

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Философия. Политика. Экономика

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Бакалавриат

*(уровень образования)*

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Москва, 2021г.

**Авторы-составители:**

к.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ  
Березина Е.М.

к.фил.н., доцент кафедры междисциплинарных образовательных программ Калашникова  
М.В.

**Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания**

к.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ  
Березина Е.М.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета  
ОАНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук»

*(наименование структурного подразделения)*

протокол от 14.10.2021 г. №73.

Рабочая программа воспитания актуализирована и утверждена на заседании ученого  
совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14 июня 2022 г. № 79

Рабочая программа воспитания актуализирована и утверждена на заседании ученого  
совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 31 января 2023 г. № 83

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Философия. Политика. Экономика» .....	5
3. Формы и методы оценки результатов воспитания .....	29
4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания .....	30
5. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания .....	30

## **1. Общие положения**

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Философия. Политика. Экономика» – создание условий для личностного и профессионального самоопределения в сфере образования, искусства и культуры, развития обучающихся, их индивидуально-личностной самореализации, формирования у них социально-значимых нравственных качеств, академической культуры, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:**

- Развитие целостной мировоззренческой позиции
- Актуализация системы базовых социальных норм и культурных ценностей
- Приобщение к традициям общечеловеческой морали и нормам этики
- Выработка уважения к академическим традициям и безусловного их соблюдения
- Выработка уважения к закону, развитие активной гражданской позиции
- Развитие потребности в творческом интеллектуальном труде
- Выработка ответственности и уважения в деловых отношениях
- Поддержка в формировании профессиональных качеств
- Содействие в формировании организаторских и лидерских навыков
- Вовлечение в активности по защите экологической безопасности
- Повышение уровня культуры безопасного поведения
- Содействие в развитии личностно-значимых качеств и характеристик

**2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Философия. Политика. Экономика»**

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>									
Б1.О.01	Текст. Анализ. Интерпретация	Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности							
Б1.О.09	Философия							Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения</i>									

Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика					Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>									
Б1.О.01	Текст. Анализ. Интерпретация	Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение							
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>									
Б1.О.02	Иностранный язык	Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций							
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</b>									
Б1.О.04	Всеобщая история	Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества							

Б1.О.03	История России			Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества					
Б1.О.11	Введение в социальные науки (Great Books)					Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<i>УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>									
Б1.О.13	Педагогика: построение траекторий непрерывного образования							Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<i>УК -7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>									

Б1.О.06	Физическая культура и спорт		Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение						
Б1.В.09	Элективные курсы по физической культуре и спорту						Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>									
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение							
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>									
Б1.О.12	Методы принятия эффективных управленческих решений						Ответственность за принимаемые решения, осознанное следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									

***ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности***

Б1.О.08	Классические учения о человеке, хозяйстве и власти			Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области					
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения**

***ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях***

Б1.О.03	История России			Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества					
Б1.О.04	Всеобщая история		Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям						

			государства и общества						
Б1.О.10	Риторика и публичное выступление				Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаци й				
Б1.О.11	Введение в социальные науки (Great Books)					Целостное мировоззрени е, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиона льной области			
<p><b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b></p> <p><b>ПК-1. Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития</b></p> <p><b>ПК-2 Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях</b></p>									
Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.03.08 Б1.В.ДВ.05.08 Б1.В.ДВ.07.08	История новой музыки: от футуризма до музыкального перформанса	Социально- психологическая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		Социально- психологическ ая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		Социально- психологичес кая готовность к профессиона льной деятельности по избранной профессии		Социально- психологич еская готовность к профессион альной деятельност и по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.03.10	Демократия, свобода, права	Социально- психологическая		Социально- психологическ		Социально- психологичес		Социально- психологич	

Б1.В.ДВ.05.10 Б1.В.ДВ.07.10	человека: проблемы и дебаты актуальной политики	готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		ая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		кая готовность к профессиона льной деятельности по избранной профессии		еская готовность к профессион альной деятельност и по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.03 Б1.В.ДВ.03.04 Б1.В.ДВ.05.04 Б1.В.ДВ.07.04	Основы медиаграмотности	Социально- психологическая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		Социально- психологическ ая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		Социально- психологичес кая готовность к профессиона льной деятельности по избранной профессии		Социально- психологичес кая готовность к профессиона льной деятельност и по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.04 Б1.В.ДВ.03.02 Б1.В.ДВ.05.02 Б1.В.ДВ.07.02	История кино в шедеврах	Социально- психологическая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		Социально- психологическ ая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		Социально- психологичес кая готовность к профессиона льной деятельности по избранной профессии		Социально- психологичес кая готовность к профессиона льной деятельност и по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.05 Б1.В.ДВ.03.06 Б1.В.ДВ.05.06 Б1.В.ДВ.07.06	Мультимедийные технологии	Социально- психологическая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		Социально- психологическ ая готовность к профессиональ ной деятельности по избранной профессии		Социально- психологичес кая готовность к профессиона льной деятельности по избранной профессии		Социально- психологичес кая готовность к профессиона льной деятельност и по	

								избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.06 Б1.В.ДВ.03.07 Б1.В.ДВ.05.07 Б1.В.ДВ.07.07	Международная бизнес-среда	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.07 Б1.В.ДВ.03.05 Б1.В.ДВ.05.05 Б1.В.ДВ.07.05	Язык и культура	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.08 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.05.01 Б1.В.ДВ.07.01	Технологии управления коммуникацией. Разрешение конфликтов	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.09 Б1.В.ДВ.03.03 Б1.В.ДВ.05.03 Б1.В.ДВ.07.03	Кино как бизнес	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности		Социально-психологическая готовность к профессиональной		Социально-психологическая готовность к профессиона		Социально-психологическая готовность к	

		по избранной профессии		деятельности по избранной профессии		льной деятельности по избранной профессии		профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.10 Б1.В.ДВ.03.09 Б1.В.ДВ.05.09 Б1.В.ДВ.07.09	Структура музыкального языка	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.11 Б1.В.ДВ.03.11 Б1.В.ДВ.05.11 Б1.В.ДВ.07.11	Введение в современный медиадискурс	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.12 Б1.В.ДВ.03.12 Б1.В.ДВ.05.12 Б1.В.ДВ.07.12	Экономическая политика (на английском языке)	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	

Б1.В.ДВ.01.13 Б1.В.ДВ.03.24 Б1.В.ДВ.05.24 Б1.В.ДВ.07.24	Теория аффектов	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.01.14 Б1.В.ДВ.03.22 Б1.В.ДВ.05.22 Б1.В.ДВ.07.22	Семья в Российской истории	Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.03.13 Б1.В.ДВ.05.13 Б1.В.ДВ.07.13	Мобильное кино: технология и практика			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.04.03 Б1.В.ДВ.06.03	Копирайтинг		Социально-психологическая готовность к профессиональной		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности		

			деятельность и по избранной профессии		по избранной профессии		по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.04.05 Б1.В.ДВ.06.05	Основы лидерства: вызов, выбор, действие		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.02.03 Б1.В.ДВ.04.04 Б1.В.ДВ.06.04	Язык и власть		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.02.04 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.06.01	Звуковой коллаж: практики экспериментального музицирования		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.02.05 Б1.В.ДВ.04.02 Б1.В.ДВ.06.02	Социальная мифология в		Социально-психологическая		Социально-психологическая		Социально-психологическая готовность к		

	отечественном кино		готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии		готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.02.06 Б1.В.ДВ.04.06 Б1.В.ДВ.04.06	Международная политика и сотрудничество (International politics and cooperation)		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.02.07 Б1.В.ДВ.04.07 Б1.В.ДВ.06.07	Культурная память и политика		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.02.08 Б1.В.ДВ.04.16 Б1.В.ДВ.06.16	Ценности и цели, анализ и критика: как соединяются философия, политика и экономика?		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		

			избранной профессии						
Б1. В.ДВ.03.14 Б1. В.ДВ.05.14 Б1. В.ДВ.07.14	SMM для медийных проектов			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1. В.ДВ.03.15 Б1. В.ДВ.05.15 Б1. В.ДВ.07.15	Музыка в кино			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1. В.ДВ.03.16 Б1. В.ДВ.05.16 Б1. В.ДВ.07.16	Анализ балетного спектакля и современного танца			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1. В.ДВ.03.17 Б1. В.ДВ.05.17 Б1. В.ДВ.07.17	Practical English course for music and art students			Социально-психологическая готовность к профессиональной		Социально-психологическая готовность к профессиона		Социально-психологическая готовность к	

				деятельности по избранной профессии		льной деятельности по избранной профессии		профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1. В.ДВ.03.18 Б1. В.ДВ.05.18 Б1. В.ДВ.07.18	Writing and Thinking Critically			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1. В.ДВ.03.19 Б1. В.ДВ.05.19 Б1. В.ДВ.07.19	Великие педагогические идеи			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	
Б1. В.ДВ.03.22 Б1. В.ДВ.05.22 Б1. В.ДВ.07.22	Проектные решения стратегических задач			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности и по избранной профессии	

Б1. В.ДВ.03.23 Б1. В.ДВ.05.23 Б1. В.ДВ.07.23	Международная торговля и торговая политика (International trade and international politics)			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
Б1. В.ДВ.03.24	Основы кинопроизводства			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии					
Б1. В.ДВ.03.25	Великие книги (Great books)			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии					
Б1. В.ДВ.03.26	Современные тренды в управлении дополнительного образования			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии					
<u>Б1.В.ДВ.03.27</u>	Жанры кино и основы кинокритики			Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии					

				деятельности по избранной профессии					
Б1.В.ДВ.04.08 Б1.В.ДВ.06.08	Event-технологии				Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.02.09 Б1.В.ДВ.04.09 Б1.В.ДВ.06.09	Голливуд: организация и поэтика				Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.04.10 Б1.В.ДВ.06.10	Дизайн в медиа				Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.04.12	Основы storytelling (Основы сторителлинга)				Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии				

Б1.В.ДВ.04.13	История оперных реформ				Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии				
Б1.В.ДВ.04.14	Проектирование: от идеи к реализации				Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии				
Б1.В.ДВ.04.15	Основы монтажа				Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии				
Б1.В.ДВ.04.16	Возрастная и психологическая педагогика				Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии				
Б1.В.ДВ.04.17	История и теория зрелищной культуры				Социально-психологическая готовность к				

					профессиональной деятельности по избранной профессии				
Б1.В.ДВ.05.24	Жанры кино и основы кинокритики					Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии			
Б1.В.ДВ.05.25	Музыкально-критическое письмо (лаборатория форматов)					Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии			
Б1.В.ДВ.05.26	Искусство педагогической деятельности					Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии			
Б1.В.ДВ.06.12	Кино в системе медиа						Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		

Б1.В.ДВ.06.13	Методология постановочного процесса						Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.06.14	Современные технологии инклюзивного образования. Безбарьерное обучение						Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.06.15	Анатомия индустрии кино: рынок, награды						Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.06.16	Дизайн образовательного пространства						Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.06.17	Современная опера и музыкальный перформанс						Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
Б1.В.ДВ.07.24	Мастерская							Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	

Б1.В.ДВ.07.25	Музыкально-кураторские практики							Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
Б1.В.ДВ.07.26	Юридическое и финансовое сопровождение стартапов							Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <i>ПК-3. Способен устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</i>									
Б1.В.06	Международные отношения							Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области	

								Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества	
Б1.В.07	Этика								Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области
<b>ПК-4. Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <i>Способен к подготовке текстовых информационных материалов разных жанров и форматов</i>									
Б1.В.04	Антропология и политическая экономия Нового времени							Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области	
Б1.В.08	Научно – исследовательский семинар								Хорошо развитое исследование

									льское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности
Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика								Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b><i>ПК-5. Способен осуществлять анализ и экспертизу материалов научно-исследовательских проектов, информационных и маркетинговых кампаний</i></b>									
Б1.В.01	Теория вероятностей и статистика					Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области			

Б2.О.02 (П)	Профессиональная практика							Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<b><i>ПК-6 Способен анализировать социальные явления, процессы и практики с учетом современных междисциплинарных подходов</i></b>									
Б1.В.02	Микроэкономика					Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области			
Б1.В.03	Категории и методы политической науки					Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области			
Б1.В.05	Макроэкономика							Целостное мировоззрение, отвечающе	

									е современн ой научной парадигме и осваиваем ой профессио нальной области	
Б2.О.03 (Пд)	Преддипломная практика									Хорошо развитое исследовате льское и критическо е мышление, очевидная мотивация к научно
										Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникац ий

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Оценка системы воспитания на факультете осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности, на основании достижения которых производится **оценка состояния воспитательной работы:**

– Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу факультета гуманитарных наук ОАНО «МВШСЭН»: рабочая программа воспитания обучающихся по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Философия. Экономика. Политика», календарный план воспитательной работы.

– Назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу.

– Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу.

– Проведение опросов обучающихся по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Философия. Экономика. Политика» по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования и т.д.).

– Подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы.

– Организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников).

– Присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

Результатом воспитательной работы являются созданные условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Оценка результатов воспитания обучающихся** осуществляется в три этапа:

Входной контроль – диагностика ценностно-смысловой сферы обучающихся и их социально-психологического статуса (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате; формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности обучающегося.

#### Шкала оценивания:

Уровни воспитанности	Критерии оценивания
НИЗКИЙ	- не сформирована активная гражданская позиция - не всегда следует традициям общечеловеческой морали и нормам этики - отсутствует мотивация к научно-исследовательской деятельности, недостаточно сформировано научное мировоззрение - испытывает трудности в деловых отношениях и коммуникации - не всегда следует академическим традициям вуза и факультета - не сформирована мотивация к здоровому и безопасному образу жизни и поведению
ВЫСОКИЙ	- активная гражданская позиция

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики</li> <li>- научное мировоззрение, мотивация к научно-исследовательской деятельности</li> <li>- высокая культура деловых отношений и коммуникаций</li> <li>- уважение к академическим традициям</li> <li>- здоровый и безопасный образ жизни</li> <li>- социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности</li> </ul>
--	---

#### 4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ответственными за организацию воспитательной работы по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Философия. Экономика. Политика» являются декан факультета и заведующий выпускающей кафедрой междисциплинарных образовательных программ.

В учебном и внеучебном процессе воспитательная работа ведется также преподавателями учебных дисциплин и практик.

Воспитательная работа на факультете гуманитарных наук проходит в тесном сотрудничестве с другими подразделениями ОАНО ВО «МВСШН», в частности, со студенческим советом, библиотекой и др.

#### 5. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания

Учебные аудитории (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1) для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), в том числе в форме практической подготовки, а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащены специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Аудитории 605, 512б (учебные аудитории для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки; специализированная мебель, ноутбук, проектор, аудиторная доска - моторизованный интерактивный экран, комплект лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice