Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля), программы профессиональной переподготовки **Правоведение**

(наименование программы)

1. **Наименование дисциплины (модуля)** Английский язык
2. **Автор/составитель** канд. пед. н., доцент Короткина И.Б.
3. **Форма обучения** очная с применением ДОТ
4. **Цель освоения дисциплины:**

   формирование у обучающихся академических языковых навыков в сфере юриспруденции
5. **Основные темы дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
I.	**Программа «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP)**	
Тема 1	Академическое чтение (Academic Reading)	Стратегии академического чтения: skimming, scanning, выделение ключевых идей, поиск детальной информации и др. Скоростное чтение. Развитие прогностических навыков. Резюмирование текста; Оценка уровня сложности научного текста. Распознавание незнакомой лексики. Распознавание сложных синтаксических структур. Работа с графической информацией. Понимание авторского подтекста.
Тема 2	Академическое аудирование (Academic Listening)	Стратегии слушания лекций: идентификация проблематики, характеристики формальной речи, распознание эмфатики и речевых оборотов. Языковые характеристики: семантические маркеры, последовательность ссылок, дигрессия. Практика конспектирования. Оценочные стратегии. Интеграция макростратегий академического аудирования. Понимание визуальных средств.
Тема 3	Академическое письмо (Academic Writing)	Академическое письмо как персональный процесс, публичный продукт и практика. Адресность, этика и структура. Методы и технологии академического письма. Генерация идей. Текст как интеллектуальное действие и процедура. От гипотезы к тезису. Методы использования источников. Плагиат и цитирование. Организация академического текста. Основные элементы текста и методы их построения. Структура абзаца. Механика текста: научный синтаксис и основные ошибки.
Тема 4	Академическая лексика социальных дисциплин (Academic Vocabulary for Social Sciences).	Система использования заимствований из классических языков в английском языке и их роли в различных отраслях знания. Международная общенаучная лексика. Принципы формирования терминов. Правописание и ударение в словах из древнегреческого языка. Латинское словообразование. Принципы ассимиляции. Анализ значения слова на основе внутреннего контекста. Создание новой лексики: использование новообразований на основе классических языков в современной веб-среде.
II.	**Английский язык для специальных академических целей (English for Specific Academic Purposes, ESAP)**	
Тема 5	Английский для юристов (English for Law)	Профессиональный контекст. Академические навыки в профессиональном контексте: чтение научных текстов, работа с терминологией, устная и письменная профессиональная коммуникация, ведение диалога, вопросы и ответы.

6. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

7. Дисциплина формирует компетенции:

ПСК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

8. Основная литература:

1. Bulatova, I. M. Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing [Электронный ресурс]: lectures / I. M. Bulatova. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7882-2130-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79247.html
2. Короткина И.Б. Academic Vocabulary for Social Sciences. Академическая лексика социальных дисциплин. [Электронный ресурс] / И.Б. Короткина. – М.: ИД НИУ ВШЭ, 2016. — 301 с.— Режим доступа: https://www.litres.ru/irina-borisovna-korotkina/academic-vocabulary-for-social-sciences-akademicheskaya-leksika-socialnyh-disciplin-23181169