

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавр
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Современная социальная теория
(направленность(профиль) – при наличии)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2024

Москва, 2023г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 75 (зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г., регистрационный номер 50282).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском), возможна частичная реализация образовательной программы на английском языке по выбору студента в рамках, предусмотренных учебным планом и рабочими программами дисциплин.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: Современная социальная теория.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. 4 дисциплины образовательной программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
<i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)	
<i>Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС</i>	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-5	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

2. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1 Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	751н	21.10.2021	1514	

2.2 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области: Образование и наука (в сфере научных исследований).

2.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, проектный.

2.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих профессиональных действий:

№	Типы профессиональных задач	Профессиональные действия
1.	Организация работы по сбору данных социологического исследования	Подготовка сбора социологических данных.
		Сбор данных из первичных и вторичных источников.
		Контроль собранных данных для последующей первичной обработки.
		Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных.
		Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных.

		Регламентация процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов.
2.	Проектирование социологического исследования	Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.
		Разработка программных и методических документов социологического исследования.
		Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.
		Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя - социологического исследования.

Реквизиты образовательной программы

Разработчик образовательной программы: кандидат философских наук, доцент кафедры социологии И.В. Дуденкова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ОАНО «МВШСЭН» протокол от «26» июня 2024 г. № 99.

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Современная социальная теория» включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- рабочую программу воспитания;
- оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- календарный план воспитательной работы;
- следующие методические материалы:
- матрица освоения компетенций

3. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Предметно-пространственная и социокультурная среда ОАНО «МВШСЭН» отвечает требованиям обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа инвалидов. При подаче заявки со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в течение 10 дней разрабатываются адаптированные программы, отвечающие требованиям инклюзивного обучения.