

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «30» мая 2023 г. № 85

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Европейская традиция частного права
(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Бакалавриат

(уровень образования)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Москва, 2023г.

Авторы-составители:

д-р юрид.н., доцент, зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

д-р юрид.н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

международного частного права д-р юрид.н., доцент Касенова М.Б.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Оценочные материалы итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании на заседании кафедры международного частного права, протокол от «28» апреля 2023 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций..... | 6 |
| 3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы | 9 |
| 4. Методические материалы..... | 12 |

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

| код компетенции | наименование компетенции |
|---|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | |
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять к ним действующие нормы права |
| ПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-4 | Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-5 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

1.2. При сдаче итогового экзамена

| код компетенции | наименование компетенции |
|---|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять к ним действующие нормы права |
| ПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-4 | Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

| код компетенции | наименование компетенции | индикатор достижения компетенций |
|---|--|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Участвует в устном общении и ведет деловую переписку на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Использует правовую информацию в определенных областях финансовых отношений |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.3/1.4. Анализирует события отечественной и всемирной истории государства и права на основе принципов историзма и юридической целесообразности |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. Осуществляет критический анализ современного процессуального права России |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | |

| | | |
|---|--|---|
| | | ОПК-4.4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.2. Находит адекватные профессиональной задаче речевые средства, корректно используя юридическую лексику |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании ОПК-6.2. Правильно определяет и использует правовые акты |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.5. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения профессиональных задач |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий | | |
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.3. Демонстрирует готовность к участию в разработке нормативных правовых актов на основе грамотной квалификации юридических фактов |
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный | | |
| ПК-2 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять к ним действующие нормы права | ПК-2.1. Анализирует и квалифицирует факты и обстоятельства, правильно применяет к ним правовые нормы |
| ПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-3.1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный | | |
| ПК-4 | Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-4.3. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в рамках решения задач выпускного |

| | | |
|------|---|--|
| | | квалификационного исследования |
| ПК-5 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-5.4. Анализирует судебную и правоприменительную практику в соответствующей области права, дает заключения и консультирует |

2.2. Итоговый экзамен

| код компетенции | наименование компетенции | индикатор достижения компетенций |
|---|---|---|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.3. Предлагает правовые способы преодоления барьеров при межкультурном взаимодействии |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает знаниями о социальных различиях, социальной инклюзии и эксклюзии в современном обществе |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения в точном соответствии с законодательством |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования правовых норм |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.3. Владеет навыками профессионального общения и грамотного использования профессиональной юридической лексики |

| | | |
|--|--|--|
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Работает с различными источниками, поисковыми и правовыми системами |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | | |
| ПК-2 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять к ним действующие нормы права | ПК-2.1 Анализирует и квалифицирует факты и обстоятельства, правильно применяет к ним правовые нормы |
| ПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-3.6. Осуществляет мониторинг, анализ, оценку и прогнозирование развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности |
| ПК-4 | Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-4.3. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в рамках решения задач выпускного квалификационного исследования |

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по профилю «Европейская традиция частного права» знания, умения, и навыки.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в ходе освоения образовательной программы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершенное как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой международного частного права. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки и потребностями общественной практики. В перечень тем ВКР могут быть включены темы, предложенные заинтересованными организациями (далее – организация-работодатели). Для включения предлагаемых тем в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в МВШСЭН заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Формулировки тем ВКР имеют предварительный (примерный) характер. Обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ (примеры):

1. Международные универсальные механизмы защиты прав ребенка
2. Становление и эволюция контрольного механизма Конвенции Совета Европы о защите прав и основных свобод человека 1950 г.
3. Правопреемство государств в отношении международных договоров
4. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в правовой системе Российской Федерации
5. Применение принципа автономии воли сторон в МЧП.
6. Оговорка о публичном порядке в МЧП.
7. Ограничения применения иностранного права в МЧП.
Проблемы правового статуса юридического лица в МЧП

3.2. Перечень вопросов итогового экзамена

1. Банкротство субъектов гражданских правоотношений
2. Деликтные обязательства в МЧП.
3. Договор банковского вклада: понятие, стороны, виды, формы. Права, обязанности и ответственность сторон по договору.
4. Договор возмездного оказания услуг: понятие, особенности правового регулирования, предмет, субъекты и виды договора.
5. Договор купли-продажи недвижимости (понятие, особенности, форма, содержание). Особенности продажи жилых помещений.
6. Договор найма жилого помещения (понятие, виды, порядок заключения, права и обязанности сторон).
7. Договор перевозки грузов: понятие, виды, источники правового регулирования. Права и обязанности сторон.
8. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, виды, общая характеристика, права и обязанности сторон.
9. Договор подряда (понятие, существенные условия, распределение рисков в подрядных отношениях, субъектный состав, виды).
10. Договорные обязательства в МЧП.
11. Договоры займа и кредита (сравнительная характеристика).
12. Европейская система прав человека.
13. Защита прав детей в МЧП.
14. Значение римского частного права для современных систем частного права за рубежом.
15. Институт ответственности в международном праве.
16. Исторические особенности становления системы частного права Англии.
17. История римского частного права.
18. Источники международного права.
19. Коллизионная норма в МЧП: понятие, структура, виды.
20. Корпоративные отношения и корпоративный договор
21. Международная защита прав человека в системе ООН.
22. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
23. Международные договоры: понятие и виды, порядок заключения, действия и прекращения действия.
24. Международные организации: юридическая природа, признаки и виды.
25. Национальные особенности формирования системы частного права Скандинавских стран.
26. Национальные особенности формирования системы частного права стран Восточной и Юго-Восточной Европы.
27. Нормативный состав МЧП.

28. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, виды, общие основания и условия ответственности за причинение вреда, их характеристика. Понятие «генерального» и «специального (усеченного)» деликтов.

29. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Его система. Понятие, признаки и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.

30. Оговорка о публичном порядке в МЧП.

31. Оказание правовой помощи в МЧП.

32. Основные институты римского частного права.

33. Основные коллизионные привязки в МЧП.

34. Основные отрасли частного права в России за рубежом.

35. Особенности зарубежного частного права.

36. Особенности формирования системы частного права США.

37. Перемена лиц в обязательстве.

38. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Характеристика виндикационного и негаторного исков.

39. Понятие расчетных обязательств. Формы безналичных расчетов и их характеристика

40. Понятие системы права и системы частного права.

41. Понятие, предмет и система международного права.

42. Понятие, стороны и виды договора банковского счета. Права и обязанности сторон по договору. Очередность списания денежных средств со счета.

43. Право собственности в МЧП.

44. Правовое положение физических лиц в МЧП.

45. Правовой режим международных перевозок.

46. Правовой режим морских пространств в международном морском праве

47. Правовой статус юридических лиц в МЧП.

48. Правовые режимы в МЧП.

49. Правовые системы частного права зарубежных стран.

50. Практика делегированного законодательства в системе источников современного частного права западных стран (Франция, Англия, США).

51. Предмет и методы МЧП.

52. Представительство и доверенность, виды доверенностей. Удостоверение доверенностей. Отзыв полномочий.

53. Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

54. Принципы международного права.

55. Развитие системы частного права стран Латинской Америки.

56. Разработка и принятие Германского гражданского (1896 г.) и торгового уложений – основных источников немецкого частного права.

57. Рассмотрение споров в судах с участием иностранных лиц.

58. Роль Великой Французской революции в развитии идеи деления права на частное и публичное.

59. Система и институты частного права Бельгии и Нидерландов.

60. Система и институты частного права Италии и Испании.

61. Система и институты частного права Франции.

62. Система и институты частного права ФРГ.

63. Система и институты частного права Швейцарии.

64. Систематизация частного права в XIX-XX вв.

65. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

66. Субъекты современного международного права.

67. Судебная практика в системе источников частного права.

68. Теория интереса в трудах немецких юристов (Савиньи, Иеринг, Нойнер, Меркель, Гарейс-Фенгер).

69. Теория метода. Труды Августа Тона, Дювернуа, Муромцева, Гамбарова. Позиция Л.Б. Петражицкого, Г. Кельзена в рамках теории метода.
70. Правовой режим вотчин и поместий в русском законодательстве XV-XVIII вв.
71. Понятие обязательства в русском праве X-XIX веков
72. Понятие об источниках права и формах законодательства в первые годы советской власти.
73. Кодификация отраслевого законодательства в конце 50-х -60-х гг. XX в.
74. Основные тенденции развития государства и права в постсоветской России
75. Средневековое каноническое право.
76. Государство и право Англии в Новое время.
77. Кодификация права во Франции в начале XIX в.
78. Кодификация права в Германии Нового времени.
79. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
80. Конституционно-правовые нормы и институты.
81. Система конституционного права.
82. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
83. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
84. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
85. Система арбитражных судов
86. Задачи арбитражных судов
87. Предмет и система арбитражного процесса
88. Источники арбитражного процесса
89. Принципы арбитражного процесса
90. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
91. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам.
92. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
93. Понятие подсудности и ее виды.
94. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой
95. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.
96. Основные этапы судебного разбирательства. Порядок проведения судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
97. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды.
98. Порядок вынесения судебного акта.
99. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству.
100. Методы административно-правового регулирования и система административного права
101. Административно-правовые нормы и отношения
102. Субъекты административного права
103. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права
104. Административный надзор
105. Административно-правовые режимы

4. Методические материалы

1. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;

- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;

- демонстрация способности владения современными методами исследования;

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в виде таблиц, графиков и рисунков;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении квалификационного исследования.

Рекомендованный объем выпускной квалификационной работы составляет 14-18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

1. Оглавление или содержание;
2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования);
3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название;
4. Заключение;
5. Список использованной научной литературы.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст выпускной квалификационной работы должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman, кегль 12;
- межстрочный интервал - 1,5;
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится);
- введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы;
- таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название;
- ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы;
- нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

II. Сдача итогового экзамена:

1. Сдача итогового экзамена состоит из устного ответа на три вопроса, входящих в состав экзаменационного билета. Затем члены итоговой экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю итоговой экзаменационной комиссии.

2. Длительность итогового экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки к ответу на вопросы и 30 минут на ответ на вопросы билета и дополнительные вопросы итоговой экзаменационной комиссии (при наличии).

3. На итоговом экзамене не разрешается использовать справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал; запрещено использовать технические средства (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

4. Аргументированное изложение обучающимся своей позиции, расходящейся с позицией принимающих экзамен, авторов учебной литературы, при условии владения обучающимся материалом, не может быть основанием для снижения оценки на итоговом экзамене.

Шкала оценивания выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

| Уровни сформированности компетенций | Баллы рейтинговой оценки, % | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|------------------------------------|-------------------------|---|
| ПОВЫШЕННЫЙ | 85-100% | Отлично | Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Обучающийся показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной литературы. Ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое. Выступление содержит убедительную аргументацию. Демонстрирует ясную логику, творческое мышление. Работа выполнена с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Обучающийся демонстрирует высокие коммуникативные навыки. |
| БАЗОВЫЙ | 65-84% | Хорошо | Работа соответствует заявленной теме. Отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое. Обучающийся показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Ставит уместные цели. Сделано аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. |
| ПОРОГОВЫЙ | 51-64% | Удовлетворительно | Работа соответствует заявленной теме. Имеет небольшие стилистические погрешности. Обучающийся показывает удовлетворительное понимание разрабатываемой проблемы и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Ставит ясные и достижимые цели. Демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Заключение не вполне аргументировано. |
| НЕДОСТАТОЧНЫЙ | менее 50% | Неудовлетворительно | Работа не полностью соответствует заявленной теме. Обучающийся показывает неадекватное понимание фактов и проблем. Демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Включает достижимые, но ограниченные цели. Демонстрирует связи между отдельными деталями, но не объединяет их в единое целое. Работа не имеет аргументированного заключения. Не демонстрирует грамотного использования профессиональной юридической лексики. |

Шкала оценивания подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена

| Уровни сформированности компетенций | Баллы рейтинговой оценки, % | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|
| ПОВЫШЕННЫЙ | 85-100% | Отлично | <ol style="list-style-type: none"> 1. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. 2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. 3. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные вопросы билета, а также дополнительные вопросы комиссии. 4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС. 6. Демонстрация высокого уровня речевой культуры. |
| БАЗОВЫЙ | 65-84% | Хорошо | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала. 2. Показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики 3. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 4. Ограниченное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС. 6. Демонстрация среднего уровня речевой культуры. |
| ПОРОГОВЫЙ | 51-64% | Удовлетворительно | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание ответа в целом раскрывает задания билета. 2. Показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики 3. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 4. Ограниченное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Демонстрация минимально необходимого уровня владения общекультурными и профессиональными юридическими компетенциями, предусмотренными ФГОС. |

| | | | |
|---------------|-----------|---------------------|--|
| | | | 6. Демонстрация низкого уровня речевой культуры. |
| НЕДОСТАТОЧНЫЙ | менее 50% | Неудовлетворительно | <p>1. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы.</p> <p>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Неправильные ответы на основные и дополнительные вопросы, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы.</p> <p>4. Отсутствие знания материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация отсутствия знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация отсутствия необходимого для обучающегося уровня речевой культуры.</p> |