

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Менеджмент креативных проектов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.17 «Некоммерческий сектор: грантовая и конкурсная деятельность,
НКО, фандрайзинг»

Бакалавриат

(уровень образования)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма обучения

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Кандидат культурологии, искусствовед,
куратор, специалист по art&science,
разработчик образовательных программ,
основатель и куратор лаборатории
культуры будущего VZOR

Ремнева О.Е.

Заведующий кафедрой
менеджмента и культурной
политики

Доктор экономических
наук, кандидат
исторических наук,
профессор

Бессолицын А.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Некоммерческий сектор: грантовая и конкурсная деятельность, НКО, фандрайзинг» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики ОАНО «МВШСЭН»: Протокол № 2 от 15.02 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 «Некоммерческий сектор: грантовая и конкурсная деятельность, НКО, фандрайзинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способность осуществлять информационно-аналитическое сопровождение деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИПК-1.1 Анализирует основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современных некоммерческих организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ИПК-1.1	на уровне знаний: знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современных некоммерческих организаций
	на уровне умений: уметь использовать основы микро- и макроэкономических знаний в некоммерческой сфере деятельности
	на уровне навыков: владеть навыками применения методологий экономического исследования некоммерческих организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 «Некоммерческий сектор: грантовая и конкурсная деятельность, НКО, фандрайзинг» является базовой дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана Б1.В программы подготовки по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Менеджмент креативных проектов». Данная дисциплина изучается в 6 семестре в соответствии с учебным планом.

Общий объем дисциплины: 2 З.Е. (72 ак.ч., 54 астр.ч.);

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 16 ак.ч. (12 астр.ч.); на самостоятельную работу обучающихся: 56 ак.ч. (42 астр.ч.).

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Экономика», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Основы менеджмента», «Ознакомительная практика», «Преддипломная практика».

Дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие некоммерческой организации	18			4		14	УО
Тема 2	Виды ресурсов некоммерческих организаций	18			4		14	УО

Тема 3	Виды планирования	20			4		16	УО
Тема 4	Ценовая политика некоммерческих организаций	16			4		12	УО
	Промежуточная аттестация							ЗаО
Всего:		72/2			16		56	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ЗаО - зачет с оценкой.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие некоммерческой организации

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций (фонды, автономные коммерческие организации, учреждения и т. д.).

Тема 2. Виды ресурсов некоммерческих организаций

Источники финансирования некоммерческих организаций. Вид источников (государственные, собственные). Основные виды привлечения источников.

Тема 3. Виды планирования

Маркетинговое планирование. Фандрайзинговое планирование некоммерческих организаций. Сущность фандарзингового планирования и его особенности в некоммерческих организациях

Тема 4. Ценовая политика некоммерческих организаций

Методы ценообразования некоммерческих организаций. Метод ценообразования на основе торговых наценок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: устный опрос.

№ занятия	Тема занятия	Методы текущего контроля успеваемости
-----------	--------------	---------------------------------------

Тема 1	Понятие некоммерческой организации	УО
Тема 2	Виды ресурсов некоммерческих организаций	УО
Тема 3	Виды планирования	УО
Тема 4	Ценовая политика некоммерческих организаций	УО

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Дисциплина предполагает изучение одной темы в течении 2 занятий (2 недели). Тематика на каждый месяц дается в таблице выше. Кроме работы с литературой рекомендуется при изучении каждой темы работать с одним или двумя (но не больше) источниками, которые могут быть как текстами-выдержками из учебников, монографий и статей, так и публицистическими или любыми иными источниками, которые в этом случае выступают не источником знаний, а объектом приложения аналитических усилий. Подбор источников рекомендуется делать на основе интересов обучающихся в группе.

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника по теме пройденного занятия и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой в 6 семестре проводится в форме устного опроса.

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Понятие и признаки некоммерческой организации;
2. Правовое положение некоммерческой организации;
3. Виды деятельности некоммерческой организации. Классификации некоммерческих организаций;
4. Значение некоммерческих организаций в социальной сфере;
5. Формы некоммерческих организаций;
6. Понятие и признаки бюджетной организации;
7. Особенности финансов бюджетной организации;
8. Принципы организации финансов бюджетной организации;
9. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой;
10. Взаимоотношения бюджетных организаций с налоговой системой и внебюджетными фондами;
11. Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами;
12. Основы управления некоммерческой организацией;
13. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий органов управления некоммерческой организацией;
14. Система управления финансами некоммерческой организации (финансовое планирование и финансовое прогнозирование, оперативное управление финансами, финансовый контроль);
15. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы;
16. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы;
17. Система бюджетно-сметного финансирования;
18. Особенности финансирования образовательных учреждений;
19. Типы и формы образовательных учреждений;
20. Планирование расходов и особенности финансирования образовательных учреждений, научных организаций, бюджетных организаций в сфере культуры;

21. Финансирование здравоохранения: бюджетно-страховая модель, бюджетная модель, предпринимательская модель;
22. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении;
23. Финансовое планирование в здравоохранении: нормативы финансовых затрат и их применение.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ	<p>Логичная структура с последовательным развитием тезиса.</p> <p>Аргументы прописаны полно, используется профессиональный язык, представлены адекватные иллюстрации к ним.</p> <p>Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция ясна и логична</p> <p>Работа выполнена строго в рамках академического стиля письма.</p> <p>Работа соответствует всем стандартам оформления учебных письменных текстов, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы.</p> <p>Работа соответствует заявленной теме полностью.</p> <p>Суждения оригинальны, интерпретации отличаются новизной.</p>	<p>Зачтено «Отлично» (81-100)</p>
	<p>Структура логична, но аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны.</p> <p>Аргументы представлены полно, однако профессиональный язык используется не всегда, представлены адекватные иллюстрации к ним.</p> <p>Соблюдены орфографические, пунктуационные, стилистические нормы русского языка; композиция ясна и логична</p> <p>Работа написана в основном в рамках академического стиля письма, однако есть элементы публицистического стиля.</p> <p>Работа соответствует большинству стандартов оформления учебных письменных работ, библиография практически не содержит ошибок в оформлении списка литературы.</p> <p>Работа в основном соответствует заявленной теме, есть одно или два незначительных отступления в сторону.</p> <p>Суждения в основном оригинальны, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.</p>	<p>Зачтено «Хорошо» (61-80)</p>
	<p>Структура местами не логична, аргументы в поддержку тезиса не всегда последовательны.</p> <p>Аргумент не расписан, используются элементы профессионального языка, иллюстрации носят случайный характер.</p> <p>Есть нарушения орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка, что затрудняет понимание текста</p> <p>Работа написана не в академическом стиле, однако содержит его элементы;</p> <p>Работа отклоняется от принятых стандартов оформления письменных учебных работ, библиография содержит значительное количество ошибок в оформлении списка литературы.</p> <p>Содержание работы в основном не соответствует теме, однако части ее соответствуют.</p> <p>Суждения следуют общепринятой позиции, однако их обоснование самостоятельно, интерпретации следуют общепринятой позиции по теме.</p>	<p>Зачтено «Удовлетворительно» (41-60)</p>
	<p>Структура местами не логична, аргументы в поддержку тезиса носят случайный характер.</p> <p>Аргументация отсутствует в тексте, профессиональный язык игнорируется.</p> <p>Текст содержит очевидно значительные и многочисленные отклонения от норм использования русского языка</p> <p>Работа написана не в академическом стиле.</p> <p>Работа отступает от большинства стандартов оформления письменных учебных работ, библиография оформлена не по принятым правилам оформления списка литературы.</p> <p>Содержание работы не соответствует теме.</p> <p>Суждения следуют общепринятой позиции, отсутствует самостоятельное их обоснование, попытки самостоятельной интерпретации отсутствуют из-за ссылок на авторитеты.</p>	<p>Не зачтено (0-40)</p>

5. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий, интерактивные формы - дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Знание курса поможет обучающемуся повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1) рекомендуется при изучении каждой темы работать с одним или двумя (но не больше) источниками, которые могут быть как философскими текстами выдержки из учебников, монографий и статей), так и публицистическими или любыми иными источниками, которые в этом случае выступают не источником знаний, а объектом приложения аналитических усилий. Подбор источников осуществляется на основе интересов обучающихся в группе.

Организация деятельности обучающегося по видам учебных занятий	
Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, обучающийся обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные обучающиеся должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия обучающемуся рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации
Самостоятельная работа	Цели самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний, обучающихся; формирование умений использовать источники; развитие познавательных способностей и активности обучающихся; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирование профессиональных навыков; развитие исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

	<p>работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;</p> <p>работа со словарем, справочником;</p> <p>поиск необходимой информации в сети Интернет;</p> <p>конспектирование источников;</p> <p>реферирование источников;</p> <p>составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;</p> <p>составление обзора публикаций по теме;</p> <p>подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);</p> <p>выполнение домашних контрольных работ;</p> <p>самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <p>просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</p> <p>организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;</p> <p>обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</p> <p>проведение письменного опроса;</p> <p>проведение устного опроса;</p> <p>организация и проведение индивидуального собеседования;</p> <p>организация и проведение собеседования с группой;</p> <p>защита отчетов о проделанной работе</p>
--	--

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
2. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
3. Колчина, Н. В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

6.2. Дополнительная литература

1. Мишура, Л. Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Мишура, Т. М. Сизова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2016
2. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
3. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учебник для магистров / ред. А. З. Бобылева. — Москва: Юрайт, 2012

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: от 05.08.2000 № 117-ФЗ // «КонсультантПлюс»;
6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8.05.2010 № 83-ФЗ // «КонсультантПлюс»;
7. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 8.12.1995 № 7-ФЗ // «КонсультантПлюс»;
8. Об автономных учреждениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ // «КонсультантПлюс»;
9. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // «КонсультантПлюс»

6.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека МЭСИ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.mesi.ru>
2. Библиотека СПбУЭФ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.lib.finec.ru/>
3. Каталог Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://aleph.rsl.ru/>
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
5. Научная библиотека МГУ [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/>
6. Российская книжная палата [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rbip.bookchamber.ru>
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

8. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
10. Regional University and Science Library Advanced Network in the North-West of Russia [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://consortium.ruslan.ru>

6.5. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
4. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
5. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>
8. Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
9. Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>
10. Интерфакс СПАРК. Экономическая статистика по регионам <http://www.spark-interfax.ru/ru/statistics>
11. База данных исследований Московского института социально-культурных программ <http://miscp.ru/>
12. Мировые практики Smart City: открытая база знаний <https://ict.moscow/projects/smart-cities/>
13. Атлас культурных ресурсов и учреждений культуры Российской Федерации <https://www.culture.ru/atlas/russia>
14. База статистических данных сферы культуры европейских стран <https://www.culturalpolicies.net/web/compendium.php>

Технические и программные средства обучения

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

1. Ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart;
2. Проектор.