

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МВШСЭН Протокол
от «16» июня 2020 г. № 61

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

(направленность(и) (профиль(и))

бакалавриат

(уровень образования)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3. Шкалы оценивания.....	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	14
5. Методические материалы	16

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)
ПК-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-5	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации.	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей.	Текст ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Соблюдает требования к языку и форме делового	Студент поддерживает устную и письменную	Текст ВКР / устная презентация ВКР

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен оформить теоретический обзор и программу исследования соответствии с требованиями библиографической культуры.	Оформляет теоретический обзор и программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); Корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	Текст ВКР
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные	Текст ВКР

	явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основной исследовательский вопрос, описывает программу исследования, анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Способен интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	Корректно интерпретирует результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Ставит задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Текст ВКР

	различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации			
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Формирует таблицы, графики, диаграммы, привлекает другие изобразительные средства для визуализации данных в презентации; Проводит презентацию результатов исследования с учетом особенностей аудитории.	Выделяет наиболее существенную информацию для презентации; Использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	Устная презентация ВКР

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

3. Шкалы оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств во оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации.	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей.	Текст ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-1	Способен понимать принципы	Способен оформить теоретический	Оформляет теоретический обзор и	Текст ВКР

	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	обзор и программу исследования соответствии с требованиями библиографической культуры.	программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); Корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основной исследовательский вопрос, описывает программу исследования,	Текст ВКР / устная презентация ВКР

			анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Способен интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	Корректно интерпретирует результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Ставит задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Текст ВКР
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом	Формирует таблицы, графики, диаграммы, привлекает другие изобразительные средства для визуализации данных в презентации; Проводит презентацию результатов	Выделяет наиболее существенную информацию для презентации; Использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	Устная презентация ВКР

	особенностей потенциальной аудитории	исследования с учетом особенностей аудитории.		
--	--------------------------------------	---	--	--

3.1. Выпускная квалификационная работа

Оценка ВКР складывается из баллов за: текст ВКР и защиту (презентацию) ВКР¹.

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
Максимальная оценка 85 баллов	Максимальная оценка 15 баллов	100 баллов	Отлично
Структура работы соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.	Презентация полностью отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, убедительно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР. Обучающийся выделяет наиболее существенную информацию для презентации; Обучающийся использует адекватный	81-100 баллов	Отлично

¹ Оценка складывается с учетом критериев освоения компетенций п.2.1. из следующих составляющих: качества теоретической части ВКР (критерии №№2,4, компетенции УК-1-4, УК-6-9, ОПК 1-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4), соблюдения академического стиля (критерии №№1,3, компетенции УК-5, ПК-2), релевантности описания исследовательской части и анализа данных (№5, ПК-4, ПК-5) и качество презентации ВКР на защите (№№6-10, ПК-2, ПК-3). Каждый критерий оценивается в 10 баллов каждым членом ГЭК, далее комиссия голосует и выводится среднее арифметическое, которое переводится в оценку по 5-балльной шкале.

<p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал. В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы рефлексивного осмысления теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>Обучающийся выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся использует</p>	<p>61 –80 баллов</p>	<p>Хорошо</p>

<p>оформленной библиографии.</p> <p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>адекватный презентационного визуальный материал, но не всегда комментирует или поясняет его.</p> <p>В докладе и ответах на вопросы присутствуют отдельные элементы рефлексивного осмысления дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования.</p> <p>Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования соблюдаются, но</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на</p>	<p>41 –60 баллов</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>ссылки и библиография оформлены некорректно.</p> <p>В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками.</p>	<p>дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p> <p>Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу.</p> <p>Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за</p>	<p>0 –40 баллов</p>	<p>Неудовлетворительн</p>

<p>пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР.</p> <p>В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы.</p>	<p>пределы регламента.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p> <p>Автор не может и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
---	---	--	--

3.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных им в процессе обучения.

Каждый студент выбирает научного руководителя из числа преподавателей кафедры. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий соответствующей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра социологии и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемой в выпускной работе проблемы.

Подготовка и защита проекта предполагают наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знаниях выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 39.03.01 «Социология» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

ВКР бакалавра может быть основан на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и Ученого совета (Совета) факультета. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедрой.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки (специальности) и профилем (специализацией). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности (профилю).

Примерные темы ВКР

1. Акторно-сетевой подход в исследованиях системы образования.
2. Взаимодействие в публичных библиотеках: фрейм-аналитический подход.
3. Город как предпосылка к существованию паркура.
4. Доверие пожилым людям: теоретические подходы.
5. Карьера поклонника в современных фанатских сообществах.
6. Конверсационный анализ в исследовании устных и телефонных разговоров.
7. Конструирование образа класса в рекламе.
8. Конфликт между светским (секулярно-либеральным) и религиозным мышлением в России в XXI веке.
9. Концептуализация Чужого в феноменологической философии и социологии.
10. Концепция хозяйственной этики мировых религий М.Вебера
11. «Медийность» классиков: личность автора как инструмент репрезентации читателя.
12. Образы родительской любви и власти в авторском кинематографе конца XX-начала XXI века.
13. Одиночество в современном мире, как положительный выбор.
14. Организационный конфликт как ритуал.
15. Парадоксы распространения информации о ВИЧ: от «моральных паник» к профилактическим действиям.
16. Повседневные практики гендерного неравенства.
17. Политика восстановления мира в армяно-турецких отношениях.
18. Искусство и концепция «поля» П.Бурдьё.
19. Порядок взаимодействия в современных цифровых медиа.
20. Роль эмоциональной со-настройки участников в социальном взаимодействии.
21. Сообщества: языки описания и проблемы изучения в современном мире.
22. Современные ритуалы в контексте теории Э.Дюркгейма.
23. Современные повседневные практики в рамках теории фреймов И.Гоффмана.
24. Социализация психоневрологических больных.
25. Становление религиозных святынь местами туристического спроса.
26. Терроризм как проблема категоризации.
27. Традиционные и цифровые игрушки в детской коммуникации от 1990х к 2010 годам.
28. Фотография, как коммуникация между поколениями.
29. Этнометодологический подход в исследовании повседневной жизни.
30. Эстетическая процедура как дисциплинарная практика и ритуал.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

5. Методические материалы

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология, направленность (профиль): «Современная социальная теория», предоставивший на кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат».

Рекомендуемый объем ВКР - 40-60 страниц без учета приложений.

Структура ВКР зависит от вида ВКР и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (состоит из минимум двух разделов или двух глав);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

- Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28.12.2017 г. № 02-943).
- В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.
- Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.
- Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:
 - анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной методики исследования;
 - описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
 - обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и

задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

- В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.
- В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

ВКР должна иметь твердый переплет. Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

ВКР должны быть оформлены на одной стороне листа бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3. Текст следует печатать через 1,5 межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое — не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Для постраничных ссылок - Times New Roman кегль 12.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», « ... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица

№ 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Требования к оформлению регулируются Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 28.12.2017 г. № 02-943).