

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 «Иностранный язык» (немецкий)»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК -4.1 Грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь	<p><b>на уровне знаний:</b> основные методы критического анализа; методология системного подхода; основные положения и концепции академических письма и чтения, иметь представление о сущности, правилах и нормах письма и чтения; техники аналитического чтения различных типов текстов.</p> <p><b>на уровне умений:</b> работать с письменными текстами разных типов; анализировать источники информации, создавать вторичные тексты; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> технологиями отбора, анализа, синтеза информации для решения профессиональных задач</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>УК -4.2 Осуществляет деловую коммуникацию, создает и редактирует тексты профессионального назначения, анализирует логику рассуждений и высказываний</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов</p> <p><b>на уровне умений:</b>  <b>Коммуникативная компетенция: говорение</b>          развивать четкую систему аргументации, приводя доводы за и против, подкрепляя утверждения подробной информацией и делая общие и частные заключения на основе сказанного;  <b>Коммуникативная компетенция: письмо</b>          писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров.  <b>Коммуникативная компетенция: чтение</b>          читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише</p>

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час.	
		Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>196</b>	<b>88</b>
лекционного типа (Л)			<b>108</b>
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>196</b>	<b>88</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>92</b>	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет с оценкой и экзамен</b>	<b>зачет с оценкой</b>
	<b>36/ 1</b>		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>288/ 8</b>	<b>144/ 4</b>

# Структура дисциплины

## 1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемос ти*, промежудо чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Первый модуль							
Тема 1	Begrüßung, Befinden (Приветствие)	10			6		4	Опрос
Тема 2	Angaben zur Person, Berufe (Информация о человеке, его профессии)	13			8		5	Опрос
Тема 2	Familie (Семья)	10			6		4	Опрос
Тема 4	Einkaufen, Möbel (В магазине мебели)	10			6		4	Опрос
Тема 5	Gegenstände, Produkte (Предметы, продукты)	13			8		5	Опрос
Тема 6	Büro und Technik (Офис, офисная техника)	13			8		5	Опрос, Модульная контрольная работа
2	Второй модуль							
Тема 7	Freizeit, Komplimente (Свободное время. Комплименты)	13			8		5	Опрос
Тема 8	Freizeit, Verabredungen (Свободное время, назначение встречи)	13			8		5	Опрос
Тема 9	Essen, Einladung zu Hause (Еда. Приглашение в гости)	10			6		4	Опрос
Тема 10	Reisen, Verkehrsmittel (Путешествия. Средства транспорта)	13			8		5	Опрос
Тема 11	Tagesablauf, Vergangenes (Распорядок дня. Рассказываем о прошлом)	13			8		5	Опрос
Тема 12	Vergangenes (Рассказываем о прошлом)	13			8		5	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144			88		56	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Первый модуль							
Тема 1	Wege beschreiben (Описание маршрута)	10			10			Опрос
Тема 2	Wohnen (Мой дом)	10			10			Опрос
Тема 2	In der Stadt (В городе)	10			10			Опрос
Тема 4	Termine (Встречи)	8			8			Опрос
Тема 5	Pläne und Wünsche (Планы и желания)	8			8		-	Опрос
Тема 6	Gesundheit und Krankheit (Здоровье и болезни)	8			8		-	Опрос, Модульная контрольная работа
2	Второй модуль							
Тема 7	Aussehen und Charakter (Внешний вид и характер)	8			8		-	Опрос
Тема 8	Im Haushalt (Домашнее хозяйство)	10			10		-	Опрос
Тема 9	Regeln (Правила)	10			10		-	Опрос
Тема 10	Kleidung (Одежда)	10			10		-	Опрос
Тема 11	Wetter (Погода)	8			8		-	Опрос
Тема 12	Feste und Feiern (Праздники и торжества)	8			8		-	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144			108			

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен

**Основная литература:**

1. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык. Deutsch (A1-A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

2. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (С1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487827>