

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

«УТВЕРЖДЕНА»

Ученым советом МВШСЭН (в составе ДПП)
протокол от «03» августа 2021 года № 70

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История как область политической теории»

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Политическая философия»

наименование программы

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.философ.н.

ученая степень

подпись

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
7.3. Нормативно-правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы.....	12
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) и компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста.

Задачи дисциплины:

- показать возможности анализа исторического знания средствами политической теории; политическую природу важнейших исторических понятий и конвенций;
- познакомить с наиболее продуктивными современными исследованиями, выполненными на пересечении исторической и политической теории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

область профессиональной деятельности	профессиональные компетенции	знания	умения	практический опыт
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	(ПК–1) Способность анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в политических науках, для анализа политических институтов, практик и идей	(з1) Знать специфику научно-исследовательской работы, основные модели и алгоритмы реализации научно-исследовательской деятельности в рамках политической науки	(у1) уметь грамотно и профессионально выстроить научно-исследовательскую работу с учетом современных достижений методик и методологии политической науки, ориентированных на более глубокое и качественное изучение проблем власти, государства, политики	Владеть классическими и современными методами исследования в области политической науки, а также приемами разработки программы научного исследования

3. Объем дисциплины

виды учебной работы	количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	28	нет
1) лекционного типа / интерактивные занятия	0	нет
2) лабораторные занятия (практикум) / интерактивные занятия	0	нет
3) практические (семинарские) занятия / интерактивные занятия	28	нет
самостоятельная работа:	116	нет
промежуточная аттестация (форма/час)	Э, ЭС / 36	
общая трудоемкость по УП (час):	180	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	История в публичном пространстве. Виды «политического употребления» истории	22	0	0	2	20	опрос
2	Политическая функция исторического дискурса: Мишель Фуко и Константин Фазолт	22	0	0	2	20	опрос
3	Политические императивы исторического воображения	22	0	0	8	20	опрос
4	Исторический аргумент в политической теории: Квентин Скиннер	36	0	0	8	28	опрос
5	Историческая память и политика (Россия)	36	0	0	8	28	опрос
итого					28	116	
Подготовка эссе						36	экзамен эссе
всего		180	0	0	28	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛЗ – лабораторное занятие

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела
раздел 1	История в публичном пространстве. Виды «политического употребления» истории

«Национализация прошлого»: профессионализация истории и идея национальной суверенности. Политическое измерение историзма. Кризис историзма во второй половине XX века и торжество социальной истории. «Бум памяти» и утрата монополии на историческое знание со стороны академической историографии. «Историческая политика» в странах Восточной и Центральной Европы. Политика памяти и мемориальные законы. Public history и потребление истории в массовой культуре.

№ п/п	наименование раздела
раздел 2	Политическая функция исторического дискурса: Мишель Фуко и Константин Фазолт

Понятие «историко-политического» дискурса и его противопоставление «философско-юридическому» дискурсу в курсе лекций Мишеля Фуко «Нужно защищать общество». «Историко-политический» дискурс Анри де Буленвилье как источник идеи классовой и расовой борьбы. Проблема неизбежного вырождения антиэтатистского «историко-политического» дискурса.

Политическая природа идеи несовместимости прошлого и настоящего в работе Константина Фазолта «Границы истории». Правовая культура Средневековья и рождение современного исторического сознания. Политика исторической периодизации в работе Кэтлин Дэвис «Периодизация и суверенность».

№ п/п	наименование раздела
раздел 3	Политические императивы исторического воображения

Фигуративность исторического письма и логика исторической репрезентации. Хейден Уайт о политике исторической интерпретации. Параллелизм исторической и политической репрезентации в работах Франклина Анкерсмита. Катастрофы XX века, кризис исторического нарратива образца XIX века. «Возвышенный исторический опыт» и понятие травмы. Понятия «модернистское событие» и «практическое прошлое» у Хейдена Уайта. Перформативный поворот в исторической теории.

№ п/п	наименование раздела
раздел 4	Исторический аргумент в политической теории: Квентин Скиннер

История политических понятий: методологические вопросы дисциплины. Понятие свободы: сравнение античной и современной свободы у Бенжамена Констана; негативное и позитивное определение свободы у Исаии Берлина. Спор коммунитаристов и либералов в англосаксонской политической философии. «Третье» – республиканское – понятие свободы в работах Квентина Скиннера. Республиканское понятие свободы (независимости) как историческая альтернатива либеральному понятию свободы (невмешательству).

№ п/п	наименование раздела
раздел 5	Политика времени: анахронизмы и современность

Райнхарт Козеллек о происхождении исторического времени модерна из разрыва между «пространством опыта» и «горизонтом ожидания». Теория «режимов историчности» Франсуа Артога. Проблематизация линейного исторического времени и критика стоящей за ним «метафизики присутствия» в работах Бербера Бевернажа и Криса Лоренца. Тематизация асинхронной (анахроничной) современности («тотальности») в работах Эрнста Блоха, Луи Альтюссера и Жака Деррида. Вальтер Беньямин и проблема искупления исторической несправедливости. Понятие «конститутивного анахронизма» Эрнесто Лаклау. Идея анахронизма и происхождение современного исторического сознания в работе Захари Шиффмана «Рождение прошлого». Ревизия дистантной исторической оптики Эрвина Панофского и реабилитация анахронизма в работах современных теоретиков и историков искусства – Жоржа Диди-Юбермана, Александра Нэйджела и Кристофера Вуда и др. Политическая функция анахронизма в «Радикальной музеологии» Клэр Бишоп. Джорджо Агамбен о «дисхронной» современности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Нарративистская теория истории, ее основные представители и их ключевые концепции (по материалу первой лекции (ее второй части)).
2. Анализ концепции «практического прошлого» Хейдена Уайта: что является предметом его критики, с кем он полемизирует?
3. Концепция «Возвышенного исторического опыта» Франклина Анкерсмита и ее политические импликации.
4. Критика классического историзма и «гомогенного времени» прогресса в работе «О понятии истории» Вальтера Беньямина.
5. Асимметрия «пространства опыта» и «горизонта ожиданий» в исторической теории Райнхарта Козеллека.
6. Теории презентизма как современного «режима историчности» и их критика (с опорой на работы Франсуа Артога и Криса Лоренца).
7. Анализ концепции анахронизма в работе Жака Рансьера «Понятие анахронизма и истина историка».
8. Связь понятий современности и анахронизма в работе Агамбена «Что такое современность?»
9. Проблема аллохронизма и ее решение в работе Бербера Бевернажа «Аллохронизм, равенство во времени и современность».
10. Критический анализ концепция радикального историзма Марка Бивира.

- раздел 1. История в публичном пространстве. Виды «политического употребления» истории

Андерсон, Б. Воображаемые сообщества. М.: «Канон-Пресс-Ц, Кучково поле», 2001.

Ассман, А. Длинная тень прошлого: Мемориальная культура и историческая политика. М.: «Новое литературное обозрение», 2014.

Вельцер, Х. История, память и современность прошлого. Память как арена политической борьбы / Харальд Вельцер // Неприкосновенный запас. 2005. № 2-3(40-41). С. 28-35.

Историческая политика в XXI веке: Сборник статей / Под ред. А. Миллера, М. Липман. М.: «Новое литературное обозрение», 2012.

Копосов, Н. Память строгого режима: История и политика в России. М.: «Новое литературное обозрение», 2011.

Berger, S., & Lorenz, C. (eds.). (2010). *Nationalizing the Past: Historians as Nation Builders in Modern Europe*. New York: Palgrave MacMillan.

de Groot, J. (2010). *Consuming History: Historians and Heritage in Contemporary Popular Culture*. New York: Palgrave MacMillan.

Woolf, D. (2006). "Of Nations, Nationalism, and National Identity: Reflections on the Historiographic Organization of the Past", in Q. Edward Wang & Franz Fillafer, eds. *The Many Faces of Clio: Cross-cultural Approaches to Historiography*. New York: Berghahn Books, pp. 71-103.

- раздел 2. Политическая функция исторического дискурса: Мишель Фуко и Константин Фазолт

Фуко, М. Нужно защищать общество. СПб.: «Наука», 2005.

Davis, K. (2008). *Periodization and sovereignty: How ideas of feudalism and secularization govern the politics of time*. Philadelphia: University of Pennsylvania.

Fasolt, C. (2004). *The Limits of History*. Chicago: University of Chicago Press.

- раздел 3. Политические императивы исторического воображения

Анкерсмит, Ф. Возвышенный исторический опыт. М.: «Европа», 2007.

Анкерсмит, Ф. Политическая репрезентация. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2012.

Анкерсмит, Ф. Эстетическая политика. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2014.

Уайт, Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века. Екатеринбург: издательство Уральского университета, 2002.

Ankersmit, F. (1994) *History and Tropology. The Rise and Fall of Metaphor*. Berkeley/Los Angeles/Oxford: University of California Press.

Ankersmit, F. (2001). *Historical Representation*. Stanford: Stanford University Press.

Burke, P. (2005). "Performing History: The Importance of Occasions" in: *Rethinking History: The Journal of Theory and Practice*, 9:1, 35-52.

Tilmans, K., van Vree, F., and Winter, J. (eds.), *Performing the Past: Memory, History, and Identity in Modern Europe* (Amsterdam University Press, 2010).

White, H. (1987). *The Politics of Historical Interpretation: Discipline and De-Sublimation*. In White, H (ed.). *Content of the Form* (pp. 58-82). Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.

White, H. (1999). *The Modernist Event*. In White, H (ed.). *Figural realism: Studies in the mimesis effect* (pp.66-68). Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.

White, H. (2014). *The Practical Past*. Evanston: *Northwestern University Press*.

- раздел 4. Исторический аргумент в политической теории: Квентин Скиннер

Берлин, И. Два понимания свободы // Берлин, И. *Философия свободы*. Европа. М.: «Новое литературное обозрение», 2014. С. 122-185.

Констан, Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой современных людей // *Полис* №2, 1993.

Скиннер, К. *Свобода до либерализма*. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2006.

Скиннер, К. Третье понятие свободы. <http://www.liberty.ru/Themes/Tret-e-ponyatie-svobody>

Скиннер, К. Идея негативной свободы: философские и исторические перспективы // *Логос* №2 (92), 2013. С. 155-186.

Castiglione, D. "Historical Arguments in Political Theory", in *Political Theory Newsletter*, Vol. 5, No. 2 (1993), pp. 89-109.

Kalyvas, A. & Katznelson, I. (2008). *Liberal Beginnings: Making a Republic for the Moderns*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press.

Nelson, E. "Liberty: One Concept Too Many?", *Political Theory*, 33 (2005): 58-78.

Pocock, J.G.A. (1975) *The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition*. Princeton: Princeton University Press.

Rahe, P. A. "Quentin Skinner's "Third Way", " *The Review of Politics*, 62 (2000): 395-398; *Paul A. Rahe, 'Situating Machiavelli,' in Renaissance Civic Humanism: Reappraisals and Reflections*, ed. James Hankins (Cambridge: Cambridge University Press, 2000), pp. 270-308

- раздел 5. Политика времени: анахронизмы и современность

Агамбен, Дж. Что такое современность? // Агамбен, Дж. *Нагота*. М.: «Издательство Грюндриссе», 2014. С. 24-38.

Альтюссер, Л. *За Маркса*. М.: Праксис, 2006.

Бевернаж, Б. *Время, присутствие и историческая несправедливость*" <http://gefter.ru/archive/5835>

Бевернаж, Б. Аллохронизм, равенство во времени и современность. Критика проекта радикальной современности Йоханнеса Фабиана и доводы в пользу новой политики времени // *Социология власти* №2, 2016. С. 174-202.

Беньямин, В. О понятии истории // *Новое литературное обозрение*. 2000. № 46. С. 81-90.

Бишоп, К. *Радикальная музеология, или Так ли уж «современны» музеи современного искусства?* М.: «Ад Маргинем Пресс», 2014.

Деррида, Ж. *Призраки Маркса*. М.: Logos-altera, 2006.

Козеллек, Р. «Пространство опыта» и «горизонт ожиданий» — две исторические категории // *Социология власти* №2, 2016. С. 149-173.

Рансьер, Ж. Понятие анахронизма и истина историка. // *Социология власти* №2, 2016. С. 203-223.

Фабиан, Й. Фрагмент из книги «Время и Другой» // *Социология власти* №2, 2016. С.132-148.

Bevernage, B. *History, Memory and State-Sponsored Violence*. New York, London: Routledge, 2012.

Bloch, E. (1977) "Nonsynchronism and the Obligation to Its Dialectics", *New German Critique*. No. 11. pp. 22–38.

- Didi-Huberman, G. Before the Image, Before Time: The Sovereignty of Anachronism. In Farago, C. & Zwijnenberg (eds.). (2003). *Compelling Visuality: The Work of Art in and out of History*. Minneapolis, London: University of Minnesota Press (pp. 31-44).
- Koselleck, R. (2004). *Futures Past: On the Semantics of Historical Time*. N.Y.: Columbia University Press.
- Laclau, E. (1995) "The *Time is out of Joint*", *Diacritics*, 25, 2: 86-96.
- Lorenz, C. & Bevernage, B. (2013) (eds.). *Breaking up Time: Negotiating the Borders between Present, Past and Future*. Gottingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Nagel, A. & Wood, Ch. (2010). *Anachronic Renaissance*. New York: Zone Books.
- Schiffman, Z.S. (2011). *The Birth of the Past*. Baltimore: John Hopkins University Press.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен (письменный) и эссе*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук.

- “Дни минувшего будущего” Уильяма Морриса. Утопический нарратив как формат современности
- Возвращение варвара. Шумпетер и историко-политический дискурс неолиберализма
- Линия времени как часть коллективной идентичности: неравенство во времени с собой и частичное равенство с Другим
- К критике идеи прогресса
- Памятники как инструменты визуализации перемен
- Рождение анарха из духа постистории: «Эмвесвиль» Эрнста Юнгера
- «Субстантивизм демократии»
- Ironic pessimism and comic optimism. The obstinate dialectics and the tragic dice-throw

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Андерсон, Б. Воображаемые сообщества. М.: «Канон-Пресс-Ц, Кучково поле», 2001. 37-8.
Агамбен, Дж. Что такое современность? // Агамбен, Дж. Нагота. М.: «Издательство Грюндриссе», 2014. С. 24-38.
Беньямин, В. О понятии истории // Новое литературное обозрение. 2000. № 46. С. 81-90.
Берлин, И. Два понимания свободы // Берлин, И. Философия свободы. Европа. М.: «Новое литературное обозрение», 2014. С. 122-185.
Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452603> (дата обращения: 22.01.2021).

7.2. Дополнительная литература

Историческая политика в XXI веке: Сборник статей / Под ред. А. Миллера, М. Липман. М.: «Новое литературное обозрение», 2012.
Копосов, Н. Память строгого режима: История и политика в России. М.: «Новое литературное обозрение», 2011.

7.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

7.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]