

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Декан факультета практической психологии, д-р.психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «15» мая 2020 г. № 12.

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	7
4. Объем практики	8
5. Содержание практики.....	8
6. Формы отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	10
7.1. Примерные темы ВКР.....	11
7.2. Методические материалы	13
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
8.1. Основная литература:.....	14
8.2. Дополнительная литература:.....	14
8.3. Нормативные правовые документы.....	14
8.4. Интернет-ресурсы.....	14
8.5. Иные источники.....	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская (квалификационная) практика в составе производственной практики проводится в целях формирования у студентов магистратуры профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения научно-исследовательская (квалификационная) практика является стационарной и проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями.

Форма проведения практики – дискретная. Прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики осуществляется путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика является одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Задачи научно-исследовательская (квалификационная) практика:

1. Ознакомление с основами работы с источниками в процессе психологического исследования;
2. Овладение методами классификации, характеристики и сравнительного анализа литературы в рамках исследуемой проблемы;
3. Формулировка и представление состояния разработанности исследуемой проблемы на основе анализа предшествующих исследований;
4. Формирование навыков цитирования различных типов источников, составления библиографии по выбранной теме.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Осуществляет коммуникацию в профессиональной среде

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	взаимодействия	
ОПК-3	Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Организовывает и проводит сбор эмпирического материала, в том числе и с использованием информационных ресурсов
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Устанавливает контакт с клиентами и осуществляет консультирование по широкому спектру проблем
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Осуществляет планирование программы исследования в области психологии
ПКС-1	Способен к осуществлению постановки проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования и применять современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии.	Обосновывает тему исследования и ее актуальность и значимость
		Раскрывает текущее состояние проблемы на основе литературного анализа по конкретной теме

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКС-2	Способен к диагностике, выявлению потребности в основных видах психологических услуг, экспертизе, организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности, коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов и их базовых механизмов, состояний и индивидуальных различий, видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.	Задействует навыки решения практических проблем диагностики и консультирования
		Проводит оценку способностей и ресурсов клиентов
ПКС-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований профессиональной этики, соответствующих современным международным стандартам.	Обеспечивает психологическое сопровождение в процессе инноваций

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКС-4	Способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.	Осуществляет междисциплинарное взаимодействие в психологическом консультировании

3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская (квалификационная) практика является обязательной для освоения и входит в Цикл Б2. Практики, НИР учебного плана по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры). Прохождение практики осуществляется на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с учебным планом.

Практика опирается на:

- Б1.Б.01 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
 - Б1.Б.02 Методологические проблемы и методы в психологии
 - Б1.Б.03 Качественные и количественные методы исследования
 - Б1.Б.04 Статистические методы в психологии
 - Б1.Б.05 Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия
 - Б1.Б.06 Основы консультативной работы
 - Б1.Б.07 Этические проблемы в консультативной работе
 - Б1.Б.08 Клиническая психология и патопсихология
 - Б1.Б.09 Психологические основы управления персоналом
 - Б1.Б.10 Академическое письмо для психологов
 - Б1.В.01 Психология семейных отношений
 - Б1.В.02 Основы ведения психологического тренинга
 - Б1.В.03 Индивидуальное и семейное психологическое консультирование
 - Б1.В.04 Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта
 - Б1.В.05 Психология управления
 - Б1.В.06 Организационная психология
 - Б1.В.ДВ.01.01 Организационное консультирование
 - Б1.В.ДВ.01.02 Деятельность психолога в организации
 - Б1.В.ДВ.02.01 Профориентационное консультирование
 - Б1.В.ДВ.02.02 Психология принятия индивидуальных и групповых решений
 - Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
 - Б2.В.01(П) Производственная практика в профильных организациях
- Практика выступает опорой для:

4. Объем практики

Объем практики составляет 21 з.е., что соответствует 756 академическим часам. Прохождение практики осуществляется на втором курсе, в четвертом семестре. Формой промежуточной аттестации выступает зачет. По окончании прохождения практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики.

5. Содержание практики

Содержание практики определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета Практической психологии ОАНО «МВШСЭН» на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры с учетом задач ОП ВО.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- Получение индивидуального задания на практику;
- Проведение аналитической работы;
- Написание и редактирование текста литературного обзора;
- Подготовка отчета о практике.

Таблица 3. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику. Выбор темы исследования и постановка проблемы исследования по согласованию с руководителем практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	<i>ОПК-3</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПКС-1</i> <i>ПКС-4</i>	<i>Индикатор</i> <i>ОПК-3</i> <i>Индикатор</i> <i>ОПК-5</i> <i>Все индикаторы</i> <i>ПКС-1</i> <i>Индикатор</i> <i>ПКС-4</i>
2	Начальный этап	Сбор и анализ материала по исследуемой проблеме, классификация и описание отобранных источников.	<i>УК-4</i> <i>ОПК-3</i> <i>ОПК-5</i> <i>ПКС-2</i>	<i>Индикатор</i> <i>УК-4</i> <i>Индикатор</i> <i>ОПК-3</i> <i>Индикатор</i> <i>ОПК-5</i> <i>Все индикаторы</i> <i>ПКС-2</i>

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций
3	Основной этап	Проведение теоретического исследования: подготовка литературного аналитического обзора по выбранной теме.	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4	Индикатор ОПК-3 Индикатор ОПК-5 Индикатор ОПК-6 Все индикаторы ПКС-2 Индикатор ПКС-3 Индикатор ПКС-4
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации.	УК-4	Индикатор УК-4

6. Формы отчетности по практике

Научно-исследовательская (квалификационная) практика предполагает работу студента над литературным обзором по теме выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, освещающей теоретическую базу по выбранной студентом теме ВКР и современное состояние конкретной научной проблемы в области психологии, а также содержащей постановку проблемы и ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения. В качестве форм отчетности для промежуточной аттестации по научно-исследовательской (квалификационная) практики используется литературный обзор (4 семестр).

Прохождение практики оформляется Заключением руководителя практики от организации и от профильной организации на основании Отчета практиканта. Заключение утверждается деканом факультета практической психологии МВШСЭН.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме устного обсуждения результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

По окончании прохождения практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении практики.

В ходе работы над литературным обзором студент имеет право консультироваться с руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

1. Получение задания на практику (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные

профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры).

2. Подготовка литературного аналитического обзора, содержащего постановку и обоснование проблемы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме. Объем литературного обзора не должен превышать 1200 слов.
 3. Согласование темы и содержания литературного обзора с руководителем практики.
 4. Статья должна соответствовать указанной ниже структуре:
4. Литературный обзор должен соответствовать приведенной ниже структуре:

4.1.Оглавление или содержание.

4.2.*Введение*: краткая характеристика темы ВКР, освещение поставленной в работе проблемы.

4.3.*Основная часть*:

- выделение и классификация источников по одному или нескольким признакам: отечественные и зарубежные источники, фундаментальные исследования и прикладные разработки и т.д.;
- краткое описание избранных источников по выбранной теме, обоснование их значимости;
- аналитическая характеристика источников: выявление в выбранном спектре литературы постановки, развития и возможных решений проблемы; освещение различных точек зрения на проблему;

4.4.*Заключение* о современном состоянии проблемы, освещенности ее в современной научной литературе.

4.5.Список использованной литературы.

5. Объем литературного обзора составляет 1200 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.
6. Отчет по научно-исследовательской (квалификационная) практике (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры) представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с описанием и анализом затруднений при проведении работы.
7. Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Положении о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской (квалификационной) практике проводится в форме зачета в четвертом семестре обучения в соответствии с учебным планом.

В четвертом семестре после окончания периода прохождения практики научный руководитель практики предоставляет заключение о прохождении студентом научно-исследовательской (квалификационная) практики с приведением характеристики проведенной студентом работы.

7.1. Примерные темы ВКР

1. Исследование факторов, повышающие суицидальные риски среди подростков старшего возраста;
2. Консультирование клиентов области инвестиционной привлекательности компании;
3. Исследование трудностей и совладание с ними в условиях добровольной миграции;
4. Комплексная корпоративная программа по управлению персоналом как инструмент психологического влияния на работников;
5. Взаимосвязь жизнестойкости и оптимизма с субъективной оценкой благополучия у представителей поколения «Х» (28-38 лет);
6. Консультирование клиентов с психической травмой в системно-феноменологическом подходе;
7. Методы работы с образом "Я" в современной практической психологии;
8. Взаимосвязь уровня экзистенциальной исполненности и жизнестойкости личности;
9. Взаимосвязь согласованности ролевых ожиданий супругов и удовлетворенности браком;
10. Эффект терапевтического письма как дополнительной интервенции в терапевтическом процессе;
11. Взаимосвязь параметров терапевтического альянса и оценки результативности терапии;
12. «Профессиональное самоопределение» как когнитивная метафора: влияние индивидуально-личностных характеристик на репрезентацию выбора профессии;
13. Взаимосвязь стратегий изменений в работе, форм экстраролевого трудового поведения и увлеченности работой;

Таблица 4. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------------	------------------

УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4	Индикатор УК-4 Индикатор ОПК-3 Индикатор ОПК-5 Индикатор ОПК-6 Все индикаторы ПКС-1 Все индикаторы ПКС-2 Индикатор ПКС-3 Индикатор ПКС-4	Литературный обзор по теме ВКР: 1. полностью отвечает требованиям, предъявляемым преподавателем; 2. содержит языковые средства, обеспечивающие композиционную стройность и связность текста; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. демонстрирует уверенное владение профессиональной терминологией и академическим дискурсом; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию; 6. содержит аналитический обзор ключевых работ, соответствующих теме ВКР.	высокий уровень освоения компетенций	70-100 баллов (зачет)
УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4	Индикатор УК-4 Индикатор ОПК-3 Индикатор ОПК-5 Индикатор ОПК-6 Все индикаторы ПКС-1 Все индикаторы ПКС-2 Индикатор ПКС-3 Индикатор ПКС-4	Литературный обзор по теме ВКР: 1. в целом отвечает требованиям, предъявляемым к литературному обзору; 2. демонстрирует достаточно высокий уровень владения специализированной лексикой, использование разнообразных грамматических конструкций; 3. содержит незначительные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют понимание текста 4. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, содержит убедительную аргументацию. 5. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования; 6. содержит описание основных работ, соответствующих теме ВКР.	средний уровень освоения компетенций	60-69 баллов (зачет)
УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПКС-1 ПКС-	Индикатор УК-4 Индикатор ОПК-3 Индикатор ОПК-5 Индикатор ОПК-6 Все индикаторы ПКС-1	Литературный обзор по теме ВКР: 1. частично отвечает требованиям, предъявляемым к студенческим эссе. 2. содержит многочисленные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки; 3. демонстрирует недостаточно	низкий уровень освоения компетенций	50-59 баллов (зачет)

2 ПКС-3 ПКС-4	Все индикаторы ПКС-2 Индикатор ПКС-3 Индикатор ПКС-4	уверенное владение профессиональной терминологией; 4. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 5. содержит не вполне успешную попытку анализа ключевых работ по теме ВКР. 6. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;		
УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4	Индикатор УК-4 Индикатор ОПК-3 Индикатор ОПК-5 Индикатор ОПК-6 Все индикаторы ПКС-1 Все индикаторы ПКС-2 Индикатор ПКС-3 Индикатор ПКС-4	Литературный обзор по теме ВКР: 1. демонстрирует полное отсутствие знаний по предмету или отдельные фрагментарные правильные мысли; 2. демонстрирует, что владение профессиональной терминологией отсутствует ; 3. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации и анализировать литературу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста; 6. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;	компетенции не освоены	Ниже 50 баллов (незачет)

Литературный обзор по теме ВКР, выполненный студентом, должен демонстрировать безупречное знание предмета, отличное владение базовой психологической терминологией, умение привести адекватные примеры и обосновать собственную позицию по отдельным проблемам, обсуждаемым в ВКР.

7.2. Методические материалы

Зачет с оценкой по учебной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 4 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования,

шкала оценивания» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).

3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 4 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по всем показателям, представленным в Таблице

4. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием литературного обзора минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература:

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.: Юрайт, 2016. URL: <https://www.litres.ru/natalya-petrovna-busygina/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-12052081/> - ЭБС «Литрес»
2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. –М.: Юрайт. 2016. – 491 с. URL: <https://www.litres.ru/sergey-dmitrievich-smirnov/metodologicheskie-osnovy-psihologii-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-11830053/> - ЭБС «Литрес».

8.2. Дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс]/ А.Ю. Агафонов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

8.5. Иные источники

1. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. М., 2003;
2. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. –М., Академия. 2008.
3. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса М., 1982;
4. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: учеб.пособие. Самара: Бахрах-М, 2006.

5. Готтсданкер Р.М. Основы психологического эксперимента: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2005.
6. Дружинин В.Н. Современная психология. Справочное руководство. М., 1999;
7. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
8. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы: учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2005.
9. Кун Т. Структура научных революций. М., 2003;
10. Лекторский В.А. (ред.) Наука глазами гуманитария М., 2005;
11. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Из научного наследия // Под ред. А.А.Леонтьева, Д.А.Леонтьева. М., 1994;
12. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии М., 1984;
13. Мазиллов В.А. О предмете психологии // Методология и история психологии Т.1, №1 М., 2006;
14. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии Москва-Воронеж, 2005;
15. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии М., 1998;
16. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
17. Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. М.: Академический проект, 2005.
18. Розин В.М. Научные интерпретации предмета психологии (от парадигмы естественнонаучной к гуманитарной?) // Психологический журнал, 1991, № 2;
19. Рыбаков В.А., Покрышкин А.Л. Совместима ли психология и естественнонаучная парадигма? Томск, 2005;
20. Улановский А.М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии // Вопросы психологии, 2006, №3;

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).