

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»  
Факультет практической психологии**

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым Советом МВШСЭН

Протокол от 16.06.2020 №61

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Бакалавриат**  
*(уровень образования)*

**37.03.01 Психология**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Психологическое консультирование и коучинг**  
*направленность (профиль)*

**очная**  
*форма обучения*

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Актуализированная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии МВШСЭН протокол от «20» августа 2020 г. №15

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. №9839 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный номер N 59374).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском), если иное не определено локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий).

1.5. В результате освоения образовательной программы выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной и (или) сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещение и повышение психологической культуры населения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR));

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных слуг, услуги гостеприимства, общественное питание и

прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа разработана на основе следующих профессиональных стандартов:

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Психолог в социальной сфере	682н	18.11.2013	30840	25.12.2013
2.	Специалист по подбору персонала (рекрутер)	717н	09.10.2015	39628	09.11.2015
3.	Специалист по управлению персоналом	691н	06.10.2015	39362	19.10.2015

1.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

1.7. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:  
- к решению следующих профессиональных задач.

**консультационная деятельность:**

применение знаний различных концепций и методов психологического и психофизиологического воздействия для оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе

лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

определение конструктивного запроса для консультативной работы с клиентом на основе его описаний проблемной ситуации;

определение запроса на психотерапевтическую помощь и применение соответствующих проблемной ситуации психотерапевтических методов и техник;

создание соответствующие условиям и задачам рекомендации, ориентированные на достижение личных или профессиональных целей клиентов;

**диагностическая деятельность:**

отбор и применение адекватного целям и задачам психологического обследования диагностический инструментарий с учетом его психометрических характеристик;

проведение процедуры измерения и оценки психических свойств, процессов, состояний и психологических характеристик личности, группы и подготовка обратной связи о результатах с учетом психометрических возможностей и ограничений использованных методов и методик, условий обследования, побочных переменных;

выявление особенностей психического функционирования человека с опорой на возрастные, социальные, личностные, профессиональные и ситуативные факторы;

**научно-исследовательская деятельность:**

планирование и организация психологического исследования в соответствии с имеющимися теоретическими представлениями и эмпирическими данными по изучаемой проблематике;

сбор и обработка эмпирических данных исследования качественными и количественными методами, соответствующими цели и гипотезе исследования, оценка обоснованности выводов научных исследований;

описание проведенного психологического исследования в соответствии с требованиями к написанию научно-исследовательских работ;

**организационная деятельность:**

понимание специфики и основных задач профессиональной деятельности в академической, практической и прикладных отраслях психологии, соблюдение организационной политики и процедур;

ассистирование при выявлении потребности в психологических услугах и их реализации для организаций разного типа и их сотрудников;

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении

профессиональной деятельности.

1.8. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид деятельности:

- консультационный.

Дополнительные виды деятельности:

- научно-исследовательский;

- организационный;

- диагностический.

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

1.9. Направленность (профиль) образовательной программы: Психологическое консультирование и коучинг.

1.10. Образовательная программа реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.

1.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.12. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 3 ОП ВО.

## **2. Образовательная программа включается в себя следующие приложения и**

### **документы:**

Приложение 1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

Приложение 2. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Календарный учебный график

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Приложение 9. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик