

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат

(уровень образования)

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «История и искусства нового времени и современности»

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2024 г.

Москва, 2024

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. №532 (зарегистрировано 29 июня 2017 г., регистрационный номер 47233).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «История и искусства нового времени и современности».

1.6. Образовательная программа реализуется без применения сетевой формы обучения.

1.7. При реализации программы бакалавриата допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 1,3% дисциплин образовательной программы реализуется с применением электронного обучения

1.8. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 41,2 % от общего объема образовательной программы.

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК -2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
ОПК -4	Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
ОПК-5	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук
ОПК -6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-8	Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
Научно-исследовательский	
ПК-1	Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития
ПК-2	Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях
ПК - 3	Способен самостоятельно проводить поиск и критику источников при проведении исследований профильной направленности
ПК-4	Способен применять подходы современных теорий в сфере социальной и гуманитарной науки при проведении исследований с профильной направленностью
Культурно- просветительский	
ПК-5	Способен выявлять и описывать культурное наследие из разных сфер жизни общества с учетом особенностей его формы

ПК-6	Способен популяризировать явления культуры и искусства, адаптируя информацию с учетом характеристик воспринимающей аудитории
ПК-7	Способен видеть и анализировать существование и сохранение явлений культуры и искусства в свете потребностей развития общества
ПК - 8	Способен применять цифровые технологии для создания проектов в сфере культуры и искусств
ПК - 9	Способен к активному участию в разработке индивидуальных и коллективных проектов в сфере культуры и искусств, рефлексии прошлого для государственных, общественных и творческих организаций

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт 11. 006 Редактор средств массовой информации https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/11.006.pdf	538н	04.08.2014	33899	28.08.2014
2	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583	652н	22.09.2021	66403	17.12.2021
3	Профессиональный стандарт 04.003 "Хранитель музейных ценностей" http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/04.003.pdf	537н	04.08.2014	33965	04.09.2014

2.2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования; профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:
научно-исследовательский
культурно- просветительский

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

Код ПС	Обобщенно-трудовые функции	Трудовые функции
04.003 Хранитель музейных ценностей	Д Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	D/01.6 Ведение научно-исследовательской работы D/02.6 Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов
11. 006 Редактор средств массовой информации	А/6 Работа над содержанием публикаций СМИ	А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) А/04.6 Редактирование материалов
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	С/6 Организационно - педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

2. Реквизиты образовательной программы

Разработчик/разработчики образовательной программы
А.В. Кравченко

Образовательная программа актуализирована и утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 26 июня 2024 г. № 99

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, направленность (профиль) «История и искусства нового времени и современности» включает в себя:

- учебный(ые) план(ы) (*указать гиперссылку*);
- календарный(ые) учебный(ые) график(и) (*указать гиперссылку*);
- рабочие программы дисциплин/модулей;
- рабочие программы практик;
- рабочую программу воспитания;
- оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- календарный план воспитательной работы;
- следующие методические материалы:
- матрица освоения компетенций

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВШСЭН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

МВШСЭН создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВШСЭН и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья МВШСЭН обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта МВШСЭН в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных

материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку проводника, к зданию МВШСЭН;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия МВШСЭН обеспечиваются возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МВШСЭН, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).