

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.01.02 Социобиология
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

К.фил.н., доцент кафедры

теоретической социологии и эпистемологии, Дуденкова И.В.

(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат
социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии,
Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Социобиология» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
6.4. Нормативные правовые документы	11
6.5. Интернет-ресурсы	11
6.6. Иные источники	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Социобиология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	ПК-1.1. Самостоятельно ставит проблему, формулирует цель и задачи исследования в различных областях социологического знания

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор данных из первичных и вторичных источников.	ПК-1	на уровне знаний: основная проблематика и тенденции актуальных современных социологических исследований
		на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные
		на уровне навыков: оценивать качество социологических источников

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины: 72/54 ак./астр. часов (2 ЗЕТ);
- 36/27 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 36/27 ак./астр. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.01.02 Социобиология осваивается на 2 курсе обучения (4 семестр).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14 Основы социологии, Б1.О.05. Философия, Б1.О.14. Основы социологии религии: теории и актуальные исследования религиозной сферы, Б1.О.26. Современные социологические теории.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), ак час.	Форма
-------	------------------	------------------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методологические проблемы изучения социального поведения	24/18	4/3		4/3	4/3	12/9	П, ОПЗ, Д
Тема 2	Биосоциальные системы	24/18	4/3		4/3	4/3	12/9	П, ОПЗ, Д
Тема 3	Социальное поведение	24/18	6/4,5		6/4,5		12/9	П, ОПЗ, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Всего:		72/54	14/10,5		14/10,5	8/6	36/27	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: посещаемость (П), ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Методологические проблемы изучения социального поведения	Понятие о социальности. Социальность как свойство живой материи. Клетка как элементарная частица жизни. Модулярные и унитарные организмы. Эволюция многоклеточности. Теории происхождения многоклеточных. Представление о «расширенном» фенотипе. Типы внутривидовых отношений. Предпосылки возникновения социобиологии. Концепция современной социобиологии: генетически и культурно обусловленные стереотипы поведения. Критика основных положений социобиологии. Социобиологические теории «альтруизма» и «эгоизма гена».
2	Биосоциальные системы	Эволюция социальных структур по Н. Тинбергену: дифференцировка и интеграция. Классификация сообществ: анонимные и индивидуализированные. Их признаки. Понятие об эквипотенциальных, открытых и закрытых сообществах. Иерархия доминирования и иерархия ролей. «Порядок клевания». Сложные системы иерархии. Лабильность иерархической структуры. Роль агрессии в сообществе животных. Ритуалы и демонстрации.
3	Социальное поведение	Многообразие проявлений социального поведения у человека. Коммуникация, конфликт, половое поведение, агрессия. Основные формы коммуникации: тактильная, звуковая, химическая и зрительная коммуникация. Языки животных. Обучение животных языкам-посредникам. Невербальная коммуникация человека. Ольфакторная коммуникация. Мимическая коммуникация. Типы

	<p>мимических сигналов. Смех, плач и зевота как универсальные демонстрации. Жестовая коммуникация. Эмоциональные выражения и правила демонстрации. Универсальные и кросс-культурные жесты-эмблемы. Тактильная коммуникация и ее кросс-культурные различия.</p> <p>Самовоспроизведение как важнейшее свойство живой материи. Концепция «эгоистичного гена».</p> <p>Составляющие репродуктивного поведения: синхронизация, соблазнение, умиротворение, ориентация в пространстве, спаривание и репродуктивная изоляция. Брачные стратегии самцов и самок. Конкуренция за самку и конкуренция спермиев. Половой отбор. Явления моно- и полигамии. Универсальные критерии мужской и женской привлекательности.</p> <p>Понятие родительского вклада. Сочетания стратегий заботы о потомстве и деторождении. Проблемы народонаселения глазами социобиологов.</p> <p>Взаимоотношения между матерью и потомством. Этологическое объяснение явлений менопаузы и угасания половой активности у человека. Механизмы семейной жизни: синхронизация, ориентация, умиротворение, защита потомства, разделение функций самцов и самок.</p> <p>Уровни пространственного поведения. Функции и структурирование персонального пространства. Возрастные и гендерные различия в пространственном поведении человека. Зависимость территориального поведения от плотности популяции: взаимосвязь с агрессией, физиологическим и психологическим состоянием человека. Территориальность у человека и животных.</p>
--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Социобиология используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

– при проведении практических занятий:

- ответ на практическом занятии;
- дискуссия;

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на 2 вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1

1. Основные компоненты социобиологии как междисциплинарной программы: генетика, эволюционная теория, этология, экологическая этика.
2. Человеческое животное: разнообразие аргументов против человеческой исключительности.
3. Идея эволюции и ее современные адепты: как объяснять альтруистическое поведение?

Тема 2

1. Жизнь и ее воспроизводство: как преодолеть редукционизм и детерминизм генетического объяснения?
2. Новые изводы старого спора о природе и воспитании. Возможна ли современная евгеника?
3. Что такое социальное? Социобиология коммуникаций про общество вирусов и бактерий

Тема 3

1. Типы и характеристика сообществ. Эволюция социальных структур
2. Биосоциальные системы и социальное поведение

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	ПК-1.1. Самостоятельно ставит проблему, формулирует цель и задачи исследования в различных областях социологического знания	Базовый уровень: знает критерии качественного теоретического источника информации; различия постановки проблемы в рамках теоретических и эмпирических исследований; типы исследовательских проблем (научная, социальная, управленческая и т.д.). Повышенный уровень: может выявить и реконструировать теоретический вопрос, поставленный в тексте и основные идеи текста, не искажая их; выделить проблему исследования, опираясь на предложенный текст; выделить проблему исследования, опираясь на предложенный текст; определить текст, в котором отсутствует постановка исследовательской проблемы.

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету¹:

1. Раскройте понятие социальности
2. Какие взгляды на феномен социальности существуют в научном мире? Каковы преимущества и недостатки жизни в группе?
3. Как происходила эволюция социальности как общебиологического феномена с точки зрения социобиологического подхода?
4. Каковы предпосылки возникновения социобиологии?
5. Социобиологический подход Д. Морриса, Р. Докинза, К. Лоренца
6. Сформулируйте основные теоретические положения социобиологии.
7. Основные проблемы социобиологии
8. Проиллюстрируйте значение социобиологического подхода при анализе социально-психологических феноменов
9. Сравните методы исследования социального поведения животных и человека
10. Альтруизм как социобиологическая категория
11. Раскройте концепцию «парадокса заключенных»
12. В чем различия теорий «альтруизма» и «эгоизма» гена?
13. В чем заключалась критика концепций социобиологии?
14. Какова сущность механизмов дифференцировки и интеграции?
15. Классификация сообществ. Анонимные сообщества
16. Назовите и дайте краткую характеристику свойств индивидуализированных сообществ
17. «Порядок клевания». Раскройте смысл феномена доминирования и подчинения.
18. От чего зависит выраженность иерархии в сообществе?
19. В чем принципиальное отличие скоплений от сообществ?
20. Раскройте эволюционную схему образования ритуалов и демонстраций
21. Что такое иерархия доминирования и иерархия ролей?
22. Сравните между собой различные каналы коммуникации. В чем их преимущества и недостатки?
23. Естественные языки животных
24. Раскройте понятие языков-посредников
25. Ольфакторная коммуникация у животных и человека
26. Мимическая и тактильная коммуникация
27. Что общего в таких демонстрациях как смех, плач и зевота?
28. Раскройте эволюционный механизм образования груминга
29. Пол – различные аспекты рассмотрения
30. В чем преимущество полового размножения перед бесполом? Раскройте сущность модели «Красной Королевы»
31. Эволюционная теория пола
32. Назовите и дайте краткую характеристику этапов репродуктивного поведения.
33. Синхронизация
34. Назовите функции ухаживания и умиротворения
35. Объясните теорию сексуальных стратегий
36. В чем сущность конкуренции за самку и конкуренции спермиев?
37. По каким критериям осуществляется выбор репродуктивного партнера?
38. Каковы универсальные критерии мужской и женской привлекательности?
39. Использование положительных психологических релизеров в массовой культуре
40. Раскройте концепцию «родительского вклада» Р.Трайверса.

Шкала оценивания.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете с оценкой ²	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Эдвард Уилсон Смысл существования человека [Электронный ресурс]/ Уилсон Эдвард— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41408.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. *Кропоткин, П. А.* Взаимная помощь среди животных и людей как двигатель прогресса / П. А. Кропоткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07192-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455670>
2. Miriam Adelman and Lennita Ruggi The sociology of the body Current Sociology 2016. Режим доступа: <http://csi.sagepub.com/content/64/6/907.full.pdf+html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru.
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>.
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Лукьянова И.Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под.ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 240с. <http://znanium.com/bookread.php?book=424215> Ширшнев Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики: Учебное пособие / Л.П. Шершнева
2. Т.В. Пирязева, Л.В. Ларькина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=278943>
3. Бочкарев, А.И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] учеб. пособие/ А.И. Бочкарев.-2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=457766>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).