

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

---

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Этика и экономическая теория»

*(наименование образовательной программы)*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки  
*(код, наименование направления подготовки)*

Бакалавриат  
*(уровень образования)*

Год набора - 2024

Москва, 2024 г.

**Авторы–составители:**

Калинин В.Р.

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ  
Березина Е.М..

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры междисциплинарных образовательных программ, протокол от «26» марта 2024 г. № 6.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- 2.Ключевые индикаторы сформированности компетенций
- 3.Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 4.Методические материалы

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация студентов бакалавриата по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «Этика и экономическая теория» проводится в целях определения результатов и контроля качества освоения обучающимися образовательной программы, а также определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 1.1. При защите выпускной квалификационной работы

| Код компетенции                               | Наименование компетенции   |
|---|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>         |  |
| УК -1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| УК -6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК -7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК -8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-10   | Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11   | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере   |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |  |
| ОПК-1   | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности   |

|  |   |
|--|---|
| ОПК -2                                   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-3                                    | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности   |
| ОПК -4                                   | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| ОПК-5                                    | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации  |
| ОПК -6                                   | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности  |
| ОПК-7                                    | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b> |   |
| ПК-1                                     | Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития  |
| ПК-2                                     | Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях  |
| <b>Экспертно-аналитический вид</b>       |   |
| ПК-3                                     | Способен анализировать социальные явления, процессы и практики с учетом современных междисциплинарных подходов  |
| ПК-4                                     | Способен осуществлять анализ и экспертизу материалов научно-исследовательских проектов, информационных и маркетинговых кампаний   |

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1 Выпускная квалификационная работа

| Код компетенции | Наименование компетенции                                 | Индикаторы достижения компетенции   |
|-----------------|--|---|
| УК -1           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез | УК-1.1. Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.3. Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов   |
| УК -2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует задачи, исходя из поставленной цели<br>УК-2.2. Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности, корректно отбирает и использует релевантные данные из смежных областей знания  |
| УК -3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи   |
| УК -4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь<br>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию, создает и редактирует тексты профессионального назначения, анализирует логику рассуждений и высказываний  |
| УК -5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> |
| УК -6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК -6.1. Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные)</p> <p>УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, самостоятельного расширения образовательного горизонта</p>  |
| УК -7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1. Участвует в организованных и самостоятельных физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях</p> <p>УК-7.2. Участвует в самостоятельных физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и выбирает оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-7.3. Поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>УК-7.4. Овладевает системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое</p>  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств  |
| УК -8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью |
| УК-9   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК – 9.1. Готовность использовать базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности  |
| УК-10  | Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК – 10.1. Применяет экономические знания в различных областях жизнедеятельности  |
| УК-11  | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере   | УК -11.1. Ориентируется в правовых, этических нормах поведения в различных областях жизнедеятельности и последствиях их нарушения   |
| ОПК -1 | Способен осуществлять эффективную  | ОПК-1.1. Самостоятельно находит источники информации по избранному направлению подготовки, в т.ч. на иностранном языке<br>ОПК-1.2.  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности                  | Изучает проблемы на основе поступающей информации, организывает и поддерживает обсуждение различных вариантов решения проблем в мультикультурной профессиональной среде   |
| ОПК -2  | Способен понимать принципы работы современных информационных технология и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при решении практических задач в профессиональной деятельности  |
| ОПК - 3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Анализирует социальные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций<br>ОПК-3.2. Формулирует и обосновывает аргументированное суждение о социальных феноменах в социально – историческом контексте   |
| ОПК - 4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с                                      | ОПК-4.1. Формулирует и обосновывает аргументированное суждение об общественно-политических и социально-экономических событиях в историческом контексте<br><br>ОПК-4.2. Ориентируется в теоретических подходах к исследованию социальных феноменов и методах социального исследования<br>ОПК -4.3. Анализирует основные контексты социального взаимодействия и иерархические взаимосвязи внутри этих контекстов и между ними |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        | экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.4. Анализирует политические, экономические, социокультурные процессы модернизации в России и мире  |
| ОПК -5 | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации   | ОПК-5.1. Владеет основными методиками анализа текста, терминологией и научным языком избранной методологии<br>ОПК-5.2. Использует теоретические знания о типах словесной культуры в профессиональной деятельности  |
| ОПК -6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности   | ОПК-6.1. Соотносит полученные знания, умения и навыки с образовательной сферой как потенциально возможной сферой трудоустройства<br>ОПК-6.2. Ориентируется в организационной структуре органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций |
| ОПК -7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | ОПК-7.1. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно политических сюжетов, в том числе, с использованием мультимедийных средств<br>ОПК-7.2. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами   |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-1 | Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития   | <p>ПК.1.1. Формулирует цели и проектирует стратегии профессионального и личностного роста</p> <p>ПК.1.2. Выявляет и формулирует проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту</p>   |
| ПК-2 | Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях | <p>ПК.2.1. Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и представляет материалы исследований в разных форматах</p> <p>ПК.2.2. Готовит научные обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>  |
| ПК-3 | Способен анализировать социальные явления, процессы и практики с учетом современных междисциплинарных подходов   | <p>ПК.3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ПК.3.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>ПК.3.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием междисциплинарных методов для поддержки процесса принятия практических решений</p> |
| ПК-4 | Способен осуществлять анализ и экспертизу материалов научно-исследовательских проектов, информационных и маркетинговых кампаний  | <p>ПК.4.1. Анализирует и интерпретирует статистические данные для решения профессиональных задач</p> <p>ПК.4.2. Использует профессиональную систему понятий, методы и приемы описания и анализа объектов профессиональной деятельности</p>  |

### **3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по профилю «Этика и экономическая теория» - знания, умения, и навыки.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в ходе освоения образовательной программы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершенное как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического или проектного характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой междисциплинарных образовательных программ. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки и потребностями общественной практики. В перечень тем ВКР могут быть включены темы, предложенные заинтересованными организациями (далее – организации-работодатели). Для включения предлагаемых тем в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в МВШСЭН заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Формулировки тем ВКР имеют предварительный (примерный) характер. Обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР.

#### **Темы выпускных квалификационных работ (примеры):**

1. Этические аспекты экономической теории: анализ основных концепций и подходов.
2. Влияние этических норм на принятие экономических решений в условиях неопределённости.
3. Роль этики в формировании корпоративной социальной ответственности бизнеса.
4. Анализ этических проблем, связанных с использованием искусственного интеллекта в экономике.
5. Этическая оценка последствий глобализации для мировой экономики.
6. Исследование влияния этических факторов на формирование потребительского поведения.
7. Этика в контексте развития цифровой экономики: вызовы и перспективы.
8. Оценка этической составляющей в процессе принятия экономических решений на микро- и макроуровне.
9. Сравнительный анализ этических аспектов различных экономических систем (например, рыночной, плановой, смешанной).
10. Этический аспект проблемы бедности и неравенства в современном обществе.
11. Влияние этики на развитие предпринимательства и формирование предпринимательской культуры.
12. Этические вопросы, связанные с распределением доходов и богатства в обществе.
13. Анализ роли этических принципов в формировании государственной экономической политики.
14. Этические нормы и правила в сфере международных экономических отношений.
15. Этико-экономические аспекты устойчивого развития и экологической безопасности.

#### **4. Методические материалы**

##### **4.1. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:**

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами исследования;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в виде таблиц, графиков и рисунков;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении квалификационного исследования.

Рекомендованный объем выпускной квалификационной работы составляет 14-18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

1. Оглавление или содержание;
2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования);
3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название;
4. Заключение;
5. Список использованной научной литературы.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст выпускной квалификационной работы должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman, кегль 12;
- межстрочный интервал - 1,5;
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится);
- введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы;
- таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название;
- ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы;
- нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

#### **Шкала оценивания выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

| Уровни сформированности компетенций | Баллы рейтинговой оценки, % | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| ПОВЫШЕННЫЙ                          | 70–100%                     | Отлично          | <p>Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Обучающийся показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной литературы. Ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое. Выступление содержит убедительную аргументацию. Демонстрирует ясную логику, творческое мышление. Работа выполнена с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Обучающийся демонстрирует высокие коммуникативные навыки.</p> |
| БАЗОВЫЙ                             | 60–70%                      | Хорошо           | <p>Работа соответствует заявленной теме. Отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое. Обучающийся показывает способность</p>  |

| Уровни сформированности компетенций | Баллы рейтинговой оценки, % | Шкала оценивания    | Критерии оценивания  |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
|                                     |                             |                     | к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Ставит уместные цели. Сделано аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда.  |
| ПОРОГОВЫЙ                           | 40-59%                      | Удовлетворительно   | Работа соответствует заявленной теме. Имеет небольшие стилистические погрешности. Обучающийся показывает удовлетворительное понимание разрабатываемой проблемы и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Ставит ясные и достижимые цели. Демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Заключение не вполне аргументировано. |
| НЕДОСТАТОЧНЫЙ                       | менее 40%                   | Неудовлетворительно | Работа не полностью соответствует заявленной теме. Обучающийся показывает неадекватное понимание фактов и проблем. Демонстрирует некоторое знание  |

| <b>Уровни сформированности компетенций</b> | <b>Баллы рейтинговой оценки, %</b> | <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|--|------------------------------------|-------------------------|--|
|  |                                    |                         | <p>современной литературы и ее соответствие теме. Включает достижимые, но ограниченные цели. Демонстрирует связи между отдельными деталями, но не объединяет их в единое целое. Работа не имеет аргументированного заключения. Не демонстрирует грамотного использования профессиональной юридической лексики.</p> |