

Факультет практической психологии  
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01(П) Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)**

Направление подготовки:  
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):  
«Психологическое консультирование»

Квалификация:  
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор-составитель:**

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «15» мая 2020 г. № 12.

Декан факультета практической психологии, д-р.психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО .....	6
4. Объем практики .....	6
5. Содержание практики .....	7
6. Формы отчетности по практике .....	8
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	9
<b>7.1.1. Содержание деятельности практиканта .....</b>	<b>11</b>
8. Учебная литература и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" .....	13
8.1. Основная литература:.....	13
8.2. Дополнительная литература:.....	13
8.3. Нормативные правовые документы.....	13
8.4. Интернет-ресурсы.....	13
Не используются.....	13
8.5. Иные источники.....	13
9. Материально-техническая база, информационные технологии, .....	14
программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) проводится в целях формирования у студентов программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиля) «Психологическое консультирование» профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной работы в сфере психологического консультирования.

По способу проведения производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) является стационарной и проводится на базе кафедры практической психологии факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН», а также на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями. Форма проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная по периодам проведения практик.

Прохождение производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

## **2. Планируемые результаты обучения по практике**

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) направлена на закрепление знаний, умений и владений студента, сформированных в процессе освоения учебного плана, необходимых для успешного применения базовых техник консультативной работы, психодиагностического инструментария в процессе работы с клиентом, а также методов различных психотерапевтических подходов, исходя из специфики клиентского запроса.

**Задачи производственной практики (Производственная практика в профильных организациях):**

- 1) развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение;
- 2) совершенствование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности;
- 3) формирование умения устанавливать психотерапевтический контакт и налаживать межличностные отношения в процессе взаимодействия со студентами и практикующими психологами на основе знаний, полученных в ходе обучения;
- 4) формирование навыка саморефлексии или самонаблюдения;
- 5) развитие навыков преодоления психологических блокировки страхов перед работой практикующего психолога и творческого подхода к решению задач;
- 6) интеграция полученных за время обучения в ВУЗе теоретических знаний и практических навыков непосредственно в процессе консультативной работы;
- 7) научиться разработке программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья, ее реализации, составлению по

- результатам психодиагностического заключения;
- 8) научиться разработке рекомендаций по психологическому сопровождению здоровые сберегающих технологий в учреждении (организации);
  - 9) получение опыта непосредственной работы в роли «психолога», «клиента» и «наблюдателя-супервизора»;
  - 10) подготовка отчетной документации по практике.

**Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Применяет методы и технологии дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека.
ПКС-2	Способен к диагностике, выявлению потребности в основных видах психологических услуг, экспертизе, организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов и их базовых механизмов, состояний и индивидуальных различий, видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также антропометрических, анатомических и	Применяет психодиагностические методы в зависимости от индивидуальных особенностей

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.	

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) является обязательной для освоения и входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Психологическое консультирование».

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) опирается на дисциплины Б1.Б.06 Основы консультативной работы, Б1.Б.01 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях) выступает основой для:

Б3.01(Д) Подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем практики

Объем производственной практики в профильных организациях составляет 10 з.е., что соответствует 360 академическим часам. Прохождение практики осуществляется на первом курсе, во втором семестре. Формой промежуточной аттестации по данному типу и виду практики выступает зачет с оценкой. По окончании прохождения данной практики

студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).

## 5. Содержание практики

Содержание производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры с учетом задач ОП ВО.

**Таблица 2. Содержание производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	Подготовительный этап	Получение задания на производственную практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	ОПК-5 ПКС-2	Индикатор ОПК-5 Индикатор ПКС-2
2	Ознакомительный этап	Разработка программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья.	ОПК-5 ПКС-2	Индикатор ОПК-5 Индикатор ПКС-2

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компете ний	Индикаторы достижения компетенций
3	Содержательный этап	<p>Проведение разработанной программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья;</p> <p>Ведение документации и записи консультативного приема;</p> <p>Работа в условиях супервизии;</p> <p>Анализ консультативных сессий в контексте применяемых подходов и методического инструментария;</p> <p>Составление по результатам психодиагностики заключения и разработка рекомендации.</p>	ОПК-5 ПКС-2	Индикатор ОПК-5 Индикатор ПКС-2
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по производственной практике.	ОПК-5 ПКС-2	Индикатор ОПК-5 Индикатор ПКС-2

## 6. Формы отчетности по практике

Текущий контроль студентов проводится руководителем практики от ОАНО «МВШСЭН» в форме устного обсуждения результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

В качестве формы отчетности для промежуточной аттестации по производственной практике (Производственная практика в профильных организациях) используется письменный отчет о прохождении производственной практики (Производственная практика в профильных организациях), который сдается по окончании практики её руководителю и защищается в устной форме в последний день проведения производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем отчета о прохождении производственной практики должен быть не менее 2 тысяч слов.

***В структуру отчета включаются следующие компоненты:***

- *Титульный лист*, который оформляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры;



- *Оглавление*;
- *Введение*, отражающее цели и задачи практики;
- *Содержание практики*, в котором студент указывает ежедневно выполняемые им в ходе прохождения производственной практики действия и их результаты;
- *Заключение*, состоящее из рефлексивной части отчета, в котором студент описывает собственные профессиональные приобретения по итогам прохождения производственной практики, а также собственную субъективную оценку психологических результатов проведения практики;
- *Список литературы*, использованной при подготовке отчета о прохождении практики.

Прохождение производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) оформляется заключением научного руководителя практики от ОАНО «МВШСЭН» и руководителя практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основании задания на практику и отчёта о прохождении производственной практики студента. Образец задания на производственную практику (Производственная практика в профильных организациях) находится в Положении о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

## 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по производственной практике (Производственная практика в профильных организациях) проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется по итогам устной защиты отчета о прохождении производственной практики.

**Таблица 3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5 ПКС-2	Индикатор ОПК-5 Индикатор ПКС-2	<u>Отчет по практике</u> 1.содержит развернутое описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием); 2. отражает высокое качество выполнения профессиональных задач, поставленных в ходе практики; 3. демонстрирует фундаментальные знания теоретических оснований и основных методологических проблем современной дифференциальной психологии и психологии личности; 4. демонстрирует навык студента анализировать психологические свойства и	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)

		<p>состояния;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию, показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем;</p> <p>6. приводит аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов и содержит рефлексивную часть;</p> <p>7. хорошо структурирован (в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины), не содержит стилистических и орфографических ошибок.</p>		
ОПК-5 ПКС-2	Индикатор ОПК-5 Индикатор ПКС-2	<p><u>Отчет по практике</u></p> <p>1. полно и правильно раскрывает содержание поставленных в ходе практики задач, показывает способности к критическому мышлению, анализу фактов и проблем;</p> <p>2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи выполнены успешно;</p> <p>3. демонстрирует, что студент достаточно хорошо владеет знаниями в области дифференциальной психологии и психологии личности;</p> <p>4. демонстрирует навык правильно интерпретировать психологические свойства и состояния;</p> <p>5. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, приводит убедительную аргументацию;</p> <p>6. приводит аргументированное заключение с перечислением основных выводов и содержит рефлексивную часть;</p> <p>7. хорошо структурирован (в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины), допускает незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ОПК-5 ПКС-2	Индикатор ОПК-5 Индикатор ПКС-2	<p><u>Отчет по практике:</u></p> <p>1. отражает алгоритм деятельности студента в период практики;</p> <p>2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи выполнены частично;</p> <p>3. демонстрирует фрагментарные знания в области дифференциальной психологии и психологии личности;</p> <p>4. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания о психологических свойствах и состояниях;</p> <p>5. изложение логически недостаточно хорошо выстроено, пропущен ряд важных деталей или, напротив, в тексте затрагивались посторонние вопросы;</p> <p>6. текст содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. оформлен в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины, однако допускает</p>	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)

		ряд серьезных дефектов логики изложения и стилистические погрешности.		
ОПК-5 ПКС-2	Индикатор ОПК-5 Индикатор ПКС-2	<u>Отчет по практике</u> 1. не раскрывает содержание поставленных в ходе практики задач; 2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи не выполнены; 3. демонстрирует полное отсутствие знаний по дифференциальной психологии и психологии личности или отдельные фрагментарные правильные мысли; 4. демонстрирует отсутствие у обучающегося знаний о психологических свойствах и состояниях; 5. текст логически не выстроен; 6. текст содержит серьезные стилистические погрешности, мешающие восприятию текста; 7. текст не имеет должной структуры, не соответствует требованиям оформления, представленным в рабочей программе дисциплины; 8. не представлен в срок.	компетенции не освоены	Не зачтено (неудовлетворительно)

## 7.1. Методические материалы

### 7.1.1. Содержание деятельности практиканта

Содержание производственной практики (Производственная практика в профильных организациях) определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

Практика может проводиться по разным направлениям (одному или нескольким):

- по индивидуальному психологическому консультированию;
- по семейному психологическому консультированию;

**Содержание практики заключается в следующих видах деятельности практиканта:**

- освоение функциональных обязанностей психолога-консультанта;
- совершенствование базовых консультативных навыков;
- применение конкретных техник и методов психотерапевтической интервенции при работе с разными типами клиентских запросов;
- оценка работы психолога-консультанта, рефлексия собственного опыта работы.
- сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике.

### 7.1.2. Организация практики

1. Кафедра практической психологии назначает руководителя производственной практики, в задачи которого входит:

- составление задания на практику и рабочего графика (плана) прохождения практики;
- текущий контроль выполнения заданий по графику прохождения практики и соответствия её содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказание методической помощи студентам при выполнении ими заданий на практику;
- оценка отчета студента о прохождении производственной практики;
- подготовка заключения о прохождении производственной практики (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры).

2. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает задания на производственную практику, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Руководителем практики от ОАНО «МВШСЭН» и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения производственной практики.

4. Зачет с оценкой по производственной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет о прохождении производственной практики сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 3 «Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).

3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 3 рабочей программы практики. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 6 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием отчета минимум 5 показателям данного

уровня.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература:**

1. Калшед Д. Внутренний мир травмы [Электронный ресурс]: архетипические защиты личностного духа/Калшед Дональд. — Электрон.текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51912.html>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/Р. Кочюнас. — Электрон.текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2010. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36514.html>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

### **8.4. Интернет-ресурсы**

Не используются.

### **8.5. Иные источники**

1. Ван дер Харт О., Нейенхёус Э. Р. С., Стил К. Призраки прошлого: Структурная диссоциация и терапия последствий хронической психической травмы. М.: «Когито-Центр», 2013. 496 с.
2. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии. / Пер. с англ. М.И. Завалова. М.: Независимая фирма "Класс", 2000. 464 с.
3. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. Понимание структуры личности в клиническом процессе. М.: Независимая фирма "Класс", 2015.
4. Мюррей М. Узник иной войны: Удивительный путь исцеления от детской травмы. HRI Press 2014.
5. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика: Пер. с англ./ Общ.ред. и вступ. ст. Л. А. Петровской. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
6. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМЛ. СПб.: Речь, 2000. 219 с.
7. Телесная психотерапия. Бодинамика: пер. с англ. / Ред.- ТЗ1 сост. В.Б. Березкина-Орлова. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010 . 409 с.
8. Франчесетти Дж. Панические атаки. Гештальт-терапия в единстве клинических и социальных контекстов. МИГТиК, 2014.
9. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Пер. с фр. С. Большакова 2009.
10. Штейнхард Л. Юнгианская песочная психотерапия. Питер, 2014.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Информационные справочные системы и ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

### **Технические и программные средства обучения:**

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB  
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).

