

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Бакалавриат

(уровень образования)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2024

Москва, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.юрид.н., декан факультета права Селивановский А.С.

Заведующий кафедрой

международного частного права д-р юрид. н., доц.

Касенова М.Б.

Оценочные материалы итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании ученого совета ОАНО ВО «Московская высшая школа социальных и экономических наук», протокол от «26» июня 2024 г. № 99.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций.....	6
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы.....	13

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

код компетенции	наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять к ним действующие нормы права
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. При сдаче итогового экзамена

код компетенции	наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	

ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять к ним действующие нормы права
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

код компетенции	наименование компетенции	индикатор достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Участвует в устном общении и ведет деловую переписку на русском и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует правовую информацию в определенных областях финансовых отношений
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3/1.4. Анализирует события отечественной и всемирной истории государства и права на основе принципов историзма и юридической целесообразности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Осуществляет критический анализ современного процессуального права России
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта

ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2. Находит адекватные профессиональной задаче речевые средства, корректно используя юридическую лексику
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании ОПК-6.2. Правильно определяет и использует правовые акты
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.5. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения профессиональных задач
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий		
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.3. Демонстрирует готовность к участию в разработке нормативных правовых актов на основе грамотной квалификации юридических фактов
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять к ним действующие нормы права	ПК-2.1. Анализирует и квалифицирует факты и обстоятельства, правильно применяет к ним правовые нормы
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.11. Осуществляет исследовательскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный		
ПК-4	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-4.3. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в рамках решения задач выпускного квалификационного исследования
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-5.4. Анализирует судебную и правоприменительную практику в соответствующей области права, дает заключения и консультирует

2.2. Итоговый экзамен

код компетенции	наименование компетенции	индикатор достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.3. Предлагает правовые способы преодоления барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает знаниями о социальных различиях, социальной инклюзии и эксклюзии в современном обществе
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения в точном соответствии с законодательством
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования правовых норм
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.3. Владеет навыками профессионального общения и грамотного использования профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Работает с различными источниками, поисковыми и правовыми системами

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять к ним действующие нормы права	ПК-2.1 Анализирует и квалифицирует факты и обстоятельства, правильно применяет к ним правовые нормы
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.6. Осуществляет мониторинг, анализ, оценку и прогнозирование развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
ПК-4	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-4.3. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в рамках решения задач выпускного квалификационного исследования

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по профилю «Юриспруденция» знания, умения, и навыки.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в ходе освоения образовательной программы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершённое как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой международного частного права. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки и потребностями общественной практики. В перечень тем ВКР могут быть включены темы, предложенные заинтересованными организациями (далее – организация-работодатели). Для включения предлагаемых тем в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в МВШСЭН заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Формулировки тем ВКР имеют предварительный (примерный) характер. Обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ (примеры):

1. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и неимущественные правоотношения
2. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
3. Особенности правового статуса некоммерческих организаций.
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
5. Роль свидетельских показаний при несоблюдении письменной формы договора.

6. Пределы осуществления субъективных гражданских прав
7. Характер и особенности гражданско-правовой ответственности.

3.2. Перечень вопросов итогового экзамена

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методы теории государства и права: общенаучные, специальные, частноправовые.
4. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Ее значение для правотворческой и правоприменительной практики, правового образования и воспитания.
5. Многообразие подходов к пониманию права. Понятие типа правопонимания. Основные типы правопонимания.
6. Теории возрожденного естественного права (юснатурализм). Юридический позитивизм и нормативизм.
7. Социологическое и психологическое понимание права.
8. Интегративный (комплексный, системный) подход к правопониманию.
9. Понятие и признаки права.
10. Принципы права.
11. Социальное назначение и функции права.
12. Социальная ценность права.
13. Понятие правовой системы и ее основные элементы.
14. Понятие и признаки государства. Отличие государства от иных организаций классового общества.
15. Сущность государства. Экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства.
16. Социальное назначение и функции государства. Понятие и классификация функций государства.
17. Правовые, организационные и неправовые способы осуществления функций государства.
18. Механизм и аппарат государства. Государственный орган. Виды государственных органов.
19. Формы государства. Форма правления и форма государственного устройства.
20. Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Место и функции государства в политической системе общества.
21. Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы, их отличительные признаки.
22. Методологическое значение типологии государства и права для теории государства и права, иных юридических и общественных наук.
23. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права.
24. Правовые системы современности: общая характеристика и основные различия.
25. Характерные черты и особенности российской правовой системы.
26. Социальное регулирование, его виды. Нормативное и индивидуальное регулирование.
27. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
28. . Право и мораль. Право и этика. Право и этикет.
29. . Право и нормы общественных организаций, корпоративные и локальные нормы.

30. Право и религиозные нормы.
31. Право и технические нормы.
32. Правовое регулирование и правовое воздействие.
33. Социальный и психологический подходы к пониманию и объяснению механизма правового регулирования.
34. Понятие источника (формы) права. Виды источников права.
35. Особенности источников права в различных правовых системах
36. Нормативный правовой акт как источник права.
37. Прецедент как источник права.
38. Правовой обычай как источник права.
39. Нормативный договор как источник права.
40. Научная доктрина как источник права.
41. Понятие и признаки норм права. Отличия норм права от индивидуальных правовых актов и актов толкования норм права.
42. Классификация норм права.
43. Структура правовой нормы.
44. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
45. Понятие и признаки нормативного правового акта. Отличие нормативных правовых актов от актов индивидуального регулирования и актов толкования норм права.
48. Виды (классификации) нормативных правовых актов.
46. Понятие закона. Виды законов по Конституции Российской Федерации.
47. Подзаконные нормативные правовые акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов (на примере Российской Федерации).
48. Акты органов местного самоуправления.
49. Нормативные правовые акты общественных организаций. Корпоративные нормативные правовые акты
50. Модельные и рекомендательные нормативные правовые акты.
51. Электронный нормативный правовой акт: понятие, структура.
52. Способы вступления нормативного правового акта в силу и способы утраты юридической силы.
53. Действие нормативных актов во времени: немедленное действие, обратная сила и переживание закона.
54. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
55. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.

4. Методические материалы

1. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами исследования;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в виде таблиц, графиков и рисунков;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении квалификационного исследования.

Рекомендованный объем выпускной квалификационной работы составляет 14-18 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать:

1. Оглавление или содержание;
2. Введение (подробное обоснование проблемы исследования);
3. Основную часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название;
4. Заключение;
5. Список использованной научной литературы.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст выпускной квалификационной работы должен иметь следующее форматирование:

- шрифт Times New Roman, кегль 12;
- межстрочный интервал - 1,5;
- нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (номер страницы на титульном листе не ставится);
- введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы;
- таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название;
- ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы;
- нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

II. Сдача итогового экзамена:

1. Сдача итогового экзамена состоит из устного ответа на три вопроса, входящих в состав экзаменационного билета. Затем члены итоговой экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю итоговой экзаменационной комиссии.

2. Длительность итогового экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки к ответу на вопросы и 30 минут на ответ на вопросы билета и дополнительные вопросы итоговой экзаменационной комиссии (при наличии).

3. На итоговом экзамене не разрешается использовать справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал; запрещено использовать технические средства (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

4. Аргументированное изложение обучающимся своей позиции, расходящейся с позицией принимающих экзамен, авторов учебной литературы, при условии владения обучающимся материалом, не может быть основанием для снижения оценки на итоговом экзамене.

Шкала оценивания выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Обучающийся показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной литературы. Ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое. Выступление содержит убедительную аргументацию. Демонстрирует ясную логику, творческое мышление. Работа выполнена с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. Обучающийся демонстрирует высокие коммуникативные навыки.
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	Работа соответствует заявленной теме. Отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое. Обучающийся показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Ставит уместные цели. Сделано аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда.
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	Работа соответствует заявленной теме. Имеет небольшие стилистические погрешности. Обучающийся показывает удовлетворительное понимание разрабатываемой проблемы и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Ставит ясные и достижимые цели. Демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Заключение не вполне аргументировано.
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	Работа не полностью соответствует заявленной теме. Обучающийся показывает неадекватное понимание фактов и проблем. Демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Включает достижимые, но ограниченные цели. Демонстрирует связи между отдельными деталями, но не объединяет их в единое целое. Работа не имеет аргументированного заключения. Не демонстрирует грамотного использования профессиональной юридической лексики.

Шкала оценивания подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
ПОВЫШЕННЫЙ	85-100%	Отлично	1. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. 2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			<p>заданий.</p> <p>3. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные вопросы билета, а также дополнительные вопросы комиссии.</p> <p>4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация высокого уровня речевой культуры.</p>
БАЗОВЫЙ	65-84%	Хорошо	<p>1. Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала.</p> <p>2. Показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>4. Ограниченное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация среднего уровня речевой культуры.</p>
ПОРОГОВЫЙ	51-64%	Удовлетворительно	<p>1. Содержание ответа в целом раскрывает задания билета.</p> <p>2. Показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>4. Ограниченное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация минимально необходимого уровня владения общекультурными и профессиональными юридическими компетенциями, предусмотренными ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация низкого уровня речевой культуры.</p>
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 50%	Неудовлетворительно	<p>1. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы.</p> <p>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p>

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			3. Неправильные ответы на основные и дополнительные вопросы, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы. 4. Отсутствие знания материалов рекомендованной литературы. 5. Демонстрация отсутствия знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций ФГОС. 6. Демонстрация отсутствия необходимого для обучающегося уровня речевой культуры.