Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»
(МВШСЭН)

Утверждаю
Проректор по учебной работе МВШСЭН
Е.В. Миронов
«17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОАНО ВО
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»
(за 2022 календарный год)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 013896C5000BB0CF874E374BEC62B87A5A
Владелец: Сигова Мария Викторовна
Действителен: с 23.05.2023 до 23.08.2024

Москва
2023

Оглавление

Введение 3
1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 5
2.1. Структура и содержание образовательных программ 9
2.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса 9
2.3. Организация учебного процесса 11
2.4. Качество подготовки обучающихся 12
3. Научно-исследовательская деятельность 20
4. Международная деятельность 27
5. Воспитательная работа 28
6. Материально-техническое обеспечение 31
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 31
6.2. Материально-техническая база 32
6.3. Информационные ресурсы 36
7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса 39

Введение

Ученый Совет Образовательной автономной некоммерческой организации Высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – «МВШСЭН»), руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), принял решение о проведении самообследования деятельности ОАНО «МВШСЭН» с целью обеспечения доступности и открытости о работе вуза, а также анализа содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с Приказом ректора МВШСЭН (№ 17 от 20.03.2023 г.) в период с 20.03.2023 по 20.04.2023 г. проведено самообследование Образовательной Автономной Некоммерческой Организации Высшего Образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

При самообследовании были проанализированы: система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (ОАНО «МВШСЭН») является негосударственным образовательным учреждением (некоммерческой организацией), реализующим образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

МВШСЭН создана по решению собрания учредителей (протокол № 1 от 18.02.1994 г.).

Прежние наименования вуза:

- Негосударственное образовательное учреждение – колледж «Московская школа

социальных и экономических наук»;

- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

На момент проведения самообследования действует Устав с изменениями и дополнениями, внесенными Протоколом общего собрания Совета Попечителей от 02.03.2015 г. № 31. Зарегистрирован отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей г. Москвы (сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 06 мая 2015 года за основным государственным регистрационным номером юридического лица (ОГРН):1157700006188).

ИНН/КПП 7729459892/772901001.

Юридический адрес: 119571, Москва, проспект Вернадского, д. 82.

На сегодняшний день полномочия учредителей исполняют:

- Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара»;
- Фонд «Новое Экономическое образование» (некоммерческая организация);
- Фонд Экономической политики (некоммерческая организация);
- Некоммерческая организация «Благотворительный фонд культурных инициатив» (Фонд Михаила Прохорова)»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр независимых исследований в области образования и науки».

Структура вуза соответствует структуре, указанной в Уставе МВШСЭН. В состав Института входят 6 факультетов и 15 кафедр по направлениям подготовки бакалавров, магистров и дополнительному образованию, а также 13 отделов: ректорат, административный отдел, отдел информационного обеспечения, отдел маркетинга и информационной политики, научный отдел (включает 4 исследовательских центра), финансовая служба, библиотека, юридический отдел, центр международного образования, учебно-методический отдел, отдел академической мобильности и международного партнерства, отдел учета образовательной деятельности, отдел поддержки самоопределения и самореализации обучающихся.

Представленная структура позволяет ОАНО «МВШСЭН» с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебного процесса, а также научной и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (ректора, проректоров, деканов, заведующих кафедрами, руководителей отделов, преподавателей) разработаны и утверждены в установленном

порядке.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, научной, методической) разработаны, имеются в наличии.

В МВШСЭН имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Ученый совет состоит из 21 человека и включает: членов ректората, деканов, заведующих кафедрами и ведущих преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук; руководителей учебных, учебно-вспомогательных и административных подразделений МВШСЭН; избранного представителя от студентов.

Из числа членов Ученого совета – 16 человек (76%) - лица с учеными степенями и званиями, в том числе 4 (19%) докторов наук, профессоров. Положение об Ученом совете утверждено в 2019 г., годовые планы работы, протоколы заседаний Ученого совета в наличии. Круг вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности вуза. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведется.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1155. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

2. Образовательная деятельность

Высшее образование

Образовательная деятельность в ОАНО «МВШСЭН» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0009819 регистрационный №1496, от 19 июня 2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003575 от 18 марта 2020 года, регистрационный номер 3359). В 2022 году в ОАНО «МВШСЭН» реализовались образовательные программы по 7 направлениям подготовки бакалавриата (из них аккредитованы 5 направлений подготовки), 7 направлениям подготовки магистратуры (из них аккредитованы 6 направлений подготовки).

Основные образовательные программы высшего образования реализуются в ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Профессиональные компетенции, определяемые образовательными программами, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Основные образовательные программы разрабатываются для каждого года набора и включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебные планы по, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации и другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

В отчетном периоде в ОАНО «МВШСЭН» реализовывались следующие образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки.

№ п/п	**Код направления подготовки**	**Направление**	**Профиль**	**Форма обучения/ сроки освоения**
Уровень бакалавриата				
1	37.03.01	Психология	Психологическое консультирование и коучинг	Очная 4 года
2.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент креативных проектов	Очная 4 года
3	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в индустрии моды	Очная 4 года
4.	39.03.01	Социология	Современная социальная теория	Очная 4 года
5.	40.03.01	Юриспруденция	Европейская традиция частного права	Очная 4 года
6.	41.03.04	Политология	Мировая политика	Очная 4 года
7	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Современный медиатекст	Очная 4 года
8	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Публичная политика и международные проекты	Очная 4 года
9.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Публичная история	Очная 4 года
10.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Философия. Политика. Экономика	Очная 4 года

11.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Музыка и музыкальный театр	Очная 4 года
12.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Кино: кинокритики и кинопроизводство	Очная 4 года
13.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Предпринимательство в образовании	Очная 4 года
Уровень магистратуры				
1.	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	Очная 2 года
2.	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная 2 года
3.	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент культурного наследия	Очная 2 года
4	38.04.02	Менеджмент	Кураторство музыкальных проектов	Очная 2 года
5.	39.04.01	Социология	Фундаментальная социология	Очная 2 года
6.	40.04.01	Юриспруденция	Сравнительное и международное частное право	Очная 2 года
7.	40.04.01	Юриспруденция	Юридическое сопровождение управления активами	Очная 2 года
8.	41.04.04	Политология	Политическая наука и международные отношения	Очная 2 года
9	42.04. 05	Медиакоммуникации	Медиаменеджмент	Очная 2 года
10.	46.04.01	История	История советской цивилизации: экономика, общество, культура	Очная 2 года

Подготовка ведется по очной форме обучения на базе общего среднего, среднего профессионального и высшего образования.

Контингент обучающихся формируется за счет бюджетных средств и за счет обучающихся на платной основе.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 1 октября 2022 года по направлениям высшего образования представлен в таблице.

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Количество обучающихся	бюджет	
Уровень бакалавриата					
1	37.03.01	Психология	142	18	124
2.	38.03.02	Менеджмент	207	5	202
3.	39.03.01	Социология	120		120
4.	40.03.01	Юриспруденция	7		7
5.	41.03.04	Политология	82	10	72
6.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	96		96
7.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	48		48
Всего			**702**	**33**	**69**
Уровень магистратуры					
1.	37.04.01	Психология	61	23	38
2.	38.04.02	Менеджмент	43	13	30
3.	39.04.01	Социология	21	3	18
4.	40.04.01	Юриспруденция	44	10	34
5.	41.04.04	Политология	16		16
6.	42.04. 05	Медиакоммуникации	4		4
7.	46.04.01	История	4		4
Всего			**193**	**49**	**144**

Всего по программам бакалавриата и магистратуры на 1 октября 2022 года обучалось 895 человек, из них 82 человека за счет бюджетных средств, 813 человек на платной основе.

По направлению «Публичная политика и социальные науки» добавились два новых профиля: «Публичная история» и «Философия. Политика. Экономика»

Дополнительное образование.

В отчетном периоде в ОАНО «МВШСЭН» реализовывались дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительные профессиональные программы регламентируются нормативными документами, определяющими цели, содержание и методы реализации процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В структуру

образовательных программ дополнительного образования входят характеристика образовательной программы, определяющая цели программы и ее особенности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, рабочие программы дисциплин, аннотации, методические материалы.

В МВШСЭН в 2022 году реализовывалось 8 программ повышения квалификации и 16 программ профессиональной переподготовки, по которым за отчетный период прошли обучение 442 человек. Из них по программам повышения квалификации обучено 339 человек, по программам профессиональной переподготовки 104 человека.

Дополнительные профессиональные программы реализовывались в очной, очно-заочной и заочной формах с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

2.1. Структура и содержание образовательных программ

Все образовательные программы разработаны на основе ФГОС ВО и утверждены Ученым Советом МВШСЭН.

Все реализуемые образовательные программы размещены на сайте МВШСЭН.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС ВО, а также данным, содержащимся в рабочих учебных программах, приложениях к диплому, расписании занятий.

2.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В ОАНО «МВШСЭН» имеется собственная библиотека с читальным залом. Библиотека была создана в 1995 году, одновременно с образованием вуза.

Основная задача библиотеки – эффективная информационная поддержка и обеспечение учебной и исследовательской деятельности Института, качественное предоставление спектра библиотечных услуг на базе применения новейших технологий. Основной принцип функционирования библиотеки - открытый доступ ко всем ресурсам. Этот принцип был заложен еще на этапе проектирования. Библиотека МВШСЭН спроектирована и реализована в соответствии с отечественными и зарубежными стандартами информационной поддержки академического образования и является в первую очередь центром получения знаний.

Вся библиотека расположена в единой пространственной среде, поделенной на функциональные зоны – для чтения литературы, работы за компьютерами, проведения консультаций и рабочих совещаний, поиска в электронном каталоге и т.д., а также с возможностью для проведения мероприятий самого разного формата.

Фонд библиотеки

Фонд создавался и комплектуется на основе учебных планов и программ, методик преподавания в ОАНО «МВШСЭН». Благодаря масштабному приобретению иностранных книг на этапе формирования фонда, в библиотеке собраны дисциплинарные коллекции, состоящие из изданий, большинство которых отсутствует в других, даже самых крупных библиотеках Москвы и регионов. Уникальный по содержательному наполнению фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы и тематически покрывает всю область социальных наук. С любого компьютеризированного рабочего места открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания. Объем фонда библиотеки насчитывает 32.904 ед. хранения, в том числе 10.218 экз. учебной, 4.024 экз. учебно-методической литературы и 13.211 экз. научной литературы.

За 2022 год объем библиотечного фонда пополнился на 912 экземпляров. Списано 127 экземпляров устаревшей литературы. Библиотека подписана на 10 периодических изданий (научные журналы в бумажном и электронном виде). Обеспеченность электронными учебными изданиями составляет 4.250 единиц.

Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, справочную литературу и электронные издания находится в открытом доступе. Комплектование происходит на основе учебных планов, программ и методик преподавания.

В библиотеке внедрена автоматизированная система МегаПро, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей. Каталог библиотеки ведется только в электронном виде.

Важной задачей является обеспечение защиты библиотечного фонда. Для решения этой задачи весь фонд библиотеки снабжен защитными RFID-метками. Установленная система видеонаблюдения и система контроля выноса документов позволяет обеспечить сохранность фонда на должном уровне.

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную для вузовских библиотек практику совместной работы с преподавателями. Заказ на приобретение новой литературы формируется на основе заявок от преподавателей, утвержденных деканами факультетов.

Обслуживание читателей

В настоящее время библиотека обслуживает 1320 читателей. Это – студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники МВШСЭН. Число посещений за отчетный период составило 12.620**.**

Библиотека располагается на площади в 813 кв. м. и предоставляет читателям 101 рабочее место, на 18-ти из которых установлены стационарные компьютеры, а остальные подходят для работы с персональными портативными компьютерами.

Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть Института, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi. Кроме того, имеется доступ через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки и электронному каталогу.

Библиотека работает с понедельника по субботу, в будние дни с 10:00 до 22:00, в субботу с 10:00 до 20:00.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в вузе строится в соответствии с утвержденными графиками.

Общий объем учебной работы бакалавров и магистров каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

Расписания занятий в наличии и доступны для студентов всех форм обучения.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов, подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) установлен соответствующими нормативными актами вуза.

В ОАНО «МВШСЭН» разработан весь блок локальных нормативных актов (ЛНА). Все ЛНА вывешены на сайте МВШСЭН.

В ОАНО «МВШСЭН» используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и активные формы обучения (тьюториалс, групповые и индивидуальные консультации, деловые игры и т.п.).

ОАНО «МВШСЭН» стремится обеспечить высокую образовательную и научную подготовку своих выпускников. Акцент на самостоятельной работе обучающихся и письменный характер отчетности, объективность оценивания и обратная связь с преподавателем, широкий выбор курсов и индивидуальное построение учебных программ обеспечивают качественный рост обучающихся и высокий уровень дипломных работ бакалавров, а также высокий профессиональный уровень магистерских диссертаций.

ОАНО «МВШСЭН» придает большое значение организации самостоятельной работы студентов, рассматривая ее как важную часть бакалаврской и магистерской подготовки, обеспечивающей качество обучения.

К основным формам самостоятельной работы студентов относятся следующие:

• подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая:

• работу с литературой;

• работу с интернет-источниками;

• подготовку к презентациям определенных проблем, подходов, направлений в рамках изучаемой дисциплины;

• выполнение письменных домашних заданий (эссе и рефератов);

• подготовка к контрольным работам;

• работа над дипломной работой бакалавра и магистерской диссертацией, включающая анализ источников и научной литературы, проведение исследований, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов.

Перечисленные формы самостоятельной работы студентов практикуются на всех факультетах Института, организованы таким образом, чтобы на работу в библиотеке у студентов уходило больше времени, чем на посещение аудиторных занятий.

Организация учебного процесса соответствует предъявляемым ФГОС требованиям.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Большинство экзаменов и зачетов, которые предусмотрены учебными планами бакалавриата и магистратуры, проводятся исключительно в письменной форме. Разработаны перечни вопросов для экзаменов. Разработчиками учебных программ являются преподаватели факультетов, рабочие программы дисциплин (РПД) обсуждаются на кафедрах и утверждаются на заседании факультета. Изменения в рабочих программах дисциплин также утверждаются на заседаниях соответствующего факультета.

Тематика дипломных работ бакалавров и магистерских диссертаций определяется в диалоге научного руководителя со студентом и утверждается на заседании факультета.

- Защита выпускной квалификационной работы бакалавра предусматривает письменный отзыв научного руководителя;

- Защита выпускной квалификационной работы магистра - письменный отзыв научного руководителя и письменную рецензию внешнего рецензента.

Рецензии на итоговые работы отражают положительные и отрицательные стороны работы, предложения по дальнейшему углублению предмета, рассматриваемого в рамках проведенного исследования. При оценке итоговых работ используется полуформализованная форма, включающая такие параметры как актуальность работы, ее новизна и оригинальность, характер работы студента с первоисточниками, оформление библиографии и ряд других аспектов квалификационной работы.

Все письменные работы проходят через систему «Антиплагиат», которая фиксирует уровень оригинальности текста. При выставлении итоговой оценки преподаватель учитывает данный показатель.

Зачисление в МВШСЭН регулируется Правилами приема в бакалавриат и в магистратуру. Все образовательные программы имеют договора с организациями для проведения практической подготовки.

В учебные планы включены все виды практик, предусмотренные ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров и магистров.

Практическая подготовка проводится в следующих организациях:

- АО "Антал Раша"
- Некоммерческое партнерство содействия развития детей и подростков "Перекресток плюс"
- Общество с ограниченной ответственностью "Радость понимания"
- Общество с ограниченной ответственностью «ПрожекторРесеч»
- Кафедра истории и экономики ШАГИ ИОН РАНХиГС
- Коллегия адвокатов «Регионсервис»
- Общество с ограниченной ответственностью «Мел»
- Всероссийская общественная организация "Союз композиторов России"
- Благотворительный фонд поддержки культурного наследия детей "Культура детства"
- Управление молодежной политики РАНХиГС"
- АНО Портал "Такие дела".

Контроль качества преподавания образовательных дисциплин достигается также за счет анкетирования студентов «Курс глазами студента».

Анкетирование является обязательным, но анонимным. Это позволяет студентам откровенно высказать критические замечания в адрес преподавателя и программы дисциплины, а руководству соответствующего факультета получить максимальное количество мнений. Студенты оценивают темы лекций, литературу, которая рассматривается в рамках курса, стиль ведения лекций и семинаров. По итогам данного анкетирования руководство факультета каждый год оценивает преподаваемые дисциплины, обсуждает с преподавателями выявленные недостатки в преподавании курсов и способы их устранения.

Для студентов бакалавриата анкетирование проводится по итогам семестра, а для магистратуры – по итогам освоения программы. По итогам обучения студенты участвуют в общеинститутском анкетировании. Анкета содержит вопросы о дальнейших планах студентов по продолжению образования, о карьерных планах и вопросы, которые предлагают оценить обучающимся работу всех подразделений ОАНО «МВШСЭН». В рамках данного анкетирования слушатели также оценивают приобретенные в процессе обучения в вузе знания и навыки и то, насколько они могут пригодиться им в профессиональной деятельности. Результаты анкетирования ежегодно обсуждаются руководством ОАНО «МВШСЭН» и факультетов на заседаниях расширенного деканата.

Востребованность выпускников

ОАНО «МВШСЭН» поддерживает связь со своими студентами после их выпуска, что позволяет проследить их карьерные траектории. Ежегодно анализируется рынок труда для выпускников вуза и уровень спроса на определенные навыки. В зависимости от востребованности тех или иных знаний и навыков на рынке труда факультеты вносят изменения в учебные планы, добавляя новые учебные курсы и курсы по выбору студента и модифицируя существующие учебные программы.

Выпускники факультета Управления социокультурными проектами (УСКП) работают в таких учреждениях и фирмах, как: Центр интернет-политики МГИМО (У) МИД России, Международный промышленный банк, Министерство регионального развития РФ, Департамент маркетинга и рекламы ОАО «Детский мир – Центр» и т.п., а также на преподавательских должностях в вузах и колледжах Москвы и других регионов страны.

Одним из основных направлений трудоустройства выпускников факультета Практической психологии являются службы по работе с персоналом государственных и

коммерческих организаций. Второе по частоте направление деятельности выпускников вуза является обучение в аспирантуре московских вузов, а также на программах PHD. Работа в качестве психолога-консультанта является третьим по частоте способом трудоустройства выпускников факультета практической психологии. Многие выпускники, совмещающие обучение на факультете с работой, после завершения обучения, как правило, перемещаются вверх по служебной лестнице.

Качество подготовки определяет высокую востребованность выпускников факультета Права на рынке юридических услуг. Все выпускники работают по специальности. По окончании Программы большинство из них демонстрирует существенный карьерный рост. Среди компетенций, особенно востребованных на рынке, следует отметить умение готовить письменные меморандумы, заключения; способность вырабатывать стратегию защиты прав и законных интересов; глубокое знание действующего законодательства и тенденций его развития, прекрасная ориентация в судебной практике по самым актуальным проблемам гражданского и международного частного права.

Выпускники факультета социальных наук также востребованы на рынке труда и не встречают трудностей в трудоустройстве. Благодаря тому, что все преподаватели факультета ведут исследовательскую и аналитическую работу в различных организациях (социологические агентства, исследовательские центры и институты, коммерческие маркетинговые агентства) выпускники имеют возможность проходить учебную и производственную практику в профильных для социологов структурах, приобретать необходимый профессиональный опыт и получать рекомендации ведущих специалистов социологического рынка России.

Таким образом, качество подготовки выпускников ОАНО «МВШСЭН» по результатам самообследования соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5. Система управления качеством высшего профессионального образования и ее эффективность.

Система обеспечения качества образования в вузе является интегрированной, т.е. подразумевает наличие, помимо внешних параметров, внутренней схемы, позволяющей сделать процесс установления базовых критериев качества и их мониторинг планомерным и «саморабoтающим».

Система обеспечения качества разработана с целью создания и поддержания стандарта качества преподавания по учебным программам факультетов. Основная задача

реализации процедуры – оценка качества учебного процесса, а именно – содержания программы курса и методики преподавания.

Контроль качества включает в себя различные виды процедур, по каждой из которых ректоратом принимается отдельное положение. Содержание процедуры обсуждается на заседании деканата, а затем положение выносится на заседание Ученого совета. Факультет имеет право внести на обсуждение деканата предложения по дополнению или изменению процедуры контроля качества в целом и по отдельным положениям.

Система обеспечения качества учебного процесса включает в себя следующие компоненты:

Работа с учебными программами – разрабатываемые образовательные программы курсов должны содержать ясные для обучающихся цели и задачи их изучения, а также результаты обучения, на которые они должны выйти по итогам их освоения. Кроме того, в представляемых программах должны быть четко сформулированы требования, предъявляемые к студентам и дан развернутый тематический план с указанием объема обязательной и дополнительной для чтения литературы. Контроль за соответствием содержания курса, заявленным в программе целям и задачам возлагается на декана факультета или заведующего межфакультетской кафедрой.

Работа с отчетами. Ежегодные академические отчеты о качестве образования содержат все аспекты учебного процесса: сохранение исходного дизайна или его изменения, описание программы в том виде, какой она была в предыдущем учебном году, особенности реализации программы, описание ресурсов имевшихся на прошедший учебный год включая человеческие ресурсы, систему поддержки студентов, обратную связь и данные, собранные в результате полученной обратной связи. Ответственность за подготовку отчета несет декан.

Обеспечение академической грамотности и исследовательских компетенций. Качество представления результатов академической работы студентов обеспечивается на междисциплинарном уровне за счет двух комплексных программ межфакультетской кафедры английского языка, включающих модули академического письма, академического чтения, научной лексики, терминологии, презентаций и дискуссий. Программа «Английский для общих академических целей» поддерживает написание исследовательских текстов в соответствии с международными требованиями, навыки работы с международными научными публикациями и умение обосновывать свою позицию методами, принятыми в академической среде. Программа «Английский для специальных академических целей» помогает применять обретенные общеакадемические

навыки в контексте изучаемых дисциплин, тем самым поддерживая единый уровень качества образования для всех факультетов ОАНО «МВШСЭН».

Одним из направлений оценки качества образования также является ***анкетирование*** следующих категорий респондентов:

- работодателей и (или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся.

- педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся, получение обратной связи. По завершении каждого курса проводится анонимное анкетирование обучающихся. Цель анкетирования – получить оценку студентов по содержанию курса, методике преподавания, а также комментарии по улучшению качества курса. Анкетирование проводится на добровольной основе. Результаты анкетирования доводятся до сведения преподавателя курса, декана факультета или заведующего межфакультетской кафедрой. Вопросы, требующие обсуждения, выносятся на заседания факультета или кафедры.

В конце учебного процесса обучающиеся заполняют интегрированную анкету, в которой отражают свое мнение по всем вопросам, включая качество учебной деятельности. Полные результаты анкетирования доводятся до сведения администратора факультета, методиста межфакультетской кафедры и обсуждаются в рамках факультета или кафедры. Общие результаты анкетирования (без указания на «лучших» и «худших») являются открытыми и обсуждаются на различных административных и академических уровнях, в соответствии с чем принимаются меры по улучшению учебного процесса.

Для получения обратной связи проводятся также специально организованные встречи с ректором, проректором по учебной работе и деканами факультетов по отдельным компонентам деятельности Института.

Эти встречи - важные инструменты получения неофициальной обратной связи по вопросам качества обучения и компетентности администрации. Студенты информируются о принятых мерах или через администраторов своих факультетов, методиста межфакультетской кафедры или через деканов, или на встречах с администрацией.

Сводные результаты проведенного в 2022 году анкетирования представлены в Приложении 1.

Проведение взаимопосещения преподавателями аудиторных занятий – элемент процедуры контроля качества учебного процесса со стороны преподавательского состава факультета. Процесс взаимопосещения является обязательным элементом системы управлением качеством работы Института. Преподавательский состав принимает участие во взаимопосещениях занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Состав и процедуру взаимопосещения определяет декан факультета в зависимости от причины посещения. Взаимопосещения занятий назначаются в следующих случаях: когда речь идет о новом курсе или о новом преподавателе, а также в тех случаях, когда качество работы преподавателя вызывает сомнения у руководства факультета или вуза, или оно оценивается студентами негативно более двух раз подряд. Итоги взаимопосещения обсуждаются на заседаниях кафедры или на Совете факультета, если проблема требует соответствующего решения. Оценки и комментарии по итогам посещения протоколируются в письменном виде и доводятся до сведения преподавателя.

Обратная связь от выпускников. Предприняты значительные усилия для установления контактов с выпускниками через создание веб-страницы выпускников в Интернете и через профессиональные сети. Лучшие выпускники остаются в ОАНО «МВШСЭН» в качестве преподавателей, тьюторов, администраторов факультетов.

Схема работы всех подразделений МВШСЭН по обеспечению качества может быть представлена следующим образом:

- Контроль и обсуждение качества академических программ и стратегии Института по вопросам качества обсуждается на заседании Ученого совета Института, которое проводится по мере необходимости, но не менее двух раз в год.
- Совещание деканов, проводимое каждые 1-2 месяца, периодически посвящается мониторингу учебного процесса и внедрению политики качества в жизнь факультетов. Вопросы для обсуждения: обзор учебных программ, проблемы, поднятые студентами в анкетах по итогам курсов, отчеты кураторов и внешних экзаменаторов и пр.
- Заседания факультетов и межфакультетских кафедр, а также собрание преподавательского состава проводятся регулярно, как правило, раз в семестр. Вопросы для обсуждения: успеваемость студентов, оценка и анализ достигнутых ими результатов, развитие программ, научная работа преподавателей, вопросы повышения их квалификации.

- Проректор по учебной работе и деканы посещают занятия молодых и недавно приглашенных к сотрудничеству преподавателей. Результаты выносятся на обсуждение деканата.
- Ректор регулярно проводит проверку качества преподавания на факультетах (не менее одного факультета в год): анализирует анкеты обучающихся по итогам курсов, запрашивает подробную аналитическую записку от декана о состоянии дел на факультете, встречается с каждым преподавателем. Результаты доводятся до сведения декана и ему же вменяется в обязанность учесть все замечания в дальнейшей работе факультета.

В ОАНО «МВШСЭН» проводится анкетирование научно-педагогических работников (НПР) и работодателей в ходе которого выявляется общая удовлетворенность качеством преподавания по отдельным программам и оценивается в процентном интервале от 0 до 100% удовлетворенность работой.

Особое значение в обеспечении качества высшего профессионального образования в ОАНО «МВШСЭН» имеет двойная проверка письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и т.п.), аудит программ (две – три программы в год), который проводит группа внутренних и внешних экспертов (3-4 специалиста). С этой целью в ОАНО «МВШСЭН» разработана концепция проведения аудита программы, которая включает внутреннюю аккредитацию (разработка и предоставление бизнес-плана программы, списка преподавателей, плана наборной компании и т.д.), а также формирование экспертной группы при научном руководителе ОАНО «МВШСЭН» для анализа качества программы на 2-х этапах: при ее запуске и при реализации.

Созданная в ОАНО «МВШСЭН» система обеспечения качества учебного процесса позволяет эффективно поддерживать высокий уровень обучения и усвоения студентами программ бакалавриата и магистратуры.

ОАНО «МВШСЭН» стал участником Независимой оценки качества (НОК), что подтверждено Сертификатом Участника НОК.

СЕРТИФИКАТ
Участника НОК

подтверждает, что

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук»

была отобрана

ОБЩЕСТВЕННЫМ СОВЕТОМ ПО НОК ПРИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ, СТАЛ УЧАСТНИКОМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ И ПОЛУЧИЛ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	99,76%
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	99,42%
«Доступность услуг для инвалидов»	84,00%
«Доброжелательность, вежливость работников»	99,40%
«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»	97,90%

Федеральный оператор по НОК,
ООО «Верконт Сервис»
Генеральный директор
И.А. Рубан

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в ОАНО «МВШСЭН» реализуется, как за счет научных центров, включенных в штатное расписание вуза, так и за счет научно-исследовательской деятельности штатных преподавателей, работающих на факультетах.

В структуре вуза в отчетный период работал научно-исследовательский отдел, в рамках которого действовали 4 научных центра:

Научно-исследовательский отдел «Интерцентр»

Образован в сентябре 2022 года для частичного объединения, с одной стороны, междисциплинарных целей и задач упраздненных научных центров, с другой стороны, для возрождения лучших междисциплинарных исследовательских традиций легендарного НИО «Интерцентр», МВШСЭН 1990-х годов.

Научно-исследовательские направления:

- Социология сельско-городского развития

- Теория и методология социальных наук
- Философия и социология русского космизма
- История российской экономической мысли и народного хозяйства
- Изучение интеллектуального наследия Теодора Шанина, создание шанинского архива, публикация шанинских работ.

В структуре научно-исследовательского отдела работали исследовательские центры:

1. **Чаяновский исследовательский центр (https://chayanov.org/ru/)**

Организационно-производственная школа российских экономистов-агрономов является одной из признанных вершин отечественной и мировой научной мысли XX века. Идеи А.В. Чаянова, а также А.Н. Челинцева, Н.П. Макарова, Б.Д. Бруцкуса, А.А. Рыбникова, А.Н. Минина, Г.С. Студенского и ряда их коллег внесли большой вклад в развитие экономической теории и прикладных сельскохозяйственных наук своего времени и целого ряда направлений теоретической социологии и антропологии, оформившихся в 1960-е годы и развивающихся сегодня.

Цели и задачи Чаяновского исследовательского центра:

- собирание информации о жизни и деятельности ученых школы Чаянова, актуализация библиографии их трудов и работ о них (на всех языках), оцифровка документов и создание электронного архива, материалы которого будут доступны на сайте центра;
- проведение открытых лекций, семинаров и круглых столов для студентов и специалистов в вузах Москвы и ряда других городов России, связанных с памятью и освоением интеллектуального наследия организационно-производственной школы А.В. Чаянова;
- проведение полевых исследований (интервьюирование, включенное наблюдение, методы визуальной социологии, сравнительные кейс-стади) в избранных регионах с применением научных подходов школы Чаянова и формирование на этой основе рекомендаций по устойчивому развитию сельских регионов Российской Федерации.

В сентябре Центр стал частью Научно-исследовательского отдела «Интерцентр».

2. **Центр исследования фольклора и антропологии города (https://msses.ru/science/tsentr-issledovaniya-folklora-i-antropologii-goroda/)**

Центр исследования фольклора и антропологии города (ЦИФАГ) был создан в 2015 году. В фокусе исследовательского интереса ЦИФАГ находились языки самоописания города. Его ключевой задачей являлось изучение процессов формирования, бытования, распространения вернакулярных текстов, представлений и практик современных городов (в том числе, мифологических и исторических представлений, актуального фольклора, неформальной топонимии и вернакулярного районирования, ритуализованных практик празднования и коммеморации, и др.).

В ЦИФАГе имелось 3 основных направления работы: изучение исторической памяти городов и. механизмов ее передачи и сохранения; исследование фольклорных форм реакции на актуальные социально-политические события; анализ актуальной мифологии и мифоритуального поведения в современном урбанистическом пространстве.

Работа ЦИФАГ носила междисциплинарный характер. В состав научного коллектива входили специалисты, представляющие различные научные дисциплины: фольклористы, антропологи, социологи.

В сентябре Центр был ликвидирован.

3. Центр международного образования.

Центр проводил междисциплинарные исследования, а также организацию семинаров, конференций в области образования. В сентябре Центр был ликвидирован.

4. Международный центр современной социологической теории.

Центр проводил исследования в области современной социологической теории. В сентябре Центр был ликвидирован.

Административная работа:

- Сопровождение отчетной деятельности по научной работе
- Организация и проведение научных мероприятий
- Организация научно-исследовательской работа со студентами

<u>Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности на факультетах Института:</u>

Факультет политических наук:

- политическая история Европы XX века;
- мультикультурализм и культурное разнообразие;
- международные миграции и политика в XX веке;

- история политических идей и языков;
- политическая теория и теории МО;
- сравнительная политика и политический анализ;
- марксизм в политической теории и МО.

Факультет управления социокультурными проектами:

- музейное проектирование;
- культурный потенциал территорий (развитие территорий средствами культуры);
- культурная политика, творческие индустрии;
- менеджмент культурных проектов и креативной экономики;
- исследования культурных рынков, современных стандартов образа жизни, оценка качества культурных продуктов и услуг.

Факультет практической психологии:

- личностно-интеллектуальное развитие в детском и взрослом возрасте;
- психологические черты российского работника, работающего в организации, принадлежащей иностранной компании;
- сравнительный анализ направлений психологического консультирования в России и Великобритании: образовательный аспект.

Факультет права:

- сравнительное и международное частное право;
- европейская правовая традиция;
- гражданское право;
- гражданский процесс;
- международные коммерческие арбитражи.

Факультет социальных наук:

- история теоретической социологии;
- методология социологического исследования;
- актуальные проблемы теоретической и прикладной социологии;
- политическая философия.

Факультет менеджмент в сфере образования:

- сравнительный анализ образовательных систем и направлений образовательной реформы;
- статус, подготовка и профессиональное развитие педагогов;
- развитие дошкольного образования в России и в мире;
- компетентностный подход в школьном и среднем профессиональном образовании: целеполагание и методы оценки.

Научные школы МВШСЭН:

Школа Т. Шанина – Историко-социологические исследования сельского развития: социология знания и неформальная экономика.

Школа Д.В. Дождева – Сравнительно-исторические исследования частного права: метод правовых традиций.

Публикации преподавателей и научных сотрудников МВШСЭН:

В 2022 году преподавателями и научными сотрудниками МВШСЭН было подготовлено 280 публикаций, включенных в РИНЦ, из них в журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science – 45 статей и Scopus - 57 статей.

78 публикаций вошли в ядро РИНЦ. При этом в российских журналах, включенных в перечень ВАК, опубликовано 93 статьи. Кроме того, преподавателями ОАНО «МВШСЭН» опубликовано 8 монографий (в том числе коллективных). Количество цитирований публикаций в РИНЦ в 2022 году составило 4409.

Основные научные мероприятия:

1. XIX ежегодная международная конференция Тенденции развития образования: «Право и свобода в образовании» 17-19 марта 2022 года, Москва

Участники конференции будут обсуждать вопросы, связанные как с академическими свободами в университетах, так и свободой при персонализации обучения в школе и поддержке инициативного поведения детей в детских садах. Среди спикеров исследователи и практики образования из разных регионов России, а также из США, Италии, Великобритании, Армении, Азербайджана, Турции, Хорватии, Германии, Казахстана, Киргизии, Молдавии. Конференция открылась пленарным заседанием “Свободная школа для свободного общества”, на котором выступил Шалва Александрович Амонашвили — педагог, изменивший дистанцию между учителем и учеником, научивший учителей видеть в ученике личность.

В конференции традиционно примет участие педагог, лидер образования сэр Майкл Барбер, автор многих реформ образования в Англии, США, Пакистане, соавтор проектов в России. Он выступит с докладом “Разнообразие возможностей и будущее университетов”.

Еще один долгожданный гость конференции — Джон МакГоверн, которого хорошо помнят как российские учителя английского языка, так и работники вузов. Именно при его содействии появилось много совместных вузовских программ, в том числе и в Шанинке. Участникам и зрителям конференции МакГоверн представит доклад “От академии к алгоритму: эволюция высшего образования”.

На конференции выступят несколько представителей международной сети Центров образовательной политики — директор штаб-квартиры этой сети Лана Юрко (Хорватия), Батухан Айдрагул (Турция), который сейчас учится в докторантуре в США, Ульвия Микаилова (Азербайджан) и Алиша Тейлор (Нью-Йорк), которая много лет консультировала и помогала развитию сети.

https://msses.ru/announcement/konferentsiya-tendentsii-razvitiya-obrazovaniya-pravo-i-svoboda-v-obrazovanii/

2. XX международная конференция молодых ученых «Векторы развития России» 2022, 12-17 апреля. Москва Газетный пер., 3-5, стр.1, 5 этаж.

«Векторы развития России» – это ежегодная конференция, которую организовывают студенты Шанинки. Эта конференция для молодых ученых, которая помогает обменяться новыми идеями, методами научного осмысления действительности, сблизить позиции, наладить профессиональные и научные контакты единомышленников. Поэтому в конференции принимают участие студенты, аспиранты и молодые ученые из высших учебных заведений со всей России.

Изначально оргкомитет состоял только из магистров и выпускников. В этом году к команде организаторов присоединились и бакалавры, которые успешно провели свои секции по антропологии и социологии медицины, а также вопросам международной безопасности.

Ещё одной новацией от оргкомитета этого года стал отказ об общей темы конференции. Шанинцы решили, что нынешняя ситуация в академическом мире заслуживает разностороннего подхода и руководители секции должны иметь возможность идти за своими исследовательскими интересами. Так конференция продолжает быть пространством экспериментов, как было задумано Теодором Шаниным. https://msses.ru/news/v-shaninke-proshla-xx-mezhdunarodnaya-konferentsiya-molodykh-uchenykh-vektory-razvitiya-rossii/

3. Международная конференция «Сравнительный опыт сельскохозяйственного развития: Россия и Бразилия в эпоху перемен» 19 августа 2022 года.

19 августа 2022 года состоялась международная конференция "Сравнительный опыт сельскохозяйственного развития: Россия и Бразилия в эпоху перемен". На конференции экономисты и социологи представили сравнительные доклады о продовольственной безопасности, сельскохозяйственной кооперации, политике сельскохозяйственного развития в Бразилии и России.

В конференции приняли участие:

- Александр Никулин, директор Чаяновского исследовательского центра МВШСЭН, главный редактор журнала "Крестьяноведение"
- Ирина Троцук (РАНХиГС)
- Пауло Нидерле (Бразилия)
- Александр Куракин (РАНХиГС)
- проф. Сергио Шнайдер (Бразилия)
- Любовь Овчинцева (РАНХиГС)
- Фабиано Эшер (Бразилия).

Конференция была организована Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Московской высшей школой социальных и экономических наук и Университетом Рио Гранде дель соль (Бразилия).

https://chayanov.msses.ru/ru/events-rus/sravnitelnyj-opyt-selskokhozyajstvennogo-razvitiya-rossiya-i-braziliya-v-epokhu-peremen

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СЕМИНАРЫ:

На базе МВШСЭН регулярно проводят свою работу 7 действующих интеллектуальных семинаров:

- Интеллектуальный марафон «Шанинские среды» https://msses.ru/news/uchenye-provedut-intellektualnyy-marafon-shaninskie-sredy-v-podderzhku-mvshsen-i-ee-rektora-sergeya-/ **(10 ШТ)**

- Семинар по интеллектуальной истории. https://msses.ru/media/podborki/seminar-po-intellektualnoy-istorii/ **(1 ШТ)**

- Религиоведческий семинар. https://msses.ru/media/podborki/religiovedcheskiy-seminar/ **(1 ШТ)**

- Семинар политика идентичности https://msses.ru/media/podborki/seminar-politika-identichnosti/ **(Нет упоминаний)**

- Чаяновский семинар https://msses.ru/media/podborki/chayanovskiy-seminar/ **(7 ШТ)**

- Семинар Research&Write www.msses.ru/library/research-write/ **(4 ШТ)**

- Дискуссионный клуб «НЛО» в Шанинке **(5 шт)**

Также на базе МВШСЭН проходят нерегулярные научно-исследовательские и интеллектуальные мероприятия:

- Серия докладов «Эстетика протестного искусства в Восточной Европе и за ее пределами»: https://msses.ru/announcement/performative-power-and-failure-of-dissent-aesthetics-of-intervention-in-eastern-europe-and-beyond/ **(6 ШТ)**

- Мастерская публичной истории: https://msses.ru/announcement/masterskaya-publichnoy-istorii-kak-rabotat-s-proshlym-v-mediaprostranstve/ **(9 ШТ)**

- Философский лекторий **(2 шт)**

- Прочие лекции, выступления и доклады – **(15 ШТ)**

Всего за 2022 год в МВШСЭН было проведено 60 семинаров.

ГРАНТЫ 2022:

В отчетный период не было выигранных грантов, а продления существующих не произошло.

4. Международная деятельность

Институт активно развивает международные связи. Начиная с 1994 г. ОАНО «МВШСЭН» сотрудничает с Университетом Манчестера (Великобритания). В 1996 г. с Манчестерским университетом был подписан Договор о партнерстве и валидации (аттестации) магистерских программ, который продолжает действовать на сегодняшний день.

В 2019 и 2020 годах были подписаны ряд валидационных соглашений с Университетом Ковентри (Великобритания) на валидацию (аттестацию) программ бакалавриата.

В 2020 году ОАНО «МВШСЭН» начала сотрудничество с Тартусским Университетом (Эстония) и Ошским государственным университетом (Киргизская Республика), которое продолжилось в 2022 г.

В 2021 году ОАНО «МВШСЭН» расширила своё партнерство с Университетом Ковентри, подписав Приложение к соглашению об утверждении программы от 15 октября 2019 г. Таким образом, на конец 2021 года четыре программы бакалавриата МВШСЭН стали вести к получению второго британского диплома: «Современная социальная теория», «Психологическое консультирование и коучинг», «Мировая политика» и «Менеджмент креативных проектов».

В 2021 году три зарубежных вуз-партнера были готовы принимать студентов ОАНО «МВШСЭН» на семестровые обмены сразу после окончания пандемии коронавирусной инфекции: Университет Ковентри (Великобритания), Университет Адама Мицкевича в Познани (Польша), Тартусский Университет (Эстония). В начале 2022 года в программе семестрового обмена приняла участие одна студентка бакалавриата ОАНО «МВШСЭН» и успешно завершила его в Тартусском университете к декабрю 2022 года.

В 2022 году в связи с выходом перечня недружественных стран и появлением новой процедуры согласования ранее подписанных и новых планируемых международных соглашений и договоров, соглашения о валидации с Манчестерским университетом (Дата и номер письма: № МС-2022/14597 от 21.11.2022, ID заявки: 14301) и Университетом Ковентри (Дата и номер письма: № МС-2022/12128 от 14.09.2022, ID заявки: 14302) были направлены на получение согласия от Минобрнауки РФ. На момент подготовки отчета (апрель 2023 г. заявки по-прежнему находятся на рассмотрении в ответственном Департаменте Минобрнауки РФ.

Тем не менее, в 2022 году ОАНО «МВШСЭН» были получены согласия на заключения новых рамочных соглашений с образовательными организациями, находящимися в странах, не входящих в перечень недружественных.

- АО «Университет КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева» (Армения)
- Федеральный Университет Рио-Гранди-ду-Сул (Бразилия)
- Университет Джавахарлала Неру (Индия)

Таким образом, перечень зарубежных партнеров ОАНО «МВШСЭН» в 2022 году сократился, однако, появление новых партнеров в дружественных странах, желающих активно развивать сотрудничество является показателем того, что развитие международной деятельности не останавливается, несмотря на сложности.

5. Воспитательная работа

В вузе разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы обучающихся ОАНО «МВШСЭН» на 2022/2023 учебный год. Разработана концепция воспитательной работы.

Воспитательная работа в МВШСЭН ведется в полном объёме, включая учебный процесс, внеучебную сферу, научно-исследовательскую деятельность и студенческое самоуправление. Все мероприятия проводятся на основании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденного ректором.

Согласно утверждённой Рабочей программе воспитания, основными целями воспитательной работы являются:

- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения и развития обучающихся, их индивидуально-личностной самореализации
- Формирования у обучающихся социально-значимых нравственных качеств, академической культуры, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Организационная структура управления воспитательной работой в МВШСЭН:

- Должностным лицом, ответственным за воспитательную работу, является проректор по учебной работе ОАНО «МВШСЭН»
- Обязанности по организации, координации и проведению мероприятий по воспитательной работе возлагаются на штатного сотрудника ОАНО «МВШСЭН», определяемого приказом ректора ежегодно сроком на 1 (один) академический год
- Для проведения индивидуальной и групповой поддержки обучающихся в ОАНО «МВШСЭН» работают психологическая и тьюторская службы
- Проведение мероприятий научно-исследовательской, проектной, творческой, волонтёрской и спортивной направленности поддерживается участием преподавателей и сотрудников ОАНО «МВШСЭН»

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в МВШСЭН:

- Формирование академической культуры
- Развитие органов студенческого самоуправления
- Участие в деятельности организации
- Развитие культурного досуга
- Психологическая поддержка студентов и академических групп
- Тьюторская поддержка студентов и академических групп

– Формирование коммуникативной культуры
– Формирование сообщества выпускников
– Участие в проектах по сохранению исторического наследия
– Участие в благотворительных проектах
– Экологические мероприятия
– Волонтёрская работа

Для достижения проставленных целей в воспитательной системе ОВНО «МВШСЭН» реализуются соответствующие виды воспитательной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность включает участие обучающихся в конференциях, исследовательских проектах. Ежегодно силами обучающихся проводится международная конференция молодых учёных «Векторы развития современной России». Основная проблематика конференции связана с изучением современных тенденций и накопленного опыта в развитии общественных наук. На базе библиотеки МВШСЭН работает постоянно действующий English Reading Club, семинар ПолитREAD, ежемесячно проходят презентации книг, академических журналов и тематические академические встречи. В феврале 2023 года вышел первый номер студенческого журнала МВШСЭН «Квинтэссенция».

Добровольческая (волонтёрская) деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи.

Особое внимание уделяется вопросам устойчивого развития, обучающимся прививаются практические навыки экологической, волонтёрской и благотворительной работы. На территории вуза проходит сбор некоторых видов отходов, проходят экологические акции. 29 ноября 2022 г. был проведён День донора.

Деятельность в студенческих объединениях (студенческий совет, научное сообщество, творческие, информационные и спортивные клубы и объединения). В вузе активно функционирует Студенческий совет, состоящий из инициативных студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры. По инициативе Студенческого совета регулярно проводятся досуговые и культурные мероприятия для студентов и выпускников. Организована и проведена серия интеллектуальных игр «Што? Где? Когда?». В состав команд входят студенты, выпускники и преподаватели, что способствует развитию межпоколенческой коммуникации, формированию вузовской идентичности, преемственности академических норм и культурных ценностей вуза. Тематика вопросов интеллектуальной игры затрагивает и общие знания, и историю вуза.

Проводилась деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся ОАНО «МВШСЭН», в 2022/2023 учебном году в вузе работал карьерный

тьютор, который проводил индивидуальные и групповые консультации по запросу обучающихся. Каждый обучающийся в течение текущего учебного года мог обратиться к академическим тьюторам за поддержкой в планировании индивидуальной образовательной траектории, первокурсникам оказывалась тьюторская поддержка при написании междисциплинарных эссе и первых курсовых работ.

Большое значение в воспитательной работе имеет работа с историей вуза. Реализуется проект Shanin Space, посвященный со-основателю МВШСЭН Теодору Шанину. В рамках проекта проходят семинары, встречи, делается исследовательская работа. 4 февраля 2023 г. в рамках проекта проведён Shanin Space Day, где все участники представили свои проекты и замыслы по сохранению наследия Теодора Шанина и развитию традиций шанинского студенческого сообщества.

Для максимального обеспечения реализации направлений рабочей программы воспитания с учётом интересов обучающихся и в соответствии с принципами организации воспитательного процесса в ОАНО «МВШСЭН» предусматривается расширение образовательного пространства за счёт сетевого взаимодействия с партнёрскими вузами (Европейский университет в Санкт-Петербурге, Российская экономическая школа в Москве, Сколтех), объединёнными в образовательную сетевую коллаборацию «Новая лига».

В настоящее время проводится активная подготовка к проведению Летней студенческой школы, в которой студенты ОАНО «МВШСЭН» примут участие вместе со своими сверстниками из вузов «Новой лиги». Для поддержания и развития связи с выпускниками организованы сообщества в соцсетях, делаются регулярные рассылки с приглашением выпускников к участию в совместных проектах.

Досуг и творчество в ОАНО «МВШСЭН» реализуются в проведении совместных мероприятий, тематических вечеров, спортивных и интеллектуальных игр, дебатов. В октябре 2022 года начал свою работу шахматный клуб, регулярно проводятся встречи членов киноклуба «Шинема», еженедельно проводятся репетиции хора обучающихся Шанинки и его выступления на мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ОАНО «МВШСЭН» в учебном процессе по реализуемым образовательным программам в штате и на условиях внешнего совместительства принимают участие 91

человек (62,3 ставки), из них 65 человек (52,7 ставок) являются штатными преподавателями или внутренними совместителями, что составляет в долях ставок 84,5%.

Со степенью кандидата и доктора наук – 47 человек (28,5 ставок), что составляет в общей численности профессорско-преподавательского состава 51,6%, а в долях ставок 45,7%.

Численность докторов наук, профессоров - 8 человек (6,25 ставок), что составляет в общей численности НПР - 8,8%, а в долях ставок 10,0%.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

6.2. Материально-техническая база

Образовательный процесс проводится в помещениях, находящихся в безвозмездном пользовании по адресу: 125993, Москва, Газетный пер. д. 3-5, стр. 1 (Договор № 14/ СВП от 01.07.2019 г.) общей площадью 2476,4 кв. м., из этой площади 1491,6 кв. м. составляет учебная и учебно-вспомогательная площадь, что позволяет организовать учебный процесс на должном уровне. В составе используемых помещений имеются 16 аудиторий. Из них, 5 лекционных аудиторий, которые оборудованы специализированной мебелью, включая ноутбуки, проекторы, мультимедийные доски, доски для рисования маркерами, комплектами лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows) и т.п.

10 аудиторий для практических занятий, 1 компьютерный класс и лаборатория, библиотека с читальным залом и компьютеризированными рабочими местами. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены специализированной мебелью, ноутбуками, проекторами, досками для рисования маркерами, интерактивными досками, комплектом лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows).

Помещения для самостоятельной работы (библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: моноблоки, ноутбуки, принтеры, специализированная мебель, комплект лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows, Microsoft Office).

Также имеется договор аренды по адресу: пр. Вернадского 82, стр. 3 (№ Д-30/264 от 29 сентября 2017 г.), заключенный на условиях почасового использования здания, находящегося в оперативном управлении Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее, РАНХиГС) на 1278, 9 кв. м., включая 13 кабинетов и 10 учебных классов, а также физкультурный зал и тренерская общей площадью 93,8 кв. м. и актовый зал площадью 311,7 кв. м. Договор аренды действовал до 21 сентября 2021 г. включительно. В настоящее время находится в процессе пролонгации.

Еще один договор аренды, заключенный с РАНХиГС по адресу: г. Москва, пр. Вернадского, 82, стр. 3 (Д-20/17 от 31 октября 2020 г.) на 488,7 кв. м., включая 19 кабинетов и 1 учебный класс. Договор действует до 30 сентября 3025 г. включительно.

Таким образом, общая площадь помещений, в которых организован образовательный и учебно-вспомогательный процесс, а также административные помещения составляет 4.244 кв. м.

Питание организовано в столовой корпоративного питания «Микс», расположенной по адресу: г. Москва, Газетный пер., д. 3-5, стр. 1. (Договор № 10 об оказании услуг питания обучающихся и работников образовательной организации от 01.07.2019 с ООО «Карина40А»).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Обществом с ограниченной ответственностью «Доктор 2000», имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-013489 от 17.11.2016 г., выданной Департаментом здравоохранения г. Москвы. Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования помещениями здания № 2019-118 с ООО «Доктор 2000» заключено 15 декабря 2021 г. на срок до 31 декабря 2023 г.

Состояние материально-технической базы МВШСЭН соответствует предъявляемым требованиям.

Доступная среда

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- **О специально оборудованных учебных кабинетах:**

  Дверные проёмы в учебные аудитории не имеют порогов и перепадов высоты;

Оборудована специальная учебная аудитория для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов на креслах-колясках;

Выполнены информирующие обозначения помещений (включая дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля).

При необходимости возможно предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории работником Школы;

Обеспечение допуска в Школу собаки-проводника при наличии документа, подтверждающее её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Предоставление сменного кресла-коляски.

- **О приспособленной библиотеке:**

Имеются два лифта для подъема МГН в помещение библиотеки на 5 этаж.

Имеется подъёмник для обеспечения доступа МГН из библиотеки 5 этажа на антресоль 5А.

Имеется компьютерный класс для МГН на антресоли 5А.

Оборудованы рабочие места для МГН и слабовидящих.

В аудитории 506 оборудовано рабочее место для МГН (приспособленный рабочий стол и кресло-коляска)

Оборудована пандусом для подъёма МГН.

Нанесена контрастная разметка для передвижения слабовидящих. Помещение библиотеки оборудовано информационными табличками с шрифтом Брайля и мнемосхемой.

Специально оборудованное для МГН санитарно-гигиеническое помещение полностью соответствует нормативам доступности, оборудовано кнопкой вызова персонала (экстренной помощи), нанесена тактильная разметка и таблички с шрифтом Брайля.

- **О приспособленных средствах обучения и воспитания:**

При необходимости возможно:

Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска в Школу сурдопереводчика, тифлопереводчика;

Предоставление услуги тьютора.

- **Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:**

Вход в здание Школы соответствует нормативам доступности:

- поверхности покрытий входных площадок твёрдые, не допускают скольжения при намокании;

- прозрачные автоматические раздвижные двери выполнены из ударопрочного материала, с яркой контрастной маркировкой для слабовидящих людей;

- Вход оборудован рельефной тактильной конусообразной полосой;

Нанесена контрастная разметка для передвижения слабовидящих по всему маршруту движения.

- Дренажная решётка выполнена в уровне с поверхностью покрытия пола;

- Пороги и перепады высоты отсутствуют;

- оборудован боковой проход, приспособленный для инвалидов на креслах-колясках;

- при входе в здание и на втором этаже оборудованы вывески с названием и режимом работы Школы, выполненная рельефно-точечным шрифтом брайля на контрастном фоне;

- вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала (экстренной помощи) для МГН;

- на перепаде высот перед одним из пассажирских лифтов выполнен пандус с тактильным напольным указателем перед пандусом.

- **О доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми и слабовидящими:

- обеспечена возможность использования клавиатуры с нанесённым на ней рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- выполнены информирующие обозначения помещений и тактильные мнемосхемы с расположением помещений на этажах (включая дублирование рельефно-точечным шрифтом Брайля).

Система информации и связи:

- возможна разработка индивидуальных решений в части приспособления объекта;

- возможна разработка решений в рамках адаптированных программ.

- **О приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ:**

Имеется компьютер, оборудованный программой увеличения дисплея для слабовидящих.

обеспечена возможность использования клавиатуры с нанесённым на ней рельефно-точечным шрифтом Брайля.

6.3. Информационные ресурсы

Компьютерный парк МВШСЭН насчитывает 133 единиц вычислительной техники, из них в учебном процессе используются 69 компьютер, из них 22 компьютеров доступны для учащихся в свободное от основных занятий время. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,43 единиц.

На балансе МВШСЭН в отчетном году числилось 15 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных досок, 6 принтеров, 17 многофункциональных устройств, 3 интерактивные панели.

В МВШСЭН выполнена общая локальная сеть для офиса и учебного процесса на базе решений Microsoft (Windows 2012 с контроллером домена). Разделение локальной сети и Интернета выполнено через маршрутизатор MikroTik. Скорость в локальной сети 1 гбит/с. В библиотеке и аудиториях имеется доступ к Wi-Fi для студентов и преподавателей.

Подключение к Интернету выполнено по оптоволоконной линии. Два интернет-канала 100/100 мбит/с. Провайдер – «ОС-Телеком». Резервный интернет-канал 50/50 мбит/с, провайдер – «Авантел» Второй резервный интернет-канал 5/5 мбит/с, провайдер - МГТС. Имеются домены msses.ru, sociologica.ru, universitas.ru.

Выход в Интернет возможен с любого компьютера внутри Института. Ограничений по трафику не предусмотрено.

Серверный парк включает:

- 2 сервера, контроллеры домена, Intel Xeon, 16 Гб Ram, 1 Тб.
- сервер бухгалтерии, Intel Xeon, 16 Гб Ram, 1 Тб.
- Сервер офиса Института и баз данных, Intel Xeon, 16 Гб Ram, 1 Тб.
- сервер офиса Института и баз данных, платформа Intel Xeon, Microsoft SQL server 2000. Дисковое пространство 500 гб;

- сервер библиотеки Marc-SQL 1.20, Intel Xeon, 32 Гб Ram, 1 Тб.
- файловый сервер слушателей и электронный архив письменнх работ, платформа Inltel Xeon, дисковое пространство 500 гб.;
- сервер системы дистанционного образования, платформа Intel Xeon, 2 Гб Ram, дисковое пространство 500 гб, специализированное программное обеспечение Moodle;
- Nas сервер для хранения мультимедиа контента 12 Тб.
- Nas сервер для резервного копирования 6 Тб.
- Nas сервер для файлового хранилища 18 Тб.

Библиотека с компьютерными рабочими местами спроектирована по британским стандартам по принципу открытых книжных полок, расположенных по периметру читального зала в два яруса. На первом ярусе в библиотеке имеется 9 компьютеров для самостоятельной работы слушателей (на базе Intel Core i3), на втором ярусе имеется 12 компьютеров для самостоятельной работы слушателей (на базе Intel Core i3), 1 компьютер для работы с электронным библиотечным каталогом (система Marc-SQL 1.20), столы для подключения к электрической сети компьютеров слушателей и преподавателей; точка доступа Wi-Fi (108 мбит/с), высокопроизводительный (60 стр/мин) лазерный принтер Kyocera ECOSYS P3060dn. Все слушатели имеют персональные логины и пароли для входа в локальную сеть, дисковое пространство для хранения персональных данных. 3 компьютерных рабочих места в библиотеке выделены для работы профессорско-преподавательского состава Института. Имеются 3 интерактивные доски.

Все рабочие места офиса (более 60) компьютеризированы, в каждом подразделении имеется лазерное МФУ. Для изготовления раздаточных материалов и фотокопирования используются МФУ: Kyocera ECOSYS P8060cdn, Kyocera ECOSYS P3060dn, RICOH Aficio MP 4002, Kyocera ECOSYS M3145dn.

На компьютерах МВШСЭН используется Windows 7, 10 и Microsoft Office 2010, 2013, 2016. Используется специализированное программное обеспечение.

Электронная информационно- образовательная система (ЭИОС)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ОАНО «МВШСЭН».

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle используется для организации взаимодействия обучающихся, преподавателей и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» в ходе учебного процесса, в том числе – сдачи, рецензирования и оценивания письменных работ, выпускных квалификационных работ и иных заданий, а также обеспечивает возможности методического сопровождения учебного процесса.

Система обеспечивает следующие функции:

- создание и ведение учетных записей (аккаунтов) для обучающихся, преподавателей и администраторов учебного процесса;
- публикация методических материалов, сопровождающих освоение образовательной программы;
- организация коммуникации участников образовательного процесса;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- хранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы.

Система автоматизации учебного процесса 1С: Университет Проф: решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования (разработан на технологической платформе «1С: Предприятие 8.3»). Система включает в себя необходимые инструменты для хранения личных дел поступающих, обучающихся и выпускников, организации и ведения приемных кампаний, создание и ведение учебных планов, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы, печати документов об образовании, управления документооборотом, взаимодействия с федеральными информационными системами.

Автоматизированная информационная библиотечная система используется с целью целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, профессорско- преподавательского состава и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с требованиями ФГОС. Система включает в себя: электронный каталог, созданный на базе программного обеспечения MARC-SQL, страницу библиотеки на сайте ОАНО «МВШСЭН», являющуюся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой, в том числе – подписке на отечественные и зарубежные базы электронных журналов и статей и т.д.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) представляют собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Раздел Портфолио СДО "Управление ЭИОС" используется для публикации выпускных квалификационных работ, рецензий на них и результатов проверки на отсутствие (наличие) некорректных заимствований, а также для формирования портфолио обучающихся.

7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал МВШСЭН по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов. Кадровый состав МВШСЭН обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ бакалавриата и направлений магистратуры.

Социально-бытовые условия слушателей, студентов и преподавателей, а также доступная среда для инвалидов, являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности МВШСЭН позволяют отметить, что перечень и содержание профессионально-образовательных программ, (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам, учебно-методические комплексы) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки студентов бакалавриата, магистратуры, а также слушателей, обучающихся по ДПО (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), соответствуют предъявляемым требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук»**
Регион, почтовый адрес	г.Москва Москва, 125009, Газетный пер.3-5, стр.1
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	895
1.1.1	по очной форме обучения	человек	895
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	82,64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	90,06
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	64 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1775,94
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	120,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1735,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 17,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,8 / 37,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,25 / 9,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	2 / 0,22

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,22
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	159
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	231478,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3480,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3247,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	68,57
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,89
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,13
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	32,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	91 / 60,26
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	79 / 90,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	2 / 11,76

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		

Приложение 1

Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и(или) их объединений качеством образовательной программы и подготовки обучающихся в 2022 г., %												
37.03.01	38.03.02	39.03.01	40.03.01	41.03.04	41.03.06	50.03.01	37.04.01	38.04.02	39.04.01	40.04.01	41.04.04	46.04.01
91,8	93,2	93,8	92,6	90,4	95,6	98,1	90,9	91,5	98,2	97,3	89,4	93,2

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной программы и подготовки обучающихся в 2022 г., %												
37.03.01	38.03.02	39.03.01	40.03.01	41.03.04	41.03.06	50.03.01	37.04.01	38.04.02	39.04.01	40.04.01	41.04.04	46.04.01
89,6	97,1	93,1	91,8	87,2	88,9	87,4	89,8	91,4	84,7	87,5	85,6	88,5

Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, %												
37.03.01	38.03.02	39.03.01	40.03.01	41.03.04	41.03.06	50.03.01	37.04.01	38.04.02	39.04.01	40.04.01	41.04.04	46.04.01
83,1	84,4	88,5	87,7	81,1	88,6	89,3	87,1	85,4	88,5	87,3	87,4	88,2