

**Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки
«Фундаментальная социология»**

1. Наименование дисциплины: Социология повседневности
2. Автор: Кандидат социологических наук В.С. Вахштайн
3. Форма обучения очно-заочная с применением ДОТ
4. Цель освоения дисциплины:

Показать, что социология повседневности – значимый компонент современного социального теоретизирования, стремительное развитие которого в последние три десятилетия изменило существующие представления о социологии; осмыслить повседневный мир средствами социологической теории, обнаружить в рутинных практиках и экстраординарных

5. Основные темы дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Социология повседневности: предпосылки и проблемы | <p>Проблематизация понятия «Общество» в современной социальной теории (Дж. Урри, А. Турен, Б. Латур). Рефокусировка социологии: повседневная жизнь и рутинное поведение. Социология повседневности в России – кризис социетального и поиск альтернатив.</p> <p>Повседневная реальность как социологическая проблема. Образы повседневности в социальной теории: «жизненный мир», «выхоленная повседневность», «обезличивающая рутина», «плавильный котел». Философские основания: Э. Гуссерль и М. Хайдеггер. Альфред Шюц о множественных реальностях. Ирвинг Гофман о «не-буквальных-мирах». Попытки политической реинтерпретации (Ю. Хабермас). Современные подходы: повседневная жизнь в контексте «практического поворота».</p> |
| Тема 2 | Множественность реальностей и бинарность научного дискурса | <p>Дихотомии социологического мышления: реализм/номинализм, структура/действие, макро/микро. Методологические проблемы: повседневность в зеркале «качественных методов». Изживание дуализма: от бинарности к множественности. Идея множественности реальностей и ее значение для социологии. «Области значений» (А. Шюц) и «порядки существования» (А. Гурвич). Области религиозного переживания, театрального представления и научной теории. Элементы «когнитивного стиля». Вовлеченность. Абдукция как специфическая логика повседневного (Ч. Пирс). У. Джемс и концепт «верховой реальности». А. Бергсон и континуум миров. «Слабая» и «сильная» программы в социологии повседневности. Рядоположенность vs. Иерархии. Интерференция vs. Замкнутости.</p> |

| | | |
|--------|---|--|
| Тема 3 | Фрейм-анализ как теоретическая перспектива и метод социологии | И. Гофман: от драматургической метафоры повседневности к фрейм-анализу социальных взаимодействий. «Фрейм» как матрица событий и схема интерпретаций. Первичные системы фреймов и их трансформации. Трансформации трансформаций. Ламинации. Ирвинг Гофман и Уильям Джеймс: переосмысление «субуниверсумов». Предикаты существования и предикаты реальности (Э. Гуссерль). Гофман о реальности несуществующего. Применения фрейм-анализа: фреймирование пространства и времени. Фреймы коммуникации. |
| Тема 4 | «Фрейм» и «Практика»: альтернативные проекты в исследованиях повседневности | Теория практики от М. Хайдеггера до Л. Витгенштейна. История практик (Н. Элиас, М. Фуко). Этнометодологический подход к повседневной жизни. Практики vs. Концептов. Рутинные основания повседневности. Контекстуализация действия: «социальный гештальт», здравый смысл и описания действий. Эксперименты Г. Гарфинкеля. Конверсационный анализ (Э. Щеглов, Х. Сакс). Прагматические режимы (Л. Тевено). |
| Тема 5 | Переосмысление материальных объектов | Повседневные объекты. Вещи, инструменты, оснастка. Г. Зиммель: «рама картины», «руина», «мост и дверь». Вещи или смыслы вещей? Реификация и фетишизм. П. Бурдьё о социальном конструировании материальных объектов. Дж. Александер о символических порядках в материальном мире. Акторно-сетевая теория и «поворот к материальному»: назад к самим вещам. Б. Латур об интеробъективности. Вещи in situ. Понятие «оснастки» в фрейм-анализе. Объекты и фреймирование поведения. «Как-если-бы» объекты в этнометодологии. Вещи определяют ситуацию/Ситуация определяет вещи. |
| Тема 6 | Пространство и время повседневных взаимодействий | Тела, объекты, пространства. Дж. Г. Мид о «манипулятивной зоне». М. Фуко: дисциплинирование тела, организация пространства. И. Гофман: регионы и регионированное поведение. Смысл «локала». Б. Латур: вещи, организующие место. «Опространствленное» время и «овремененное» пространство (Н. Трифт, Т. Хэгерstrand). Пространство и время повседневного мира в когнитивной социологии Э. Зерубавеля. Обратимое и необратимое время. Социальное событие как пространственно-временной элемент повседневности. Событийность. Б. Латур и «парадокс двух путешественников». |
| Тема 7 | Новая повседневность глобального мира? | Глобализация и переосмысление локальности. Повседневность как источник единообразия современности. «Системы фреймов» (frameworks) и «системы сетей» (networks). Между локальным и глобальным: феномен «недалекого мира». Эпоха гибридов. Социальные изменения и будущее повседневности. |

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса (обсуждение текста в группе).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

7. Дисциплина формирует компетенции ПК-1, ПК-3
8. Основная литература.
 1. Социология повседневности: социальные институты и практики : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова, С. Б. Абрамова, О. В. Нотман, О. И. Пименова ; под редакцией Н. Л. Антоновой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-2301-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106520.html>