

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет Управления социокультурными проектами

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Менеджмент креативных проектов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Бакалавриат

(уровень образования)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма обучения

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Москва, 2024 г.

Автор-составитель:

Научный руководитель факультета
Управления социокультурными проектами

Карпова О.В.

Руководитель рабочей программы воспитания:

Старший преподаватель кафедры
менеджмента и культурной политики

Невердовская М.А.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики ОАНО «МВШСЭН»: Протокол № 7 от 29.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент креативных проектов» разработана в соответствии с требованиями:

Рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» (Утверждено Ученым советом ОАНО «МВШСЭН» Протокол № 97 от 26.04.2024)
Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК–262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности совета обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе - создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся на основе сочетания глубоких профессиональных знаний и умений, высоких моральных и патриотических качеств, развитой правовой и коммуникативной культуры, способности к самовыражению, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

1) Усвоение общечеловеческих социально значимых норм поведения, основанных на общественных и национальных ценностях (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

2) Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

3) Развитие у обучающихся позитивного отношения к общегосударственным, политическим, административно-управленческим принципам и нормам (в том числе внутренней убежденности неприемлемости и недопустимости коррупции и конфликта интересов);

4) Приобретение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной и волонтерской.

Программа определяет внеучебную академическую, культурную, волонтерскую и прочие деятельности обучающихся по образовательной программе «Менеджмент креативных проектов», реализуемые на территории ОАНО «МВШСЭН».

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент креативных проектов»

Содержание и задачи воспитания и развития профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе заключается в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Схема формирования профессионально-личностных качеств, обучающихся в процессе обучения студентов очной формы обучения

Таблица 1

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	№ семестра Форма контроля
--------------------------------	--	------------------------------

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения:		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Б1.О.05	История России	З – 1 семестр ЗаО – 2 семестр
Б1.О.02	Философия	Э – 1 семестр
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Б1.О.15	Популярная музыка: дискурс и дебаты	ЗаО – 4 семестр
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Б1.О.06	Основы российской государственности	ЗаО – 1 семестр
Б1.О.11	Культурная антропология	ЗаО – 1 семестр
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Б1.О.16	Креативные лаборатории: проектирование культурного продукта	ЗаО – 4 семестр КР – 4 семестр
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	Зачет – 1, 2 семестры
Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Зачет – 1-6 семестры
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	Зачет – 1 семестр
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ФТД.ДВ.01.01	Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов	Зачет в 1 семестре
ФТД.ДВ.01.02	Динамика студенческой группы в процессе обучения	Зачет в 1 семестре
ФТД.ДВ.01.03	Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности	Зачет в 1 семестре
ФТД.ДВ.01.04	Основы адаптационной работы с различными группами студентов	Зачет в 1 семестре

В Учебном плане образовательной программы «Менеджмент креативных проектов» формирование профессионально-личностных качеств осуществляется в рамках освоения дисциплин, перечисленных в Таблице 1 при формировании компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Компетентен в вопросах разнообразия исторического инструментария, возможностях исторического анализа профессиональных и социокультурных проблем; господствующих в образовательной системе связей и отношений; значения исторического элемента в деятельности управленца

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует психологические механизмы, обеспечивающие возможность самоорганизации и самообразования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Анализирует основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций (в том числе оказания доврачебной медицинской помощи)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Организует групповую работу, а также оценивать ролевые стратегии участников группы

Планируемые результаты освоения программы

Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ИУК-1.1 Компетентен в вопросах разнообразия исторического инструментария, возможностях исторического анализа профессиональных и социокультурных проблем; господствующих в образовательной системе связей и отношений; значения исторического элемента в деятельности управленца; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;	Знать: социально-политические особенности становления и развития цивилизаций Уметь: выявлять причинно-следственные связи между различными явлениями в прошлом и настоящем Владеть: методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных связей в процессе исторического развития
ИУК-5.1 Анализирует психологические механизмы, обеспечивающие возможность самоорганизации и самообразования;	Знать: основы самоорганизации и самообразования, особенности мотивационной, волевой, эмоциональной сфер личности как факторы самоорганизации и самообразования; Уметь: использовать технологии самообразования и самоорганизации в профессиональной деятельности и личной жизни; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, навыками саморегуляции, развития познавательных процессов как условием активной самоорганизации будущих профессионалов
ИУК-7.1 Анализирует основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста	Знать: характеристики основных категорий: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: закономерностями и механизмами согласования на основе компромисса основных ценностей, целей, интересов социальных групп, общностей и личностей; навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ИУК-8.1 Анализирует основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций (в том числе оказания доврачебной медицинской помощи)	Знать: условия работоспособности в процессе самоорганизации, роль психических свойств, процессов, влияние самооценки на самообразование, специфику коммуникаций в ходе самообразования; Уметь: регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения; Владеть: методами самообразования, способами

	самоорганизации, управления своим временем, навыками успешной коммуникации в процессе самообразования
ИУК-9.1	<p>Знать: феномен социальных групп и командной работы, принципы проведения и организации различных форм командной работы; основные методы социально-психологической адаптации</p> <p>Уметь: вырабатывать решения в проблемных ситуациях; применяет полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками навыки рефлексии; использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека</p>

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств в ходе и в результате обучения оценивается при реализации дисциплин и практик по образовательной программе в ходе выполнения самостоятельной работы обучающимися, групповой и командной работы, взаимодействия с куратором студенческой группы, а также форме портфолио обучающегося, его участия во внеучебных мероприятиях, органах студенческого самоуправления, с использованием методов педагогического наблюдения, беседы с обучающимися.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОАНО «МВШСЭН», направленные на достижение целей и задач программы воспитания и формирование профессионально-личностных качеств:

- 1) Научно-исследовательская деятельность (участие в конференциях, исследовательских проектах, научных публикациях);
- 2) Проектная деятельность, имеющая творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность (исследовательские, социальные, информационные проекты, арт-проекты);
- 3) Добровольческая (волонтерская) деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия (социальное, экологическое, профессиональное, спортивное, событийное добровольчество 9проведение массовых и групповых мероприятий), медиа-волонтерство, цифровое волонтерство, донорское движение);
- 4) Академическая мобильность как студенческое международное и российское межвузовское сотрудничество (стажировки, совместные проекты, обмен опытом);
- 5) Деятельность в студенческих объединениях (студенческий совет, научное сообщество, творческие, информационные и спортивные клубы и объединения);
- 6) Досуг и творчество (совместные мероприятия, тематические вечера, спортивные и интеллектуальные игры, дебаты, туристические походы, киноклубы, театральные студии);
- 7) Деятельность, направленная на профессиональное самоопределение (работа с абитуриентами на днях открытых дверей, участие в совместных проектах, организация мастер-классов и летних/зимних школ для старшеклассников, работа с карьерными тьюторами по построению своих индивидуальных программ профессионального развития, участие в ярмарках вакансий, экскурсии, организация встреч с потенциальными работодателями);
- 8) Вовлечение в предпринимательскую деятельность (поддержка студенческих стартапов и предпринимательских проектов).

Формы организации воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН»

- 1) Групповые (конференции, семинары, дискуссии, читательские клубы, презентации, публичные лекции, интеллектуальные игры, тренинги);
- 2) Индивидуальные (встречи с руководством, преподавателями, карьерные и академические тьюториалы, встречи с психологом);
- 3) Кратковременные (встречи, тьюториалы, беседы, акции);
- 4) Продолжительные (семинары, дискуссии, проекты, досуговые и спортивные мероприятия);
- 5) Традиционные (ежегодные конференции, работа студенческого совета).

Методы воспитательной работы по поставленным задачам

- 1) Направленные на формирование личности (беседа, диспут, тьюториал, разъяснение, инструктаж);
- 2) Направленные на формирование практического опыта (тренинг, профессиональная проба, задание, общественное поручение);
- 3) Направленные на повышение мотивации деятельности (одобрение, поощрение, порицание, соревнование).

Система оценки и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» производится на основании отчета о проделанной работе руководителя Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся на Ученом совете ОАНО «МВШСЭН»;

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы;

Показатели эффективности, на основании которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- 1) Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу ОАНО «МВШСЭН»: рабочая программа воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН», календарный план воспитательной работы, иные документы, в Положение о Студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», план работы Студенческого совета;
- 2) Назначение ответственных за воспитательную работу;
- 3) Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- 4) Проведение совещаний с руководителями подразделений и факультетов ОАНО «МВШСЭН» по воспитательной работе;
- 5) Проведение опросов обратной связи среди обучающихся ОАНО «МВШСЭН» по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования и т.д.);
- 6) Подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе в соответствии с календарным планом;
- 7) Наличие методических публикаций по воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН», подготовка и распространение информационных материалов (Справочник студента);
- 8) Оперативная информация об организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников);
- 9) Поддержка инициативы студентов к самостоятельному поиску новых форм воспитательной работы, их стремления к развитию и повышению качества проведения исследовательских, культурно-массовых и спортивных мероприятий;

10) Система поощрения деятельности студентов в области воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Ответственным за организационно-воспитательную работу по образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент культурного наследия» является академический руководитель образовательной программы.

В учебное время функцию воспитания реализует преподаватель учебной дисциплины, который своим отношением к работе, к окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствует формированию необходимых компетенций у студентов.

Преподаватели прививают студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Во внеучебное время на уровне воспитательные задачи реализует куратор группы, который координирует и организует воспитательную работу с обучающимися.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН»

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Рабочую программу воспитания общую для ОАНО «МВШСЭН»;
- 2) Рабочие программы воспитания в ОАНО «МВШСЭН», реализуемые как компонент ОПОП;
- 3) Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- 4) Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН»;
- 5) Положение о Студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», план работы Студенческого совета;
- 6) Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОАНО «МВШСЭН»;
- 7) Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- 8) Должностным лицом, ответственным за воспитательную работу, является руководитель Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся ОАНО «МВШСЭН»;
- 9) В составе Отдела для проведения индивидуальной и групповой поддержки обучающихся в ОАНО «МВШСЭН» работают психологическая и тьюторская службы;
- 10) Проведение научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся поддерживается участием деканов, преподавателей и сотрудников факультетов ОАНО «МВШСЭН»;
- 11) Проведение мероприятий творческой, волонтерской и спортивной направленности поддерживается участием Директора и сотрудников Библиотеки ОАНО «МВШСЭН».

Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Стратегическим направлением укрепления ресурсной базы воспитательной работы со студентами МВШСЭН является развитие эндаумента.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831

«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» включает:

Наличие раздела «Воспитательная работа» на официальном сайте;

Размещение на сайте рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

Своевременное отражение на сайте мониторинга воспитательной деятельности ОАНО «МВШСЭН» (ответственный за обновление информации – руководитель Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся)

Информирование обучающихся и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» о запланированных и проведенных мероприятиях и событиях.

Инфраструктура ОАНО «МВШСЭН» обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания единым образовательным пространством, соответствующим всем требованиям, установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, нормативам технического и информационного обеспечения образовательных организаций высшего образования.

Для максимального обеспечения реализации направлений рабочей программы воспитания с учетом интересов обучающихся и в соответствии с принципами организации воспитательного процесса в ОАНО «МВШСЭН» предусматривается расширение образовательного пространства за счет сетевого взаимодействия с организациями, социальными институтами и общественными деятелями как социальными партнерами (образовательные организации высшего образования, общественные организации просветительской направленности, религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; молодежные организации, спортивные секции и клубы, радио и телевидение, газеты, журналы, книжные издательства, творческие объединения деятелей культуры, библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества, театры, кинотеатры, концертные учреждения, историко-краеведческие и поисковые организации, организации художественного творчества, политические партии и политические движения, волонтерские организации, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества).

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла: рабочие места обучающихся и преподавателя);

2) Доска аудиторная;

3) Экран;

4) Персональный компьютер;

5) Звуковая система; проектор;

6) Веб-камера;

7) Выход в сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации;

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья: рабочие места обучающихся и преподавателя);

2) Доска аудиторная;

3) Персональный компьютер;

4) Веб-камера;

5) Телевизор;

6) Выход в сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

1) Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья: рабочие места

2) обучающихся и преподавателя);

3) Доска аудиторная;

4) Персональные компьютеры (моноблоки); проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.

5) Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.