

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фундаментальная социология
(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Магистратура
(уровень образования)

Фундаментальная социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма (формы обучения))

Год набора - 2024

Москва, 2024 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры социологии, к. фил. н., Дуденкова И.В.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедры социологии, д.соц.н. А.Ф. Филиппов

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании выпускающей кафедры социологии

протокол от «02» апреля 2024 г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций..... | 4 |
| 3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4. Методические материалы..... | 8 |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы)

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|--|---|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | |
| ПК-1 | Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений; |
| ПК-2 | Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования |
| ПК-3 | Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании |

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

Выпускная квалификационная работа

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений | <p>ПК-1.1. Свободно ориентируется в целостном контексте и основных этапах социологического знания, основных классических и современных социологических теориях и школах, основных понятиях и понятийных схемах социологической теории</p> <p>ПК-1.2. Свободно ориентируется в основных спорных вопросах и подходах к решению ключевых теоретических и методологических проблем социологической дисциплины</p> <p>ПК-1.3. Владеет классическими и современными методами и техниками проведения социологического исследования</p> <p>ПК-1.4. Использует знания социологической теории и методологии для решения задач фундаментального и прикладного исследования, в том числе исследования в области истории и теории социологического знания</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-2 | Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования | ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые теории и методы для выполнения научно-исследовательской деятельности в области социологии |
| ПК-3 | Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании | ПК-3.1. Свободно владеет навыком академического письма ПК-3.2. Владеет навыком подготовки отчета о проведении социологического исследования |

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация по направлению 39.04.01 «Социология» направленность (профиль) «Фундаментальная социология» представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП направленности (профиля) «Фундаментальная социология» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную научную работу.

Цели государственной итоговой аттестации соотнесены с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Программа итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и профессиональной подготовки студентов МВШСЭН.

Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых магистрантом для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня профессиональной подготовки магистранта требованиям ФГОС и образовательной программы, а также оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности в области социологии.

В магистерской диссертации выпускник должен продемонстрировать владение профессиональными навыками и компетенциями, которые формируются в результате прохождения образовательной программы.

При выполнении магистерских диссертаций студенты должны показать свои способность и умение самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1 Показатели и критерии оценивания освоения компетенций и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|----------------------|---|--------------------------------------|-------------------|
| ПК-1 ПК-2 ПК-3 | <p>1. В содержании работы студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Работа демонстрирует креативные способности автора, знание и широкий охват современной литературы. Отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое, демонстрирует исключительно ясную логику, хорошее творческое мышление, содержит убедительную аргументацию. Работа написана хорошим языком, демонстрирует высокую культуру письма.</p> <p>3. Студент представил полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР студент продемонстрировал свободное владение русским языком, высокий уровень речевой культуры.</p> | высокий уровень освоения компетенций | отлично |
| | <p>1. В содержании работы студент показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Работа демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит уместные цели. Работа отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое, имеет аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. Работа написана хорошим языком.</p> <p>3. Студент представил обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР студент продемонстрировал свободное владение русским языком, хороший уровень речевой культуры.</p> | средний уровень освоения компетенций | хорошо |
| | <p>1. В содержании работы студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ясные и достижимые цели. Работа демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Работа содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение. Работа имеет небольшие стилистические погрешности.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал владение русским языком, но показал низкий уровень речевой культуры.</p> | низкий уровень освоения компетенций | удовлетворительно |

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|
| | <p>1. В содержании работы студент показывает неадекватное понимание фактов и проблем, демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Работа не полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ограниченные цели. Работа не объединяет детали в единое целое. Работа не имеет уместного заключения. Работа написана плохим языком.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР не раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал слабое владение русским языком, низкий уровень речевой культуры.</p> | компетенции не освоены | неудовлетворительно |
|--|--|------------------------|---------------------|

3.2. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы проводится согласно графику учебного процесса.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы включает следующие процедуры:

- доклад магистранта (до 15 мин.), освещающий основные положения ВКР, ее цель, задачи, методики исследования и основные результаты, с использованием необходимого иллюстративного материала, мультимедийной презентации и т.п. элементов;
- ответ магистранта на вопросы ГЭК;
- выступление научного руководителя и рецензента (при их отсутствии – зачитываются тексты отзыва руководителя и рецензента);
- ответ магистранта на замечания, приведенные в отзывах.

3.3. Методика оценивания защиты ВКР

Оценка защиты ВКР складывается из следующих показателей:

1. Оценка содержания работы студента, в том числе с учетом замечаний научного руководителя и рецензента;
2. Оценка структуры и языка работы;
3. Оценка качества защиты магистерской диссертации, в том числе уровня речевой культуры студента.

Итоговая оценка за защиту ВКР исчисляется как среднее арифметическое оценок, выставленных отдельными членами комиссии с учетом результатов обсуждения и принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Оценки вносятся в протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии и объявляются в день проведения защиты ВКР.

3.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении

процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового аттестационного испытания;
- б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ИЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные приказом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- а) об отклонении апелляции и сохранении результата защиты выпускной квалификационной работы;
- б) об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты выпускной квалификационной работы.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты выпускной квалификационной работы и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в МВШСЭН в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

4. Методические материалы

4.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по направленности (профилю) «Фундаментальная социология» знания, умения, и навыки.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется на кафедре социологии факультета социальных наук ОАНО «МВШСЭН».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Фигуры суверена и homo sacer в морфологии сообщества как условие образования категорий
2. Основания солидарности в теории сообщества Эмиля Дюркгейма: от ритуальных взаимодействий к актам коммуникации
3. Концептуализации коммуникативных аспектов музыкального процесса через оптику витгенштейновской языковой игры
4. Ревизия экологической метафоры для изучения городских сообществ
5. Перспектива использования фрейм-анализа И. Гофмана в теории социального действия: аспект смысла
6. Конвергенция структуралистской семиотики и концепции Бруно Латура
7. Проблематика отхода от стандартизации в телефонных опросах
8. Оперативный контроль как основной инструмент повышения качества телефонного стандартизированного интервью
9. Эффективность вероятностного отбора респондента в домохозяйстве в современных выборочных исследованиях
10. Метафорические и метонимические стратегии социологического теоретизирования
11. «Имплицитная синхронизация» и механизмы
12. со-настройки временных перспектив участников взаимодействия
13. Агентность и автономия метафоры: случай возвращения объектов
14. Роль идеи прогресса в эволюции утопического мышления
15. Признание, критика и отрицание счастья как категории социальной теории в XVIII-XIX столетиях
16. Социология постколониального коллектива в свете онтологического поворота
17. Концепт сонаправленных мультитюдных множеств как решение проблематики множественных причин для моделей Дэвидсона и Вебера

4.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Магистерская диссертация выполняется на кафедре социологии факультета социальных наук МВШСЭН.

Тематика магистерских диссертаций формируется кафедрой в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников. Темы диссертаций определяются профессорско-преподавательским составом кафедры, а также могут быть самостоятельно сформулированы магистрантом в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Тематика магистерских диссертаций утверждается изданием приказа по МВШСЭН с указанием магистранта, выбранной темы и научного руководителя.

Существенное изменение темы выпускной работы, а также смена научного руководителя после издания приказа допускается в исключительном случае по решению кафедры социологии факультета социальных наук ОАНО «МВШСЭН».

Кафедра социологии факультета социальных наук ОАНО «МВШСЭН» осуществляет руководство организацией и выполнением ВКР по следующим направлениям:

- Разработка/утверждение тематики магистерских диссертаций;

- Организация (совместно с деканатом) выбора магистрантами тем работ;
- Назначение научных руководителей выпускных работ;
- Оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки магистерских диссертаций;
- Контроль качества работы

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения магистерской диссертации, устанавливая не менее трех контрольных сроков отчетности студента в ходе выполнения работы с учетом особенностей графика учебного процесса, осуществляет организацию рецензирования.

В обязанности научного руководителя выпускной работы входит:

Разработка задания магистранту на выполнение работы;

Оказание помощи магистранту в разработке календарного графика выполнения работы;

Оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;

Консультирование магистрантов в процессе работы над поставленной проблемой, обсуждение и анализ полученных результатов;

Проверка качества работы и рекомендации для прохождения предварительной защиты;

Консультирование магистранта при подготовке к защите;

Подготовка отзыва о работе выпускника.

Магистерские диссертации подлежат внешнему рецензированию, которое осуществляется преподавателями или специалистами достаточного уровня квалификации. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками МВШСЭН. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений диссертации. Выпускные квалификационные работы по программам подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Кафедра социологии факультета социальных наук ОАНО «МВШСЭН» обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ИЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Магистерская диссертация рассматривается как авторская работа. Использование чужих текстов и данных в магистерских диссертациях допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства обучающегося, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого

текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

Литературные и иные источники, на которые ссылаются обучающиеся, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

В качестве плагиата рассматриваются тексты/информация, предоставленные под своим именем без ссылки на автора (авторов)/источник, в том числе:

случаи использования чужого текста (полностью или частично);

парафразы (пересказ) чужой работы;

случаи заимствования из любых опубликованных в печати материалов (книги, письменные отчеты, статьи в периодической печати и в сборниках научных трудов и т.д.), а равно из любых иных источников, в том числе из письменных или иных работ других обучающихся;

использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах в сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.).

Обнаружение плагиата влечет меры дисциплинарной академической ответственности вплоть до отчисления из магистратуры МВШСЭН за поступок, не совместимый с академическими требованиями к студентам.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

Рекомендованный объем магистерской диссертации составляет 14-18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста диссертации.

Структура магистерской диссертации должна включать:

1. Оглавление или содержание;

2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования);

3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название;

4. Заключение;

5. Список использованной научной литературы.

Магистерская диссертация должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Титульный лист ВКР (магистерской диссертации) оформляется в соответствии с Приложением 1.

Текст магистерской диссертации должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman, кегль 12;

- межстрочный интервал - 1,5;

- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится);

- введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы;

- таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название;

- ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы;

- нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример:

Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144.

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76. или, если о данной статье говорится в тексте документа: Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример:

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример:

первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.

повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58.

повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27.

повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86.

повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13.

повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

Ссылка на первоисточник в тексте осуществляется посредством указания в круглых скобках фамилии автора монографии или статьи и года издания работы, например: (Дюркгейм, 1995) или (Øvretveik, 1996).

Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример:

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве.

При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий:

Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p.

Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей:

Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л. Э. Кунельского, М. С. Мацковского. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31–34.

Øvretveit J. Five ways to describe a multidisciplinary team // Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. Pp. 48–63.

При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример:

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru>