

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук

УТВЕРЖДЕНО

ректор ОАНО «МВШСЭН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мировая политика»

наименование образовательной программы

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

бакалавр

квалификация выпускника

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

очная

форма обучения

год набора – 2021 год

Москва, 2020

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.полит.н.

ученая степень

профессор

ученое звание

Малахов, Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы	6
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы.....	10

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации):

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций
ПК–2	Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе

1.1.2. При сдаче итогового экзамена / государственного экзамена:

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций
ПК–2	Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены указанные выше профессиональные компетенции:

ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК–7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК–3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК–7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК–8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных действий
УК–9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК–10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Владение общепрофессиональными (ОПК) и универсальными (УК) компетенциями проверено в ходе промежуточной аттестации по тем дисциплинам, которые обеспечивают овладение данными компетенциями.

2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

2.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР):

компетенция	индикаторы достижения компетенции
ПК–2 Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе	ПК–2.1 Ориентируется в актуальной общественно-политической повестке дня (значимых и медийно освещаемых проблемах политической и международной жизни);
	ПК–2.2 Проверяет на достоверность, надежность и качество информацию, полученную из разнообразных источников, и собственные идеи, тезисы, изложенные факты;
	ПК–2.3 Формулирует обоснованные, критические, общественно значимые вопросы как основу для аналитической работы или исследовательской журналистики;
	ПК–2.4 Готовит собственные обзоры и дайджесты информации, корректно обосновывая их общественно-политическую и медийную значимость;

компетенция	индикаторы достижения компетенции
ПК–1 Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций	ПК–1.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
	ПК–1.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
	ПК–1.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
	ПК–1.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
	ПК–1.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
	ПК–1.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
	ПК–1.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

2.2. Итоговый экзамен (государственный экзамен) по направлению подготовки:

компетенция	индикаторы достижения компетенции
ПК–2 Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе	ПК–2.1 Ориентируется в актуальной общественно-политической повестке дня (значимых и медийно освещаемых проблемах политической и международной жизни);
	ПК–2.2 Проверяет на достоверность, надежность и качество информацию, полученную из разнообразных источников, и собственные идеи, тезисы, изложенные факты;
	ПК–2.3 Формулирует обоснованные, критические, общественно значимые вопросы как основу для аналитической работы или расследовательской журналистики;
	ПК–2.4 Готовит собственные обзоры и дайджесты информации, корректно обосновывая их общественно-политическую и медийную значимость;

компетенция	индикаторы достижения компетенции
ПК–1 Способен применять современные теоретические подходы и методы, используемые в политических науках, для изучения политических институтов, практик и идей, а также разработки практических рекомендаций	ПК–1.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
	ПК–1.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
	ПК–1.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
	ПК–1.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
	ПК–1.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
	ПК–1.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
	ПК–1.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Общая характеристика выпускной квалификационной работы и государственного экзамена по направлению подготовки:

- Выпускная квалификационная работа, наряду с итоговым экзаменом (государственным экзаменом) по направлению подготовки, показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в процессе освоения образовательной программы);
- Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершённое как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа;
- Предлагаемый перечень тем выпускной квалификационной работы доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой / итоговой аттестации. Обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем ВКР или же предложить собственную, если она теоретически и практически обоснована;
- Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы составляет 40–60 страниц в типографском оформлении: шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал. Структура ВКР содержит следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиография, приложения (при наличии);
- Итоговый экзамен (государственный экзамен) по направлению подготовки проводится в письменной форме по вопросам (список приведен ниже). Обучающийся должен ответить на три вопроса, по одному из каждого блока.

3.1. Примерный список тем выпускных квалификационных работ

- Политика гуманитарных интервенций: идеальная модель и ее практическая реализация;
- Динамика репрезентации России в европейских масс-медиа в кризисах 2008 и 2014 годов;
- Феномен «национализирующего государства» и политика идентичности;
- Трудовая миграция в Великобританию в 2004–2010 гг.: политико-экономический анализ;
- Публичные политические ритуалы и трансформации исторической памяти в России;
- Авторитарные реконцептуализации идеи устойчивого развития;
- Политическое воображаемое в Британии периода Brexit: идея «глобальной Британии»;
- Стигма и ее преодоление в международной политике: случай послевоенной Германии;
- Политика мягкого балансирования между Китаем и США в 2008–2018 годах;
- Малые государства в военных альянсах: политика балтийских государств в 2014–2020 гг.;
- Возможны ли конфликты в условиях взаимозависимости? Анализ случая США и Канады;

3.2. Список вопросов для итогового экзамена (государственного экзамена) по направлению подготовки:

- блок 1. Вопросы по тематике сравнительной политики:

Государство как форма политической организации Модерна. Модель «стационарного бандита»;
Военно-налоговая теория генезиса современного государства и ее современные критики;
Политические режимы и политика борьбы (contention). Демократия и способы ее измерения;
Авторитарные политические режимы и их разновидности. Конкурентный авторитаризм в Европе;
Электоральные системы. Разновидности, особенности и институциональные эффекты.
Трансформации политических партий и партийных систем в современной Европе и США;
Гражданское общество и его институты: грани взаимодействия с государством;
Группы влияния и адвокации в политике. Международные группы адвокации и их особенности;
Институциональные особенности современных легислатур в сравнительной перспективе;
Президентские и парламентские системы современной демократии: институциональный анализ;
Политическая роль юстиции в современной демократии;
Модели государственного управления и их институциональная эволюция в второй половине XX в;
Федерализм и децентрализация: сравнительные особенности делегирования власти и полномочий;
Политические идеологии в современной Европе и их репрезентация в публичном пространстве;

- блок 2. Вопросы по тематике теорий международных отношений:

Структурный и неоклассический реализм. Аксиоматика, понятия, переменные;
Феномен однополярности международной системы и политические процессы однополярности;
Политика балансирования (внешнего и внутреннего). Феномен институциональной имитации;
Ответы на угрозы: политика альянсов и «передачи фишки». Европа 1860х, 1910х и 1930х годов;
Палитра промежуточных переменных неоклассического реализма и их объяснительная роль;
Асимметричные конфликты и их генезис в международной политике;
Война как повторяющийся тип взаимодействий в международной политике. Объяснения войн;
Институты в анархическом пространстве международной политики. Цели и особенности;
Формальное моделирование международных процессов посредством теории игр;
Каузальные эффекты институтов. Проблема измерения эффектов институтов;
Идеи и институты. Функциональная значимость идей в анализе международной политики;
Международные режимы и асимметрии взаимозависимости в институциональном анализе;
Власть как контроль над ресурсами и власть как контроль над результатами в мировой политике;

4. Методические материалы

4.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

4.2. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4.3. Все выпускные квалификационные работы (ВКР) должны быть предварительно проверены в системе «Антиплагиат» на предмет некорректных текстуальных заимствований.

Для оценки уровня овладения компетенциями на итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) применяется единая шкала оценивания, как для выпускной квалификационной работы, так и для итогового экзамена (государственного экзамена) по направлению подготовки:

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала