

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Современные тренды в управлении дополнительного образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.3 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	на уровне знаний: принципы группового взаимодействия и эффективной коммуникации на уровне умений: обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию. на уровне навыков: представлять собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом
ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Формулирует задачи, концепцию и обосновывает методы исследования в области дополнительного образования	на уровне знаний: современные тенденции развития системы дополнительного образования в России и за рубежом; актуальные изменения в государственной системе дополнительного образования; особенности развития негосударственного сектора дополнительного (неформального) образования на уровне умений: формулировать задачи, концепцию и методы исследования в области дополнительного образования на уровне навыков: владеть инструментарием изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	ОПК-4.1 Ориентируется в тенденциях развития дополнительного образования, современных трендах и образовательных технологиях	на уровне знаний: теоретические подходы к изучению практик дополнительного образования; современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых на уровне умений: обосновывать выбор образовательных технологий в области дополнительного образования на уровне навыков:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
		обосновывать методы исследования в области дополнительного образования
ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	ОПК-5.1 Выявляет важнейшие направления формирования образовательной среды в контексте реализации задач инновационной образовательной политики	на уровне знаний: сущность и структуру образовательных процессов в контексте поликультурности; ценностные основы и содержание педагогической деятельности. на уровне умений: анализировать официальные документы с требованиями к профессиональным умениям и знаниям педагога Иметь практический опыт: навыками системного анализа задач инновационной образовательной политики

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ /ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Система дополнительного образования: основные характеристики и векторы трансформации	36			10	26	Рефлексивный журнал
Тема 2	Данные исследования социального заказа на программы дополнительного образования	36			10	26	Рефлексивный журнал

Тема 3	Доступность дополнительного образования.	36			10	26	Рефлексивный журнал
Тема 4	Содержание дополнительного образования	36			8	28	Рефлексивный журнал
Тема 5	Финансово-экономические аспекты системы дополнительного образования	36			8	28	Рефлексивный журнал
Тема 6	Экспертиза программ дополнительного образования	36			10	26	Рефлексивный журнал
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

Структура дисциплины

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Основная литература:

1. Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94719.html>