

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 Проектирование: от идеи до реализации

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК -3 Способен разрабатывать и организовывать образовательные события и массовые досуговые мероприятия для детей и взрослых	ПК -3.1 Формулирует проектную идею	<b>На уровне знаний:</b> основные понятия, касающиеся вопросов непрерывного образования; виды и формы дополнительного образования детей и взрослых; основные проблемы современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; <b>На уровне умений:</b> Уметь ориентироваться в системе непрерывного образования; оценивать эффективность учебного процесса и вносить в него соответствующие коррективы; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы образования; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения; проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; <b>На уровне навыков (иметь практический опыт):</b> Владеть навыками организации образовательного процесса с использованием различных систем и методов преподавания.
ПК -4 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы	ПК -4.1 Использует современные исследования и разработки для обоснования проектной идеи	<b>на уровне знаний:</b> основы проектирования <b>на уровне умений:</b> использовать теоретические знания для решения профессиональных задач <b>на уровне навыков:</b> разработки проектов для организации досуговой деятельности

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК -6 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы	ПК -6.1 Использует современные технологии вовлечения обучающихся в деятельность и общение	<b>на уровне знаний:</b> современные концепции образования; образовательные технологии, в том числе цифровые <b>на уровне умений:</b> использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач <b>на уровне навыков;</b> владеть формами и методами обучения (проектная деятельность)

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>124</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
	<b>час.</b>	<b>36/ 1</b>	<b>36/ 1</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>216/ 6</b>	<b>216/ 6</b>

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Проектный цикл и постановка проблемы	36			12	24	Рефлексивный журнал
Тема 2	Предпроектное исследование	36			12	24	Рефлексивный журнал
Тема 3	Оформление замысла проекта	36			12	24	Рефлексивный журнал
Тема 4	Наука реализации	36			10	26	Рефлексивный журнал
Тема 5	Финальная фаза. Оценка эффективности проекта.	36			10	26	Рефлексивный журнал
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

Практическая подготовка в объеме 4 часов

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен

**Основная литература:**

1. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456778>