

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура
(уровень образования)

39.04.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Фундаментальная социология
(направленность(профиль) – при наличии)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Москва, 2023г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года по очной форме обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная социология.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. 3 дисциплины образовательной программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	

ПК-1	Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;
ПК-2	Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования
ПК-3	Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1 Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	751н	21.10.2021	65912	19.11.2021

1.1. в области образования и науки (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектный.

1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий:

код	Обобщенные трудовые функции	код	Трудовые функции	Трудовые действия
А	Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований	А/01.6	Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	1. Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования; 2. Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта; 3. Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии
		А/02.6	Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	1. Создание концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам и гипотезам фундаментального или прикладного социологического исследования 2. Выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов фундаментального или прикладного социологического исследования

				<p>3. Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p> <p>4. Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
С	Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	С/01.6	Подготовка сбора социологических данных	<p>1. Согласование организационных и методических вопросов сбора информации с руководителем проекта;</p> <p>2. Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования;</p>
		С/02.6	Сбор данных из первичных и вторичных источников	<p>1. Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел;</p> <p>2. Подготовка полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации для фундаментального или прикладного социологического исследования (массива данных, методического отчета, контактных ведомостей, аудиозаписей)</p>
		С/03.6	Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	<p>1. Визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>2. Выборочный телефонный/адресный контроль и проверка маршрутных листов для оценки качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования и их соответствия требованиям отбора респондентов;</p> <p>3. Контроль качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием профессиональных технических средств;</p> <p>4. При массовых онлайн-опросах (с использованием онлайн-панели) – проведение релевантных процедур контроля качества онлайн-интервью: контроль через веб-интерфейс качества ввода ответов респондентами, отслеживание множественных регистраций в панели, длительности заполнения анкеты;</p> <p>5. При проведении качественных исследований – контроль качества рекрутирования респондентов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>6. Проверка соответствия итоговой выборки</p>

				<p>фундаментального или прикладного социологического исследования исходной модели по структуре и объемам;</p> <p>7. Коррекция выборки в соответствии с исходной моделью (ремонт выборки) фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
D	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	D/01.6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>1. Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения;</p> <p>2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений;</p> <p>3. Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>4. Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований</p>
		D/02.6	Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	<p>1. Разработка научно-аналитических материалов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями;</p> <p>2. Оформление отчета по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
		D/03.6	Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	<p>1. Подготовка информационно-аналитических материалов и профессиональных публикаций по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований;</p> <p>2. Презентация результатов фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере</p>
E	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/01.7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p>1. Выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций</p> <p>2. Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>3. Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
		E/02.7	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и	1. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании

			прикладных социологических исследований	2. Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации 3. Анализ зарубежных концепций и методик в области фундаментальных и прикладных социологических исследований и возможностей их применения в собственных исследовательских практиках
--	--	--	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

Ерофеева Мария Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии факультета социальных наук.

Разработчик образовательной программы: кандидат философских наук, доцент кафедры социологии И.В. Дуденкова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ОАНО «МВШСЭН» протокол от «26» июня 2024 г. № 99.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Фундаментальная социология» включает в себя:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин;

рабочие программы практик;

рабочую программу воспитания;

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации;

календарный план воспитательной работы;

следующие методические материалы:

матрица освоения компетенций

3. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в МВШСЭН созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МВШСЭН созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Выбор методов обучения по данной образовательной программе определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются в течение 10 дней после подачи письменного заявления о намерении обучаться инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соответствующей образовательной программе.