

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

«УТВЕРЖДЕНА»

Ученым советом МВШСЭН (в составе ДПП)
протокол от «03» августа 2021 года № 70

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ориентализм и постколониальные исследования»

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Политическая философия»

наименование программы

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.истор.н.

ученая степень

подпись

Савицкий, Евгений Евгеньевич

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	14
7.3. Нормативно-правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Интернет-ресурсы	14
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста

Задачи дисциплины:

- содействовать развитию способностей студентов к самостоятельному исследованию сложных социальных объектов, выработке у студентов понимания специфики постколониальных явлений культуры, понимания того, как различные теории постколониальной культуры могут быть применены для изучения актуальных культурных форм и процессов в России и за ее пределами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

область профессиональной деятельности	профессиональные компетенции	знания	умения	практический опыт
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	(ПК–1) Способность анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в политических науках, для анализа политических институтов, практик и идей	(з1) Знать специфику научно-исследовательской работы, основные модели и алгоритмы реализации научно-исследовательской деятельности в рамках политической науки	(у1) уметь грамотно и профессионально выстроить научно-исследовательскую работу с учетом современных достижений методики и методологии политической науки, ориентированных на более глубокое и качественное изучение проблем власти, государства, политики	Владеть классическими и современными методами исследования в области политической науки, а также приемами разработки программы научного исследования

3. Объем дисциплины

виды учебной работы	количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	28	нет
1) лекционного типа / интерактивные занятия	0	нет
2) лабораторные занятия (практикум) / интерактивные занятия	0	нет
3) практические (семинарские) занятия / интерактивные занятия	28	нет
самостоятельная работа:	126	нет
промежуточная аттестация (форма/час)	ЭС / 36	
общая трудоемкость по УП (час):	180	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	Общий обзор постколониальных исследований, основные понятия. Исторический контекст возникновения постколониальных исследований, их главные задачи	20	0	0	4	16	опрос
2	Возникновение постколониальных исследований во Франции и их особенности	20	0	0	4	16	опрос
3	Критика колониальных различий у Эдварда Саида	20	0	0	4	16	опрос
4	Возникновение «исследований колониализма снизу» («subaltern studies») в Индии	21	0	0	4	17	опрос
5	Деконструктивистский подход в постколониальных исследованиях	21	0	0	4	17	опрос
6	Социальная антропология как колониальная и постколониальная наука	21	0	0	4	17	опрос
7	Опыт рецепции постколониальных исследований в России, а также в зарубежных исследованиях российского общества	21	0	0	4	17	опрос
итого					28	116	
Подготовка эссе						36	экзамен эссе
всего		180	0	0	28	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛЗ – лабораторное занятие

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела
раздел 1	Общий обзор постколониальных исследований, основные понятия. Исторический контекст возникновения постколониальных исследований, их главные задачи

«Postcolonial Studies» и «Subaltern Studies». Основной круг проблем постколониальных исследованиях, исторический контекст их возникновения. Трагический опыт обретения независимости и разделения Индии в 1947 году, использование европейской риторики национально-освободительными движениями в других странах Азии и Африки. Проблематичность понятий нации, национального государства, колониального рабства/национальной свободы, эксплуатации и угнетения, бесправия/либерального гражданского общества, колониального подданного/либерального субъекта. Вопрос о заимствовании освободительной риторики у

колонизаторов, воспроизведения национально-освободительными движениями культурных идеалов и социальных практик колониализма. Персональная принадлежность многих деятелей национально-освободительных движений к европейски образованным кругам, привнесение ими в антиколониальную борьбу прогрессистских идеологий.

№ п/п	наименование раздела
раздел 2	Возникновение постколониальных исследований во Франции и их особенности

Общий обзор работ Ф.Фанона, А.Мемми, Э.Сезэра; «Колониализм и неоколониализм» Ж.П.Сартра. Политический контекст исследований колониализма во Франции: подавление движений за независимость в Алжире и Индокитае, петэнизм 1940-1944 гг., французский флот на Мартинике в это же время, процесс о полицейских пытках на Мадагаскаре. Интеллектуальный контекст: довоенные лекции Кожева о Гегеле; докторская диссертация Лакана, особенности психоанализа во Франции; психоанализ и марксизм; революционная философия Сартра; критика колониализма в исследованиях Африки Лейриса. «Черная кожа, белые маски» Фанона. Построение текста – от проблемы языка к гендерным различиям и особенностям постколониального психоанализа.

№ п/п	наименование раздела
раздел 3	Критика колониальных различий у Эдварда Саида

Культурное конструирование различий колониализмом в понимании Фанона и Саида. Влияние Фанона, полемика Саида с Фаноном. Общий обзор работ Саида. Написание книги «Ориентализм». Общее понятие ориентализма. Биографическое значение исследования ориентализма для Саида. Ранние литературоведческие работы Саида, их значение для замысла «Ориентализма». История становления ориенталистской идеологии и ее основные составляющие, по Саиду. Неразличение научных, административных и фикциональных текстов в «Ориентализме», исследование общих условий производства и циркулирования знания. Влияние французского структурализма (Башляр, Фуко, Барт) на работу Саида, отличия саидовского подхода.

№ п/п	наименование раздела
раздел 4	Возникновение «исследований колониализма снизу» («subaltern studies») в Индии

Политическая ситуация в Индии в 1960-70-е годы, критика Индийского национального конгресса его и насильственных мер по модернизации страны. Оппозиционные движения, публичное обсуждение маргинальных, антимодернистских, не связанных с идеологией ИНК, форм сопротивления британскому колониализму в прошлом и их вытеснения из публичной памяти в постколониальную эпоху. Работы Ранаджит Гухи о бенгальском крестьянстве, его полемика с марксистскими исследователями и с представителями «кембриджской школы».

Новая трактовка крестьянских восстаний и межрелигиозных конфликтов у Шахида Амина и Джана Пандея, дискуссии о способах репрезентации насилия. Ранние исследования о крестьянстве Бенгала Парты Чаттерджи, его переход от социальной к интеллектуальной истории в 80-е годы, книги «Националистическая мысль и колониальный мир» и «Нация и ее фрагменты». Связь индийских исследований национализма с британскими исследованиями Б.Андерсона, Э.Геллнера, Э.Хобсбома в 80-е годы. Джан Пракаш и обращение к деконструктивистской теории в «subaltern studies»

№ п/п	наименование раздела
раздел 5	Деконструктивистский подход в постколониальных исследованиях

Влияние деконструктивизма на культурную критику в США в конце 1970-х – 1980-е годы. Работы «О грамματοлогии» и «Диссеминация» Ж.Деррида. Основные дерридианские понятия: письмо, различие и различАние, опространствливание (разбивка), восполнение. Перевод «Грамматологии» Гаятри Спивак. Использование деконструктивистских подходов в «Критике постколониального разума» Г.Спивак. Другие работы Спивак. Влияние деконструктивизма на исследования Х.Бабы. Общий обзор работ Бабы. Критика Фанона у Бабы. Понятие «колониальной мимикрии», его разворачивание у Х.Бабы как пример деконструктивистского анализа культуры. Понятие мимикрии у Лакана как открывающей нечто, что отличается от нашей глубинной самости. Постпросвещенческий дискурс британского колониализма и его мимикрия, в понимании Бабы. Ироническая обратимость колониального дискурса, «двойность мимикрийного знака». Тема беспокойства от частичного присутствия колониального субъекта, деконструирование самого себя колониальным дискурсом. Анализ текстов Ч.Гранта, Маколея, Чандры Пала и др. у Бабы. Использование понятия мимикрии в конкретных историко-культурных исследованиях: концепция возникновения ислама на окраинах имперских культурных пространств у Т.Сизгорича.

№ п/п	наименование раздела
раздел 6	Социальная антропология как колониальная и постколониальная наука

Критика этнологического знания как колониального у Фанона, Саида, Чакрабаты. Винсент Крапанцано о риторических стратегиях конструирования инаковости в этнографических описаниях, от Гете до Гирца. Исследования постколониальных обществ Южной Африки у Дж. и Дж.Комаровых, их проект постколониальной этнологии. Двойной анализ установления идеалов домашности в колониях и метрополии во втором томе «Откровения и революции». Работы Майкла Тауссига о постколониальных обществах Южной Америки. Отношение к деньгам у боливийских рабочих в книге «Дьявол и потребительский фетишизм». Анализ Тауссигом представлений о заключении пакта с дьяволом о большей способности к работе, о крещении денег. Более поздняя работа Тауссига «Шаманизм, колониализм и дикий человек», исследование магии капитализма и ее переосмысления колумбийскими сборщиками каучука. Книга «Мимезис и инаковость», рассмотрение культурной специфики мимезиса (подражания, уподобления) и инаковости (отличия, чувства дистанцированности) в постколониальных обществах на примере индейцев куна. Продолжение этой проблематики в книге Тауссига о сакральности цветов. Йоханнес Фабиан о тропической лихорадке и лихорадке исследовательской; исследование привилегированной исследовательской позиции и феноменология исследовательских встреч с африканским населением. Связь постколониальных исследований и исследований увечности («disability studies»).

№ п/п	наименование раздела
раздел 7	Опыт рецепции постколониальных исследований в России, а также в зарубежных исследованиях российского общества

Особенности рецепции постколониальных исследований в России и в исследованиях по российской проблематике.

Филологические исследования постколониального опыта: Д. Куянджич, А.Эткинд. Сборник «Там, внутри». «Новая исперская история» и журнал *Ab Imperio*. Книжная серия «Окраины российской империи». Исследования Р.Джераси, Й.Баберовского, Я. Коцониса.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Проблема интериоризации культурных колониальных ценностей в освободительной борьбе, использующей колониальную риторику гражданских прав, национального государства, преодоления колониальной эксплуатации, усугубление культурного и политического колониализма в антиколониальной борьбе.
 2. Отношения между черной женщиной и белым мужчиной. Желание обелиться и его проявления. Иерархии белизны.
 3. Важность теоретической культурной критики и конкретных исследований для социального действия в антиколониальной борьбе.
 4. Анализ детского опыта негра на Мартинике. Негр как воображаемое в метрополии: его телесная необузданность, дикая сексуальность, чрезмерное наслаждение.
 5. «Востоковед как культурный герой», спасение Востока от его собственной темноты: восстановление исчезнувших восточных языков, нравов, образов мысли как прерогатива востоковеда.
 6. Колонизация мира в его познании (географическом, историческом, лингвистическом).
 7. Демократический космополитизм ученых как высшее проявление колониального сознания. Критика Ауэрбаха.
 8. «Насыщенное описание» Клиффорда Гирца как единственный положительный для Саида опыт.
 9. Связь индийских исследований национализма с британскими исследованиями Б.Андерсона, Э.Геллнера, Э.Хобсбама в 80-е годы.
 10. Анализ текстов Ч.Гранта, Маколея, Чандры Пала и др. у Бабы.
- раздел 1. Общий обзор постколониальных исследований, основные понятия. Исторический контекст возникновения постколониальных исследований, их главные задачи

Гуди Д. Похищение истории. М.: Весь мир, 2015. 432 с.

Фергюсон Н. Империя. Чем современный мир обязан Британии. М.: Астрель, 2013. – 554 с.

After Colonialism: Imperial Histories and Postcolonial Displacements / Ed. G.Prakash. – Princeton: Princeton University Press, 1995. – 352 p.

Ashcroft B., Griffiths G., Tiffin H. Post-colonial studies: The Key Concepts. L., N.Y.: Routledge, 2007. 292 p.

Dhavan N., Mar Castro Varela M. do. Postkoloniale Theorie: Eine kritische Einführung. Berlin: Transcript, 2005. 159 S.

Gandy L. Postcolonial Theory. A critical introduction. Edinburgh, 1998. P. 120-142.

Mbembe A. De la postcolonie: Essai sur l'imagination politique dans l'Afrique contemporaine. Paris: Karthala, 2000. 293 p.

Post-Colonial Studies Reader / Ed. Ashcroft B., Griffiths G., Tiffin H. L., N.Y.: Routledge, 2005. 554 p.

- раздел 2. Возникновение постколониальных исследований во Франции и их особенности

Fanon F. *Les damnés de la terre*. Paris: La Découverte, 2014. 311 p.
 Memmi A. *Portrait du colonisé, présédé de: Portrait du colonisateur*. Paris: Gallimard, 2012. 161 p.
 Césaire A. *Cahiers d'un retour au pays natal*.
 Césaire A. *Nègre je suis, nègre je resterai: Entretiens avec Françoise Vergès*. Paris: Albin Michel, 2005. 148 p.
 Césaire A. *Une saison au Congo*. Paris: Seuil, 2001. 144 p.
 Césaire A. *Discours sur le colonialisme*. Paris: Presence Africaine, 2000. 59 p.
 Fanon F. *Peau noire, masques blancs*. Paris: Seuil, 1952. 189 p.
 Fanon F. *Pour la révolution africaine: Ecrits politiques*, 2006. 220 p.
 Memmi A. *Portrait du décolonisé*. Paris: Gallimard, 2007. 220 p.
 Memmi A. *Le racisme*. Paris: Gallimard, 1994. 248 p.
 Sartre J.-P. *Colonialisme et néo-colonialisme*. Paris: Gallimard, 1964. 253 p.

- раздел 3. Критика колониальных различий у Эдварда Саида

Джераси Р. *Окно на Восток: Империя, ориентализм, нация и религия в России*. М.: НЛЮ, 2013. 538 с.
 Саид Э. *Культура и империализм*. СПб.: В. Даль, 2012. 736 с.
 Apter E. *Against World Literature. On the Politics of Untranslatability*. L.: Verso, 2013. 240 p.
 Саид Э. Фрейд и неевропейское // *Синий диван*. № 6. 2005. С. 68-120.
 Саид Э. *Ориентализм: Западные концепции Востока*. СПб.: Рус.мир, 2006. 636 с.
 Said E.W. *Out of place. A memoir*. N.Y.: Vintage books, 2000. 336 p.
 Said E.W. *Power, politics and culture: Interviews with Edward W. Said*. N.Y., L.: Bloomsbury publishing, 2005. 512 p.

- раздел 4. Возникновение «исследований колониализма снизу» («subaltern studies») в Индии

Chatterjee P. *The Black Hole of Empire: History of a Global Practice of Power*. Princeton: Princeton Univ. Press, 2012. – 425 p.
 Chatterjee P. *Lineages of Political Society: Studies in Postcolonial Democracy*. N.Y.: Columbia Univ. Press, 2011. – 278 p.
 Арнольд Д. Государственное здравоохранение и государственная власть: медицина и гегемония в колониальной Индии // *Болезнь и здоровье: Новые подходы к истории медицины* / Под общ.ред. Ю.Шлюмбома, М.Хагнера, И.Сироткиной. СПб.: Алетейя, 2008. С. 168-195.
 Chakrabarty D. *Habitations of modernity: Essays in the wake of subaltern studies*. – Chicago: Univ. of Chicago press, 2002. – 180 p.
 Chakrabarty D. *Provincialising Europe: Postcolonial thought and historical difference*. – Princeton: Princeton univ.press, 2007. – 336 p.
 Chatterjee P. *Nation and its fragments: Colonial and postcolonial histories*. – Princeton: Princeton univ.press, 1994. – 296 p.
 Chatterjee P. *The Politics of the Governed: Reflections on Popular Politics in Most of the World*. N.Y.: Columbia Univ. Press, 2006. 173 p.

- раздел 5. Деконструктивистский подход в постколониальных исследованиях

Spivak G.Ch. An Aesthetic Education in the Era of Globalization. Cambridge (Mass.): Harvard Univ. Press, 2013. 607 p.

Баба Х. Диссеминация: время, повествование и края современной нации // Синий диван. № 6. 2005. – С. 68-120.

Деррида Ж. О грамматологии. М.: Ad Marginem, 2000. – 511 с.

Деррида Ж. Призраки Маркса. М.: Логос-Альтера, 2006. – 254 с.

Деррида Ж. Разбойники // Новое литературное обозрение. 2005. № 72. – С. 31-60.

Деррида Ж. Глобализация, мир и космополитизм // Космополис. 2004. № 2. – С. 125-146.

Bhabha H. The Location of culture. L., N.Y.: Routledge, 1994. – 285 p.

Derrida J. Le Monolinguisme de l'autre. Paris: Galilée, 1996. – 137 p.

Spivak G.C. Can the Subaltern Speak? Frankfurt a.M.: Turia & Kant, 2007. – 159 p.

Spivak G.C. A Critique of Postcolonial Reason: Toward a History of the Vanishing Present. Cambridge (Mass.), L., 1999. – 464 p.

Spivak G.C. Other Asias. Oxford: Blackwell, 2007. – 376 p.

Spivak G.C. In Other Worlds. L., N.Y.: Routledge, 1998. – 409 p.

Spivak G.C. Outside in the Teaching Machine. L., N.Y.: Routledge, 1993. – 335 p.

- раздел 6. Социальная антропология как колониальная и постколониальная наука

Основная

Taussig M. Beauty and the Beast. Chicago: Univ. of Chicago Press, 2012. 182 p.

Imperial Debris: On Ruins and Ruination / Ed. A.L. Stoler. Durham: Duke Univ. Press, 2013.

Комаровф Дж.Л., Комаровф Дж. Безумец и мигрант // История и антропология: Междисциплинарные исследования на рубеже XX-XXI вв. / Под общ.ред. М.М.Крома, Д.Сэбиана, Г.Альгази. СПб.: Алетейя, 2006. С. 265-301.

Комаровф Дж. Национальность, этничность, современность: политика самоосознания в конце XX века // Этничность и власть в полиэтничных государствах: Материалы международной конференции. – М.: б.и., 1994. – С. 35-70.

Crapanzano V. Hermes' Dilemma and Hamlet' Desire: On the Epistemology of Interpretation. – Cambridge (Mass.), L.: Harvard univ.press, 1992. – 386 p.

Mintz S.W. Sweetness and Power: The Place of Sugar in Modern History. – N.Y.: Penguin, 1985. – 274 p.

Stoler A.L. Along the Archival Grain: Epistemic Anxieties and Colonial Common Sense. Princeton: Princeton Univ. Press, 2008. – 314 p.

Stoler A.L. Carnal Knowledge and Imperial Power: Race and the Intimate in Colonial Rule. – Berkley, Los Angeles: Univ. of California Press, 2002. – 328 p.

Stoler A.L. Race and Education of Desire: Foucault's History of Sexuality and the Colonial Order of Things. – L., Durham: Duke Univ. Press, 1995. – 256 p.

Taussig M.T. Mimesis and Alterity: A Particular History of the Senses. N.Y., L.: Routledge, 1993. 299 p.

Taussig M.T. Shamanism, Colonialism and the Wild Man: A Study in Terror and Healing. Chicago: The University of Chicago press, 1991. – 538 p.

- раздел 7. Опыт рецепции постколониальных исследований в России, а также в зарубежных исследованиях российского общества

Абашин С.Н. Советский кишлак: Между колониализмом и модернизацией. — М.: Новое литературное обозрение, 2015. — 848 с.

Там, внутри: Практики внутренней колонизации в культурной истории России / Под ред. А. Эткинда, Д. Уффельмана, И. Кукулина. М.: НЛО, 2012. – 960 с.

Эткинд А. Внутренняя колонизация: Имперский опыт России. М.: НЛО, 2013. – 448 с.

Баберовски Й. Враг есть везде: Сталинизм на Кавказе. М.: Росспэн, 2010. – 855 с.

Коцонис Я. Как крестьян делали отсталыми: Сельскохозяйственные кооперативы и аграрный вопрос в России 1861-1914 гг. М.: НЛО, 2006. – 314 с.

Куюнжич Д. «После»: Российская постколониальная идентичность // Он же. Воспаление языка. М.: Ad Marginem, 2003. – С. 237-250.

Могильнер М. Номо империи: история физической антропологии в России (конец XIX - начало XX в.) – М.: Новое лит. обозрение, 2008. – 505 с.

Савицкий Е.Е. Гражданская нация и негражданское историописание // Диалоги со временем: Память о прошлом в контексте истории / Под ред. Л.П.Репиной. – М.: Кругъ, 2008. – С. 100-126.

Схиммельпеннинк ван дер Ойе, Д. Навстречу Восходящему солнцу: Как имперское мифотворчество привело Россию к войне с Японией. М.: НЛО, 2009. – 421 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен (письменный) и эссе*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук,

- Традиционные политические институты и демократизация в государствах Азии в XX в. Пределы сосуществования и взаимодействия;
- Идеология и участие в политических протестах в новых и устоявшихся демократиях в Европейском Союзе;
- Возможно ли убрать ограничение на президентские сроки в современных демократиях? Анализ устойчивости режима в президентских системах
- Образование и сопротивление авторитарному режиму: сравнительный анализ России и Украины;
- Военно-налоговая теория государства и ее критика в современной исторической социологии;
- Этническая гетерогенность в авторитарных политических режимах: репрессивные практики и их особенности;
- Современные индексы демократии: методологические проблемы измерения и ранжирования;
- Процессные и процедурные теории демократии: теоретический анализ нормативных моделей демократии;
- Современные неомарксистские теории генезиса государства: преемственность и новации;
- Долгосрочные электоральные последствия в новых демократиях, переживших гражданские войны (пример Испании);

- Авторитарные институты в демократических режимах: феномен пост-авторитарных изменений в Восточной Европе;
- Права женщин в авторитарных режимах Латинской Америки 1960х–1990х;

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Fanon F. Les damnés de la terre. Paris: La Découverte, 2014. 311 p.

Memmi A. Portrait du colonisé, présédé de: Portrait du colonisateur. Paris: Gallimard, 2012. 161 p.

Taussig M. Beauty and the Beast. Chicago: Univ. of Chicago Press, 2012. 182 p.

Imperial Debris: On Ruins and Ruination / Ed. A.L. Stoler. Durham: Duke Univ. Press, 2013.

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453331> (дата обращения: 02.02.2021).

7.2. Дополнительная литература

Sartre J.-P. Colonialisme et néo-colonialisme. Paris: Gallimard, 1964. 253 p.

Саид Э. Фрейд и неевропейское // Синий диван. № 6. 2005. С. 68-120.

Саид Э. Ориентализм: Западные концепции Востока. СПб.: Рус.мир, 2006. 636 с.

Said E.W. Out of place. A memoir. N.Y.: Vintage books, 2000. 336 p.

Said E.W. Power, politics and culture: Interviews with Edward W. Said. N.Y., L.: Bloomsbury publishing, 2005. 512 p.

Баба Х. Диссеминация: время, повествование и края современной нации // Синий диван. № 6. 2005. — С. 68-120.

Деррида Ж. О граммотологии. М.: Ad Marginem, 2000. — 511 с.

Деррида Ж. Призраки Маркса. М.: Логос-Альтера, 2006. — 254 с.

7.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]