

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ОАНО
«МВШСЭН»
(в составе ОП)
Протокол № 61 от
16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

направленность (профиль) " Современный медиатекст "

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:
преподаватель Ю.П. Мигун

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ
Березина Е.М..

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОП ВО "Современный медиатекст» на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 16 июня 2020 г. № 61

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Современный медиатекст", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 23 сентября 2021 г. № 72

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Современный медиатекст", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14 июня 2022 г. № 79

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Нормативные правовые документы.....	12
6.4. Интернет-ресурсы.....	13
6.5. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК -8	УК -8.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать виды современных угроз, способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и порядок действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределы своей компетенции в рамках своей профессиональной деятельности и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипы принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть способным ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранять контроль за своими эмоциями, противостоять панике и массовому психозу, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр 1
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14	14
лекционного типа (Л)		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	58
Промежуточная аттестация	форма	зачет
	час.	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	72/2	72/2

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» осваивается в 1 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость – 2 зачетных единицы.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ): 14 часов на практические занятия с ДОТ, 58 часов на самостоятельную работу обучающихся. Дисциплина является основанием для изучения Б1.О.09 «Философия».

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
тестирование; практические задания	Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Экономическая безопасность	13			3	10	Т, ПЗ
Тема 2	Здоровый образ жизни	10			3	7	Т, ПЗ
Тема 3	Правовая грамотность	10			2	8	Т, ПЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	12			2	10	Т, ПЗ
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	14			2	12	Т, ПЗ
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	13			2	11	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация							Зачет (Д)
Всего:		72 2			14	58	

Примечание:

*В данной РПД описано содержание практического курса в СДО

** формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Данный вид работы выполняется в системе дистанционного обучения <https://distanty.ru>. Для получения доступа к материалам курса необходимо получить доступ в электронную образовательную среду МВШСЭН (<https://msses.ru/lib/>), ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	ПЗ, тест
Тема 2	ПЗ, тест
Тема 3	ПЗ, тест
Тема 4	ПЗ, тест
Тема 5	ПЗ, тест
Тема 6	ПЗ, тест

4.1.2. Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП)?
 - a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
 - b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
 - c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
 - d) Сразу после достижения цели

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы:
 - a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
 - b) Количество людей, которые ищут работу;
 - c) Количество людей, которых можно уволить;
 - d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы?
 - a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
 - b) Количество людей, которые ищут работу;
 - c) Количество людей, которых можно уволить;
 - d) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК -8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Произведен расчет показателей, характеризующих безопасность жизнедеятельности; проведена классификация условий труда и изучено оказание первой помощи при несчастных случаях; проведен анализ обстановки

	военных конфликтов	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при возникновении чрезвычайных ситуаций; освоены меры по обеспечению химической и биологической безопасности; изучены первичные мероприятия пожарной безопасности; работа охранно-пожарной сигнализации; освоена техника безопасности при работе в офисе и безопасная эксплуатация персонального компьютера; проанализирована организация охраны труда в рамках профессии; разработана структура системы обеспечения БЖД для профильного предприятия (учреждения). Организует мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий на практике; принимает меры по противодействию терроризму. Определил риски, подходящие для страхования; оценил правоспособность страховой организации на проведение страховой деятельности; выбирает подходящий тип страхового покрытия.
--	--------------------	--	--

4.3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной** шкале балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины	
Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые тесты по темам 1-6	40
Итоговый тест по курсу	60

Материалы текущего контроля знаний		Максимальный балл за выполнение
Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
Итого		40

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.2.

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.2).

Материалы для оценки знаний при помощи тестирования	
Тема 1. Экономическая безопасность	Тест 1.1 – Тест 1.8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Тест 2.1 – Тест 2.6
Тема 3. Правовая грамотность	Тест 3.1 – Тест 3.3
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Тест 4.1 – Тест 4.4

Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Тест 5.1 – Тест 5.6
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Тест 6.1 – Тест 6.3

Материалы для текущей оценки знаний обучающихся включают из 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени – 5 минут на попытку.

Итоговый тест по курсу состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;
2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате). Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента **Итоговое тестирование**, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85210.html>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012. Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85245.html>
3. Кузьминов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / Кузьминов А.В.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86399.html>
4. Кузьминов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / Кузьминов А.В.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.

6.3. Нормативные правовые документы

Постановление Правительства РФ «О создании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 1113 от 5.11.1995 г. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/2108727/paragraph/24:9>

Совет безопасности Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» Режим доступа: <https://rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html>

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71296054/paragraph/1:14>

ФЗ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности". Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12181538/paragraph/1:13>

ФЗ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Об охране окружающей среды/all:4](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Об+охране+окружающей+среды/all:4)

ФЗ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации». <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:11>

ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/11900785/paragraph/108878:3>

ФЗ от 12 февраля 1998 г. №28 –ФЗ «О гражданской обороне». Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/>

ФЗ от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10107960/paragraph/37619:1>

6.4. Интернет-ресурсы

1. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
2. Книги, пособия по ОБЖ: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
3. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
4. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
5. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
6. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9>

6.5. Иные источники

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: ecat.lib.mpgu.info/Opac/index.php?...notices...108022...
2. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.: Наука, 1965. Научные труды Вернадского В.И.: sgm.ru/DOWNLOAD...Nauchnye_trudy_Vernadskogo.pdf
3. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: edudic.ru/esco/3784/
4. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может быть использована программа Zoom как средство коммуникации.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант