

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет права

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юрист IT компании

(наименование образовательной программы)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

очная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Москва, 2024 г.

Авторы-составители:

Автор(ы)–составитель(и):

к.юрид.н., декан факультета права
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Селивановский А.С.
(Ф.И.О.)

Оценочные материалы итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гражданского и арбитражного процесса, протокол от 15 января 2024 г. № 1 - 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
4. Методические материалы

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

код компетенции	наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения
ПК-5	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

1.2. При сдаче итогового экзамена

код компетенции	наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

код компетенции	наименование компетенции	индикатор достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в области частного права
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует различные юридические тексты; УК-4.3. Использует в профессиональном общении на иностранном языке современные коммуникативные технологии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие правовые системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Формирует и развивает в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону

	самооценки	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в области международного частного права для подготовки юридических документов
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Составляет юридические документы и разрабатывает нормативные правовые акты
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста, демонстрирует готовность к пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Осуществляет юридическую экспертизу правовых документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь
ПК-5	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-5.1. Применяет научные методы в правовых исследованиях; критически оценивает действующие источники норм частного права

2.2. Итоговый экзамен

код компетенции	наименование компетенции	индикатор достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует политико-правовые взгляды и концепции мыслителей прошлого с точки зрения их влияния на правоприменительную практику
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Критически анализирует философско-правовые тексты
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует правовую позицию, опираясь на знание истории и методологии юридической науки
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста, демонстрирует готовность к пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-2	Способен давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы, использует основные методики подготовки квалифицированных юридических заключений по конкретным видам юридической деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно разъяснять действующее законодательство и порядок его применения	ПК-3.1. Разъясняет правовые нормы, оказывает правовую помощь
ПК-4	Способен давать квалифицированные консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Разъясняет обратившемуся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – это итоговая работа обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения и позволяющая практически применить сформированные в ходе обучения по профилю «Юрист IT компании» знания, умения, и навыки.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности (в рамках тех видов профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся в ходе освоения образовательной программы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное, завершенное как со стилистической, так и с логической точки зрения, исследование аналитического характера в рамках одной из областей профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой международного частного права. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки и потребностями общественной практики. В перечень тем ВКР могут быть включены темы, предложенные заинтересованными организациями (далее – организация-работодатели). Для включения предлагаемых тем в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в МВШСЭН заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Формулировки тем ВКР имеют предварительный (примерный) характер. Обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ (примеры):

1. Правовой режим цифровых валют центральных банков. Сравнительно-правовой аспект
2. Правовой режим генеративного программного обеспечения».
3. Прозрачность в работе рекомендательных алгоритмов».
4. Гражданско-правовой режим модифицированной программы для ЭВМ».
5. Правовые аспекты регулирования обработки данных граждан при автоматизированном порядке принятия решений
6. Обезличивание персональных данных и право на неприкосновенность частной жизни в эпоху Больших данных».
7. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в результате использования технологий искусственного интеллекта
8. Информационный брокер как новый субъект информационного права в эпоху Больших Данных
9. Правовая природа геолокационных данных
10. Проблемы применения правового режима персональных данных и защиты права на неприкосновенность частной жизни в использовании робототехники
11. Понятие закупки в электронной форме и особенности ее проведения в Российской Федерации
12. Виртуальная собственность: правовая природа и возможность защиты
13. Правовые аспекты работы с облачными вычислениями
14. Признание доменных имён, наименований средств массовой информации и некоммерческих организаций в качестве средств индивидуализации
15. Использование товарных знаков в рекламе

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена

16. Юрисдикция арбитражных судов по рассмотрению Интернет-споров с участием иностранных лиц.
17. Юрисдикция судов общей юрисдикции по рассмотрению Интернет-споров с участием иностранных лиц.
18. Особенности третейского рассмотрения споров с участием потребителей в сети Интернет.
19. Особенности определения применимого права к договорам, заключенным в сети Интернет с участием потребителей
20. Регулирование юрисдикции в сети Интернет в США. Доктрина «минимальных контактов» и тест «скользящей шкалы».
21. Особенности процесса заключения договора в сети Интернет
22. Простая электронная подпись: виды и условия действительности в соответствии с ФЗ «Об электронной подписи».
23. Усиленная неквалифицированная электронная подпись: виды и условия действительности в соответствии с ФЗ «Об электронной подписи».
24. Усиленная квалифицированная электронная подпись: виды и условия действительности в соответствии с ФЗ «Об электронной подписи».
25. Особенности защиты прав потребителей в договорах, заключаемых посредством сети Интернет 11.
26. Правила розничной продажи товаров и их применение к Интернет-магазинам.
27. Особенности одностороннего изменения и расторжения условий договора в сети Интернет
28. Особенности расторжения договора купли-продажи, заключенного дистанционным способом
29. Правовой режим click-wrap и browse-wrap соглашений в России и за рубежом
30. Правовая природа цифрового контента и договоров, опосредующих его оборот
31. Понятие Интернет-сайта и его гражданско-правовой режим.
32. Проблемы использования доказательств, полученных в сети Интернет, в гражданском и арбитражном процессе
33. Особенности использования информации, размещенной на веб-сайтах в гражданском и арбитражном процессе
34. Особенности использования переписки по электронной почте в гражданском и арбитражном процессе
35. Особенности обеспечения доказательств в сети Интернет.
36. Материалы Интернет-архивов как доказательство в гражданском и арбитражном процессе (на примере Wayback Machine)
37. Особенности осуществления расчетов с использованием банковских карт в сети Интернет
38. Понятия и признаки электронных денежных средств по российскому законодательству
39. Соотношение понятий электронного денежного средства и электронного средства платежа
40. Порядок распределения рисков совершения транзакций, совершенных без согласия плательщика между плательщиком и оператором по переводу денежных средств.
41. Правовая природа подарочных сертификатов, бонусных карт, бонусных «миль»

42. Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности
43. Правовой режим поставщика платежного приложения
44. Особенности регулирования расчетов с использованием электронных денежных средств по российскому законодательству
45. Правовой статус цифровой валюты (криптовалюты) по российскому праву
46. Понятие и виды рекламы в сети Интернет.
47. Сфера действия законодательства о рекламе в сети Интернет. Основные требования, предъявляемые к рекламе.
48. Правовое регулирование контекстной (поисковой) рекламы в России. Анализ судебной практики.
49. Правовое регулирование sms- и e-mail рассылок рекламного характера в России.
50. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
51. Сфера действия законодательства о персональных данных.
52. Понятие неприкосновенности частной жизни и особенности правового режима данной категории.
53. Источники законодательства о персональных данных.
54. Понятие персональных данных. Критерии отнесения данных к персональным. Судебная и правоприменительная практика.
55. Понятие обезличенных данных. Особенности правового режима.
56. Специальные категории персональных данных.
57. Биометрические данные. Понятие и особенности правового режима.
58. Основные принципы обработки персональных данных и обязанности операторов.
59. Лицо, осуществляющее обработку персональных данных по поручению оператора. Особенности его правового статуса.
60. Обязанности оператора персональных данных.
61. Права субъектов персональных данных.
62. Контрольно-надзорная деятельность и ответственность в сфере законодательства о персональных данных.
63. Особенности обработки персональных данных при использовании технологий Больших данных
64. Особенности обработки персональных данных при использовании систем AI
65. Особенности обработки персональных данных при использовании технологий распределенного реестра данных.
66. Особенности цифровой платформы как объекта регулирования. Виды платформ.
67. Правовые аспекты использования алгоритмов и данных в работе цифровых платформ.
68. Особенности правового режима цифровых платформ в сфере рекламной деятельности.
69. Типичные модели монетизации в практике цифровых платформ.
70. Особенности правового регулирования цифровых платформ в области электронной коммерции (маркетплейсы, классифайды, товарные агрегаторы)
71. Особенности правового регулирования цифровых платформ в области транспортных услуг (каршеринг, агрегаторы такси и др.).
72. Особенности правового регулирования социальных сетей.
73. Правовой режим пользовательского контента в цифровых платформах.
74. Цифровые платформы в информационных правоотношениях. Контентная фильтрация, модерация контента и право на свободу выражения мнения.

75. . Регулирование и особенности взаимодействия цифровых платформ с потребителями.
76. Цифровые платформы и трудовое право. Особенности регулирования платформенной занятости.
77. Понятие и виды финансовых и инвестиционных платформ на примере РФ. Основные источники регулирования.
78. Регулируемые и нерегулируемые формы инвестиционных платформ.
79. Порядок идентификации клиента в рамках законодательства о противодействии отмыванию денежных средств, полученных преступным путем.
80. Использование Единой информационной системы проверки сведений об абонентах операторов связи. Платформа «Знай своего клиента».
81. Аутентификация и идентификация пользователя по смыслу Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации». Использование сведений ЕСИА и ЕБС для идентификации стороны сделки.
82. Соотношение ЕБС и банковских биометрических систем.
83. Правовой режим краудфандинга в РФ.
84. Лицензирование деятельности участников финансового рынка.
85. Микрокредитование, лендинг, p2p операции: регулирование в РФ.
86. Общие положения о блокчейне и его применении в финансовой сфере.
87. Основы правового регулирования ценных бумаг в РФ.
88. Правовой режим цифровых финансовых активов.
89. Понятие интеллектуальной собственности, охраняемые объекты, интеллектуальные и иные права.
90. Понятие исключительного права. Условия приобретения, охраны и продолжительность действия исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности.
91. Личные неимущественные права. Понятие, виды и особенности защиты.
92. Понятие авторского права. Общая характеристика объектов авторских прав, содержание авторского права.
93. Понятие смежного права. Система объектов смежных прав. Содержание смежных прав.
94. Охрана средств индивидуализации, содержание прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
95. Патентные права. Объекты и правовой режим.
96. Правовой режим охраны отдельных объектов интеллектуальных прав: интернет- сайта; баз данных, охраняемых авторским и смежным правом; программ для ЭВМ (авторско-правовая охрана, возможность охраны патентным правом изобретений, в основе функционирования которых лежат программы для ЭВМ).
97. Распоряжение исключительным правом. Особенности лицензионных договоров в отношении различных объектов интеллектуальной собственности.
98. Правовой статус информационного посредника.
99. Способы защиты интеллектуальных прав.
100. Нарушение интеллектуальных прав и их защита
101. Правовые последствия использования интернет-ссылок (гиперссылок, framing): обзор российской и европейской практики.
102. Особенности пресечения нарушений в сети Интернет.
103. Компетенция органов по защите интеллектуальных прав. Особенности защиты прав в Суде по интеллектуальным правам и в Мосгорсуде.
104. Виды ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная) за нарушение исключительного права.
105. Общие условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Определение субъекта ответственности.

106. Досудебное разрешение споров, автоматические системы фильтрации контента.
107. Доменные порты, способы их разрешения, субъекты ответственности. Споры по программам для ЭВМ и базам данных.
108. Контекстная реклама: нарушение интеллектуальных прав и недобросовестная конкуренция.
109. Доминирование и злоупотребление доминирующим положением на цифровых рынках
110. Государственный контроль за экономической концентрацией
111. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия
112. Недобросовестная конкуренция.
113. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства
114. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
115. Антиконтурентная деятельность органов власти. Антимонопольные требования к торгам
116. Инициативы по комплексному регулированию цифровых платформ и экосистем. Антимонопольное регулирование трансграничных рынков.
117. Правовая природа цифровых данных и договорные конструкции, опосредующие их оборот
118. Гражданско-правовые аспекты обработки персональных данных
119. Правовой режим охраны данных о результатах доклинических и клинических исследований лекарственных препаратов
120. Правой режим конфиденциальной информации, соотношение с режимом ноу- хау/секреты производства
121. Базы данных и программы ЭВМ как объект коммерциализации.
122. Правовые аспекты машинного обучения

4. Методические материалы

1. К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой международного частного права. Тематика ВКР ежегодно обновляется в соответствии с современным уровнем развития науки и потребностями общественной практики. В перечень тем ВКР могут быть включены темы, предложенные заинтересованными организациями (далее – организация-работодатели). Для включения предлагаемых тем ВКР в перечень тем ВКР организация-работодатель направляет в МВШСЭН заявку, в которой указаны предлагаемые темы ВКР с обоснованием целесообразности их разработки и их соответствия направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Формулировки тем ВКР в перечне тем ВКР имеют предварительный (примерный) характер. Обучающийся согласовывает с руководителем ВКР окончательную формулировку темы ВКР.

Тематика ВКР утверждается изданием приказа по ОАНО «МВШСЭН» с указанием ФИО обучающегося, выбранной темы и научного руководителя.

Для выполнения выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по ОАНО «МВШСЭН» закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из профессорско-преподавательского состава факультета права и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка задания магистранту на выполнение ВКР;
- оказание помощи магистранту в разработке календарного графика выполнения ВКР;

- оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;
- консультирование магистрантов в процессе работы над поставленной проблемой, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества ВКР и рекомендации для прохождения предварительной защиты;
- консультирование магистранта при подготовке к защите ВКР;
- подготовка отзыва о работе магистранта.

ВКР подлежат внешнему рецензированию, которое осуществляется преподавателями или специалистами достаточного уровня квалификации. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками МВШСЭН. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений ВКР. Выпускные квалификационные работы по программам подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Кафедра международного частного права обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится согласно графику учебного процесса.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы включает следующие процедуры:

- доклад магистранта (до 15 мин.), освещающий основные положения ВКР, ее цель, задачи, методики исследования и основные результаты, с использованием необходимого иллюстративного материала, мультимедийной презентации и т.п. элементов;
- ответ магистранта на вопросы ГЭК;
- выступление руководителя ВКР и рецензента (при их отсутствии – зачитываются тексты отзыва и рецензии);
- ответ магистранта на замечания, приведенные в отзыве и рецензии.

II. Сдача государственного экзамена:

1. Сдача итогового экзамена состоит из устного ответа на три вопроса, входящих в состав экзаменационного билета. Затем члены итоговой экзаменационной комиссии могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю итоговой экзаменационной комиссии.

2. Длительность итогового экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки к ответу на вопросы и 30 минут на ответ на вопросы билета и дополнительные вопросы итоговой экзаменационной комиссии (при наличии).

3. На итоговом экзамене не разрешается использовать справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал; запрещено использовать технические средства (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

4. Аргументированное изложение обучающимся своей позиции, расходящейся с позицией принимающих экзамен, авторов учебной литературы, при условии владения обучающимся материалом, не может быть основанием для снижения оценки на итоговом экзамене.

Шкала оценивания выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	<p>1. В содержании работы студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Работа демонстрирует креативные способности автора, знание и широкий охват современной литературы. Отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое, демонстрирует исключительно ясную логику, хорошее творческое мышление, содержит убедительную аргументацию. Работа написана хорошим языком, демонстрирует высокую культуру письма.</p> <p>3. Студент представил полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР студент продемонстрировал свободное владение русским языком, высокий уровень речевой культуры.</p>	высокий уровень освоения компетенций	отлично
	<p>1. В содержании работы студент показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Работа демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит уместные цели. Работа отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое, имеет аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. Работа написана хорошим языком.</p> <p>3. Студент представил обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР студент продемонстрировал свободное владение русским языком, хороший уровень речевой культуры.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо

	<p>1. В содержании работы студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Работа соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ясные и достижимые цели. Работа демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Работа содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение. Работа имеет небольшие стилистические погрешности.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал владение русским языком, но показал низкий уровень речевой культуры.</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>удовлетворительно</p>
	<p>1. В содержании работы студент показывает неадекватное понимание фактов и проблем, демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Работа не полностью соответствует заявленной теме.</p> <p>2. В структуре работы студент ставит ограниченные цели. Работа не объединяет детали в единое целое. Работа не имеет уместного заключения. Работа написана плохим языком.</p> <p>3. Содержание доклада студента на защите ВКР не раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР студент продемонстрировал слабое владение русским языком, низкий уровень речевой культуры.</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Шкала оценивания подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>1. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала.</p> <p>2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий.</p> <p>3. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные вопросы билета, а также дополнительные вопросы ИЭК.</p> <p>4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация высокого уровня речевой культуры.</p>	<p>высокий уровень освоения компетенций</p>	<p>отлично</p>

	<p>1. Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала.</p> <p>2. Показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>4. Ограниченное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация среднего уровня речевой культуры.</p>	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>хорошо</p>
	<p>1. Содержание ответа в целом раскрывает задания билета.</p> <p>2. Показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>4. Ограниченное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация минимально необходимого уровня владения общекультурными и профессиональными юридическими компетенциями, предусмотренными ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация низкого уровня речевой культуры.</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>удовлетворительно</p>
	<p>1. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы.</p> <p>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Неправильные ответы на основные и дополнительные вопросы, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы.</p> <p>4. Отсутствие знания материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация отсутствия знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций ФГОС.</p> <p>6. Демонстрация отсутствия необходимого для обучающегося уровня речевой культуры.</p>	<p>компетенции не освоены</p>	<p>неудовлетворительно</p>