

**Аннотация рабочей программы дисциплины дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Качественные исследования в социологии»**

- 1. Наименование дисциплины (модуля) «До поля»**
- 2. Автор/составитель** кандидат философских наук, декан факультета социальных наук И.В. Дуденкова
- 3. Форма обучения** очная с применением ДОТ
- 4. Цель освоения дисциплины** сформировать комплексное понимание ключевых этапов эмпирических исследований
- 5. Основные темы дисциплины**

№ п/п	Наименование темы модуля	Содержание темы модуля
1	Ключевые социологические теории	Социология практик, социология связей, социология представлений. Ключевые социологические теории как развитие классических проектов: постдюркгеймианство, теории социальных связей, микросоциология и теории повседневности (Дюркгейм, Александер, Грановеттер, Бурдьё, Гарфинкель)
2	Постановка исследовательской проблемы	Исследовательские проблемы и исследовательские вопросы. Концептуальные допущения как материал для формулирования гипотез. Гипотезы как связи между понятиями. Роль рефлексивности исследователя и личного социологического воображения в формировании исследовательских вопросов
3	Подбор и анализ литературы	История социологии как диалог. Анализ поля литературы: генеративные нейросети, онлайн-каталоги, ведущие журналы
4	Критический анализ	Роль критики в социологии. Два смысла критики: Иммануил Кант и подозрение в социологическом анализе
5	Прикладная концептуализация	Метафора и концептуализация. Конститутивные и операциональные концепты. Методики визуального изображения систем концептов: концептуальные схемы
6	Дизайн исследования	Связь вопроса и объекта: дизайн исследования как эмпирическая работа с философскими вопросами

6. Формы текущего контроля промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устной групповой презентации итоговых результатов социологического исследования.

7. Дисциплина формирует компетенции

ПК-1. Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования

8. Основная литература

1. Александер Д., Куракин Д., Ольховиков Г. (2012) «Уотергейт» как демократический ритуал. Социологическое обозрение, 11 (3). С. 77–104.
2. Болтански, Л. (2019) Тайны и заговоры: по следам расследований.
3. Грановеттер, М. (2009) Сила слабых связей. Экономическая социология, 10 (4). С. 31–50.

Аннотация рабочей программы дисциплины дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Качественные исследования в социологии»

1. **Наименование дисциплины (модуля) «В поле»»**
2. **Автор/составитель** кандидат философских наук, декан факультета социальных наук И.В. Дуденкова
3. **Форма обучения** очная с применением ДОТ
4. **Цель освоения дисциплины** сформировать практические навыки организации и проведения исследований
5. **Основные темы дисциплины**

№ п/п	Наименование темы модуля	Содержание темы модуля
1	Рекрутинг информантов	Типы информантов и методики рекрутинга. Информанты vs. респонденты vs. эксперты. «Снежный ком», специализированные площадки, панели и агентства.
2	Включенное наблюдение	Включенное наблюдение как метод социологии и антропологии: рефлексивность как социальный феномен и социологическая проблема. Прагматика включенного наблюдения
3	Глубинное интервью	Структурированные vs. неструктурированные интервью. Отличия интервью от опросов. «Глубина» данных: понятие теоретического насыщения
4	Фокус-группы	Фокус-группы vs. глубинные интервью, Методические вариации в выборе подхода. Диады и триады. Групповая динамика.
5	Сравнительный анализ методов сбора данных	Соотношение качественных методов по различным критериям: ресурсы, сроки, глубина.
6	Исследовательская интроспекция	Включенная объективация и рефлексивность социолога. Эпистемические ловушки социологической оптики: bias как инструмент социологического анализа.

6. Формы текущего контроля промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устной групповой презентации итоговых результатов социологического исследования.

7. Дисциплина формирует компетенции

ПК-2. Подготовка сбора социологических данных

ПК-3. Сбор данных из первичных и вторичных источников

8. Основная литература

1. Белановский С. (2001) Метод фокус-групп.
2. Бурдые, П. (2001) Практический смысл. Приложение. Дом, или Перевернутый мир. С. 517–540.
3. Гирц, К. (2004) Интерпретация культур. Глубокая игра: заметки о петушиных боях у балийцев. С. 473–522.
4. Чуриков А. (2007) Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях. Социальная реальность. № 4. С.89-109.

Аннотация рабочей программы дисциплины дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Качественные исследования в социологии»

1. **Наименование дисциплины (модуля)** «После поля»
2. **Автор/составитель** кандидат философских наук, декан факультета социальных наук И.В. Дуденкова
3. **Форма обучения** очная с применением ДОТ
4. **Цель освоения дисциплины** сформировать комплексное представление о принципах обработки данных, использования современных инструментов автоматизации и подготовки итоговых отчетов
5. **Основные темы дисциплины**

№ п/п	Наименование темы модуля	Содержание темы модуля
1	Типы данных и работа с ними	Качественные vs. количественные данные: прагматика различий между видами массивов данных.
2	Обработка информации	Первичная обработка и «чистка» качественных данных. Логика вторичной обработки: необходимо ли кодирование? Глубина кодирования и вариации «дотошности» в социологическом анализе данных
3	Инструменты автоматизации	Генеративные нейросети, цифровые каталоги, software для кодирования информации: что за социолога может сделать техника?
4	Интерпретация данных	Данные и сюжеты. Механика работы с цитатами. «Насыщенные» данные. Выделение ключевых сюжетов
5	Подготовка отчета	Способы коммуникации результатов исследования: комплексность социологических выводов. Механики презентации результатов исследования: вариации цифровых площадок представления. Зависимость нарратива отчета от аудитории и платформы.

6. Формы текущего контроля промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устной групповой презентации итоговых результатов социологического исследования.

7. Дисциплина формирует компетенции

ПК-4. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

8. Основная литература

1. Гофман И. (2000) Представление себя другим в повседневной жизни.
2. Соколов М. М. (2021) Академические репутации в российской социологии: опыт измерения. Социологические исследования. № 3. С. 44-56.
3. Шляпентох В.Э. (2006) Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал.