

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
программы профессиональной переподготовки «Биографическая память»**

1. Наименование дисциплины «Биографическая память».
2. Автор-составитель: к.и.н., Дубина В.С.
3. Форма обучения: очная. Образовательная программа реализуется с частичным применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
4. Цель освоения дисциплины: знакомство с основными методами работы с источниками личного происхождения и спецификой каждого типа таких источников: дневников и подённых записей, мемуаров и автобиографий, нарративных интервью и писем.
5. Основные темы дисциплины:
  - Тема 1. Писать биографию: возможности и дефициты биографического подхода в истории.
  - Тема 2. Self и его история. Понятие эго-документы, их виды и подходы к изучению.
  - Тема 3. Автобиографии и мемуары: отложенная память. Письма и принципы коммуникации памяти
  - Тема 4. Дневники/ поденные записи и работа с ними
  - Тема 5 Устно-историческое интервью как метод. Опыт интерпретации биографических нарративных интервью
  - Тема 6 Опыт написания биографии: дефициты биографии как литературного текста.
- Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - Формы текущего контроля: опрос
  - Форма промежуточной аттестации: эссе
6. Дисциплина формирует компетенции: ПК-4
7. Основная литература:
  1. Ассман А. Забвение истории – одержимость историей. М.:НЛЮ. 2016. 610 с. [Доступ в ЭБС – <https://www.litres.ru/aleyda-assman/zabvenie-istorii-oderzhimost-istoriey/>]
  2. Ассман А. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. М.:НЛЮ. 2015. 410 с. [Доступ в ЭБС – <https://www.litres.ru/aleyda-assman/dlinnaya-ten-proshlogo-memorialnaya-kultura-i-istoricheskaya-politika-2/>]