

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Электронная подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Ориентированная на решения краткосрочная терапия»

Москва, 2024 г.

Разработчик:

Доцент кафедры практической психологии

_____ Зиренко М.С.
(подпись)

Руководитель программы:

Декан факультета практической психологии, д.псх.н.

_____ Моргунов Е.Б.
(подпись)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
ученого совета: протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Содержание

1.	Общая характеристика программы.....	4
1.1.	Цель реализации.....	4
1.2.	Нормативная правовая база.....	4
1.3.	Планируемые результаты освоения.....	4
1.4.	Категория слушателей.....	6
1.5.	Укрупненные группы специальностей.....	6
1.6.	Формы обучения и сроки освоения.....	6
1.7.	Период обучения и режим занятий.....	6
1.8.	Документ о квалификации.....	7
2.	Содержание программы.....	7
2.1.	Календарный учебный график.....	7
2.2.	Учебный план.....	8
2.3.	Рабочие программы дисциплин.....	10
2.4.	Предельная максимальная численность лекционной, практической группы.....	14
3.	Организационно-педагогические условия.....	14
3.1.	Кадровое обеспечение.....	14
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы.....	16
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	16
4.	Оценка качества освоения программы повышения квалификации.....	16

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Цель программы «Управление частной психологической практикой» (УЧПП) — обеспечить системные представления о различных аспектах оказания услуг и усовершенствовать компетенции, необходимые для регистрации и развития частной практики в актуальных правовых, налоговых и экономических реалиях российского рынка психологического консультирования.

Задачи программы:

Знакомство с компетенциями, необходимыми для реализации и развития частной психологической консультативной практики. Ознакомление с актуальной нормативной и законодательной базой. Формирование управленческих навыков, необходимых для ведения частной практики психологического консультирования.

1.2. Нормативная правовая база

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ориентированная на решения краткосрочная терапия» далее – (ДПП ПК) разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 11.06.2022);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Раздел I Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37). (ред. от 27.03.2018);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06–381.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. N 59373).
- Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в МВШСЭН, утвержденное приказом по ОАНО «МВШСЭН» № 40/2 от 17.06.2019 г.
- Приказ Минтруда России от 14.09.2022 N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 N 70506)

1.3. Планируемые результаты освоения

Перечень профессиональных компетенций и видов деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами, указанными в п.1.2.

Трудовые функции согласно профессиональным стандартам

03.018 Психолог-консультант

Таблица 1.1.

Обобщенная трудовая функция должности Психолог-консультант	Код	Уровень квалификации
Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В	7
Трудовые функции (наименование)	Код	Уровень (подуровень)
Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В/01.7	7
Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В/02.7	7

Планируемые результаты обучения

Таблица 1.2.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
ПК-1. Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления; — Основные понятия и положения психологии управления конфликтами; — Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; — Типы организационных структур и стадии развития организаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования; — Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования; — Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов — Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Планирования мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; — Организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования; — Распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками; — Разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля; — Организации разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования. 	<p>03.018 В/01.7</p>
ПК-2. Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога — Основные понятия и положения психологии управления конфликтами — Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения. — Типы организационных структур и стадии развития организаций. 	<p>03.018 В/02.7</p>

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию; — Контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования; — Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования; — Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования; — Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Контроля использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Контроля реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов; — Мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов. 	

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Согласно ожиданиям авторов программы, ее содержание будет более продуктивно усвоено практикующими психологами, студентами и выпускниками магистерских программ профильной направленности, преподавателями и научными сотрудниками, учителями общеобразовательных школ, руководителями и преподавателями учреждений среднего и специального образования, специалистами в области социальной работы, медицинскими работниками.

1.5. Укрупненные группы специальностей

37.00.00 Психологические науки.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная.

Срок освоения программы: 40 академических часов.

Объем контактной работы: 36 академических часов (в том числе 2 часа на итоговую аттестацию).

1.7. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 5 недель.

Режим занятий: 10 дней по 4 ак. ч.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета в формате письменного теста.

1.8. Документ о квалификации

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации образовательной автономной некоммерческой организации высшего

образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОАНО «МВШСЭН».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по дням, включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию.

Очная форма обучения, контактная работа со слушателем (1 вариант)

Таблица 2.1.

Период обучения – 9 недель								
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя
УЗ	УЗ	УЗ	К	УЗ	К	К	УЗ	УЗ ИА

Условные обозначения:

УЗ — учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ИА — итоговая аттестация.

Очная форма обучения с применением ДОТ (2 вариант)

Таблица 2.2.

Период обучения – 9 недель								
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	К	УЗ ДОТ	К	К	УЗ ДОТ	УЗ ИА

Условные обозначения:

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план

Очная форма обучения, контактная работа со слушателем (1 вариант)

Таблица 3.1.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семи занятия) / в интерактивной форме		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Теоретические основы и принципы ОРКТ	28	10	4		6					18				
Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных практических контекстах	24	8	4		4					16				
Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта	24	8	4		4					16				
Итого:	76	48	12		14					50				
Итоговая аттестация:	2	Итоговая аттестация проводится в форме зачета в формате устного опроса.												
Всего:	78													

Очная форма обучения с применением ДОТ (2 вариант)

Таблица 3.2.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Перезачет
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семи занятия) / в интерактивной форме		Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Теоретические основы и принципы ОРКТ	28					10	4		6	18				
Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных практических контекстах	24					8	4		4	16				
Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта	24					8	4		4	16				
Итого:	76					48	12		14	50				
Итоговая аттестация:	2	Итоговая аттестация проводится в форме зачета в формате устного опроса.												
Всего:	78													

2.3. Рабочие программы дисциплин

2.3.1. Рабочая программа дисциплина «Теоретические основы и принципы ОРКТ»

Планируемые результаты обучения

Таблица 4.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p>ПК-1. Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления; — Основные понятия и положения психологии управления конфликтами; — Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; — Типы организационных структур и стадии развития организаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования; — Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования; — Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов — Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Планирования мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; — Организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования; — Распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками; — Разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля; — Организации разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования. 	<p><i>03.018 B/01.7</i></p>
<p>ПК-2. Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога — Основные понятия и положения психологии управления конфликтами — Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения. — Типы организационных структур и стадии развития организаций. <p>Умеет:</p>	<p><i>03.018 B/02.7</i></p>

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
	<p>Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию;</p> <p>Контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования;</p> <p>Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования;</p> <p>Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования;</p> <p>Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>Проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов;</p> <p>Контроля использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов;</p> <p>Контроля реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов;</p> <p>Мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов.</p>	

Структура дисциплины

Таблица 4.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость,	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
			Контактная работа					Контактная работа					
			Всего	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	Всего	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
<i>Очная форма обучения, контактная работа со слушателем (1 вариант)</i>													
1.	Ключевые идеи, принципы и техники ОРКТ	14	6	2		4	10						УО
2.	Навыки работы с образом будущего в ОРКТ подходе	12	4	2		2	8						УО
Итого:		26	10	4		6	18						
<i>Очная форма обучения с применением ДОТ (2 вариант)</i>													
1.	Ключевые идеи, принципы и техники ОРКТ	14						6	2		4	10	УО
2.	Навыки работы с образом будущего в ОРКТ подходе	12						4	2		2	8	УО
Итого:		26						10	4		6	18	

УО – устный опрос;

Содержание дисциплины

Таблица 4.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Ключевые идеи, принципы и техники ОРКТ	Знакомство с группой, сбор ожиданий; Ключевые идеи и принципы ОРКТ как помогающей практики; Структура первой сессии, часть 1: предсессионные изменения, формулировка терапевтического контракта.
2	Навыки работы с образом предпочитаемого будущего в ОРКТ подходе	Ключевые способы работы с целями, надеждами, ожиданиями и мечтами в ОРКТ-подходе, основные отличия от других подходов; Принципы построение разговора, ориентированного на решение; Освоение техники Чудесный вопрос в различных контекстах; Освоение техники Шкалирование в различных контекстах; Вопросы о прогрессе, вопросы о совладании, вопросы об исключениях;

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

2.3.2. Рабочая программа дисциплина «Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных практических контекстах»

Планируемые результаты обучения

Таблица 4.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p>ПК-1. Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления; — Основные понятия и положения психологии управления конфликтами; — Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; — Типы организационных структур и стадии развития организаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования; — Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования; — Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов — Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Планирования мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; — Организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования; — Распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками; — Разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля; — Организации разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования. 	<p>03.018 В/01.7</p>
<p>ПК-2. Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога — Основные понятия и положения психологии управления конфликтами — Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения. — Типы организационных структур и стадии развития организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализировать результаты деятельности по психологическому 	<p>03.018 В/02.7</p>

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
	<p>консультированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования; — Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования; — Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования; — Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Контроля использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Контроля реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов; — Мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов. 	

Структура дисциплины

Таблица 4.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость,	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
			Контактная работа				СР	Контактная работа				СР	
			Всего	Л	ЛЗ	ПЗ		Всего	Л	ЛЗ	ПЗ		
<i>Очная форма обучения, контактная работа со слушателем (1 вариант)</i>													
1.	Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных контекстах (работа с кризисными состояниями, работа с группами)	12	4	2		2	8						УО
2	Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных контекстах (работа с семьями, парами, детьми и подростками, людьми в трудных жизненных)	12	4	2		2	8						УО

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость,	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
			Контактная работа					Контактная работа					
			Всего	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	Всего	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
	ситуациях, в организационном контексте)												
Итого:		24	8	4		4	16						
<i>Очная форма обучения с применением ДОТ (2 вариант)</i>													
1.	Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных контекстах (работа с кризисными состояниями, работа с группами)	12						4	2		2	8	УО
2.	Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных практических контекстах (работа с семьями, парами, детьми и подростками, людьми в трудных жизненных ситуациях, в организационном контексте)	12						4	2		2	8	УО
Итого:		24						8	4		4	16	

УО – устный опрос;

Содержание дисциплины

Таблица 4.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных практических контекстах (работа с кризисными состояниями, работа с группами)	Практическое опробование ключевых техник для работы с кризисными состояниями.
2	Применение инструментов и идей ОРКТ в конкретных практических контекстах (работа с семьями, парами, детьми и подростками, людьми в трудных жизненных ситуациях, в организационном контексте)	Инструменты ОРКТ для работы с семьями и детьми; Обзор и тренировка навыков в подходе Kids' Skills Бена Фурмана; Инструменты ОРКТ в работе с парами; Инструменты ОРКТ в работе с трудной жизненной

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>историей/травмой.</p> <p>Домашнее задание: планирование и реализация итогового проекта, посвященного встраиванию ОРКТ в различные рабочие и терапевтические контексты.</p>

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

2.3.3. Рабочая программа дисциплина «Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта»

Планируемые результаты обучения

Таблица 4.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p>ПК-1. Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления; — Основные понятия и положения психологии управления конфликтами; — Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования; — Типы организационных структур и стадии развития организаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования; — Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования; — Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов — Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Планирования мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам; — Организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования; — Распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками; — Разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля; — Организации разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования. 	<p>03.018 <i>B/01.7</i></p>
<p>ПК-2. Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога — Основные понятия и положения психологии управления конфликтами — Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения. — Типы организационных структур и стадии развития организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию; — Контролировать сроки реализации мероприятий 	<p>03.018 <i>B/02.7</i></p>

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
	<p>психологического консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования; — Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования; — Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Контроля использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов; — Контроля реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов; — Мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов. 	

Структура дисциплины

Таблица 4.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость,	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
			Контактная работа					Контактная работа					
			Всего	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	Всего	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
<i>Очная форма обучения, контактная работа со слушателем (1 вариант)</i>													
1	Способы измерения эффективности психотерапии и подходы к повышению эффективности работы самих психотерапевтов.	12	4	2		2	8						
2	Построение индивидуальных траекторий участников для развития в ОРКТ-подходе.	12	4	2		2	8						
Итого:		24	8	4		4	16						
<i>Очная форма обучения с применением ДОТ (2 вариант)</i>													
1.	Способы измерения эффективности психотерапии и подходы к	12						4	2		2	8	

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость,	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
			Контактная работа				СР	Контактная работа				СР	
			Всего	Л	ЛЗ	ПЗ		Всего	Л	ЛЗ	ПЗ		
	повышению эффективности работы самих психотерапевтов.												
2.	Построение индивидуальных траекторий участников для развития в ОРКТ-подходе.	12					4	2		2		8	
Итого:		24					16	4		4		8	

УО – устный опрос;

Содержание дисциплины

Таблица 4.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Способы измерения эффективности психотерапии и подходы к повышению эффективности работы самих психотерапевтов.	<p>Знакомство с ключевыми результатами и концепциями эффективности психотерапии (теория общих факторов);</p> <p>Знакомство с ключевым предикторами эффективности терапии (ранние изменения, качество терапевтического альянса);</p> <p>Знакомство и освоение на практике шкал обратной связи как ключевых источников информации о ранних изменениях и качестве терапевтического альянса;</p> <p>Знакомство с преднамеренной практикой как системой совершенствования навыков психотерапевтов, оказывающих ключевое влияние на эффективность терапии.</p>
2	Построение индивидуальных траекторий участников для развития в ОРКТ-подходе.	<p>Презентация и защита итоговых проектов;</p> <p>Завершение курса, обратная связь по курсу.</p>

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

2.4. Пределная максимальная численность лекционной, практической группы

Пределная максимальная численность практической группы: 15 человек.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя / ведущего специалиста	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительные квалификации	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля)
				Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Пономарев Михаил Сергеевич	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, специальность: Психология со специализацией «клиническая психология» Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии	Основное место работы - ГБУЗ Психиатрическая клиническая больница № 13 Департамента здравоохранения г. Москвы, медицинский психолог Дополнительное место работы – психологическая служба ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», психолог. Кандидат психологических наук (по специальности 190004 «Медицинская психология»)	18 лет	4 года	2 года	«Введение в психотерапию»

Ф.И.О. преподавателя / ведущего специалиста	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация	Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительные квалификации	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины (модуля)
				Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
Хегай Анна Сергеевна	<p>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», специальность: Психология Квалификация: Магистр психологии</p> <p>Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ; специальность: журналистика, квалификация: журналист-международник со знанием иностранных языков</p>	Приглашенный преподаватель факультета психологии НИУ ВШЭ	10 лет	3 года	3 года	ПК ДПП «Ориентированная на решение краткосрочная терапия»

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Дисциплина реализуется в очном формате.

Для проведения занятий в очном формате необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение:

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: Windows 7 (или аналогичная по функциям), лицензионное программное обеспечение;
- Видеопроектор в аудитории;
- Доступ в Интернет;
- Браузер.
- Программа для презентаций Powerpoint.

Сопровождение учащихся в перерывах между занятиями осуществляется по телефону.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Академический проект. 2015. -224 с. -Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>.
2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика. 2-е издание. [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Аспект пресс. 2015. – 272 с. Режим доступа: <https://ru.bookmate.com/books/oHmnxD6H>

Дополнительная литература

1. Михальский А.В. SFBT: Ориентированная на решение краткосрочная терапия. М., 2015.
2. Фурман Б. Навыки ребенка в действии. Как помочь детям преодолеть психологические проблемы. –М., Альпина нон-фикшн. 2013. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82733.html>

Иные источники

1. Toprak, M., & Karakuş, M. (2018). Psychological Climate in Organizations: A Systematic Review. European Journal of Psychology and Educational Research
2. Бухтияров И.В., Рубцов М. Ю. Профессиональное выгорание, его проявления и критерии оценки. Аналитический обзор // Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н. И. Пирогова 2014, т. 9, № 2.
3. De Shazer, S. (1985) Keys to Solutions in Brief Therapy. New York: W.W. Norton.
4. O’Hanlon, W. and Wiener-Davis, M/ (1989) In Search of Solutions: A New Direction in Psychotherapy. New York: Norton.

4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости не предусмотрен.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета в формате устного опроса.

Типовые темы и примерный список вопросов для итогового опроса по программе «Ориентированная на решение краткосрочная терапия»:

Типовые темы и примерный список вопросов для итогового опроса по программе «Управление частной психологической практикой»:

- 1. Преимущества и ограничения ориентированной на решение краткосрочной терапии (ОРКТ)**
 - 1) Оцените разные две три концепции психологической помощи в их сравнении с ОРКТ. Что делать, чтобы результаты терапии оставались надолго?
- 2. Стабильность и изменчивость отдельных разделов психологического обследования в ОРКТ**
 - 1) В чем достоинства и недостатки стабильности психологического обследования?
 - 2) При каких условиях последовательность и содержание этапов психологического обследования может модифицироваться?
- 3. Направления работы с родственниками клиента**
 - 1) Какого рода информация может быть получена или уточнена при работе с родственниками клиента?
 - 2) Какие изменения могут произойти при «подключении» родственников к работе с клиентом?
- 4. Культурные различия в ОРКТ.**
 - 1) Восток и Запад. Какие особенности национальной культуры могут быть использованы в психологическом консультировании в рамках ОРКТ?
- 5. Этические проблемы при работе в рамках ОРКТ**
 - 1) Проблема долгосрочных взаимоотношений консультанта с клиентом в свете краткосрочности ОРКТ-подхода.
 - 2) Проблема двойных отношений консультанта с клиентом.
- 6. Взаимодействие между практиками системного семейного консультирования и ОРКТ.**
 - 1) Общность и различия в рассмотрении семьи как единой системы в рамках анализируемых подходов.
 - 2) Различия в методах, используемых в системном подходе к семье и в ОРКТ.

Критерии оценивания итоговой аттестации:

Оценивание на итоговой аттестации происходит в соответствии с балльной системой оценивания. Минимальный балл для успешного прохождения итоговой аттестации составляет 50 баллов из 100 возможных.

В случае если слушатель набирает минимальное количество баллов (50) или больше, необходимое для успешного прохождения итоговой аттестации, то выставляется оценка «Зачтено».

В случае если слушатель набирает в ходе итоговой аттестации меньше минимального значения баллов (50), необходимого для успешной сдачи итоговой аттестации, то выставляется оценка «Не зачтено».

Таблица 6

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	<p>Слушатель набрал минимально необходимое количество баллов (50) для успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Слушатель демонстрирует наличие компетентных знаний и понимания предмета, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дает твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала; 2. Демонстрирует полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; 3. Дает логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы; 4. Свободно использует в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы; 5. Демонстрирует полное овладение знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.
«Не зачтено»	<p>Слушатель набрал минимально необходимое количество баллов (50) для успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Слушатель не демонстрирует наличие компетентных знаний и понимания предмета, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдаются существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы; 2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики; 3. Дает неправильные ответы на вопросы анализа, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы; 4. Отсутствует знания материалов рекомендованной литературы; 5. Демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований программы.

Характеристика результатов освоения программы.

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 7

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1. Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<ol style="list-style-type: none">1) Планирует программы научных исследований для решения задач в сфере профессиональной деятельности;2) Проводит оценку психометрических характеристик и используемых в консультативной и практической деятельности психодиагностических инструментов;3) Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;4) Разрабатывает критерии оценки по достижению целей в психологической помощи.5) Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
ПК-2. Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<ol style="list-style-type: none">6) Разрабатывает программы помогающих мероприятий, включающих коммуникативные сессии и самостоятельную деятельность клиента;7) Проводит диагностику психологического состояния клиента и планировать проведение помогающих действий в направлении достижения поставленных клиентом целей.8) Разрабатывает и способен реализовывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц и (или) групп.