

**Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки
«Фундаментальная социология»**

1. Наименование дисциплины: Английский язык для социологов
2. Автор: Доктор педагогических наук И.Б. Короткина
3. Форма обучения очная с применением ДОТ
4. Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Английский язык для социологов» является обязательной дисциплиной и поддерживает профессиональные дисциплины программы подготовки по направлению «Социология».

Дисциплина позволяет расширить возможности слушателей работать с аутентичными источниками по направлению, общенаучного и профессионально-ориентированного содержания за счет развития у них навыков академического чтения и аудирования на английском языке, а также позволяет лучше подготовиться к написанию эссе и выпускной работы.

Основной акцент в рамках дисциплины делается на формирование у слушателей ключевых навыков академического чтения, аудирования и письма, а также способности к эффективной коммуникации на английском языке.

В основе дисциплины лежат методические подходы, принятые в британских и североамериканских университетах, используются исключительно аутентичные, постоянно обновляемые источники и учебные пособия. Ведение всех курсов дисциплины осуществляется на английском языке без опоры на русский. Это позволяет погрузить слушателей в языковую среду университета и тем самым лучше адаптироваться к академической работе.

Дисциплина «Английский язык для социологов» включает в себя две программы – «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP) и «Английский язык для специальных академических целей» (English for Specific Academic Purposes, ESAP). Программа EGAP позволяет развивать академические языковые навыки трансдисциплинарно, в общенаучном контексте, и состоит из ряда специализированных по различным группам навыков курсов. Программа ESAP включает курс «Английский язык для социологов» (English for Sociology) для уровня владения языком Pre-Intermediate/Intermediate, который позволяет слушателям применять общеакадемические навыки в контексте собственной дисциплины с учетом специфики научного дискурса.

5. Основные темы дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Английский язык для общих академических целей | | |
| Тема 1 | Академическое чтение (Academic Reading) | Стратегии академического чтения: skimming, scanning, выделение ключевых идей, поиск детальной информации и др. Скоростное чтение. Развитие прогностических навыков. Резюмирование текста; Оценка уровня сложности научного текста. Распознавание незнакомой лексики. Распознавание сложных синтаксических структур. Работа с графической информацией. Понимание авторского подтекста. |
| Тема 2 | Академическое аудирование (Academic Listening) | Стратегии слушания лекций: идентификация проблематики, характеристики формальной речи, распознавание эмфатики и речевых оборотов. Языковые характеристики: семантические маркеры, последовательность ссылок, дигрессия. Практика конспектирования. Оценочные стратегии. Интеграция |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | макростратегий академического аудирования. Понимание визуальных средств. |
| Тема 3 | Академическое письмо (Academic Writing) | Академическое письмо как процесс, продукт и практика. Адресность, этика и структура научного текста. Методы и технологии академического письма. Формулировка тезиса исследования и логика организации текста. Методы использования источников. Плагиат и цитирование. Основные элементы текста и методы их построения. Структура абзаца и заглавные предложения. Механика текста: научный синтаксис и основные ошибки. Специфика англоязычных научных текстов. |
| Тема 4 | Академическая лексика социальных наук (Academic Vocabulary for Social Sciences) | Система использования заимствований из классических языков в английском языке и их роли в различных отраслях знания. Международная общенаучная лексика. Принципы формирования терминов. Правописание и ударение в словах из древнегреческого языка. Латинское словообразование. Принципы ассимиляции. Анализ значения слова на основе внутреннего контекста. Создание новой лексики: использование новообразований на основе классических языков в современной веб-среде. |
| Раздел 2. Английский язык для специальных академических целей | | |
| Тема 5 | «Английский язык для социологов» (English for Sociology) Уровень Pre-Intermediate/ Intermediate. | Профессиональный контекст: основная терминология социологии; социальные группы и институты; социальные изменения: урбанизация; миграционные процессы; исследования в области гендерных и этнических проблем. Академические навыки в профессиональном контексте: чтение, устная профессиональная коммуникация, деловая переписка, подготовка презентации, дискуссия, вопросы и ответы. |

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме опроса, тестирования, выполнения письменных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

7. Дисциплина формирует компетенции ПК-2, ПК-3

8. Основная литература.

1. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социологов : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-4487-0316-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77284.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77284>