Часть 2: эссе». IELTS Academic Module. Academic Writing Task 2.	Развитие стратегий написания академического текста (эссе). Понимание темы и формулировка собственной позиции. Построение аутлайна текста по принципу триады. Принципы построения аргументации и способы поддержки аргументов. Структура текста: введение, формулировка позиции, развитие идеи, сильный вывод. Связность и последовательность. Использование сигналов перехода и союзной связи. Синтаксис: compound, complex and complex-compound sentences. Написание абзаца и заглавных предложений. Использование академической лексики. Стилистика академического текста.
	Проведение тренировочного теста по модулю «Академическое письмо. Часть 2: эссе»	Отработка навыков написания эссе. Синтез стратегий, организация времени (time management), анализ ошибок и решение проблем.
Модуль 4	«Академическая речь». IELTS Academic Module. Academic Speaking.	Развитие стратегий прохождения теста на академическую речь. Отработка диалогических и монологических форм речи на английском языке. Соотношение сложности и скорости речи. Понимание тестового задания. Решение проблем точности, адресности и развития темы. Использование смысловых маркеров и стратегий убеждения. Активизация лексического запаса.
	Проведение тренировочного теста по модулю «Академическая речь»	Отработка навыков выполнения тестовых заданий модуля. Синтез стратегий, организация времени (time management), анализ ошибок и решение проблем.

Семестр 3

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модулей
Модуль 1	«Академическая лексика социальных дисциплин». ESAP (English for Specific Academic Purposes). Academic Vocabulary for Social Sciences.	Развитие навыков распознавания академической (общенаучной) англоязычной лексики по внутреннему контексту, на основе составляющих эту лексику аффиксов и корней латинского и греческого происхождения. Значение латинских префиксов и суффиксов. Развитие навыков аналогии, анализа и синтеза слов. Различия в регистрах формального, академического (метафорического) и разговорного английского языка.
Модуль 2	«Английский для специальных академических целей.	Профессиональный контекст психологической науки: специфика дисциплинарного дискурса на английском

	Практическая психология». Часть 1. EGAP (English for Specific Academic Purposes). Practical Psychology and Counselling. Part 1.	языке. Основная терминология дисциплины по темам: основы психологии; тенденции развития психологической науки; рационализм и эмпиризм; этические проблемы экспериментов на людях; подходы к исследовательской деятельности в области практической психологии; развитие личности; асоциальное поведение и агрессия.
--	---	--

Семестр 4

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модулей
Модуль 3	«Английский для общих академических целей. Академическое письмо». Часть 1. EGAP (English for General Academic Purposes). Academic Writing.	Развитие навыков академического письма. выдвижение гипотезы и проведение доказательства. Организация академического текста. Написание абзаца и заглавного предложения. Структура введения и заключения. Стилистика научного текста. Работа с источниками. Методы цитирования и парафраза. Синтаксические структуры и логика построения аргумента. Использование академической лексики и различия между формальным и неформальным письменным языком.
Модуль 4	«Английский для специальных академических целей. Практическая психология». Часть 2. EGAP (English for Specific Academic Purposes). Practical Psychology and Counselling. Part 2.	Психологическое консультирование. Академические навыки в профессиональном контексте: чтение научных текстов, работа с терминологией, устная и письменная профессиональная коммуникация, ведение диалога, вопросы и ответы.

Семестр 5

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модулей
Модуль 1	«Английский для общих академических целей. Академическое письмо». Часть 2. EGAP (English for General Academic Purposes). Academic Writing. Part 2.	Структура введения и заключения. Стилистика научного текста. Работа с источниками. Методы цитирования и парафраза. Различия между формальным и неформальным письменным языком. Использование лексики в академическом тексте.
Модуль 2	«Английский для специальных академических целей. Основы анализа в управлении и публичной политике». Часть 1. ESAP (English for Specific Academic Purposes). Public Policy Analysis. Part 1.	Публичность как основа принятия решений в демократическом обществе. Дискуссионный характер и открытость глобальной коммуникации. Аналитические методы в управлении.

Семестр 6

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модулей
Модуль 3	«Английский для общих академических целей. Презентации». EGAP (English for General Academic Purposes). Effective Presentations.	Развитие навыков публичного выступления и дискуссии. Выбор темы и подготовка плана выступления. Работа со слайдами; три принципа использования визуальных средств, BBB: Big, Bright, Bold. Управление временем выступления. Использование методов мотивации и контакта с аудиторией (eye contact, body language). Умение отвечать на вопросы и формулировать их. Работа с оценочными листами (evaluation sheets). Оценка презентации. Коллективная презентация и распределение ролей. Формы и методы научной презентации.
Модуль 4	«Английский для специальных академических целей. Основы анализа в управлении и публичной политике». Часть 2. ESAP (English for Specific Academic Purposes). Public Policy Analysis. Part 2.	Прикладной политический анализ как подход к решению социальных проблем. Фазы управленческого цикла и стадии работы аналитика. Моделирование в принятии решений. Ценности и мотивации в открытой демократической среде. Структура аргументации в развитии научного рассуждения: публичность исследовательской деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

– – при проведении занятий семинарского типа:

при проведении занятий практического типа:

- практические задания, ориентированные на отработку отдельных стратегий и академических языковых навыков каждого модуля;
- дискуссии, активизирующие навыки анализа и синтеза информации, отстаивание собственной позиции, умение слушать собеседника, критически оценивать его точку зрения и принимать его доводы;
- тестовые задания, позволяющие отработать навыки прохождения теста по разным составляющим академического модуля IELTS;
- опрос как форма прохождения теста по навыкам активной речи в соответствующем модуле IELTS и как форма получения обратной связи (feedback) для корректировки других модулей преподавателем;
- презентации студентов по выбранным темам с последующим обсуждением со сверстниками;
- эссе как форма активизации аналитических языковых умений, работы с информацией и синтеза полученных в других модулях навыков;
- парная и групповая работа и взаимное редактирование (peer review), позволяющие сосредоточить внимание студентов на проверке правильности ответов партнеров по коммуникации.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет с оценкой для 1,2, 3,5 семестра;
- экзамен для 4 и 6 семестров

Основная литература:

1. Короткина И.Б. Academic Vocabulary for Social Sciences. Академическая лексика социальных дисциплин : учеб. пособие / И.Б.Короткина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа

Экономики». - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 302 с. [Электронный ресурс]

2. Короткина И.Б. English for Public Policy, Administration and Management. Английский язык для государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Б. Короткина. - М. : Изд-во Юрайт, 2019. – 229 с. – Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. [Электронный ресурс]