

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет общественных и гуманитарных наук

(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО) протокол
от «30» мая 2023 года № 85

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

История российской модернизации

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Магистратура

(уровень образования)

46.04.01 История

(код, наименование направления подготовки)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2023

Москва, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.и.н., доцент	Истории	Кончаков Р.Б.
<i>ученое звание, ученая степень</i>	<i>наименование кафедры</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Заведующий кафедрой:

к.и.н., доцент	Истории	Кончаков Р.Б.
<i>ученое звание, ученая степень</i>	<i>наименование кафедры</i>	<i>Ф.И.О.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы.....
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....
4. Содержание практики
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Практика Б2.О.01 (Н) «Научно-исследовательская работа» является производственной практикой (вид).

Тип производственной практики Б2.О.01 (Н) «Научно-исследовательская работа» – научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарный.

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01 (Н) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Демонстрирует навык работы с разными классами исторических источников, способен написать источниковедческий обзор собственной работы и критический разбор источниковедческой части чужих исторических исследований
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Генерирует самостоятельные тезисы и аргументы по предмету своего научного интереса с учетом существующего историографического контекста
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Формулирует аргументированное объяснение исследуемого исторического процесса. Привлекает методологию гуманитарных, общественных и естественных наук
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Использует широкий спектр исторических и общенаучных методов в рамках самостоятельного исторического исследования

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Интегрирует знания и навыки использования прикладного программного обеспечения различного функционала при проведении собственного исследования
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Интегрирует знания и навыки использования прикладного программного обеспечения различного функционала при проведении собственного исследования
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Ставит цели и задачи исследования, формулирует исследовательский вопрос и гипотезу
ПК-2	Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Проводит обзор исследований по предмету своего научного интереса
ПК-3	Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Демонстрирует знания методов исторического исследования, понимает особенности и ограничения
ПК-4	Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Демонстрирует знания порядка и методов использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем
ПК-5	Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Ставит цели, задачи научных мероприятий или статей, разбивает проект на этапы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Координирует ход реализации проекта, перераспределяет существующие ресурсы, оценивает соответствие результатов проекта поставленным целям
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Анализирует процесс и результаты профессиональной деятельности, оценивает качество проделанной работы, разрабатывает план совершенствования

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
D/01.6 Ведение научно-исследовательской работы	ОПК-1	Демонстрирует навык работы с разными классами	на уровне знаний – различные типы источников по исследовательской теме
		исторических источников, способен написать	на уровне умений – составление источниковедческого обзора по исследуемой теме
		источниковедческий обзор собственной работы и критический разбор источниковедческой части чужих	на уровне навыков- работа с различными типами источников, критическая оценка источниковедческой базы исследования
		исторических исследований	на уровне опыта практической деятельности: Демонстрирует навык работы с разными классами исторических источников, способен написать источниковедческий обзор собственной работы и критический разбор источниковедческой части чужих исторических исследований
D/01.6 Ведение научно-исследовательской работы	ОПК-2	Генерирует самостоятельные тезисы и аргументы по предмету своего научного интереса с учетом существующего историографического контекста	на уровне знаний – основные историографические дискуссии по предмету исследования
			на уровне умений – составление историографического обзора по теме исследования
			на уровне навыков – формулирование последовательной аргументации своего тезиса
			на уровне опыта практической деятельности - Генерирует самостоятельные тезисы и аргументы по предмету своего научного интереса с учетом существующего историографического контекста
D/01.6 Ведение научно-исследовательской работы	ОПК-3	Формулирует аргументированное объяснение исследуемого исторического процесса. Привлекает методологию гуманитарных,	на уровне знаний – существующие междисциплинарные подходы к объяснению истории
			на уровне умений – составление описания методологии и теоретической рамки исследования

		общественных и естественных наук	<p>на уровне навыков – формулирование методологической составляющей исследования с учетом существующих ограничений привлекаемых методов</p> <p>на уровне опыта практической деятельности – формулирует аргументированное объяснение исследуемого исторического процесса. Привлекает методологию гуманитарных, общественных и естественных наук</p>
D/01.6 Ведение научно-исследовательской работы	ОПК-4	Использует широкий спектр исторических и общенаучных методов в рамках самостоятельного исторического исследования	на уровне знаний – современные научные теории
			на уровне умений – составление описания методологии и теоретической рамки исследования
			на уровне навыков – применение знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
			на уровне опыта практической деятельности – использует широкий спектр исторических и общенаучных методов в рамках самостоятельного исторического исследования
D/01.6 Ведение научно-исследовательской работы	ОПК-5	Интегрирует знания и навыки использования прикладного программного обеспечения различного функционала при проведении собственного исследования	на уровне знаний – современные базы данных и программные продукты необходимые в процессе исследования
			на уровне умений – использование современных баз данных и программных продуктов в ходе исследования
			на уровне навыков – применение знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
			на уровне опыта практической деятельности – интегрирует знания и навыки использования прикладного программного обеспечения различного

			функционала при проведении собственного исследования
В/01.7 Разработка концепции авторских проектов	ОПК-6	Интегрирует знания и навыки использования прикладного программного обеспечения различного функционала при проведении собственного исследования	на уровне знаний – требования к научным проектам и результатам их реализации
			на уровне умений – планирование научных проектов
			на уровне навыков – подготовка и реализация научных проектов
			на уровне опыта практической деятельности – демонстрирует результаты реализации научного проекта в формате эссе, статьи, доклада, семинара, информационного ресурса и т.д.
В/01.7 Разработка концепции авторских проектов	ПК-1	Ставит цели и задачи исследования, формулирует исследовательский вопрос и гипотезу Проводит обзор исследований по предмету своего научного интереса Демонстрирует знания методов исторического исследования, понимает особенности и ограничения Демонстрирует знания порядка и методов использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем	на уровне знаний – основные историографические дискуссии по предмету исследования
			на уровне умений – составление историографического обзора по теме исследования
			на уровне навыков – формулирование последовательной аргументации своего тезиса
			на уровне опыта практической деятельности - Генерирует самостоятельные тезисы и аргументы по предмету своего научного интереса с учетом существующего историографического контекста
В/01.7 Разработка концепции авторских проектов	ПК-2	Ставит цели, задачи научных мероприятий или статей, разбивает проект на этапы Ставит цели и задачи исследования, формулирует исследовательский вопрос и гипотезу Проводит обзор исследований по предмету своего научного интереса	на уровне знаний – существующие междисциплинарные подходы к объяснению истории
			на уровне умений – составление описания методологии и теоретической рамки исследования
			на уровне навыков – формулирование методологической составляющей исследования с учетом существующих

		Демонстрирует знания методов исторического исследования, понимает особенности и ограничения	<i>ограничений привлекаемых методов</i> на уровне опыта практической деятельности – формулирует аргументированное объяснение исследуемого исторического процесса. Привлекает методологию гуманитарных, общественных и естественных наук
В/01.7 Разработка концепции авторских проектов	ПК-3	Демонстрирует знания порядка и методов использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Ставит цели и задачи исследования, формулирует исследовательский вопрос и гипотезу Проводит обзор исследований по предмету своего научного интереса	на уровне знаний – современные научные теории
			на уровне умений – составление описания методологии и теоретической рамки исследования
			на уровне навыков – применение знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
			на уровне опыта практической деятельности – использует широкий спектр исторических и общенаучных методов в рамках самостоятельного исторического исследования
В/01.7 Разработка концепции авторских проектов	ПК-4	Демонстрирует знания методов исторического исследования, понимает особенности и ограничения Демонстрирует знания порядка и методов использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Ставит цели и задачи исследования, формулирует исследовательский вопрос и гипотезу	на уровне знаний – современные базы данных и программные продукты необходимые в процессе исследования
			на уровне умений – использование современных баз данных и программных продуктов в ходе исследования
			на уровне навыков – применение знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
			на уровне опыта практической деятельности – интегрирует знания и навыки использования прикладного программного обеспечения различного функционала при проведении собственного исследования
В/01.7 Разработка концепции	ПК-5	Проводит обзор исследований по	на уровне знаний – требования к научным проектам и результатам их реализации

авторских проектов		предмету своего научного интереса	на уровне умений – планирование научных проектов
			на уровне навыков – подготовка и реализация научных проектов
			на уровне опыта практической деятельности – демонстрирует результаты реализации научного проекта в формате эссе, статьи, доклада, семинара, информационного ресурса и т.д.

**Указываются только те результаты обучения, которых планируется достичь в период практики. Пустые строки из таблицы исключаются.*

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.01(Н) «Научно-исследовательская работа» входит в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Практика входит в обязательную часть образовательной программы «История российской модернизации». Практика Б2.О.01 (Н) «Научно-исследовательская работа» проходится на первом курсе в первом, во втором семестре и на втором курсе в третьем семестре. Ее трудоемкость составляет 46 зачетных единиц. Практика проходит в распределенной форме.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Таблица 2.

Вид учебной работы		Количество часов				
		Всего по учебному плану	Семестры			
			1	2	3	4
ОБЩАЯ трудоемкость:	Часы:	1656	612	540	504	
	в т.ч. аудиторные	34	4	12	18	
	самостоятельная работа	1622	608	528	486	
	Зач. ед.:	46	17	15	14	

4. Содержание практики

№ п/п	Этап (период) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1.	Ознакомительный этап	Знакомство с архивом (архивами) в соответствии с избранной темой исследования: изучение структуры архива, состава фондов по исследуемой теме, изучении реестров описей и описей избранных фондов.
2.	Разработка теоретических аспектов исследования	Разработка теоретических и методологических аспектов исследования: актуальность, новизна, объект исследования, предмет и его рамки, методологические принципы, вопрос о практической значимости и использование результатов в преподавательской деятельности.

№ п/п	Этап (период) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
3.	Разработка методологической части	Практическое знакомство с методами исторического исследования: апробирование их на материалах собственного научного поиска.
3.1.	Работа с электронной описью	Работа с электронной описью архива (в зависимости от тематики исследования), составление источниковедческого обзора.
4.	Разработка источниковедческой составляющей исследования	Отработка приемов поиска информации по теме диссертации и смежной тематике в сети Интернет: (выявление основных сайтов, сопоставление возможностей поисковых систем, использование информации библиографических порталов, знакомство с сетевыми изданиями, информацией о научных конференциях и т.д.)
5.	Историографический обзор	Отработка навыков по составлению библиографических описаний (ссылки и их различные системы, прикнижные списки библиографии и проч.)
5.1.	Источниковедческий обзор	Работа с электронной описью архива (в зависимости от тематики исследования), составление источниковедческого обзора.
6.	Оформление результатов исследования	Отработка практических навыков в оформлении научной работы: нормативные требования, шрифты, разметка страниц, таблицы, графики, приложения, заголовки и т.д.
7.	Представление результатов исследования	Формирование общих практических навыков в разработке текстов научных докладов и участии в дискуссии. научного доклада.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

В ходе прохождения практики Б2.О.01(Н) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Ознакомительный этап	Собеседование
Разработка теоретических аспектов исследования	Собеседование
Разработка методологической части	Собеседование, описание методологии
Работа с электронной описью	Собеседование
Разработка источниковедческой составляющей исследования	Источниковедческий обзор
Историографический обзор	Историографический обзор
Источниковедческий обзор	Источниковедческий обзор
Оформление результатов исследования	Текст отчета по практике
Представление результатов исследования	Презентация результатов практики

После завершения практики Б2.О.01 (Н) «Научно-исследовательская работа» студентом представляется отчет о прохождении практики. Отчет включает описание основных этапов прохождения практики, результат прохождения этапов (библиография, подготовленный документ, предложения по методологии исследования и т.д.), выполнение индивидуального задания по практике.

Кроме того, в качестве приложений в отчет могут включаться организационные документы базы практики, список источников и литературы.

I. Руководитель практики от школы:

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

II. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, историографического анализа исследуемой проблемы и библиографического списка.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Практика Б2.О.01 (Н) «Научно-исследовательская работа» завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.