

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Менеджмент креативных проектов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.10 «Экономика»

Бакалавриат

(уровень образования)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма обучения

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2023 г.

Москва, 2022 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры государственного и муниципального
управления Высшей школы менеджмента
Санкт-Петербургского государственного
университета

Соколова Е.В.

Заведующий кафедрой
менеджмента и культурной
политики

Доктор экономических наук,
кандидат исторических наук,
профессор

Бессолицын А.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Экономика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики ОАНО «МВШСЭН»: Протокол № 4 от 12.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

- планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Содержание и структура дисциплины
 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 5. Методические материалы для освоения дисциплины
 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.10 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-4.1 Анализирует методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ИОПК-4.1	на уровне знаний: знать основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности
	на уровне умений: уметь разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
	на уровне навыков: владеет навыком выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.10 «Экономика» является базовой дисциплиной и относится к обязательной части учебного плана Б1.О программы подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Менеджмент креативных проектов». Данная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах в соответствии с учебным планом.

Общий объем дисциплины: 4 З.Е. (144 ак.ч., 108 астр.ч.);

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 56 ак.ч. (42 астр.ч.); на самостоятельную работу обучающихся: 88 ак.ч. (66 астр.ч.).

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование», «Ознакомительная практика», «Технологическая (проектно-технологическая практика)», «Преддипломная практика».

Дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод микроэкономики.	14			4		8	УО
Тема 2	Теория потребления. Выбор потребителя и максимизация полезности. Формирование индивидуального спроса.	16			4		10	УО
Тема 3	Теория потребления. Рыночный спрос и его особенности	14			4		8	УО
Тема 4	Теория фирмы: производство и затраты	14			8		8	УО
Тема 5	Взаимодействие спроса и	14			8		10	УО

	предложения: структура рынка							
Тема 6	Предмет и метод макроэкономики. Рынки факторов производства	14			4		8	УО
Тема 7	Измерение результатов экономической деятельности: ВВП, уровень цен, инфляция, занятость и безработица	14			8		8	УО
Тема 8	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	14			4		10	УО
Тема 9	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Бюджетная политика.	14			6		8	УО
Тема 10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	16			6		10	УО
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		144/4			56		88	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО - устный опрос;

ЗаО – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и метод микроэкономики.

Экономика: практическая деятельность и наука. Предмет экономической науки. Микро- и макроуровни в экономике и экономической теории. Методология микроэкономики.

Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Функция спроса и объем спроса. Функция предложения и объем предложения. Взаимодействие спроса и предложения

Тема 2. Теория потребления. Выбор потребителя и максимизация полезности. Формирование индивидуального спроса

Бюджетное ограничение. Бюджетное множество.

Количественный подход к анализу полезности и спроса. Общая и предельная полезность. Парадокс А.Смита. Закон убывающей предельной полезности.

Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Понятие отношения предпочтения потребителя. Свойства предпочтений потребителя. Кривые безразличия и карта кривых безразличия. Предельная норма замещения товаров.

Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение цены. Кривая «цена–потребление» и построение кривой индивидуального спроса. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «доход–потребление» и построение кривой Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода (по Хиксу).

Тема 3. Теория потребления. Рыночный спрос и его особенности

Переход от индивидуального спроса к рыночному. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене (прямая и перекрестная). Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров на основе показателей эластичности.

Взаимосвязь между общей и предельной выручкой продавца и прямой ценовой эластичностью спроса на товар.

Тема 4. Теория фирмы: производство и затраты

Производственная технология. Производственное множество. Производственная функция. Изокванта производственной функции. Изокоста. Предельная норма технического замещения. Равновесие фирмы.

Расширение производства в коротком и длительном периодах. Отдача от масштаба.

Определение функций издержек. Явные и неявные издержки, их соотношение с бухгалтерскими и альтернативными издержками. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Общие, постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Издержки в коротком и длительном периоде.

Тема 5. Взаимодействие спроса и предложения: структура рынка

Определение отрасли и рынка. Классификация рынков и рыночных структур. Основные типы рыночных структур.

Понятие совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Поведение фирмы-совершенного конкурента в коротком и длительном периодах. Излишек покупателя и излишек продавца на рынке совершенной конкуренции.

Понятие монополии. Спрос и предельная выручка в условиях монополии. Равновесие монополии в коротком и длительном периоде. Ущерб, приносимый монополией. Ценовая дискриминация.

Естественная монополия.

Монополистическая конкуренция.

Олигополия: характеристики, основные модели

Тема 6. Рынки факторов производства

Спрос на факторы производства. Соотношение структур рынков товаров и рынков факторов. Выбор между доходом и временем отдыха. Кривая предложения труда. Рынок труда. Безработица. Сравнение теорий безработицы. Выбор между потреблением и сбережением. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала и ставка процента.

Тема 7. Измерение результатов экономической деятельности: ВВП, уровень цен, инфляция, занятость и безработица

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Уровень цен, темп инфляции, реальные и номинальные показатели. Занятость и безработица. Номинальные и реальные показатели.

Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Понятие совокупного спроса и совокупного предложения, их структура.

Макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”.

Потребление, сбережения, инвестиции - основные взаимосвязи. Рынок инвестиций. Факторы, влияющие на размер инвестиций. Мультипликационные эффекты

Тема 9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Бюджетная политика

Деньги. Функции денег.

Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика. Бюджетная политика и ее составляющие.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономические циклы. Причины цикличности. Виды и фазы циклов.

Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав. Формы безработицы. Социальные последствия.

Инфляция и ее виды. Причины и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- Письменные тесты (в начале пары, 5 минут) проводятся на лекции, следующей за той, на которой было завершено рассмотрение соответствующей темы (точный даты будут представлены студентам в календарном плане курса в начале первой лекции). Передача письменных опросов не допускается.
- Контрольные тестирования по разделам (микроэкономика и макроэкономика) проводятся в конце 1 и 2 семестра соответственно (в конце последней пары, 30 минут каждое). Передача контрольного тестирования по разделу допускается при подтверждении уважительной причины пропуска тестирования:

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости	Доля в финальной оценке
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Предмет и метод микроэкономики.	Письменный тест	2%
Тема 2	Теория потребления. Выбор потребителя и максимизация полезности. Формирование индивидуального спроса.	Письменный тест	2%
Тема 3	Теория потребления. Рыночный спрос и его особенности	Письменный тест	2%
Тема 4	Теория фирмы: производство и затраты	Письменный тест	2%
Тема 5	Взаимодействие спроса и предложения: структура рынка		
		Контрольное тестирование по разделу	12%
Тема 6	Предмет и метод макроэкономики. Рынки факторов производства	Письменный тест	2%

Тема 7	Измерение результатов экономической деятельности: ВВП, уровень цен, инфляция, занятость и безработица	Письменный тест	2%
Тема 8	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Письменный тест	2%
Тема 9	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Бюджетная политика.	Письменный тест	2%
Тема 10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Письменный тест	
Контрольное тестирование по разделу			12%
Итого			40%

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1) рекомендуется при изучении каждой темы работать с одним или двумя (но не больше) источниками, которые могут быть как философскими текстами выдержки из учебников, монографий и статей), так и публицистическими или любыми иными источниками, которые в этом случае выступают не источником знаний, а объектом приложения аналитических усилий. Подбор источников рекомендуется делать на основе интересов обучающихся в группе.

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой во 2 семестре проводится в форме письменного теста (60% оценки по курсу), предполагающего ответы на вопросы по курсу.

Темы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Микроэкономический (рыночный) механизм.
2. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
3. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Сравнительная статика рынка.
5. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов.
6. Факторы прямой эластичности спроса.
7. Прочие виды эластичности спроса.
8. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
9. Адаптация спроса и предложения к изменению рыночных условий.
10. Потребительский выбор.
11. Факторы покупательной способности. Поведение потребителя при изменении рыночных условий.
12. Экономический и бухгалтерский анализы оценки предприятия.
13. Экономическая прибыль: понятие, источники существования.
14. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства.
2. Издержки производства и их виды.
3. Понятие эффекта масштаба и эффекта охвата.
4. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкуренции.
5. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочный период.
6. Понятие конкурентного предложения.
7. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции.
8. Эффективность совершенного равновесия. Понятие общественной выгоды.

9. Сравнительные характеристики экономической эффективности различных рыночных структур.
10. Монополия: причины существования, характеристики, виды. Рыночная власть. Социально-экономические последствия монополий.
11. Определение объема производства и цены в условиях монополии.
12. Открытая и закрытая монополии: варианты поведения на рынке.
13. Ценообразование при рыночной власти: ценовая дискриминация.
14. Признаки и причины существования олигополии: модели, факторы, влияющие на выбор.
15. Ломаная кривая спроса.
16. Лидерство в ценообразовании.
17. Характеристики монополистической конкуренции. Методы конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции.
18. Функции рынков ресурсов. Характеристики спроса на ресурс. Спрос на переменный ресурс.
19. Эластичность спроса на ресурс. Факторы изменения спроса на ресурс.
20. Оптимальное соотношение ресурсов. Оптимальный путь роста.
21. Конкурентное равновесие на рынке труда. Последствия изменений в спросе и предложении рабочей силы.
22. Человеческий капитал.
23. Монопсония на рынке труда. Монопсонистическое равновесие.
24. Капитал как фактор производства. Спрос на капитал. Факторы, влияющие на спрос.
25. Равновесие на рынке услуг капитала.
26. Рынок земли. Рента.
27. Прибыль как факторный доход.
28. Факторные доходы: источники, характеристики, особенности.
29. Критерий дисконтированной стоимости при принятии инвестиционных решений.

Примеры вопросов для зачета с оценкой:

1. Если предельные издержки (MC) меньше средних переменных издержек (AVC), то средние переменные издержки (AVC) убывают.

Да Нет

Поясните

2. Объясните, почему стандартные кривые безразличия как правило имеют отрицательный наклон. В каком случае кривая безразличия будет иметь положительный наклон?
3. В коротком периоде фирма в условиях монополистической конкуренции получает положительную экономическую прибыль.

Да Нет

Поясните с использованием графика.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на вопросы	Обучающийся подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме,	Зачтено «Отлично» (81-100)

	<p>ссылается в ответе на значимые понятия теории коммуникации, первоисточники или актуальные исследования.</p> <p>Поясняет утверждение на уместных примерах.</p> <p>Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</p> <p>Демонстрирует понимание и озвучивает возможные иные точки зрения на вопрос.</p>	
	<p>Обучающийся подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</p> <p>Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается; обращается к понятиям, однако не может полно показать их значимость для ответа на вопрос.</p> <p>Поясняет утверждение на уместных примерах.</p> <p>Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</p>	Зачтено «Хорошо» (61-80)
	<p>Обучающийся излагает содержание билета поверхностно;</p> <p>Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла»; не выходит на уровень абстрактных понятий, нужных для анализа качества информации.</p> <p>Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</p> <p>Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</p> <p>Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</p>	Зачтено «Удовлетворительно» (41-60)
	<p>Обучающийся излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</p> <p>Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода; не называет никаких альтернативных позиций по данному вопросу.</p> <p>Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</p> <p>Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</p> <p>Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</p>	Не зачтено «Неудовлетворительно» (0-40)

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1	<p>Высокий уровень (Отлично/Зачтено):</p> <p>1) Знает специфику экономических явлений и процессов</p> <p>2) Умеет применять знания, полученные в ходе изучения курса, для принятия практических решений в профессиональной сфере и повседневной жизни</p> <p>3) Владеет навыками сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений</p>
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИУК-6.1	<p>Высокий уровень (Отлично/Зачтено):</p> <p>1) Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности</p> <p>2) Умеет: уметь разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса</p> <p>3) Владеет навыком выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>

5. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств обучающихся и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий, интерактивные

формы - дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Знание курса поможет обучающемуся повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1) рекомендуется при изучении каждой темы работать с одним или двумя (но не больше) источниками, которые могут быть как философскими текстами выдержки из учебников, монографий и статей), так и публицистическими или любыми иными источниками, которые в этом случае выступают не источником знаний, а объектом приложения аналитических усилий. Подбор источников осуществляется на основе интересов обучающихся в группе.

Организация деятельности обучающегося по видам учебных занятий	
Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	<p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, обучающийся обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные обучающиеся должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия обучающемуся рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний обучающихся; формирование умений использовать источники; развитие познавательных способностей и активности обучающихся; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирование профессиональных навыков; развитие исследовательских умений обучающихся. <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);

	<p>выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
--	---

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Пиндайк Р.С., Рабинфельд Д.Л. Микроэкономика. /Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2002. – 608 с.
2. Экономическая школа. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х т. СПб., 2000. www.economicus.ru
3. Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А., Микроэкономика <http://www.finec.ru/rus/parts/microeconomics/titul.html>
4. Серегина С.Ф, Агапова Т.А., Микроэкономика.:М.: Синергия, 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Вэриан Х.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход: Учебные для вузов /Пер. с англ. под. ред. Н.Д.Фроловой. – М.: ЮНИТИ, 1997.
2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5273-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388501>
3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 т: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 798 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4929-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/385397>

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 30.11.2013)
2. «О валютном регулировании и валютном контроле» Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 01.01.2015)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 06.04.2015), «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
4. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010)
5. «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 31.12.2014)

6.4 Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/366.html>
http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=1029

6.5 Иные источники

1. Бернарке Б., Экономикс. Экспресс-курс.:СПб.:Питер, 2012
2. Мэнкью Г., Тейлор М. Экономикс 2-е издание.:СПб.:Питер, 2013
3. Серегина С.Ф., Агапова Т.А., Макроэкономика.:М.: Синергия, 2013.
4. Макарова О.Ю., Мирошникова С.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика/ Учебно-методическое пособие.- М.: «Экон-Информ», 2010.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов.- М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА,М.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
4. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
5. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
6. Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>
8. Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
9. Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>
10. Интерфакс СПАРК. Экономическая статистика по регионам <http://www.spark-interfax.ru/ru/statistics>
11. База данных исследований Московского института социально-культурных программ <http://miscp.ru/>
12. Мировые практики Smart City: открытая база знаний <https://ict.moscow/projects/smart-cities/>
13. Атлас культурных ресурсов и учреждений культуры Российской Федерации <https://www.culture.ru/atlas/russia>
14. База статистических данных сферы культуры европейских стран <https://www.culturalpolicies.net/web/compendium.php>

Технические и программные средства обучения

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

1. Ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart;
2. Проектор.