

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.05.24 Теория аффектов

Код и наименование направления подготовки, профиль: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК -1 Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития | ПК -1.1 Формулирует цели и проектирует стратегии профессионального и личностного роста | на уровне знаний: знать методы последовательного и правильного получения информации. на уровне умений: уметь формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели на уровне навыков: владеть навыками обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной области |
| ПК -2 Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях | ПК-2.1 Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и представляет материалы исследований в разных форматах | на уровне знаний: знать основные психологические, биологические и социальные аспекты эмоциональной жизни человека; их вариативность в зависимости от эпохи и культуры; основные причины социального конфликта и конкуренции с точки зрения теорий аффектов на уровне умений: уметь работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация) на уровне навыков: владеть понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания |

Объем дисциплины

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | |
|--------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------|
| | | Всего | Семестр |
| | | | 5 |
| Очная форма обучения | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 56 | 56 |
| лекционного типа (Л) | | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 56 | 56 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 160 | 160 |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| | час. | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 216/ 6 | 216/ 6 |

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----|----------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие аффекта | 18 | | | 4 | 14 | Драматические кейсы |
| Тема 2 | Простые и сложные аффекты | 18 | | | 4 | 14 | Драматические кейсы |
| Тема 3 | Эмоции и самость | 18 | | | 4 | 14 | Драматические кейсы |
| Тема 4 | Подражание (мимесис) | 18 | | | 4 | 14 | Драматические кейсы |
| Тема 5 | Мышление | 18 | | | 4 | 14 | Драматические кейсы |
| Тема 6 | Понятие | 18 | | | 4 | 14 | Драматические кейсы |
| Тема 7 | Иллюзия | 18 | | | 4 | 14 | Драматические кейсы |
| Тема 8 | Страсть | 18 | | | 4 | 14 | Драматические кейсы |
| Тема 9 | Драматургия страстей | 18 | | | 6 | 12 | Драматические кейсы |
| Тема 10 | Власть и наслаждение | 18 | | | 6 | 12 | Драматические кейсы |
| Тема 11 | Экономическое значение аффектов | 18 | | | 6 | 12 | Драматические кейсы |
| Тема 12 | От страстей к добродетелям | 18 | | | 6 | 12 | Драматические кейсы |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 216/6 | | | 56 | 160 | |

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

Основная литература:

1. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449781>