

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

(в составе ОП ВО)

Протокол от «30» августа

2021 г. № 46

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02 Профессиональная социализация студента

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Содержание курса «Профессиональная социализация студента» рассматривает различные подходы к современным концепциям обучения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации, а также к психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном процессе.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная социализация студента» являются: 1) подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии и общего образования; 2) формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями психологии и педагогики, принципами и методами психолого-педагогического исследования, подходами к изучению психических явлений и развитию личности;

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности в области психологии и общего образования. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, темы которых соответствуют основным направлениям педагогической психологии.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Анализирует и оценивает проблемные ситуации и выявляет в них психологические проблемы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	действий.	
ПКС-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований профессиональной этики, соответствующих современным международным стандартам.	Применяет психолого-педагогические знания в различных сферах профессиональной деятельности.