

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.06.02 Семиотика и текстовый анализ
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Семиотика и текстовый анализ» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.4. Нормативные правовые документы.....	11
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Семиотика и текстовый анализ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	ПК-3.1. Владеет навыками отбора источников, ввода и обработки данных
ПК-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-4.1. Определяет круг релевантных источников для работы над проектом, отбирает и классифицирует профессиональную информацию

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или	ПК-3	на уровне знаний: основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений: осуществлять интерпретацию данных;
		на уровне навыков: обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.

процессов.		
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПК-4	<p>на уровне знаний: основная проблематика и тенденции актуальных современных социологических исследований</p> <p>на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретации данных при исследовании текстов, изображений и дискурса информационной среды различных типов. • формулирования проблем социологических исследований; • применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика; <p>презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины 144/108 ак./астр. часов (4 ЗЕ);
- 52/39 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 56/42 ак./астр. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.06.02 Семиотика и текстовый анализ осваивается на 4 курсе обучения (8 семестр);
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14. Основы социологии, Б1.О.22. Теории коммуникации: медиа и общество, Б1.О.25. Политическая социология.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы семиотики	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	П, ОПЗ, Д
Тема 2	Концепция Ф. де Соссюра	12/9	2/1,5		4/3	4/3	2/1,5	П, ОПЗ, Д
Тема 3	Прагматизм Ч.Пирса	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	П, ОПЗ, Д
Тема 4	Структурализм и постструктурализм	12/9	2/1,5		4/3	4/3	2/1,5	П, ОПЗ, Д
Тема 5	Теория речевых актов	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	П, ОПЗ, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Классическая традиция интерпретации текстов	12/9	2/1,5		0		10/7,5	П, ОПЗ, Д
Тема 7	Дискурс-анализ.	12/9	2/1,5		0		10/7,5	П, ОПЗ, Д
Тема 8	Анализ нарративов.	12/9	0		4/3		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 9	Анализ текста в рамках «обоснованной теории»	10/7,5	0		4/3		6/4,5	П, ОПЗ, Д
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		144/108	14/10,5		28/21	8/6	56/42	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: посещаемость (П), ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основы семиотики	Отношения между языком (текстом), значением (сигнификацией) и социальным опытом (субъективностью). Знак и значение. Язык и речь. Теоретические истоки семиотики. Синтаксис, семантика, прагматика.
2	Концепция Ф. де Соссюра	Язык и речь. Означающее и означаемое.
3	Прагматизм Ч.Пирса	Репрезентант, интерпретант, референт. Классификация знаков: иконический знак — индекс — символ. Семиозис. Развитие идей Пирса в работах Ч.Морриса.
4	Структурализм и постструктурализм	Концепция К.Леви-Стросса: соотношение структуры языка и структуры мифа. Идеи Р.Барта. «Нулевая степень письма». М.Фуко «Слова и вещи». 3 типа эпистем.
5	Теория речевых актов	Дж.Остин и концепция перформативов; типология речевых актов Дж.Серля; современные направления развития теории речевых актов.
6	Классическая традиция интерпретации текстов	Понимание и интерпретация; герменевтический круг, слияние горизонтов; диахрония и контекст.
7	Дискурс-анализ.	Понятие "дискурса"; риторика текста, бинарные оппозиции

		деконструкция; дискурс, знание и власть; автор и текст. Разные подходы к дискурс-анализу: подход М.Фуко, критический дискурс-анализ, исторический дискурс-анализ.
8	Анализ нарративов.	Понятия нарратива и жанра; устные и письменные нарративы, структурные элементы нарратива и жанра, понимание и интерпретация, вымысел и буквальность в нарративах; эстетика текста; нарратив, идеология и общество. В. Пропп и «Морфология волшебной сказки».
9	Анализ текста в рамках «обоснованной теории»	«Обоснованная теория»: основные постулаты. Различные подходы к кодированию в «обоснованной теории». Теоретическая выборка.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Семиотика и текстовый анализ используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении практических занятий:
 - ответ на практическом занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на 2 вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Количественный анализ текстов

Классический контент-анализ, количественная лингвистика, словоформы и другие единицы анализа, счет, лексикографический анализ, словари и тезаурусы, текстовые статистики, контекст.

Тема 2. Структурализм, постструктурализм и семиотика

Отношения между языком (текстом), значением (сигнификацией) и социальным опытом (субъективностью). Семиология Ф.Соссюра; Р.Барт: парадигма, синтагма, код; Ж.Деррида: различение, сигнификация, темпоризация.

Тема 4. Теория речевых актов

Прагматика текста; Дж.Остин и перформативы; типология речевых актов Дж.Серля; современные направления развития теории речевых

актов.

Тема 5. Герменевтика

Классическая традиция интерпретации текстов; понимание и интерпретация; герменевтический круг, слияние горизонтов; диахрония и контекст.

Тема 6. Дискурс-анализ

Понятие 'дискурса'; риторика текста, бинарные оппозиции деконструкция; дискурс, знание и власть; автор и текст; типы дискурс-анализа: традиционный, формальный, критический; области использования дискурс-анализа.

Тема 7. Анализ нарративов

Понятия нарратива и жанра; устные и письменные нарративы, структурные элементы нарратива и жанра, понимание и интерпретация, вымысел и буквальность в нарративах; эстетика текста; нарратив, идеология и общество.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников.	ПК-3.1. Владеет навыками отбора источников, ввода и обработки данных	Базовый уровень: знает как осуществляется сбор первичных или отбор вторичных данных, соответствующих задачам исследования. Повышенный уровень: может осуществлять корректный ввод данных в массив; корректно осуществлять первичный анализ данных по требуемым алгоритмам; осуществить кодирование данных.
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4.1. Определяет круг релевантных источников для работы над проектом, отбирает и классифицирует профессиональную информацию	Базовый уровень: знает критерии отбора релевантных источников и принципы написания обзора, отличия обзора литературы для исследовательских целей от реферата; Повышенный уровень: может составить обзор источников, критически охарактеризовать и классифицировать источники.

Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену¹:

1. Основы семиотики: Отношения между языком (текстом), значением (сигнификацией) и социальным опытом (субъективностью).
2. Истоки семиотики
3. Основы семиотики: Знак и значение.
4. Теоретические истоки семиотики. Синтаксис, семантика, прагматика.
Концепция Ф. де Соссюра. Язык и речь. Означающее и означаемое.
Прагматизм Ч.Пирса. Репрезентант, интерпретант, референт. Классификация знаков: иконический знак — индекс — символ. Семиозис.
5. Развитие идей Пирса в работах Ч.Морриса.
Концепция К.Леви-Стросса: соотношение структуры языка и структуры мифа.
6. Идеи Р.Барта. «Нулевая степень письма».
7. М.Фуко «Слова и вещи». 3 типа эпистем.
Дж.Остин и концепция перформативов
8. Типология речевых актов Дж.Серля;
9. Современные направления развития теории речевых актов.
10. Понимание и интерпретация; герменевтический круг, слияние горизонтов.
11. Понятие "дискурса"; риторика текста, бинарные оппозиции деконструкция; дискурс, знание и власть; автор и текст.
12. Вклад М.Фуко в развитие дискурс-анализа
13. Критический дискурс-анализ
14. Исторический дискурс-анализ.
15. Анализ нарративов.
16. «Обоснованная теория»: основные постулаты.
17. Различные подходы к кодированию в «обоснованной теории».

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене ²	<ul style="list-style-type: none">• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.• Поясняет утверждение на уместных примерах.• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно	Отлично (81-100)

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	ориентируется в теме.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставив за каждый критерий до 20 баллов. Экзамен считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. *Бразговская, Е. Е.* Семиотика. Языки и коды культуры : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11201-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455584>

6.2. Дополнительная литература.

1. Сейранян М.Ю. Конфликтный дискурс. Социолингвистический и прагмалингвистический аспекты [Электронный ресурс]: монография/ М.Ю. Сейранян— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18580.html>
2. *Тарланов, З. К.* Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455559>
3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455611>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Философия языка. М.: УРСС, 2011.
2. Макеева Л. Б. Язык, онтология и реализм. М.: ВШЭ, 2011.
3. Гринев-Гриневич С.В., Сорокина Э.А. Основы семиотики. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012.
4. Токарев В.Г. Основы семиотики. Учебное пособие. М.: Флинта, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).