

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Электронная подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки

Практическая психология

Москва, 2024 г.

Руководитель программы
Декан факультета
Практической психологии

Е.Б. Моргунов

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании ученого совета
«26» июня 2024 г., протокол № 99.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общая характеристика программы.....	4
1.1.	Цель реализации.....	4
1.2.	Нормативная правовая база.....	4
1.3.	Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности.....	5
1.4.	Категория слушателей.....	11
1.5.	Формы обучения и сроки освоения.....	11
1.6.	Период обучения и режим занятий.....	11
1.7.	Документ о квалификации.....	11
2.	Содержание программы.....	12
2.1.	Календарный учебный график.....	12
2.2.	Учебный план.....	13
2.3.	Организационно-педагогические условия.....	15

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Кроме того, актуальность создания и осуществления ДПППП обусловлена ростом психологической культуры населения и формированием потребностей в психологических услугах; необходимостью подготовки квалифицированных специалистов и повышения их квалификации для расширяющейся сферы психологических услуг; необходимостью преодоления сложившегося к настоящему времени несовпадения в уровнях подготовки профессиональных кадров в области психотерапии и психологического консультирования в нашей стране и в развитых зарубежных странах.

Новизна программы определяется тем, что понятие практическая психология совершенно по-разному трактуется в российских психологических центрах, и попытка определить область работы, в рамках которой проводится работа психолога-практика, была бы своевременна и полезна.

Цель программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» - системная подготовка квалифицированных специалистов, способных эффективно действовать в широком диапазоне должностных обязанностей: от психолога-консультанта и менеджера до руководителя службы по работе с персоналом в коммерческих и государственных организациях. Развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций в области психологии в соответствии с профессиональным стандартом (ЕКС) деятельности специалиста «Психолога в социальной сфере», а также «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология».

1.2. Нормативная правовая база

Нормативно-правовую базу разработки ОП программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г № 841;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ №1244 от 15.11.2013 года "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499";
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Предоставление психологических услуг в

- социальной сфере» (раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 18.11.13 № 682н), должность: Специалисты в сфере социальных проблем;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37;
 - Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840);
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);
 - Устав образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (С изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом общего собрания Совета попечителей от 02.03.2015г. № 31);
 - Положение о применении в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» от 08 мая 2019 года № 23/1.
 - Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06-381.
 - «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
 - Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226). «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
 - Другие локальные нормативные акты ОАНО «МВШСЭН».

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы профессиональной переподготовки «Практическая психология»:

Таблица 2

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код			
Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	2634 Психологи	03.018 Психолог-консультант	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (ПК-1)	01.6	A/		
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов (ПК-2)	02.6	A/03.6		
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (ПК-3)				
						Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов (ПК-4)	01.7	B/
						Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов (ПК-5)	02.7	B/
Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению	1344 Руководители служб в сфере социального обеспечения 2634 Психологи	03.008 Психолог в социальной сфере	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения (ПК-6)	02.7	A/		
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (ПК-7)	03.7	A/		
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (ПК-8)	07.7	A/		
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения (ПК-9)	08.7	A/		
Управление персоналом организации	1212 Управляющие трудовыми ресурсами	07.003 Специалист по управлению персоналом	Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала (ПК-10)	01.6	D/		
				Организация адаптации и стажировки персонала (ПК-11)	03.6	D/		
			Деятельность по формированию корпоративной социальной политики	Разработка корпоративной социальной политики (ПК-12)	01.6	F/		
				Реализация корпоративной социальной политики (ПК-13)	02.6	F/		
			Стратегическое управление персоналом	14)	Разработка системы стратегического управления персоналом (ПК-14)	01.7	H/	
15)	Реализация системы стратегического управления персоналом (ПК-15)	02.7	H/					

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Практическая психология» направлена на совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

Таблица 3

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ПК-2	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-3	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-4	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-5	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-6	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ПК-7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-8	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
ПК-9	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
ПК-10	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
ПК-11	Организация адаптации и стажировки персонала
ПК-12	Разработка корпоративной социальной политики
ПК-13	Реализация корпоративной социальной политики
ПК-14	Разработка системы стратегического управления персоналом
ПК-15	Реализация системы стратегического управления персоналом
ПК-16	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Дополнительная профессиональная программа переподготовки предполагает совершенствование компетенций менеджера в области управления деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами.

Перечень должностных обязанностей, подлежащий совершенствованию в процессе освоения данной ДПП:

- анализ и решение организационно-технических, экономических, кадровых и социально-психологических проблем в целях повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
- осуществление подбора и расстановки кадров, мотивация их профессионального развития, оценка и стимулирование качества труда;

- организация связи с деловыми партнерами, системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом;
- осуществление анализа спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивация сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей;
- осуществление координации деятельности в рамках определенного направления, анализ ее эффективности, принятие решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Таблица 4

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
ПК-1	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; — основные понятия и положения психодиагностики; — основные понятия и положения социальной психологии; — основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями; — использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан; — выявлять приоритетные темы психологического консультирования; — анализировать результаты психологического обследования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций; — проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>
ПК-2	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и положения психологии управления конфликтами; — виды ограничений к применению методов психологического консультирования. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям; — подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; — предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
ПК-3	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога; – теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью; – условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования в запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; – оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи; – поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования; – разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>
ПК-4	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ограничений к применению методов психологического консультирования; – причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов; – разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками; – организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования; – Прогнозирование потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>
ПК-5	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления; – Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога; – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами; – Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования. <p>На уровне умений:</p>	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию; - Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов; - Контроль использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов. 	<p>организационные политики и процедуры</p>
ПК-6	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная психология, психология малых групп; - психология кризисных состояний; - психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности; - проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; - определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей; - выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>
ПК-7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); - психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психология горя, потери, утраты; - психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); - психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе; - проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; - оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций. 	<p>37.04.01 Психология</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<ul style="list-style-type: none"> — обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации. На уровне навыков: — разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; — содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; — работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов. 	
ПК-8	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<ul style="list-style-type: none"> На уровне знаний: — социальная психология, психология малых групп — психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; — проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; На уровне умений: — использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций; — использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги); — преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения. На уровне навыков: — проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; — обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования. 	<p>37.04.01 Психология</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
ПК-9	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<ul style="list-style-type: none"> На уровне знаний: — основы профилактики асоциальных явлений в обществе; — методы и технологии управления современными рисками; — методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы; — основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг; — основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; — принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений. На уровне умений: — анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения; — выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы; — использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы; — осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<p>здоровья.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; — консультирование населения по проблемам психологического здоровья. 	
ПК-10	<p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций — системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; — основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; — определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры; — определять критерии формирования кадрового резерва организации. — составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала — применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры — определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка планов профессиональной карьеры персонала; — формирование кадрового резерва — организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала — анализ эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</p>
ПК-11	<p>Организация адаптации и стажировки персонала</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы адаптации и стажировок персонала — технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; — порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок; — основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда — основные метрики и аналитические срезы в области процессов адаптации и стажировки персонала <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — согласовывать мероприятия по адаптации и стажировке с возможностями производства; — производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала; — производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала. — внедрять системы вовлечения персонала в корпоративную культуру. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат; 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<ul style="list-style-type: none"> — организация мероприятий по адаптации, стажировке персонала — подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала — анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала 	
ПК-12	Разработка корпоративной социальной политики	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации; — методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности — основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — доводить информацию о социальных программах до целевых групп персонала с использованием инструментов внутренних коммуникаций; — выбирать критерии и определять уровни удовлетворенности персонала. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка корпоративных социальных программ. 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>
ПК-13	Реализация корпоративной социальной политики	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности; — системы, методы, формы материального и нематериального стимулирования труда персонала — методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить мониторинг успешных корпоративных социальных программ; — проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой. — определять целевые группы персонала для создания специализированных социальных программ — определять критерии и уровни удовлетворенности персонала — определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — внедрение корпоративных социальных программ. — оценка удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой — оценка эффективности мероприятий корпоративной социальной политики 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;</p>
ПК-14	Разработка системы стратегического управления персоналом	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы оценки работы структурных подразделений, результатов труда персонала; — методы проведения аудитов, контроллинга управленческих процессов — методы анализа количественного и качественного состава персонала; — цели, стратегия, корпоративная социальная политика и политика по персоналу, корпоративная культура <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать стратегии и политики управления персоналом, обеспечения кадровой безопасности; — определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать корпоративные социальные программы <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка стратегических целей в управлении персоналом и обеспечении кадровой безопасности. - разработка корпоративной политики, планов, программ, процедур и технологий управления персоналом - разработка системы организационного проектирования, планирование потребности в персонале организации 	и учет
ПК-15	Реализация системы стратегического управления персоналом	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политика управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура; - основы работы по профессиональной ориентации <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить анализ деятельности по управлению персоналом, разрабатывать показатели эффективности работы; - формировать планы и мероприятия по управлению персоналом и обеспечению кадровой безопасности - формировать и проводить социальную политику и социальные программы <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение политик, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом. - внедрение и поддержание корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала - внедрение и поддержание системы организации труда и оплаты персонала 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;</p>
ПК-16	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять эти методы в соответствии с поставленной задачей; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>

Данная дополнительная профессиональная программа по специализациям «Организационная психология и управление персоналом» и «Карьерное и профориентационное консультирование», предполагает совершенствование компетенций психолога в области организационной психологии и психологии управления персоналом, предназначенных для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений и обеспечением эффективной системы управления персоналом в различных организациях.

Перечень должностных обязанностей, подлежащий совершенствованию в процессе освоения:

- выполняет работу по составлению проектов планов и программ социального развития, определению психологических факторов, оказывающих влияние на работающих.
- анализирует трудовые процессы и психологическое состояние работника во время работы.
- изучает влияние психологических, экономических и организационных факторов производства на трудовую деятельность работников предприятия, учреждения, организации в целях разработки мероприятий по улучшению их условий труда и повышения эффективности работы.
- осуществляет выбор наиболее актуальных вопросов и проблем, требующих решения (текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины, малоэффективный труд), определяет пути устранения причин, их вызывающих.
- разрабатывает профессиограммы и детальные психологические характеристики профессий рабочих и должностей служащих, определяемые влиянием производственной среды на нервно-психическое напряжение работающего, дает рекомендации относительно условий оптимального использования личных трудовых возможностей человека с учетом перспективы развития его профессиональных способностей.
- участвует в осуществлении мер по производственной и профессиональной адаптации молодых рабочих и специалистов.
- подготавливает рекомендации и предложения по внедрению результатов психологических исследований в практику, а также мероприятия по конкретным направлениям совершенствования управления социальным развитием, способствующие организации оптимальных трудовых процессов, установлению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению морально-психологического климата, условий труда и повышению работоспособности человека, осуществляет контроль за их выполнением.
- анализирует причины текучести кадров, подбор и их расстановку, исходя из требований организации труда и управления производством, разрабатывает предложения по обеспечению стабильности кадров, принятию необходимых мер по адаптации работников.
- принимает участие в формировании трудовых коллективов, в проектировании систем организации труда (организации рабочего времени, рационализации рабочих мест) с учетом психологических факторов и эргономических требований.
- консультирует руководителей предприятия, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми вопросами.

ДПП ПП специализация «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» предполагает совершенствование компетенций психолога для предоставления услуг в социальной сфере. Перечень должностных обязанностей, подлежащий совершенствованию в процессе освоения ДПП:

- подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);
- организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам);
- оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);
- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);
- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;
- разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование без предъявления требований к направлению подготовки и стажу работы по профилю.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения по данной программе – очная (без отрыва от работы). Образовательная программа реализуется с частичным применением ЭИОС и ДОТ.¹

Срок освоения программы – 1 год.

Объем контактной работы по специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» составляет: 332 ч.

Объем самостоятельной работы составляет по специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» составляет: 188 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

Объем контактной работы по специализации «Организационная психология и управление персоналом» составляет: 360 ч.

Объем самостоятельной работы составляет по специализации «Организационная психология и управление персоналом» составляет: 180 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

1.7. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 1 год.

Режим занятий: понедельник-пятница (согласно расписанию) по 4 ак.ч. с 19.00 до 22.00, суббота (согласно расписанию) по 8 ак.ч. с 10.40 до 17.10.

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме подготовки и защиты итоговой аттестационной работы.

1.8. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ОАНО «МВШСЭН».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Условные обозначения календарного учебного графика:

УЗ – учебные занятия;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционно-образовательных технологий;

ПА – промежуточная аттестация;

К – каникулы;

Д – подготовка итоговой аттестационной работы;

ИА – итоговая аттестация.

Таблица 2

1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед	15 нед	16 нед	17 нед	18 нед
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	К
19 нед	20 нед	21 нед	22 нед	23 нед	24 нед	25 нед	26 нед	27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед	33 нед	34 нед	35 нед	36 нед
К	ПА	ПА	К	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДО Т	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ
37 нед	38 нед	39 нед	40 нед	41 нед	42 нед	43 нед	44 нед	45 нед	46 нед	47 нед	48 нед	49 нед	50 нед	51 нед	52 нед		
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	ПА	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ИА		

2.2. Учебный план

Учебный план

Таблица 3

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекции/ЭО, ДОТ*	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские)/ЭО, ДОТ* занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Обязательные дисциплины														
Основы консультативной работы	92					52	14		38	40	ОТ, Эс	Э	ПК-2, ПК-3	
Методологические проблемы и методы в психологии	52	32	12		20					20	ОТ, Т, Д	ЗаО	ПК-5	
Этические проблемы в консультативной работе	38	28	12		16					10	ОТ, СРК	ЗаО	ПК-1, ПК-6	
Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия	22	12	-		12					10	УО, Д	З	ПК-7	
Академическое письмо для психологов	26					16	4		12	10	АТ, УО	З	ПК-8, ПК-16	
Итого:	230	72	24		48	68	18		50	90				
Дисциплины специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование»														
Психология семейных отношений	46	36	12		24					10	Д, ДС, Эс	ЗаО	ПК-1	
Клиническая психология и патопсихология	38	28	8		20					10	ОТ	ЗаО	ПК-1, ПК-7, ПК-9	
Индивидуальное и семейное психологическое консультирование	160	92	20		72					68	ОТ, Эс	Э	ПК-9	
Основы ведения психологического тренинга	46	36	8		28					10	ОТ	ЗаО	ПК-2, ПК-3, ПК-8	
Итого:	290	192	48		144					98				
Дисциплины специализации «Организационная психология и управление персоналом»														
Организационно-правовые основы	34					24	8		16	10	Д, Эс	ЗаО	ПК-9, ПК-10,	

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекции/ЭО, ДОТ*	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) /ЭО, ДОТ*-занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
профессиональной деятельности психолога-консультанта													ПК-11	
Направления современного менеджмента	38	28	8		20					10	ОТ, РБК, Эс	ЗаО	ПК-12, ПК-13	
Диагностика и реформирование бизнес-организаций	120					80	40		40	40	ОТ, КР, Р	ЗаО	ПК-10, ПК-11	
Организационная психология	42	32	12		20					10	ОТ, КР, Т, Эс	ЗаО	ПК-4, ПК-6, ПК-8	
Управление персоналом	42	32	12		20					10	ОТ, ДИ, Эс	Э	ПК-14, ПК-15	
Профориентационное консультирование	34					24	10		14	10	Д, Эс	3	ПК-10	
Итого:	310	92	32		60	128	58		70	90				
Факультативы:														
Основы общей психологии	26	20	8		12					6	ОТ	3	ПК-16	
Возрастная психология	22	16	8		8					6	ОТ	3	ПК-1	
Социальная психология	26	20	8		12					6	ОТ	3	ПК-4, ПК-5, ПК-6	
Английский язык	138	112	-		112					26	А, Т	3	ПК-16	
Итоговая аттестация	4	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы												
Итого:	216	168	24		144					44				
Итого не менее специализация «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование»:	520	264	72		192	68	18		50	188				
Итого не менее специализация «Организационная психология и управление персоналом»:	540	164	56		108	196	76		120	180				

* ЭО – электронное обучение, ДОТ – дистанционные образовательные технологии.
 Формы текущей аттестации:

УО–устный опрос; О-обсуждение текста в группе; АТ-анализ текста; АС-анализ кейс-стади; Д-дискуссия; ДС-диагностика семьи; ДИ-деловая игра; КР-контрольная работа; С-синописис; СРК-самостоятельное решение кейса; Т-тест; Эс-эссе; РБК – разбор бизнес-кейса, Р-реферат.
 Формы промежуточной аттестации: ЗаО – зачет с оценкой, З – зачет, Э – экзамен.

2.3. Организационно-педагогические условия

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное ² место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Андреева Валентина Ивановна	Высшее образование; Московский историко-архивный институт, специалитет; документоведение; документовед.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат исторических наук, ученое (почетное) звание – профессор.	37	32	32	Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта
Вечерин Александр Викторович	Высшее образование - МГУ им. М.В. Ломоносова, ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; аспирантура МГУ им. М.В. Ломоносова; психолог, преподаватель психологии; Повышение квалификации: Машинное обучение и искусственный интеллект для науки и бизнеса, Представление информации и данных.	Дополнительное место работы, почасовая оплата труда. Ученая степень – кандидат психологических наук.	23	16	16	Этические проблемы в консультативной работе

² Основное место работы – штатный, внутренний совместитель. Дополнительное место работы – внешний совместитель, почасовая оплата труда

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
	<p>Создание презентаций, Введение в когнитивно-поведенческую терапию, Интенсив для преподавателей НИУ ВШЭ в рамках проекта Data Culture, июнь 2017 г. Семинар-практикум «HR – аналитика в R», Семинар-практикум «HR – аналитика», Seminar «Strategic Problem Solving and Communication». Centro di Terapia Strategia, Курсы повышения квалификации «Психотерапевтическая мастерская Василюка Ф.Е. «Теория и техника понимающей психотерапии», ФГБНУ «Психологический институт РАО Курсы повышения квалификации «Организация и функционирование служб школьной медиации. Программа для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций г. Москвы» (ФГБОУВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)», Курсы повышения квалификации «Экстренная психологическая помощь детям и взрослым, оказавшимся в экстремальной ситуации» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».</p>					

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Гун Александр Семенович	Высшее образование, Московский институт электронного машиностроения, факультет «Физические основы электронной техники». Специальность: космическое и радиационное материаловедение, Государственная Академия имени Маймонида в рамках проекта по управлению собственностью, проводимого Британским советом в России при участии Оксфордского Брукс Университета. Специальность: «Управление собственностью». <i>Повышение квалификации:</i> «Технологии работы в системах дистанционного образования в образовательных организациях», 2022 г., 16 ч., ОАНО «МВШСЭН», удостоверение № ПК-0017/2022, выдано 15.01.2022 г. Программы реализуемые с применением ДОТ: Мотивация и стимулирование труда персонала.	Дополнительное место работы, почасовая оплата труда, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует.	22	22	22	Диагностика и реформирование бизнес-организаций.
Шукова Галина Валерьевна	Высшее образование; МГУ им. М.В. Ломоносова, психолог, преподаватель.	Основное место работы – штатный. Ученая степень – кандидат психологических наук, доцент.	6	6	6	Методология и методы психологических исследований;
Короткина Ирина Борисовна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, лингвистика, лингвист – специалист в области структурной и прикладной лингвистики.	Основное место работы – штатный, заведующий кафедрой МВШСЭН; Ученая степень – доктор	42	42	25	Английский язык; Академическое письмо для психологов

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
	<p><i>Повышение квалификации:</i> «Технологии работы в системах дистанционного образования в образовательных организациях», 2022 г., 16 ч., ОАНО «МВШСЭН», удостоверение № ПК-0089/2022, выдано 15.01.2022 г.</p> <p>Программы, реализуемые с применением ДОТ: Английский язык; Академическое письмо для психологов.</p>	педагогических наук, ученое (почетное) звание – доцент.				
Кочетова Юлия Андреевна	Высшее образование; Московский государственный психолого-педагогический университет, специалитет; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	14	14	14	Возрастная психология
Лайшева Галина Александровна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует.	10	10	10	Основы консультативной работы, Клиническая психология и патопсихология.
Манухина Светлана Юрьевна	Высшее образование; МГУ им. М.В. Ломоносова, НОУЧ "Институт практической психологии и психоанализа", аспирантура Института психологии РАН, психолог. Повышение квалификации: НОУЧ "Институт практической психологии и психоанализа" «Коучинг в психологическом	Основное место работы – штатный, доцент кафедры МВШСЭН; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	22	22	22	Профорориентационное консультирование

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
	<p>консультировании и в жизни»);</p> <p>ГОУ ДПО Международная академия современного знания «Основы корпоративного образования»;</p> <p>ГОУ ВПО "Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)" «Эффективная фасилитация учебного процесса»;</p> <p>ГОУ ВПО " Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)" «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности»;</p> <p>Институт ДПО ГОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского" «гуманитарные проблемы современности»;</p> <p>ГОУ ВПО "Пензенский государственный университет архитектуры и строительства" «Управление в вузе»;</p> <p>ГОУ ДПО Международная академия современного знания «Проблемы развития малого и среднего предпринимательства»;</p> <p>ГОУ ВПО " Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)" «Инновационные технологии в педагогической деятельности»;</p> <p>ФГБУ "Институт профессионального администрирования и комплексной</p>					

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
	энергoeffективности" Министерства образования и науки РФ «Реализация образовательных программ с применением современных технологий дистанционного и электронного обучения»; НОЧУ "Психолого-педагогический институт воспитания" «Психологическое сопровождение, диагностика и коррекция».					
Маслов Евгений Витальевич	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии. <i>Повышение квалификации:</i> «Использование информационно- коммуникативных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации», 2019, 16 ч. (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 600000221445, выдано 15.02.2019). Программы реализуемые с применением ДОТ: Направления современного менеджмента.	Основное место работы – штатный, заведующий кафедрой МВШСЭН; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	36	31	31	Направления современного менеджмента
Мастеров Борис Михайлович	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии. <i>Повышение квалификации:</i>	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	36	32	25	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
	<p>«Использование информационно-коммуникативных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации», 2019, 16 ч. (РАНХиГС при президенте РФ, удостоверение № 600000221446, выдано 15.02.2019).</p> <p>Программы реализуемые с применением ДОТ: Основы консультативной работы, Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.</p>					
Моргунов Евгений Борисович	<p>Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i> «Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде вуза», 2017, 24 ч. (МГПУ, регистрационный номер № ПК 17030/61, выдано 2019 г.).</p> <p>Программы реализуемые с применением ДОТ: Организационная психология; Этические проблемы в консультативной работе; Основы индивидуальной работы; Управление персоналом; Основы ведения психологического тренинга.</p>	<p>Основное место работы – штатный, декан факультета МВШСЭН;</p> <p>Ученая степень – доктор психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.</p>	36	33	33	<p>Организационная психология; Этические проблемы в консультативной работе; Основы консультативной работы; Управление персоналом; Основы ведения психологического тренинга.</p>

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Новикова Мария Александровна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	10	10	10	Социальная психология.
Поскребышева Наталья Николаевна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, аспирантура МГУ им. М.В. Ломоносова, психолог	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.				Психология семейных отношений
Растянныйков Павел Викторович	Высшее образование; МГУ им. М.В. Ломоносова, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень отсутствует, ученое звание, отсутствует.	35	30	30	Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия.
Улыбина Елена Викторовна	Высшее образование, КубГУ, филологический факультет, филолог; Аспирантура МГПУ им. Ленина. Повышение квалификации: «Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде вуза». «Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ». "Актуальные проблемы индивидуального и	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – доктор психологических наук, ученое звание – профессор.	35	35	35	Основы общей психологии

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
	организационного психологического консультирования".					

