

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

---

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Цифровые индустрии: медиа, культура, общество»  
(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
(код, наименование направления подготовки)

Бакалавриат  
(уровень образования)

Год набора – 2024

Москва, 2024 г.

**Авторы–составители:**

Данилова А.А.

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ  
Березина Е.М.

Оценочные материалы итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры междисциплинарных образовательных программ, протокол от «26» марта 2024 г. № 6.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- 2.Ключевые индикаторы сформированности компетенций
- 3.Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 4.Методические материалы

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Итоговая аттестация студентов бакалавриата по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) «Цифровые индустрии: медиа, культура, общество» проводится в целях определения результатов и контроля качества освоения обучающимися образовательной программы, а также определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК -2	Способен понимать принципы работы современных информационных технология и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК -4	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК -6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-8	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПК-1	Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития
ПК-2	Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях
Культурно-просветительский	
ПК-3	Способен создавать, редактировать содержание публикаций, предназначенных для разных каналов распространения информации с учетом норм, стандартов, форматов, технологических требований, принятых в СМИ разных типов
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационные медиапродуктов с применением современных редакционных технологий
Проектный	
ПК-5	Способен продвигать медиапродукты путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации
Научно-исследовательский	
ПК-6	Способен к активному участию в разработке индивидуальных и коллективных медиапроектов для государственных, общественных и творческих организаций

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

## 2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК-2.2. Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности, корректно отбирает и использует релевантные данные из смежных областей знания</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК -4.1. Грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию, создает и редактирует тексты профессионального назначения, анализирует логику рассуждений и высказываний</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные)</p> <p>УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, самостоятельного расширения образовательного горизонта</p>
<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК-7.1. Участвует в организованных и самостоятельных физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях</p> <p>УК-7.2. Участвует в самостоятельных физкультурно-оздоровительных и</p>

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>спортивных занятиях и выбирает оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-7.3. Поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>УК-7.4. Овладевает системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Готовность использовать базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности</p>
УК-10	<p>Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Применяет экономические знания в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-11	<p>Способен формировать нетерпимое</p>	<p>УК-11.1. Ориентируется в правовых, этических нормах поведения в различных</p>

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	областях жизнедеятельности последствиях их нарушения
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике  ОПК-1.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует профессиональную систему понятий, методы и приемы описания и анализа объектов профессиональной деятельности ОПК-2.2. Использует основные методы изучения культуры и искусства при самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций  ОПК-3.2. Формулирует и обосновывает аргументированное суждение о феноменах культуры в социально – историческом контексте
ОПК-4	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в современных образовательных технологиях, способах организации учебной деятельности ОПК-4.2. Соотносит полученные знания, умения и навыки с образовательной сферой

		как потенциально возможной областью трудоустройства
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Ориентируется в теоретических подходах к исследованию социальных феноменов и методах социального исследования ОПК-5.2. Осуществляет анализ социальных процессов и феноменов с учетом существующих концепций и подходов
ОПК-6	Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте	ОПК-6.1. Ориентируется в основных тенденциях в области кинопроизводства ОПК-6.2. Понимает типологическое разнообразие творческих позиций и уникальность индивидуального творчества
ОПК -7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК 7.1. Анализирует основные контексты социального взаимодействия и иерархические взаимосвязи внутри этих контекстов и между ними ОПК-7.2. Обосновывает способы организации социального взаимодействия
ОПК-8	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	ОПК-8.1. Ориентируется в различных литературоведческих направлениях и школах ОПК-8.2 Анализирует художественное произведение с учетом существующих подходов и теорий
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-9.1. Понимает направления и сущность современной культурной политики  ОПК-9.2. Интерпретирует документы и события, отражающие современную культурную политику
ПК-1	Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом	ПК.1.1. Формулирует цели и проектирует стратегии профессионального и личностного роста

	личностного и профессионального развития	ПК.1.2. Выявляет и формулирует проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
ПК-2	Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях	<p>ПК.2.1. Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и представляет материалы исследований в разных форматах</p> <p>ПК.2.2. Готовит научные обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>
ПК-3	Способен создавать, редактировать содержание публикаций, предназначенных для разных каналов распространения информации с учетом норм, стандартов, форматов, технологических требований, принятых в СМИ разных типов	<p>ПК-3.1. Разрабатывает и оформляет объекты информационной среды</p> <p>ПК-3.2. Обрабатывает и размещает информационных ресурсы</p> <p>ПК-3.3. Ориентируется в профессиональной системе понятий и терминов, методологических подходов к изучению современных медиа</p>
ПК-4	Способен участвовать в производственном процессе выпуска медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационные медиапродуктов с применением современных редакционных технологий	<p>ПК-4.1. Готов к работе над содержанием публикаций, предназначенных для разных каналов распространения информации с учетом запроса целевой аудитории</p> <p>ПК-4.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает, создает и редактирует публикации для медиа в разных жанрах и форматах с учётом актуального общественного контекста и специфики медийного рынка</p> <p>ПК-4.4. Участвует в подготовке и размещении качественного контента в</p>

		информационно – коммуникационной сети Интернет
ПК-5	Способен продвигать медиапродукты путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-5.1. Ориентируется в профессиональной системе понятий и терминов, технологий современных медиа в условиях современного информационного пространства ПК- 5.2. Готов к участию в продвижении социально значимых ценностей с помощью коммуникационного продукта ПК-5.3. Анализирует потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты, медиапродукты и коммуникационные продукты ПК-5.4. Разрабатывает маркетинговые стратегии для продукции СМИ
ПК-6	Способен к активному участию в разработке индивидуальных и коллективных медиапроектов для государственных, общественных и творческих организаций	ПК-6.1. Ориентируется в инновационных подходах в медиапроектировании и медиамоделировании ПК-6.2. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта ПК-6.3. Применяет полученные теоретические, методические знания и практические навыки в ходе преддипломной практики

### 3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### 3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по профилю «Цифровые индустрии: медиа, культура, общество» - знания, умения, и навыки.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в ходе освоения образовательной программы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершенное как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического или проектного характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой междисциплинарных образовательных программ. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки и потребностями общественной практики. В перечень тем ВКР могут быть включены темы, предложенные заинтересованными организациями (далее – организации-работодатели). Для включения предлагаемых тем в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в МВШСЭН заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Формулировки тем ВКР имеют предварительный (примерный) характер. Обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР.

#### **Темы выпускных квалификационных работ (примеры):**

1. Анализ влияния цифровых технологий на развитие современных медиа.
2. Роль социальных сетей в формировании общественного мнения и культуры.
3. Исследование влияния искусственного интеллекта на медиаиндустрию.
4. Трансформация культурных ценностей под влиянием цифровых технологий.
5. Развитие новых форм искусства в условиях цифровой эпохи.
6. Влияние цифровых технологий на формирование идентичности в современном обществе.
7. Применение цифровых технологий в сфере образования и их влияние на учебный процесс.
8. Использование цифровых инструментов для создания и продвижения культурного контента.
9. Анализ взаимодействия между цифровыми технологиями и традиционными формами искусства.
10. Цифровизация музеев и галерей: новые возможности и вызовы.
11. Цифровая трансформация библиотек и её влияние на доступ к информации.
12. Новые формы коммуникации в эпоху цифровых технологий и их воздействие на общество.
13. Цифровые технологии в развитии креативных индустрий: перспективы и ограничения.
14. Изменение роли СМИ в условиях развития цифровых платформ и сервисов.
15. Анализ использования цифровых технологий для сохранения культурного наследия.

### **4. Методические материалы**

#### **4.1. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:**

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами исследования;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в виде таблиц, графиков и рисунков;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении квалификационного исследования.

Рекомендованный объем выпускной квалификационной работы составляет 14-18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

1. Оглавление или содержание;

2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования);
3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название;
4. Заключение;
5. Список использованной научной литературы.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст выпускной квалификационной работы должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman, кегль 12;
- межстрочный интервал - 1,5;
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится);
- введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы;
- таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название;
- ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы;
- нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

#### **Шкала оценивания выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Баллы рейтинговой оценки, %</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>	70–100%	Отлично	Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Обучающийся показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной литературы. Ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое.

			<p>Выступление содержит убедительную аргументацию. Демонстрирует ясную логику, творческое мышление. Работа выполнена с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Обучающийся демонстрирует высокие коммуникативные навыки.</p>
БАЗОВЫЙ	60–70%	Хорошо	<p>Работа соответствует заявленной теме. Отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое. Обучающийся показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Ставит уместные цели. Сделано аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда.</p>
ПОРОГОВЫЙ	40-59%	Удовлетворительно	<p>Работа соответствует заявленной теме. Имеет небольшие стилистические погрешности. Обучающийся показывает удовлетворительное понимание</p>

			разрабатываемой проблемы и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Ставит ясные и достижимые цели. Демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Заключение не вполне аргументировано.
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 40%	Неудовлетворительно	Работа не полностью соответствует заявленной теме. Обучающийся показывает неадекватное понимание фактов и проблем. Демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Включает достижимые, но ограниченные цели. Демонстрирует связи между отдельными деталями, но не объединяет их в единое целое. Работа не имеет аргументированного заключения. Не демонстрирует грамотного использования профессиональной юридической лексики.