

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет управления социокультурными проектами
Кафедра менеджмента и культурной политики

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки:
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
«Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных
индустриях»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2024

Москва, 2024 г.

Авторы-составители:

Декан факультета
управления
социокультурными
проектами

Карпова Ольга Викторовна

.....
ученая степень

.....
ученое звание

.....
фамилия имя отчество

Руководитель рабочей программы воспитания:

К.физ-мат
наук

Новоселова Татьяна Владимировна

.....
ученая степень

.....
ученое звание

.....
фамилия имя отчество

Рабочая программа воспитания образовательной программы «Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных индустриях» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и культурной политики ОАНО «МВШСЭН»: Протокол № 7 от 29.04.2024 г.

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания образовательной программы «Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных индустриях» разработана в соответствии с требованиями:

Рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» (Утверждено Ученым советом ОАНО «МВШСЭН» Протокол № 97 от 26.04.2024)

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК –262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности совета обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных индустриях»:

- 1.1. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения и развития обучающихся, их индивидуально-личностной самореализации;
- 1.2. Формирования у обучающихся социально-значимых нравственных качеств, академической культуры, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- Развитие целостной мировоззренческой позиции;
- Актуализация системы базовых социальных норм и культурных ценностей;
- Приобщение к традициям общечеловеческой морали и нормам этики;
- Выработка уважения к академическим традициям и безусловного их соблюдения;
- Выработка уважения к закону, развитие активной гражданской позиции;
- Развитие потребности в творческом интеллектуальном труде;
- Выработка ответственности и уважения в деловых отношениях;
- Поддержка в формировании профессиональных качеств;
- Содействие в формировании организаторских и лидерских навыков;
- Вовлечение в активности по защите экологической безопасности;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения;
- Содействие в развитии личностно-значимых качеств и характеристик.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств в процессе обучения студентов по образовательной программе «Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных индустриях»

2.1. Программа воспитания ОАНО «МВШСЭН» во взаимодействии с образовательной программой «Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных индустриях» направлена на формирование у обучающихся следующих профессионально-личностных качеств:

- Уважение к академическим традициям, принятым на факультете и в вузе, неукоснительное их соблюдение;
- Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- Хорошо развитое исследовательское и критическое мышление, очевидная мотивация к научно-исследовательской деятельности;

- Целостное мировоззрение, отвечающее современной научной парадигме и осваиваемой профессиональной области;
- Активная гражданская позиция, уважение к закону, базовым социальным нормам и культурным ценностям государства и общества;
- Высокий уровень культуры деловых отношений и коммуникаций;
- Ответственность за принимаемые решения, осознанное следование традициям общечеловеческой морали и нормам этики;
- Здоровый и безопасный образ жизни, устойчивое экологическое сознание и поведение.

2.2 Основные направления воспитательной деятельности в ОАНО «МВШСЭН» во взаимодействии с образовательной программой «Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных индустриях»:

- Деятельность, направленная развитие личности и создание условий для самоопределения
- Деятельность, направленная на формирование правового сознания и уважения к закону
- Деятельность, направленная на усвоение правил и норм поведения, принятым в обществе
- Деятельность, направленная на формирование бережного отношения культурному наследию и исторической памяти
- Деятельность, направленная на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде

2.3. Основные направления воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН» во взаимодействии с образовательной программой «Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных индустриях»:

- Формирование академической культуры
- Развитие органов студенческого самоуправления
- Участие в деятельности организации
- Развитие культурного досуга
- Психологическая поддержка студентов и академических групп
- Тьюторская поддержка студентов и академических групп
- Формирование коммуникативной культуры
- Формирование сообщества выпускников
- Участие в проектах по сохранению исторического наследия
- Участие в благотворительных проектах
- Экологические мероприятия
- Волонтерская работа

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОАНО «МВШСЭН», направленные на достижение целей и задач программы воспитания и формирование профессионально-личностных качеств:

Научно-исследовательская деятельность (участие в конференциях, исследовательских проектах, научных публикациях).

Проектная деятельность, имеющая творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность (исследовательские, социальные, информационные проекты, арт-проекты).

Добровольческая (волонтерская) деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия (социальное, экологическое, профессиональное, спортивное,

событийное добровольчество (проведение массовых и групповых мероприятий), медиа-волонтерство, цифровое волонтерство, донорское движение).

Академическая мобильность как студенческое международное и российское межвузовское сотрудничество (стажировки, совместные проекты, обмен опытом).

Деятельность в студенческих объединениях (студенческий совет, научное сообщество, творческие, информационные и спортивные клубы и объединения).

Досуг и творчество (совместные мероприятия, тематические вечера, спортивные и интеллектуальные игры, дебаты, туристические походы, киноклубы, театральные студии).

Деятельность, направленная на профессиональное самоопределение (работа с абитуриентами на днях открытых дверей, участие в совместных проектах, организация мастер-классов и летних/зимних школ для старшеклассников, работа с карьерными тьюторами по построению своих индивидуальных программ проф.развития, участие в ярмарках вакансий, экскурсии, организация встреч с потенциальными работодателями).

Вовлечение в предпринимательскую деятельность (поддержка студенческих стартапов и предпринимательских проектов).

3. **Формы и методы оценки воспитательной работы**

Формы и методы оценки воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» во взаимодействии с образовательной программой «Стратегический и проектный менеджмент в культурных и креативных индустриях»:

- Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» производится на основании отчёта о проделанной работе руководителя Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся на Учёном совете ОАНО «МВШСЭН»
- Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.
- Показатели эффективности, на основании которых производится оценка состояния воспитательной работы:
 - Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу ОАНО «МВШСЭН»: рабочая программа воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН», календарный план воспитательной работы, иные документы, в Положение о Студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», план работы Студенческого совета
 - Назначение ответственных за воспитательную работу
 - Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу
 - Проведение совещаний с руководителями подразделений и факультетов ОАНО «МВШСЭН» по воспитательной работе
 - Проведение опросов обратной связи среди обучающихся ОАНО «МВШСЭН» по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования и т.д.)
 - Подготовка и утверждение ежегодных отчётов по воспитательной работе в соответствие с календарным планом
 - Наличие методических публикаций по воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН», подготовка и распространение информационных материалов (Справочник студента)

- Оперативная информация об организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников).
- Поддержка инициативы студентов к самостоятельному поиску новых форм воспитательной работы, их стремления к развитию и повышению качества проведения исследовательских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Система поощрения деятельности студентов в области воспитательной работы

Система оценки и показатели эффективности воспитательной работы:

- Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы ОАНО «МВШСЭН» производится на основании отчёта о проделанной работе руководителя Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся на Учёном совете ОАНО «МВШСЭН»
- Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.
- Показатели эффективности, на основании которых производится оценка состояния воспитательной работы:
 - Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу ОАНО «МВШСЭН»: рабочая программа воспитательной работы в ОАНО «МВШСЭН», календарный план воспитательной работы, иные документы, в Положении о Студенческом совете ОАНО «МВШСЭН», план работы Студенческого совета
 - Назначение ответственных за воспитательную работу
 - Повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу
 - Проведение совещаний с руководителями подразделений и факультетов ОАНО «МВШСЭН» по воспитательной работе
 - Проведение опросов обратной связи среди обучающихся ОАНО «МВШСЭН» по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, тестирования, онлайн-анкетирования и т.д.)
 - Подготовка и утверждение ежегодных отчётов по воспитательной работе в соответствие с календарным планом
 - Наличие методических публикаций по воспитательной работе ОАНО «МВШСЭН», подготовка и распространение информационных материалов (Справочник студента)
- Оперативная информация об организации и проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников).
- Поддержка инициативы студентов к самостоятельному поиску новых форм воспитательной работы, их стремления к развитию и повышению качества проведения исследовательских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Система поощрения деятельности студентов в области воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания:

- Должностным лицом, ответственным за воспитательную работу, является руководитель Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся ОАНО «МВШСЭН»;
- В составе Отдела для проведения индивидуальной и групповой поддержки обучающихся в ОАНО «МВШСЭН» работают психологическая и тьюторская службы;
- Проведение научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся поддерживается участием деканов, преподавателей и сотрудников факультетов ОАНО «МВШСЭН»;

- Проведение мероприятий творческой, волонтерской и спортивной направленности поддерживается участием Директора и сотрудников Библиотеки ОАНО «МВШСЭН»;
- Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Стратегическим направлением укрепления ресурсной базы воспитательной работы со студентами МВШСЭН является развитие эндаумента.
- Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» включает:
 - Наличие раздела «Воспитательная работа» на официальном сайте;
 - Размещение на сайте рабочей программы воспитания ОАНО «МВШСЭН» и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
 - Своевременное отражение на сайте мониторинга воспитательной деятельности ОАНО «МВШСЭН» (ответственный за обновление информации – руководитель Отдела поддержки самоопределения и самореализации обучающихся);
 - Информирование обучающихся и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» о запланированных и проведённых мероприятиях и событиях;
 - Инфраструктура ОАНО «МВШСЭН» обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания единым образовательным пространством, соответствующим всем требованиям, установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП, нормативам технического и информационного обеспечения образовательных организаций высшего образования.

Для максимального обеспечения реализации направлений рабочей программы воспитания с учётом интересов обучающихся и в соответствии с принципами организации воспитательного процесса в ОАНО «МВШСЭН» предусматривается расширение образовательного пространства за счёт сетевого взаимодействия с организациями, социальными институтами и общественными деятелями как социальными партнёрами (образовательные организации высшего образования, общественные организации просветительской направленности, религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии; молодёжные организации, спортивные секции и клубы, радио и телевидение, газеты, журналы, книжные издательства, творческие объединения деятелей культуры, библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества, театры, кинотеатры, концертные учреждения, историко-краеведческие и поисковые организации, организации художественного творчества, политические партии и политические движения, волонтерские организации, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества).

5. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Практические, лекционные занятия и промежуточная аттестация частично проводятся с применением ДОТ с использованием сервиса для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.

3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).