

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

«УТВЕРЖДЕНА»

Ученым советом МВШСЭН (в составе ДПП)
протокол от «03» августа 2021 года № 70

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в критическую теорию»

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Политическая философия»

наименование программы

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с

ученая степень

подпись

Будрайтскис, Илья Борисович

фамилия имя отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Ошибка! Закладка не определена.	
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
шкала оценивания	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативно-правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) компетенции, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста.

Задачи дисциплины:

- представить общее введение в проблематику критической теории, проследить ее развитие от оснований к современным дебатам, познакомить с основными текстами и концепциями;
- составить представление о критической теории как междисциплинарном методе, включающим социальную, политическую и культурную сферы;
- подготовить к использованию подходов и методов критической теории в анализе актуальных социальных и культурных феноменов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

область профессиональной деятельности	профессиональные компетенции	знания	умения	практический опыт
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	(ПК–2) Способность самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников.	(з1) знать ключевые и приоритетные проблемы научного политологического поиска в России и на Западе; (з2) Знать современные разработки ведущих отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся на проблемах политического спектра	(у1) Уметь формулировать задачи научного исследования на основе полученных политологических знаний	Владеть приемами определения и формулирования научно-исследовательских задач, а также междисциплинарными методами, способствующими более глубокому и качественному изучению политической проблематики

3. Объем дисциплины

виды учебной работы	количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	28	нет
1) лекционного типа / интерактивные занятия	0	нет
2) лабораторные занятия (практикум) / интерактивные занятия	0	нет
3) практические (семинарские) занятия / интерактивные занятия	28	нет
самостоятельная работа:	116	нет
промежуточная аттестация (форма/час)	Э, ЭС / 36	
общая трудоемкость по УП (час):	180	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах					форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	Критическая теория: к истории понятия	18	0	0	2	16	опрос
2	Критика и практика в марксистской теории	18	0	0	2	16	опрос
3	Теоретическое наследие А. Грамши	20	0	0	4	16	опрос
4	Западный марксизм	21	0	0	4	17	опрос
5	Социология и технология опросов общественного мнения	21	0	0	4	17	опрос
6	Франкфуртская школа	23	0	0	6	17	опрос
7	Критическая теория и исследования культуры	23	0	0	6	17	опрос
итого					28	116	
Подготовка эссе						36	экзамен эссе
всего		180	0	0	28	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛЗ – лабораторное занятие

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

4.2. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела
раздел 1	Критическая теория: к истории понятия

Молодой Маркс. История “открытия” его наследия и дискуссия о периодах его философского становления. Вопрос о преодолении гегельянства. “Экономико-философские рукописи” и “Критика гегелевской философии права”. Понятие идеологии у Маркса (“Немецкая идеология”). К истории дискуссий о методе “Капитала”.

№ п/п	наименование раздела
раздел 2	Критика и практика в марксистской теории

Исторический контекст развития марксистских идей конца XIX – начала XX вв.. “Марксизм II Интернационала” и его преодоление. Теоретико-политический поворот начала XX века: Р. Люксембург, В. Ленин. Идеи «мобилизующего мифа» и «морали производителей» Ж.Сореля. Международные дискуссии о революции 1917 г. в России.

№ п/п	наименование раздела
раздел 3	Теоретическое наследие А. Грамши

Специфика места Грамши в марксистской традиции. «Тюремные тетради»: история публикации и дискуссия вокруг их значения. Понятие «интеллектуала» у Грамши. «Традиционная» и «органическая» интеллигенция. Значение «культурной гегемонии» и «пути через институты» в теоретическом подходе Грамши. Посмертная судьба его наследия.

№ п/п	наименование раздела
раздел 4	Западный марксизм

Понятие «западного марксизма». Исторический контекст его появления. Георг Лукач и эволюция его взглядов. «История и классовое сознание» и представление о тотальности. Понятие «ортодоксального марксизма» у Г. Лукача. В. Беньямин и его отношения с марксистской традицией. «Произведение искусства..», «К критике насилия» и другие тексты. «Принцип надежды» Э.Блоха. Его представление о «теплом» и «холодном» течениях в марксизме. Ранняя Франкфуртская школа.

№ п/п	наименование раздела
раздел 5	Франкфуртская школа

«Марксизм без пролетариата»: место Франкфуртской школы в интеллектуальной традиции XX века. Критика Просвещения Т.Адорно и М. Хоркхаймера. Развитие марксистской категории «отчуждения» в текстах теоретиков Франкфуртской школы. Проблема действия и негативность. Вопрос морали. «Традиционная и критическая теория» М. Хоркхаймера. Франкфуртская школа и общественные движения 1960-х гг.

№ п/п	наименование раздела
раздел 6	Дискуссии о понятии идеологии

Ю.Хабермас и развитие идей Франкфуртской школы: идеология и рациональность. Переосмысление идеологии в "структуралистском марксизме" Л. Альтюссера. П.Слотердаик и его идеи о цинизме как «просвещенном ложном сознании». С.Жижек: идеология как «реальная абстракция».

№ п/п	наименование раздела
раздел 7	Критическая теория и исследования культуры

Культура, общество и класс в послевоенной британской марксистской традиции. Э.П. Томпсон и его подход к «социальной истории». Социология культуры Р.Уильямса и ее развитие у Т.Иглтона, С.Холла и др. Дискуссии марксистских структуралистов (П.Андерсон) и их оппонентов. Интерпретации культуры у Ф.Джеймисона. Влияние критической теории на пост-колониальные и гендерные исследования.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

- Идеология и культурная гегемония у Антонио Грамши
- Традиционная и органическая интеллигенция в «Тюремных тетрадах» Грамши
- Понятия частичной и тотальной идеологии Карла Мангейма
- Понимание идеологии как «ложного сознания» у молодого Маркса
- Различия репрессивного и идеологического аппаратов государства у Альтюссера
- Интерпелляция субъекта в концепции идеологии Луи Альтюссера
- Соотношение базиса и надстройки в «Немецкой идеологии» Карла Маркса
- Идеология и «овеществление сознания» у Георга Лукача
- Проблема «относительной автономии надстройки» в критической теории
- Два уровня идеологии в подходе Фредерика Джеймисона

- раздел 1. Критическая теория: к истории понятия

Stephen Eric Bronner. Critical Theory: A Very Short Introduction; Oxford University Press, 2011.

Seyla Benhabib. Critical Theory and Its Aporias; Telos 49 (Fall 1981)

Macey D. The Penguin Dictionary of Critical Theory. Penguin Books, 2000

E.P.Thompson Making history.

- раздел 2. Критика и практика в марксистской теории

К. Маркс. Экономическо-философские рукописи 1844 года и другие ранние философские работы.

М.: Академический проект, 2010

К.Маркс, Ф.Энгельс, Немецкая идеология. М.: Политиздат, 1988

- раздел 3. Теоретическое наследие А. Грамши

А.Грамши Тюремные тетради. Часть первая. — М.: Издательство политической литературы, 1991

The Gramsci Reader. Selected writings 1916-1935. NUY Press, 2000.

- раздел 4. Западный марксизм

Ф. Джеймисон Марксизм и интерпретация культуры

Лукач. История и классовое сознание. М.: Логос-альтера, 2003

П.Андерсон. Размышления о западном марксизме: На путях исторического материализма. М.:

Интер-Версо, 1991.

Л.Альтюссер Идеология и идеологические аппараты государства (заметки для исследования). НЗ.

— 2011. — № 3 (77).

- раздел 5. Франкфуртская школа

М. Хоркхаймер, Т. Адорно "Диалектика Просвещения. Философские фрагменты". М., СПб,

Медиум. Ювента, 1997.

А.Дмитриев Марксизм без пролетариата: Георг Лукач и ранняя Франкфуртская школа (1920-1930-е гг.) Спб.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2004.

П.Слотердаjk Критика цинического разума Екатеринбург: У-Фактория, М.: АСТ. МОСКВА, 2009.

- раздел 6. Дискуссии о понятии идеологии

Ж.Сорель Размышления о насилии. М., Фаланстер, 2013

С.Жижек Возвышенный объект идеологии М.: Художественный журнал, 1999.

Хабермас Ю. Техника и наука как «идеология» М.: Праксис, 2007.

- раздел 7. Критическая теория и исследования культуры

В.Беньямин Учение о подобии. Медиаэстетические произведения», «РГГУ», 2012

Т.Иглтон Идея культуры. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *(письменный) экзамен и эссе*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук

- Теория А. Лефевра и городские праздники
- Китайские новые левые: очерк позиционной войны
- Эпистемологический анализ понятия «идеология» на примере концепции С. Жижека
- Возвращение сеньора: Генеалогия аристократических корней неолиберальной идеологии
- Мораль в современной жизни: ее проблемы и пути решения

шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Stephen Eric Bronner. Critical Theory: A Very Short Introduction; Oxford University Press, 2011.

К.Маркс, Ф.Энгельс, Немецкая идеология. М.: Политиздат, 1988

М. Хоркхаймер, Т. Адорно "Диалектика Просвещения. Философские фрагменты". М., СПб, Медиум. Ювента, 1997.

Франк С. Л. Теория ценности Маркса и ее значение : Критический этюд

https://lib.biblioclub.ru/book_236842_teoriya_tsennosti_marksa_i_ee_znachenie_kriticheskiy_etyud

7.2. Дополнительная литература

Macey D. The Penguin Dictionary of Critical Theory. Penguin Books, 2000

П.Слотердайк Критика цинического разума Екатеринбург: У-Фактория, М.: АСТ.

А.Дмитриев Марксизм без пролетариата: Георг Лукач и ранняя Франкфуртская школа (1920-1930-е гг.) СПб.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Летний сад, 2004.

7.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ССЫЛКА](#) (свободный доступ);

7.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ССЫЛКА	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ССЫЛКА	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ССЫЛКА	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ССЫЛКА	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ССЫЛКА	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ССЫЛКА	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ССЫЛКА	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ССЫЛКА	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ССЫЛКА	свободный

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]