

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022 /2023 учебный год

бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 «Социология»
(код, наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2022 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии,
Астахова А.С.

(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат
социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова
А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета МВШСЭН
Протокол от 14 июня 2022 года №79

СОДЕРЖАНИЕ

1. Приоритеты воспитательной работы на 2022 /2023 учебный год
2. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Современная социальная теория»:
подготовка специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью и поддерживать свой профессиональный уровень в условиях динамичных изменений.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие целостной мировоззренческой позиции
- приобщение к традициям общечеловеческой морали и нормам этики
- выработка уважения к академическим традициям и безусловного их соблюдения
- выработка уважения к закону, развитие активной гражданской позиции
- выработка ответственности и уважения в деловых отношениях
- содействие в развитии личностно-значимых качеств и характеристик
- подготовка к включению обучающихся в профессиональное сообщество через усвоение норм профессиональной этики и принятие социальной ответственности.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе Современная социальная теория

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Личностные качества, формируемые в ходе освоения									
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление	Текст. Анализ. Интерпретация	1	2						
Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области									
Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области	Философия	1	2						
Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление									
Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области	Академическое чтение			3	4	5			

Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление									
Личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Ответственность за принимаемые решения, осознанное следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики	История (история России, всеобщая история)		2						
Ответственность за принимаемые решения, осознанное следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики	Философия	1	2						
Ответственность за принимаемые решения, осознанное следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики	Основы социологии		2						
Личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Самообучаемость, самокритичность, умение видеть ошибки и признавать их, целеустремленность	Академическое чтение			3	4	5			
Личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества	Правоведение		2						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности									
Соблюдение принципов анонимности респондентов при проведении социологического	Информатика		2						

исследования, этическое и безопасное использование информационных технологий при проведении социологического исследования									
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения									
Умение работать в команде, понимать свою роль и проявлять уважение к другим членам команды, знать и соблюдать базовые принципы профессионального кодекса социолога	Методология и методы социологического исследования				3	4			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований									
Уважительно относится к уязвимым социальным группам и способен провести социологического исследования с учетом особенностей данных групп	Организационные исследования							7	
Способен эффективно и уважительно общаться с представителями различных культур, национальностей и конфессий народов РФ, может провести социологического исследование с учетом межкультурных особенностей различных социальных групп	Исследования этничности, миграции и национализма							7	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности.									
Осознает роль и ответственность социолога в вопросах решения различных социальных	Проектно-технологическая практика							6	

проблем, уважительно относится к уязвимым социальным группам и способен провести социологического исследования с учетом особенностей данных групп									
Осознает роль и ответственность социолога в вопросах решения различных социальных проблем, уважительно относится к уязвимым социальным группам и способен провести социологического исследования с учетом особенностей данных групп	Организация, подготовка, презентация социологического исследования*					5			
Осознает социальную ответственность социолога при выполнении исследовательских проектов по изучению социальных ситуаций, общественного мнения и/или потребительского поведения	Преддипломная практика для написания выпускной квалификационной работы								8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКо-5. Способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков.									
Осознает социальную ответственность социолога при выполнении исследовательских проектов по изучению социальных ситуаций, общественного мнения и/или потребительского поведения	Организация, подготовка, презентация социологического исследования					5			
Осознает социальную ответственность социолога при выполнении исследовательских проектов по изучению социальных ситуаций, общественного мнения	Преддипломная практика для написания выпускной								8

и/или потребительского поведения	квалификационно й работы								
----------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации.

3. **Формы и методы оценки результатов воспитания**

Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения и в результате обучения определяется через:

1. Академический рейтинг (как результат комплекса мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы обучающихся при освоении образовательной программы). Академический рейтинг создается на основе балльно-рейтинговой системы (БРС), которая обеспечивает формирование у обучающихся мотивации к систематической аудиторной и самостоятельной работе. БРС позволяет обучающимся получать обратную связь, осознавать необходимость систематической работы на протяжении всего семестра по освоению программы, своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплин и практик, формировать и оценивать навыки самостоятельного планирования.

2. Систематическое участие в течение года в научно-исследовательских мероприятиях Факультета, Института и других организаций.

3. Участие в планировании и реализации деятельности по ознакомлению студентов направления 39.03.01 Социология с принципами профессиональной этики социолога.

4. Отзыв руководителя практики от организации и характеристика работы студента руководителем практики от вуза. Оценка выполнения задач, поставленных на время прохождения практики.

5. Качество выполнения выпускной квалификационной работы и характеристика научного руководителя.

6. Портфолио обучающегося, отражающее индивидуальные достижения обучающегося.

4. **Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Ответственными за воспитательную работу являются:

1. И.о. заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

5. **Материально-техническое обеспечение РПВ**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения;

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН в том числе, в электронные библиотечные системы.

Информационные ресурсы МВШСЭН и базы подписок.