

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.ДВ.01.01 «Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент культурного наследия»

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная форма обучения

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует индивидуально-психологические особенности людей; основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ИУК-1.1	на уровне знаний: знать феномен социальных групп и командной работы, принципы проведения и организации различных форм командной работы; основные методы социально-психологической адаптации
	на уровне умений: уметь вырабатывать решения в проблемных ситуациях; применяет полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере
	на уровне навыков: владеть навыками навыки рефлексии; использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека

Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.ДВ.01.01 «Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения» является факультативной дисциплиной и относится к вариативной части учебного плана ФТД программы подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), профиль «Менеджмент культурного наследия». Данная дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре в соответствии с учебным планом.

Общий объем дисциплины: 1 З.Е. (36 ак.ч., 27 астр.ч.);

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 14 ак.ч. (10,5 астр.ч.); на самостоятельную работу обучающихся: 22 ак.ч. (16,5 астр.ч.).

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные социально-психологические подходы к изучению личности	9			4		5	УО
Тема 2	Психология индивидуальных различий	10			4		6	УО
Тема 3	Психология способностей	10			4		6	УО
Тема 4	Гендерные особенности	7			2		5	УО
Промежуточная аттестация								З
Всего:		36/1			14		22	

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания).

Основная литература

1. Калина, Н. Ф. Психология личности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 216 с. — 978-5-8291-1714-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>