

**Аннотация рабочей программы дисциплины
программы профессиональной переподготовки «Историческое знание в
современном обществе»**

1. Наименование дисциплины «Междисциплинарные подходы к изучению истории».
2. Автор-составитель: к.и.н., доцент кафедры истории Дубина В.С.
3. Форма обучения: очная. Образовательная программа реализуется с частичным применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
4. Цель освоения дисциплины: предоставить слушателям возможность ознакомиться с определяющими современную историческую исследовательскую практику методов, а также их соотношение с методами других социальных наук.

5. Основные темы дисциплины:

- Тема 1. Публичная история и устная история
- Тема 2. Текст и контекст: История понятий
- Тема 3. Историческая политика как аналитическая категория
- Тема 4. Экономическая история и ее специфические методы работы
- Тема 5. История и коллективная память
- Тема 6. Эмоции как предмет историко-культурного изучения

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: устный опрос, промежуточное эссе.

Форма промежуточной аттестации: эссе.

7. Дисциплина формирует компетенции: ПК-1

8. Основная литература:

1. [Ассман А. Забвение истории – одержимость историей](https://www.litres.ru/aleyda-assman/zabvenie-i). М.: Новое литературное обозрение. 2019. 610 с. [Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/aleyda-assman/zabvenie-i>]
2. [Кембриджская школа. Теория и практика интеллектуальной истории](https://www.litres.ru/sbornik/kembridzhskaya-shkola-teoriya-i-praktika-intellektualnoy-istorii/). Сборник под ред. Велижева М.Б., Атнашева Т.М. М.: Новое литературное обозрение. 2018. 860 с. [Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/sbornik/kembridzhskaya-shkola-teoriya-i-praktika-intellektualnoy-istorii/>]

<https://www.litres.ru/sbornik/kembridzhskaya-shkola-teoriya-i-praktika-intellektualnoy-istorii/>

