

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

---

факультет гуманитарных наук

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)  
протокол от «30» августа 2022 года № 80

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Политическая исследования и анализ данных»

---

наименование образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»

---

код и наименование РПД

бакалавр

---

уровень образования

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

---

направление подготовки

очная

---

форма обучения

год набора — 2023

Москва, 2022

## АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

д.полит.н.

профессор

Малахов Владимир Сергеевич

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

кафедра наук об обществе и человеке; факультет гуманитарных наук

наименование кафедры

## ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ

д.полит.н.

профессор

Малахов Владимир Сергеевич

ученая степень

ученое звание

фамилия имя отчество

кафедра наук об обществе и человеке; факультет гуманитарных наук

наименование кафедры

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания – № 1 от «25» августа 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Виды, типы практики и способы ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы высшего образования .....	6
4. Содержание практики .....	6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике .....	8

## 1. Виды, типы практики и способы ее проведения

Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к *производственному* виду практики; *научно-исследовательской работе по теме ВКР* типу практики; проводится в *рассредоточенной* форме.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен интерпретировать и применять соответствующие политико-теоретические подходы и методы сбора и анализа данных
ПК–2	Способен планировать, выполнять и представлять самостоятельный анализ политических процессов, институтов и идей
ПК–3	Способен изучать и оценивать различные интерпретации политических проблем и событий на региональном и глобальном уровнях

Индикаторы:

№ индикатора	наименование индикатора
ПК–1.1	Ставит аналитическую проблему (исследовательский вопрос) и предлагает корректный дизайн исследования для ее решения
ПК–1.1	Использует соответствующие теоретические модели для описания и объяснения политических феноменов
ПК–3.2	Собирает, критически оценивает и анализирует, применяя релевантные методы анализа, первичные и вторичные источники
ПК–2.3	Формулирует аргументированный и последовательный ответ на поставленную аналитическую задачу (вопрос)
ПК–2.1	Оформляет ссылки и библиографию в соответствии с актуальными международными стандартами цитирования

1.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК–1	на уровне знаний: Знает основные теоретические подходы, методы сбора и анализа данных, актуальные в современной политической науке
			на уровне умений: Умеет выстраивать дизайн исследования, релевантный поставленной аналитической проблеме в области политической науки
			на уровне навыков: Владеет навыками поиска, сбора, обработки и хранения первичных и вторичных источников (книг, научных статей и иных материалов)

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК–2	на уровне знаний: Знает классическую и актуальную исследовательскую литературу, базы данных и иные источники в конкретной сфере политической науки
			на уровне умений: Умеет применять основные методы анализа количественных и качественных данных и интерпретировать полученные результаты анализа
			на уровне навыков: Владеет навыками оформления ссылочного аппарата и библиографии в соответствии с выбранным стилем цитирования

ОТФ и ТФ		компетенция	результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК–3	на уровне знаний: Знает политическую проблематику в соответствующем регионе в ее связи с локальными историей, культурой и общественными процессами
			на уровне умений: Умеет применять универсальные политико-теоретические подходы и методы анализа для объяснения локальных политических феноменов
			на уровне навыков: Владеет навыками поиска, сбора, обработки и хранения первичных и вторичных источников по локальным политическим проблематикам

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Общий объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, или 648 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя со студентами составляет 02 часа (из них 02 часов лекционных занятий); на самостоятельную работу – 646 академических часов.

Практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в 8 семестре.

### 4. Содержание практики

#### Структура практики

№ п/п	наименование тем и/или разделов дисциплины	объем дисциплины (академические часы)						формы ТКУ и ПА
		всего	контактная работа (по видам)				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Подготовительный этап	94	2	0	0	0	92	задание и график
2	Теоретический этап	92	0	0	0	0	92	не предусмотрено
3	Полевой этап	92	0	0	0	0	92	не предусмотрено
4	Аналитический этап	92	0	0	0	0	92	не предусмотрено
5	Этап подготовки документации	92	0	0	0	0	92	не предусмотрено
6	Редакционный этап	92	0	0	0	0	92	не предусмотрено
7	Этап презентации результатов	94	0	0	0	0	94	отчет о практике
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		648	2	0	0	0	646	

\* условные обозначения к таблице:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

## Содержание практики

Ниже приводится примерное содержание каждого раздела (этапа) в рамках ознакомительной практики. Актуальная информация о содержании каждого раздела (этапа) предоставляется руководителем практики на установочной встрече.

### 1. Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя установочную встречу с руководителем практики, на которой каждый из студентов получает индивидуальное задание на практику, утверждает с руководителем план-график прохождения практики, обсуждает правила безопасности и охраны труда и формат отчетной документации по практике.

### 2. Теоретический этап

Теоретический этап включает в себя сбор студентом информации по индивидуальному заданию на практику: формулируется теоретическая рамка, разрабатывается методология аналитической работы и артикулируются основные исследовательские ожидания (гипотезы), разрабатывается дизайн и основные шаги исследования.

### 3. Полевой этап

Полевой этап включает в себя сбор информации (в форме интервью, этнографического наблюдения, работы с открытыми данными и пр.) и ее первичную обработку. В ходе полевого этапа студент может консультироваться с руководителем практики в индивидуальном порядке, особенно если он работает непосредственно с людьми и сталкивается с важными этическими вопросами.

### 4. Аналитический этап

Аналитический этап предполагает последовательный анализ собранной в ходе полевого исследования информации, если это необходимо, с использованием актуальных программных средств и цифровых решений. В ходе аналитического этапа студент может консультироваться в индивидуальном порядке с руководителем практики.

### 5. Этап подготовки документации

Этап подготовки документации включает в себя написание черновика исследовательского документа (ВКР) в форме развернутого аналитического текста, содержащего все элементы научной статьи. На этом этапе консультации с руководителем практики не проводятся; текст ВКР готовится полностью самостоятельно.

### 6. Редакционный этап

Редакционный этап предполагает рассмотрение черновика ВКР руководителем практики. По итогам внесенных им предложений или правок, студент редактирует отчет, а также готовит презентационные материалы в формате PowerPoint для публичного представления результатов

### 7. Этап презентации результатов

Этап представляет собой сдачу готового текста ВКР научному руководителю, внесение финальных правок, а также подготовку презентационных материалов для публичной защиты ВКР.

## **5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике**

При прохождении практики используются следующие методы *текущего контроля успеваемости*: в установочной встрече проводится фиксация *индивидуального задания* и *плана-графика прохождения* практики. Промежуточная аттестация проводится письменно и включает в себя подготовку *отчета по практике* и его *публичную защиту*

### **Материалы текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости включает в себя формализованные компоненты, а также неформальные, проводимые в индивидуальном порядке и по предварительной заявке со стороны студента, консультации с руководителем практики.

Формальными способами промежуточного контроля на ранних этапах практики являются:

#### **А. индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание согласовывается студентом с руководителем практики после установочной и вводной встречи и содержит цели, задачи, измеряемые результаты и иные необходимые компоненты. Студент получает индивидуальное задание под роспись, тем самым показывая, что он понимает, что, как и когда необходимо делать, дабы пройти практику.

#### **В. план-график прохождения практики**

План-график практики устанавливает основные этапы (их очередность, примерную длительность) по практике. Как правило, план-график является единым для всех студентов, проходящих практику, однако при индивидуально согласованных особенностях задания возможно уточнение плана для каждого студента в отдельности.

#### **С. ознакомление с мерами и правилами безопасности**

Вводная встреча с руководителем практики включает в себя знакомство с базовыми нормами и правилами безопасности, которыми будут руководствоваться студенты при прохождении практики – правила пожарной безопасности, правила техники безопасности, правила охраны труда и иные правила при необходимости.

Если индивидуальное задание студента на ознакомительную практику включает в себя прямое взаимодействие с людьми (например, проведение интервью, опросов, фокус-групп), обязательным компонентом является *этический гайд*, утвержденный руководителем практики.



## Оценочные материалы промежуточной аттестации

Дисциплина ориентирована на освоение 3 профессиональных компетенций, т.е. формирование и закрепление базовых знаний о политических процессах, умений их анализ и навыков работы с наиболее важными источниками информации о политике:

компетенция	наименование компетенции
ПК–1	Способен интерпретировать и применять соответствующие политико-теоретические подходы и методы сбора и анализа данных
ПК–2	Способен планировать, выполнять и представлять самостоятельный анализ политических процессов, институтов и идей
ПК–3	Способен изучать и оценивать различные интерпретации политических проблем и событий на региональном и глобальном уровнях

Отличное овладение профессиональными компетенция предполагает демонстрацию знаний, умений и навыков в письменном отчете по практике, где должно быть продемонстрировано следующее:

№ индикатора	наименование индикатора	критерий оценивания (на оценку «отлично»)
ПК–1.1	Ставит аналитическую проблему (исследовательский вопрос) и предлагает корректный дизайн исследования для ее решения	Текст содержит минимальное количество нерелевантного материала
ПК–1.1	Использует соответствующие теоретические модели для описания и объяснения политических феноменов	Текст демонстрирует хорошее понимание темы с отдельными минимальными ошибками / неточностями
ПК–3.2	Собирает, критически оценивает и анализирует, применяя релевантные методы анализа, первичные и вторичные источники	Текст опирается на некоторые релевантные источники, выходящие за пределы рекомендованных
ПК–2.3	Формулирует аргументированный и последовательный ответ на поставленную аналитическую задачу (вопрос)	Текст отлично структурирован и написан ясным языком с отдельными минимальными недочётами
ПК–2.1	Оформляет ссылки и библиографию в соответствии с актуальными международными стандартами цитирования	Ссылки и библиография оформлены с отдельными минимальными неточностями

Каждый из приведенных выше критериев оценивается по 100-балльной шкале (подробное описание – см. ниже). Итоговый балл за задание рассчитывается как среднее арифметическое результатов по всем индикаторам. Формула расчета итогового балла за аттестационное задание:

$$P = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n p_i$$

где  $p_i$  – балл, полученный по каждому индикатору  $i$ , а  $n$  – общее количество индикаторов в проверке. Итоговый балл по дисциплине выставляется по итогам проверки отчета по практике:

$$P_f = 1.0 \times P_{rep}$$

где  $P_{rep}$  – балл, полученный за предоставленный по итогам практики отчет по установленной форме.

## Шкала оценивания письменных работ промежуточной аттестации

	ОПК–6.1	ОПК–5.1	ОПК–5.1	ОПК–5.1	ОПК–2.1
100 – 81	Текст демонстрирует оригинальный подход к выполнению задания и в полной мере раскрывает выбранную тему	Текст демонстрирует исключительный уровень понимания темы (связанных с темой теорий, понятий)	Текст демонстрирует широкую эрудицию автора и масштабную работу с релевантной информацией	Текст отлично структурирован, написан в оригинальном (но академическом конвенциям) стиле	Ссылки и библиография оформлены корректно и позволяют легко найти информацию
80 – 71	Текст полностью релевантен заданию и выбранной теме	Текст демонстрирует отличное и глубокое понимание темы	Текст в значительной степени опирается на релевантные источники, выходящие за пределы рекомендованных	Текст отлично структурирован и написан ясным языком без лексических, синтаксических и иных ошибок	Ссылки и библиография оформлены корректно и позволяют легко найти информацию по ссылке
70 – 66	Текст содержит минимальное количество нерелевантного материала	Текст демонстрирует хорошее понимание темы с отдельными минимальными ошибками / неточностями	Текст опирается на некоторые релевантные источники, выходящие за пределы рекомендованных	Текст отлично структурирован и написан ясным языком с отдельными минимальными недочётами	Ссылки и библиография оформлены с отдельными минимальными неточностями
65 – 61	Текст содержит заметное количество нерелевантного материала, но в целом остаётся релевантным заданию	Текст демонстрирует хорошее понимание темы, но содержит регулярные минимальные ошибки	Текст опирается на весь спектр рекомендованных источников, незначительно выходя за его пределы	Текст содержит систематические минимальные недочёты в структуре / стиле изложения	Ссылки и библиография оформлены с систематическими минимальными неточностями
60 – 56	Текст на четверть состоит из материала, нерелевантного заданию / выбранной теме	Текст демонстрирует достаточное понимание темы, но содержит заметные ошибки / неточности	Текст опирается на весь спектр рекомендованных источников, не выходя за его пределы	Текст содержит заметные недочёты в структуре / стиле изложения, не затрудняющие его понимание	Ссылки и библиография оформлены с неточностями, но это не затрудняет поиск информации
55 – 51	Текст на треть состоит из материала, нерелевантного заданию / выбранной теме	Текст демонстрирует общее понимание темы, но содержит значительные ошибки / неточности	Текст опирается лишь на наиболее значимые источники по теме	Текст в целом неудачно исполнен с точки зрения структуры и стиля изложения, но остаётся понятным для читателя	Ссылки и библиография оформлены с систематическими минимальными неточностями
50 – 46	Текст наполовину состоит из материала, нерелевантного заданию / выбранной теме	Текст демонстрирует самое общее понимание темы и содержит грубые ошибки / неточности	В тексте встречаются источники сомнительного качества авторитетности, но включены некоторые значимые источники	Структура и стиль изложения затрудняют понимание отдельных фрагментов текста	Качество оформления ссылок и библиографии затрудняет поиск информации, на которую ссылается автор
45 – 41	Текст в целом нерелевантен заданию / выбранной теме, но содержит отдельные фрагменты релевантного материала	Текст демонстрирует серьезное непонимание отдельных аспектов темы	Текст в основном опирается на источники сомнительного качества / релевантности / авторитетности	Структура и стиль изложения затрудняют понимание текста в целом	Ссылки и библиография содержат грубые ошибки / существенно затрудняют поиск информации
40 – 21	Текст практически не содержит материала, релевантного заданию / выбранной теме	Текст демонстрирует лишь самое поверхностное понимание темы	Текст демонстрирует слабое понимание принципов поиска и отбора информации, опираясь на единичные источники	Структура текста и его стилистическая составляющая делают невозможным его корректное понимание	В тексте присутствуют единичные ссылки, оформленные некорректно и не позволяющие найти идеи и информацию
20 – 0	Текст полностью нерелевантен заданию и / или выбранной теме	Текст демонстрирует систематическое серьёзное непонимание темы	В тексте не задействованы релевантные тематические источники	Текст нечитабелен / стилистически неадекватен заданию / не содержит связной аргументации	Ссылки и библиография отсутствуют полностью

\* эта сетка критериев применяется для оценивания всех видов письменных работ (экзамена, эссе)

## Оценивание отчета по практике

Отчет по практике как форма промежуточной аттестации должен соответствовать формальным и сущностным критериям для того, чтобы быть принятым к оцениванию:

- А. ВКР проверяется на различные формы академически недопустимых действий – плагиат и автоплагиат, генерация искусственным интеллектом, фабрикация данных, парафраз и сговор с целью выдать чужую работу за собственную. При подозрении на плагиат и генерацию текста искусственным интеллектом создается ad hoc комиссия в составе научного руководителя программы, оценивающего преподавателя и одного из сотрудников кафедры при участии координатора образовательных программ для рассмотрения каждого конкретного случая. Конечное решение о дисквалификации эссе комиссия принимает коллегиально и сообщает об этом очно;
- В. Для борьбы с трудно идентифицируемыми случаями генерации текста научный руководитель программы оставляет за собой право приглашения студентов для индивидуального мини-собеседования по отчету по практике. Собеседование проводится руководителем программы в присутствии координатора образовательной программы в заранее оговоренное время и строго по тематике эссе. При неудовлетворительных итогах устного собеседования руководитель программы рекомендует оценивающему преподавателю аннулировать результаты по этому компоненту аттестации;

## Перевод 100-балльной в 5-балльную шкалу

Оценивание по 100-балльной шкале предполагает последующий перевод баллов в оценку по шкале от «неудовлетворительно» до «отлично» по следующему правилу:

0–20	21–40	41–50	51–60	61–80	81–100
не зачтено		зачтено			

Полностью выполненное задание, отвечающее всем формальным и сущностным требованиям, может быть оценено в 80 баллов максимум. Баллы в интервале от 80 до 100 «зарезервированы» для тех студентов, которые показали исключительные исследовательские навыки и неординарное мышление.