

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13. Педагогика: построение траекторий непрерывного образования

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, самостоятельного расширения образовательного горизонта	<b>На уровне знаний:</b> основные понятия, касающиеся вопросов непрерывного образования; виды и формы дополнительного образования детей и взрослых; основные проблемы современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; <b>На уровне умений:</b> Уметь ориентироваться в системе непрерывного образования; оценивать эффективность учебного процесса и вносить в него соответствующие коррективы; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы образования; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения; проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; <b>На уровне навыков (иметь практический опыт):</b> Владеть навыками организации образовательного процесса с использованием различных систем и методов преподавания.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК- 4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	ОПК- 4.2 Соотносит полученные знания, умения и навыки с образовательной сферой как потенциально возможной областью трудоустройства	<p><b>На уровне знаний:</b> области и задачи педагогической деятельности; особенности организации образовательного процесса, в том числе инклюзивного; разнообразные образовательные технологии; теоретические и правовые основы инклюзии;</p> <p><b>На уровне умений:</b> разрабатывать методические материалы для организации педагогического процесса в соответствии с его целями и задачами;</p> <p><b>На уровне навыков (иметь практический опыт):</b> организации образовательного процесса с использованием, различные систем и методов преподавания</p>

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 6
<i>Очная форма обучения</i>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>124</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	<b>час.</b>	<b>36/ 1</b>	<b>36/ 1</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>216/ 6</b>	<b>216/ 6</b>

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Непрерывное образование: понятие, цели, принципы организации.	60			20	40	Рефлексивный журнал
Тема 2	Проектирование содержания непрерывного образования.	60			20	40	Рефлексивный журнал
Тема 3	Функциональная грамотность как составная часть непрерывного образования	60			16	44	Рефлексивный журнал
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### Основная литература:

1. Алексашина, И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся : учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев ; под редакцией И. Ю. Алексашина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1413-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89272.html>