

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «30» августа 2022 г. № 80

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

протокол от «22» августа 2023 года № 86

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юридическое сопровождение управления активами

(направленность(профиль) – при наличии)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Москва, 2022 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09 марта 2021 г., регистрационный номер 62681)

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *магистр*.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Юридическое сопровождение управления активами».

1.6. Образовательная программа реализуется без применения сетевой формы обучения.

1.7. 5% дисциплин и модулей образовательной программы реализуется с применением электронного обучения.

1.8. В образовательной программе не применяется модульный принцип организации образовательного процесса.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44,2% от общего объема образовательной программы.

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |

| | |
|--|---|
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | |
| ПК-1 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-2 | Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-3 | Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения |
| ПК-4 | Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-5 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права |

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными требованиями, содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Реквизиты нормативного правового акта |
|-------|--|---|
| 1. | Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих | утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37 (ред. от 27.03.2018) |
| 2. | Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» | утв. Постановлением Минтруда России от 16.09.2021 N 637н |

При разработке образовательной программы также учитывались результаты форсайт-сессии с участием работодателей.

При формулировании трудовых/профессиональных функций учитывалось описание трудовых функций в имеющихся профессиональных стандартах в области 09 Юриспруденция.

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультационный.

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

- Выявление признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ.
- Проведение экспертизы и подготовка заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятий и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.
- Обеспечение методического руководства правовой работой на предприятии, в организации, органах государственной власти и местного самоуправления; разъяснение действующего законодательства и порядка его применения.
- Организация и осуществление юридического консультирования руководства и работников предприятия, организации, органов государственной власти и местного самоуправления.
- Изучение, анализ, обобщение, оценка и прогнозирование развития правовых явлений и процессов в конкретных сферах юридической деятельности.

3. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

д-р юрид. н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчики образовательной программы:

д-р юрид. н., проф., зав. кафедрой гражданского права Дождев Д.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

д-р юрид. н., доц., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «29» августа 2022 г. № 4.

4. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение управления активами» включает в себя:

- учебный(ые) план(ы) (указать гиперссылку);
- календарный(ые) учебный(ые) график(и) (указать гиперссылку);
- рабочие программы дисциплин/модулей;
- рабочие программы практик;
- рабочую программу воспитания;
- оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- календарный план воспитательной работы;
- следующие методические материалы:
 - матрица освоения компетенций
 - методические материалы по проведению лабораторных занятий
 - методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

5. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «сравнительное и международное частное право» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья МВШСЭН обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта МВШСЭН в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию МВШСЭН;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата МВШСЭН обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)