

Рабочие программы дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Качественные исследования в социологии»

2.3.1. Рабочая программа модуля «До поля»

Планируемые результаты обучения

Таблица 4

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
ПК-1. Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая теория статистики; – Принципы соотношения методологии и методов социологического познания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; – Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения; – Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); – Определять особенности целевой аудитории фундаментального или прикладного социологического исследования; – Формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований; – Интерпретировать профессиональные термины и понятия. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; – Обоснования актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта; – Разработки программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии. 	<p>01.012 A/01.6</p>

Структура модуля

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)						С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа					Всего	Контактная работа					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
1	Ключевые социологические теории	-	-	-	-	-	-	6		-		-	-	
2	Постановка исследовательской проблемы	-	-	-	-	-	-	2		4		2	УО	
3	Подбор и анализ литературы	-	-	-	-	-	-	2		-		-	-	
4	Критический анализ	-	-	-	-	-	-	2		4		2	УО	
5	Прикладная концептуализация	-	-	-	-	-	-	2		4		2	УО	
6	Дизайн исследования	-	-	-	-	-	-	2		4		2	УО	
Итого								16		16		8		

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа				СР	Всего	Контактная работа				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	Подготовка и сдача зачета													Зачет
	Всего							16		16		8		

УО – устный опрос;

Содержание модуля

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы модуля	Содержание темы модуля
1	Ключевые социологические теории	Социология практик, социология связей, социология представлений. Ключевые социологические теории как развитие классических проектов: постдюркгеймианство, теории социальных связей, микросоциология и теории повседневности (Дюркгейм, Александер, Грановеттер, Бурдьё, Гарфинкель)
2	Постановка исследовательской проблемы	Исследовательские проблемы и исследовательские вопросы. Концептуальные допущения как материал для формулирования гипотез. Гипотезы как связи между понятиями. Роль рефлексивности исследователя и личного социологического воображения в формировании исследовательских вопросов
3	Подбор и анализ литературы	История социологии как диалог. Анализ поля литературы: генеративные нейросети, онлайн-каталоги, ведущие журналы
4	Критический анализ	Роль критики в социологии. Два смысла критики: Иммануил Кант и подозрение в социологическом анализе
5	Прикладная концептуализация	Метафора и концептуализация. Конститутивные и операциональные концепты. Методики визуального изображения систем концептов: концептуальные схемы
6	Дизайн исследования	Связь вопроса и объекта: дизайн исследования как эмпирическая работа с философскими вопросами

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устной групповой презентации концептуализации социологического исследования.

2.3.2. Рабочая программа модуля «В поле»

Планируемые результаты обучения

Таблица 7

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p>ПК-2. Подготовка сбора социологических данных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные методы социологических исследований; – Методы отбора документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации; – Методы отбора респондентов и документальных источников для осуществления количественных и качественных стратегий сбора информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания в области социальных наук применительно к задачам исследования; – Анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту фундаментального или прикладного социологического исследования; – Формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации в ходе фундаментального или прикладного социологического исследования. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детализации технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования. 	<p><i>01.012 C/01.6</i></p>
<p>ПК-3. Сбор данных из первичных и вторичных источников</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению – Типы выборки и методы ее реализации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать со специализированным профессиональным программным обеспечением для применения качественных и количественных методов сбора информации, необходимой при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования; – Планировать работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов; – Работать с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел; – Согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта фундаментального или прикладного социологического исследования. 	<p><i>01.012 C/02.6</i></p>

Структура модуля

Таблица 8

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)						С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа				СР	Всего	Контактная работа					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Рекрутинг информантов	-	-	-	-	-	-		2		-		-	-
2	Включенное наблюдение	-	-	-	-	-	-		2		4		2	УО
3	Глубинное интервью	-	-	-	-	-	-		2		2		-	-
4	Фокус-группы	-	-	-	-	-	-		2		4		2	УО
5	Сравнительный анализ методов сбора данных	-	-	-	-	-	-		4		2		2	УО
6	Исследовательская интроспекция	-	-	-	-	-	-		4		4		2	УО
Итого									16		16		8	
Подготовка и сдача зачета														Зачет
Всего									16		16		8	

УО – устный опрос;

Содержание модуля

Таблица 9

№ п/п	Наименование темы модуля	Содержание темы модуля
1	Рекрутинг информантов	Типы информантов и методики рекрутинга. Информанты vs. респонденты vs. эксперты. «Снежный ком», специализированные площадки, панели и агентства.
2	Включенное наблюдение	Включенное наблюдение как метод социологии и антропологии: рефлексивность как социальный феномен и социологическая проблема. Прагматика включенного наблюдения
3	Глубинное интервью	Структурированные vs. неструктурированные интервью. Отличия интервью от опросов. «Глубина» данных: понятие теоретического насыщения
4	Фокус-группы	Фокус-группы vs. глубинные интервью, Методические вариации в выборе подхода. Диады и триады. Групповая динамика.
5	Сравнительный анализ методов сбора данных	Соотношение качественных методов по различным критериям: ресурсы, сроки, глубина.
6	Исследовательская интроспекция	Включенная объективация и рефлексивность социолога. Эпистемические ловушки социологической оптики: bias как инструмент социологического анализа.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устной групповой презентации промежуточных результатов социологического исследования.

2.3.3. Рабочая программа модуля «После поля»

Планируемые результаты обучения

Таблица 10

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
ПК-4. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социологическая теория и методы социологических исследований; – Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; – Методологические основы социологического исследования; – Основы анализа количественных и текстовых данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований; – Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования; – Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения; – Интерпретации результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений; – Моделирования и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; – Анализа результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований. 	<p>01.012 D/01.6</p>

Структура модуля

Таблица 11

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)						С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа				СР	Всего	Контактная работа					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Типы данных и работа с ними	-	-	-	-	-	-	4		2		1	УО	
2	Обработка информации	-	-	-	-	-	-	2		4		2	УО	
3	Инструменты автоматизации	-	-	-	-	-	-	2		2		1	УО	
4	Интерпретация данных	-	-	-	-	-	-	4		4		2	УО	
5	Подготовка отчета	-	-	-	-	-	-	2		2		2	УО	
Итого								14		14		8		
Подготовка и сдача зачета													Зачет	
Всего								14		14		8		

УО – устный опрос;

Содержание модуля

Таблица 12

№ п/п	Наименование темы модуля	Содержание темы модуля
1	Типы данных и работа с ними	Качественные vs. количественные данные: прагматика различий между видами массивов данных.
2	Обработка информации	Первичная обработка и «чистка» качественных данных. Логика вторичной обработки: необходимо ли кодирование? Глубина кодирования и вариации «дотошности» в социологическом анализе данных
3	Инструменты автоматизации	Генеративные нейросети, цифровые каталоги, software для кодирования информации: что за социолога может сделать техника?
4	Интерпретация данных	Данные и сюжеты. Механика работы с цитатами. «Насыщенные» данные. Выделение ключевых сюжетов
5	Подготовка отчета	Способы коммуникации результатов исследования: комплексность социологических выводов. Механики презентации результатов исследования: вариации цифровых площадок представления. Зависимость нарратива отчета от аудитории и платформы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устной групповой презентации итоговых результатов социологического исследования.

