

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом МВШСЭН

(в составе ОП ВО)

протокол от «30» мая 2023 года № 85

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Ученым советом МВШСЭН

(в составе ОП ВО)

протокол от «22» августа 2023 года № 86

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Европейская традиция частного права

*(программа магистратуры)*

бакалавр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2023

Москва, 2023 г.

д-р юрид. н., проф., заведующий кафедрой гражданского права Дождев Д.В.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой**

международного частного права

д-р юрид. н., доц. Касенова М.Б.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного частного права, протокол от «28» апреля 2023 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Философия. Политика. Экономика» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Формы и методы оценки результатов воспитания..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания .... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания образовательной программы «Европейская традиция частного права» разработана в соответствии с требованиями:

Рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» (утверждена Ученым советом МВШСЭН, протокол от 22 августа 2023 года № 86)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК–262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности совета обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

**Целью воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Европейская традиция частного права, Формирование ценностных установок и личностных качеств, соответствующих миссии ОАНО «МВШСЭН», и формирование академической и профессиональной идентичности.

**Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:**

- Развитие целостной мировоззренческой позиции;
- Актуализация системы базовых социальных норм и культурных ценностей;
- Приобщение к традициям общечеловеческой морали и нормам этики;
- Выработка уважения к академическим традициям и безусловного их соблюдения;
- Выработка уважения к закону, развитие активной гражданской позиции;
- Развитие потребности в творческом интеллектуальном труде;
- Выработка ответственности и уважения в деловых отношениях;
- Поддержка в формировании профессиональных качеств;
- Содействие в формировании организаторских и лидерских навыков;
- Вовлечение в активности по защите экологической безопасности;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения;
- Содействие в развитии личностно-значимых качеств и характеристик.

## **2. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза. Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание

ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

– познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

– интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

– правление и самоуправление: работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ОАНО «МВШСЭН» как при реализации учебных дисциплин (модулей) и практик в рамках ОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе**

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b>									
<i><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></i>									
Б1. О.02	Философия					Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности			
Б1.В.14	Философия права								
<i><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></i>									
Б1.В.01	Римское право	Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области							
<i><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></i>									
Б1.О.24	Предпринимательское право					Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества			
<i><b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></i>									
Б1.О.05	Иностранный язык	Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций							
<i><b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></i>									
Б1.О.05	Иностранный язык	Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение							
Б1.О.06	История России	Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение							

Б1.О.07	Основы Российской государственности	Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение							
Б1.О.25	Международное право			Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение					
Б1.О.26	Международное частное право					Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение			
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>									
Б1.О.31	Информационные технологии в юридической деятельности							Высокая организованность и мотивированность на результат	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>									
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение							
Б1.В.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение					
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>									
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение							
Б1.О.04	Основы военной подготовки							Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение	



Б1.О.20	Экологическое право							Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>								
Б1.О.29	Право социального обеспечения					Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии		
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>								
Б1.О.22	Финансовое право					Финансовая грамотность и ответственность при принятии решений		
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>								
Б1.О.18	Уголовное право			Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества				
Б1.О.28	Криминология			Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества				

#### 4. Формы и методы оценки результатов воспитания

Оценка системы воспитания на факультете осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы. Показатели эффективности, на основании достижения которых производится **оценка состояния воспитательной работы:**

Критерии:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в ОАНО «МВШСЭН»;
- наличие Рабочей программы воспитания и Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН» на учебный год;
- наличие Рабочей программы воспитания и Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год как части ОПОП;

- наличие отчета по выполнению Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности ОАНО «МВШСЭН» за учебный год;
- наличие отчета по выполнению Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности за учебный год как части ОПОП за учебный год;
- наличие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию Рабочей программы воспитания;
- наличие публикаций о воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН», подготовка и распространение информационных материалов (справочник обучающихся и т.д.);
- наличие органов студенческого самоуправления и других студенческих объединений, осуществляющих деятельность в соответствии с действующим положением;
- выделение средств на организацию воспитательной работы из бюджета ОАНО «МВШСЭН»;
- наличие системы поощрения студентов, стимулирования деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности;
- учет и профилактика правонарушений, нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка (приказы о вынесении дисциплинарных взысканий);
- наличие социального партнерства (соглашения о сотрудничестве);
- качество воспитательного мероприятия, включенность и вовлеченность обучающихся;
- рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на Ученом совете ОАНО «МВШСЭН» /факультета;
- наличие «обратной связи», проведение опроса обучающихся по оценке качества организации учебной и внеучебной работы;
- иные критерии.

**Результатом воспитательной работы** являются созданные условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Оценка результатов воспитания обучающихся** осуществляется в три этапа:

Входной контроль – диагностика ценностно-смысловой сферы обучающихся и их социально-психологического статуса (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате; формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности обучающегося.

#### **Шкала оценивания:**

Уровни воспитанности	Критерии оценивания
НИЗКИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не сформирована активная гражданская позиция</li> <li>- не всегда следует традициям общечеловеческой морали и нормам этики</li> <li>- отсутствует мотивация к научно-исследовательской деятельности,</li> </ul>

	<p>недостаточно сформировано научное мировоззрение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в деловых отношениях и коммуникации</li> <li>- не всегда следует академическим традициям вуза и факультета</li> <li>- не сформирована мотивация к здоровому и безопасному образу жизни и поведению</li> </ul>
ВЫСОКИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активная гражданская позиция</li> <li>- следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики</li> <li>- научное мировоззрение, мотивация к научно-исследовательской деятельности</li> <li>- высокая культура деловых отношений и коммуникаций</li> <li>- уважение к академическим традициям</li> <li>- здоровый и безопасный образ жизни</li> <li>- социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ответственными за организацию воспитательной работы по направлению подготовки «Европейская традиция частного права» являются декан факультета, заведующий кафедрой «Международного частного права», руководитель образовательной программы.

В учебном и внеучебном процессе воспитательная работа ведется также преподавателями учебных дисциплин и практик.

Воспитательная работа на факультете права проходит в тесном сотрудничестве с другими подразделениями ОАНО ВО «МВСИПН», в частности, Центром по взаимодействию со студенческим сообществом, библиотекой, студенческим советом и др.

#### 5. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания

Учебные аудитории (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1) для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), в том числе в форме практической подготовки, а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащены специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Аудитории 605, 5126 (учебные аудитории для проведения интерактивных практических занятий и занятий в форме практической подготовки; специализированная мебель, ноутбук, проектор, аудиторная доска - моторизованный интерактивный экран, комплект лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice