

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

«УТВЕРЖДЕНА»

Ученым советом МВШСЭН (в составе ДПП)
протокол от «03» августа 2021 года № 70

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Авторитаризм и демократия в сравнительно-исторических исследованиях»

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Политическая философия»

наименование программы

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.

ученая степень

Савин, Никита Юрьевич

подпись

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативно-правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-исследовательской работе (ее фундаментальных основах и конкретных технологиях) в области исследований политических режимов;
- актуализировать умения в автономной научно-исследовательской работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

область профессиональной деятельности	профессиональные компетенции	знания	умения	практический опыт
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	(ПК–1) Способность анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в политических науках, для анализа политических институтов, практик и идей	(з1) Знать специфику научно-исследовательской работы, основные модели и алгоритмы реализации научно-исследовательской деятельности в рамках политической науки	(у1) уметь грамотно и профессионально выстроить научно-исследовательскую работу с учетом современных достижений методик и методологии политической науки, ориентированных на более глубокое и качественное изучение проблем власти, государства, политики	Владеть классическими и современными методами исследования в области политической науки, а также приемами разработки программы научного исследования

3. Объем дисциплины

виды учебной работы	количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	28	нет
1) лекционного типа / интерактивные занятия	0	нет
2) лабораторные занятия (практикум) / интерактивные занятия	0	нет
3) практические (семинарские) занятия / интерактивные занятия	28	нет
самостоятельная работа:	126	нет
промежуточная аттестация (форма/час)	ЭС / 36	
общая трудоемкость по УП (час):	180	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	Введение в исследование режимов	22	0	0	2	20	опрос
2	Демократия в современном мире	22	0	0	2	20	опрос
3	Авторитаризм в современном мире	36	0	0	8	28	опрос
4	Институциональное измерение режимов 1	36	0	0	8	28	опрос
5	Институциональное измерение режимов 2	44	0	0	8	36	опрос
итого					28	126	
Подготовка эссе						36	экзамен эссе
всего		180	0	0	28	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛЗ – лабораторное занятие

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела
раздел 1	Введение в исследование режимов

Почему различные государства имеют разные режимы? Каким образом связаны генезис государства и становления определенного типа политического режима в нем? Каковы особенности классики в сравнительно-политических исследованиях генезиса режимов: структурный подход (Б. Мур, Ч. Тилли, Т. Скочпол), агент-центричный подход (Г. О'Доннел), подходы, фокусирующиеся на роли внешней среды (С. Левицки)? Каким образом связаны национализм и тип политического режима? Влияет ли тип национализма и особенности национального строительства на тип политического режима или же каузальная связь обратна?

№ п/п	наименование раздела
раздел 2	Демократия в современном мире

Существует ли универсальный смысл идеи демократии или возможно полностью релятивистское понимание? Каковы плюсы и минусы дихотомических или непрерывных классификаций режимов? Как вы могли бы использовать индекс V-Dem для анализа моделей режимов в одном глобальном регионе, выбрав Латинскую Америку, Юго-Восточную Азию или Центральную Европу в качестве

случаев для исследования? Какие индексы демократии (и в чем особенности их методологии) есть сегодня в арсенале государств и неправительственных организаций? В чем состоит оппозиция между процедурным и процессным пониманием демократии?

№ п/п	наименование раздела
раздел 3	Авторитаризм в современном мире

Проблема авторитарных режимов как «остаточного» концепта (все, что не демократия). Вызов новых режимов в Восточной Европе в 1990-х годов: недо-демократии или недо-авторитаризм? Что означают понятия «электоральная демократия», «электоральная самодержавие», «конкурентный авторитаризм» и «нелиберальная демократия»? Какая концепция является наиболее полезной и действительной для сравнительно-политических целей? Как бы вы предложили измерить их? Что привело к росту электоральных автократий во всем мире? В чем особенности идеи «конкурентного авторитаризма», предложенной в 2010 году С. Левицки? Что мы сейчас знаем о том, как работают, возникают и гибнут авторитарные режимы (Б. Геддес)?

№ п/п	наименование раздела
раздел 4	Институциональное измерение режимов

Существует ли наилучший набор демократических институтов? Почему институциональное измерение демократии оказывается критически значимым для современного режима? Возможно ли судить о политическом режиме лишь на основании его институционального дизайна? Каковы основные контрасты между «консенсусными» и «мажоритарными» демократиями? Если сравнить и противопоставить две развивающиеся страны, воплощающие каждый тип, что можно сказать об эффективности демократии в каждой из них? Достаточно ли мы знаем о влиянии политических институтов на успешную «конституционную инженерию»?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Политический режим как аналитический концепт современной политической науки. Типы режимов; трансформации режимов;
2. Государственное строительство и формирование политических режимов в XXI веке: новое и особенное по сравнению с Европой раннего Нового времени;
3. Феномен «несостоявшихся государств»: какие политические режимы существуют там, где, казалось бы, нет никакого государства?
4. Внешние акторы и постконфликтное формирование политических режимов в государствах Азии и Африки;
5. Современная демократия в Европе и Северной Америке: особенности развития в XX веке и тенденции в начале XXI века;
6. Делиберативная демократия как нормативный идеал и практика: стратегии гражданской вовлеченности в политический процесс;
7. Основные индексы, индикаторы и количественные измерения в современных демократиях: возможно ли «измерить температуру» демократии?
8. Особенности демократии в Восточной Европе в контексте постсоциалистического и пост-авторитарного транзита в 1990х годах;
9. Авторитарные режимы и их разнообразие в современном мире и в исторической перспективе. Авторитаризм как остаточная категория и ее аналитическая проблемность;
10. Виды современного авторитаризма: закрытые и конкурентные авторитарные режимы; Типы конкурентно-авторитарных режимов в Восточной Европе и Латинской Америке;
11. Военные диктатуры и особенности демократизации военных режимов в Латинской Америке
12. Персоналистские авторитарные режимы. Может ли авторитарный режим в принципе быть персоналистским?
13. Новый институционализм и важность институтов в современной политической науке; Виды нового институционализма и их особенности;
14. Институциональный дизайн демократий: проблема устойчивости режима; репрезентативность и адаптивность режима;
15. Институты авторитарных режимов: разнообразие, типология и современные тенденции к мимикрии демократий;

- раздел 1. Введение в исследование режимов

Call, Charles T. and Vanessa Wyeth. 2008. *Building States to Build Peace*. Boulder, CO: Lynne Rienner.

Dobbin, James et al. 2005. *The UN's Role in Nation-Building: From the Congo to Iraq*. Rand Corp.

Dunleavy, Patrick and Brendan O'Leary. 1987. *Theories of the State* Basingstoke: Macmillan.

Fukuyama, Francis. 2004. *State-Building: Governance and World Order in the 21st Century*. Cornell University Press.

Ghani, Ashraf and Claire Lockhart. 2008. *Fixing Failed States: A Framework for Rebuilding a Fractured World*. Oxford: Oxford University Press.

Gill, Graeme. 2003. *The Nature and Development of the Modern State*. Basingstoke: Palgrave.

- раздел 2. Демократия в современном мире

Dryzek, John. 2000. *Deliberative Democracy and Beyond: Liberals, Critics, Contestations*. Oxford University Press.

Gastil, John and Peter Levine. Eds. 2005. *The deliberative democracy handbook: strategies for effective civic engagement in the twenty-first century*. San Francisco: Jossey-Bass.

Geddes, Barbara. 1999. 'What Do We Know About Democratization After Twenty Years?' *Annual Review of Political Science*, 2:115-44.

Goodin, Robert E. 2008. *Innovating democracy: democratic theory and practice after the deliberative turn*. Oxford University Press.

- раздел 3. Авторитаризм в современном мире

Linz, Juan. 2000. *Totalitarian and Authoritarian Regimes*. Boulder: Lynne Rienner.

Przeworski, Adam, Michael E. Alvarez, Jose Antonio Cheibub, and Fernando Limongi. 2000. *Democracy and Development: Political Institutions and Well-Being in the World, 1950-1990*. New York: Cambridge University Press.

Rotberg, Robert. 2007. *Worst of the Worst*. World Peace Foundation.

Zakaria, Fareed. 1997. 'The Rise of Illiberal Democracy.' *Foreign Affairs* 76: 22-41.

- раздел 4. Институциональное измерение режимов

Jones, Mark P. 1995. *Electoral Laws and the Survival of Presidential Democracies*. Notre Dame: University of Notre Dame Press.

Lijphart, Arend. 1999. *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in 36 Countries*. Yale: Yale University Press.

Linz, Juan J and Arturo Valenzuela. Eds. 1994. *The Failure of Presidential Democracy*. The Johns Hopkins Press.

Mainwaring, Scott and Matthew Soberg Shugart. 1997. *Presidentialism and Democracy in Latin America*. New York: Cambridge University Press.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен (письменный) и эссе*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук,

- Традиционные политические институты и демократизация в государствах Азии в XX в. Пределы сосуществования и взаимодействия;
- Идеология и участие в политических протестах в новых и устоявшихся демократиях в Европейском Союзе;
- Возможно ли убрать ограничение на президентские сроки в современных демократиях? Анализ устойчивости режима в президентских системах
- Образование и сопротивление авторитарному режиму: сравнительный анализ России и Украины;
- Военно-налоговая теория государства и ее критика в современной исторической социологии;
- Этническая гетерогенность в авторитарных политических режимах: репрессивные практики и их особенности;
- Современные индексы демократии: методологические проблемы измерения и ранжирования;
- Процессные и процедурные теории демократии: теоретический анализ нормативных моделей демократии;
- Современные неомарксистские теории генезиса государства: преемственность и новации;
- Долгосрочные электоральные последствия в новых демократиях, переживших гражданские войны (пример Испании);
- Авторитарные институты в демократических режимах: феномен пост-авторитарных изменений в Восточной Европе;
- Права женщин в авторитарных режимах Латинской Америки 1960х–1990х;

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Медушевский, А.Н. *Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе*. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2852-2

7.2. Дополнительная литература

Теория и история политических институтов / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

Баталов, Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века: (из истории политической философии современности) / Э.Я. Баталов. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102725>

Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

7.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

7.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]