

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Электронная подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональное переподготовки

«Психология и экономика принятия решений в управленческой деятельности»

Москва, 2024 г.

Планируемые результаты освоения программы

Таблица 4

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
ПК-1	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития; — основные понятия и положения психодиагностики; — основные понятия и положения социальной психологии; — основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями; — использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан; — выявлять приоритетные темы психологического консультирования; — анализировать результаты психологического обследования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций; — проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>
ПК-2	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и положения психологии управления конфликтами; — виды ограничений к применению методов психологического консультирования. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям; — подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования; — предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
ПК-3	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога; – теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью; – условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования в запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов; – оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи; – поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования; – разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>
ПК-4	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ограничений к применению методов психологического консультирования; – причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов; – разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распределение задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками; – организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования; – Прогнозирование потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>
ПК-5	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления; – Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога; – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами; – Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования. <p>На уровне умений:</p>	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<ul style="list-style-type: none"> — Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию; — Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведение мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Контроль использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов. 	<p>организационные политики и процедуры</p>
ПК-6	<p>Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — социальная психология, психология малых групп; — психология кризисных состояний; — психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты; — национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; — проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности; — проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; — определение психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей; — выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>
ПК-7	<p>Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); — психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология; — психология горя, потери, утраты; — психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); — психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе; — проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; — оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций. 	<p>37.04.01 Психология</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<ul style="list-style-type: none"> — обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации. На уровне навыков: — разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; — содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; — работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов. 	
ПК-8	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<ul style="list-style-type: none"> На уровне знаний: — социальная психология, психология малых групп — психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; — проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды; На уровне умений: — использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций; — использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги); — преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения. На уровне навыков: — проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг; — обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования. 	<p>37.04.01 Психология</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
ПК-9	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<ul style="list-style-type: none"> На уровне знаний: — основы профилактики асоциальных явлений в обществе; — методы и технологии управления современными рисками; — методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы; — основы составления индивидуальной программы предоставления психологических услуг; — основы прогнозирования и проектирования в социальной психологии; — принципы, методы, технологии мониторинга социальных явлений. На уровне умений: — анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения; — выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы; — использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы; — осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<p>здоровья.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; – консультирование населения по проблемам психологического здоровья. 	
ПК-10	Ведение документации по учету и движению персонала	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оформления, ведения и хранения документов по оформлению трудовых отношений, по управлению персоналом в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и корпоративными политиками – цели и задачи организации по построению системы оформления трудовых отношений; – основные метрики и аналитические срезы в области движения и учета персонала; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документировать трудовые отношения различных категорий работников и специальных субъектов трудового права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регламентами (стандартами) документооборота организации; – выявлять ошибки, неточности, исправления и недостоверную информацию в документах, определять подлинность представленных документов; – вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор и проверка личных документов работников; – консультирование работников по вопросам оформления трудовых отношений; – оформление документов, регламентирующих трудовые отношения с конкретным работником; – подготовка и оформление по запросу работников и должностных лиц копий, выписок из кадровых документов, справок, информации о стаже, льготах, гарантиях, компенсациях и иных сведений о работниках. 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение учет</p>
ПК-11	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций – системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; – основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; – определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры; – определять критерии формирования кадрового резерва организации. – составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала – применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры – определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры. 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка планов профессиональной карьеры персонала; — формирование кадрового резерва — организация мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала — анализ эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию 	
ПК-12	Организация адаптации и стажировки персонала	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы адаптации и стажировок персонала — технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; — порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок; — основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда — основные метрики и аналитические срезы в области процессов адаптации и стажировки персонала <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — согласовывать мероприятия по адаптации и стажировке с возможностями производства; — производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала; — производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала. — внедрять системы вовлечения персонала в корпоративную культуру. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат; — организация мероприятий по адаптации, стажировке персонала — подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала — анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</p>
ПК-13	Разработка корпоративной социальной политики	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации; — методы анализа выполнения социальных программ и определения их экономической эффективности — основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — доводить информацию о социальных программах до целевых групп персонала с использованием инструментов внутренних коммуникаций; — выбирать критерии и определять уровни удовлетворенности персонала. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработка корпоративных социальных программ. 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>
ПК-14	Реализация корпоративной социальной политики	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы анализа выполнения корпоративных социальных программ и определения их экономической эффективности; — системы, методы, формы материального и нематериального стимулирования труда персонала 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия,</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
		<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения; На уровне умений: – проводить мониторинг успешных корпоративных социальных программ; – проводить мероприятия в соответствии с корпоративной социальной политикой. – определять целевые группы персонала для создания специализированных социальных программ – определять критерии и уровни удовлетворенности персонала – определять эффективность мероприятий реализуемой корпоративной социальной политики На уровне навыков: – внедрение корпоративных социальных программ. – оценка удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой – оценка эффективности мероприятий корпоративной социальной политики 	<p>направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;</p>
ПК-15	Разработка системы стратегического управления персоналом	<ul style="list-style-type: none"> На уровне знаний: – методы оценки работы структурных подразделений, результатов труда персонала; – методы проведения аудитов, контроллинга управленческих процессов – методы анализа количественного и качественного состава персонала; – цели, стратегия, корпоративная социальная политика и политика по персоналу, корпоративная культура На уровне умений: – разрабатывать стратегии и политики управления персоналом, обеспечения кадровой безопасности; – определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала – разрабатывать корпоративные социальные программы На уровне навыков: – постановка стратегических целей в управлении персоналом и обеспечении кадровой безопасности. – разработка корпоративной политики, планов, программ, процедур и технологий управления персоналом – разработка системы организационного проектирования, планирование потребности в персонале организации 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет</p>
ПК-16	Реализация системы стратегического управления персоналом	<ul style="list-style-type: none"> На уровне знаний: – политика управления персоналом, корпоративная социальная политика, корпоративная культура; – основы работы по профессиональной ориентации На уровне умений: – производить анализ деятельности по управлению персоналом, разрабатывать показатели эффективности работы; – формировать планы и мероприятия по управлению персоналом и обеспечению кадровой безопасности – формировать и проводить социальную политику и социальные программы На уровне навыков: – внедрение политик, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом. – внедрение и поддержание корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности, оценки и развития персонала – внедрение и поддержание системы организации труда и оплаты персонала 	<p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС ВО
ПК-17	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение применять эти методы в соответствии с поставленной задачей; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. 	<p>37.03.01 Психология</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>

Основная литература:

1. Майборода, Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т.А. Майборода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091>
2. Носс, И.Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / И.Н. Носс. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233355>

Дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/ В.А. Барабанщиков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс]/ А.Ю. Агафонов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

Не используются.

Справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Иные источники

1. Александров Ю.И. Введение в системную психофизиологию М., 2003;
2. Аллахвердов В.М. Методологическое путешествие по океану бессознательного к таинственному острову сознания СПб., 2003;
3. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. М., 2003;
4. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии. –М., Академия. 2008.
5. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса М., 1982;
6. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: учеб.пособие. Самара: Бахрах-М, 2006.
7. Готтсданкер Р.М. Основы психологического эксперимента: учеб.пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2005.
8. Дружинин В.Н. Современная психология. Справочное руководство. М., 1999;
9. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
10. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: Теория и методы: учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2005.
11. Кун Т. Структура научных революций. М., 2003;
12. Лекторский В.А. (ред.) Наука глазами гуманитария М., 2005;
13. Леонтьев А.Н. Философия психологии: Из научного наследия // Под ред. А.А.Леонтьева, Д.А.Леонтьева. М., 1994;
14. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии М., 1984;
15. Мазилев В.А. О предмете психологии // Методология и история психологии Т.1, №1 М., 2006;
16. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии Москва-Воронеж, 2005;
17. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии М., 1998;
18. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А. Крылова. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006.
19. Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. М.: Академический проект, 2005.
20. Розин В.М. Научные интерпретации предмета психологии (от парадигмы естественнонаучной к гуманитарной?) // Психологический журнал, 1991, № 2;
21. Рыбаков В.А., Покрышкин А.Л. Совместима ли психология и естественнонаучная парадигма? Томск, 2005;
22. Улановский А.М. Качественная методология и конструктивистская ориентация в психологии // Вопросы психологии, 2006, №3;