

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Электронная подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Ориентированная на решения краткосрочная терапия»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Москва, 2024 г.

## Учебный план

### Очная форма обучения, контактная работа со слушателем (1 вариант)

Таблица 1.

| Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, час | Контактная работа, час.   |                                |  |   | С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час. |                                |  |  | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация | Код компетенции | Перезачет |
|---|-------------------------|---|--------------------------------|--|---|---|--------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|
|   |                         | Всего   | В том числе                    |  |   | Всего   | В том числе                    |  |  |                             |                               |                          |                 |           |
|   |                         |   | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семи занятия) / в интерактивной форме |   | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме |                             |                               |                          |                 |           |
| 1   | 2                       | 3   | 4                              | 5  | 6   | 7   | 8                              | 9  | 10   | 11                          | 12                            | 13                       | 14              | 15        |
| Базовый тренинг: элементы и структуры консультативной сессии      | 19                      | 12  | 8                              |  | 4   |   |                                |  |  | 7                           |                               |                          |                 |           |
| Углубленная тренировка навыков в разных модальностях ОРКТ         | 19                      | 12  | 8                              |  | 4   |   |                                |  |  | 7                           |                               |                          |                 |           |
| ОРКТ в работе с семьями, детьми, сообществами                     | 19                      | 12  | 8                              |  | 4   |   |                                |  |  | 7                           |                               |                          |                 |           |
| Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта | 19                      | 12  | 8                              |  | 4   |   |                                |  |  | 7                           |                               |                          |                 |           |
| Итого:  | 76                      | 48  | 32                             |  | 16  |   |                                |  |  | 28                          |                               |                          |                 |           |
| Итоговая аттестация:  | 2                       | Итоговая аттестация проводится в форме зачета в формате устного опроса. |                                |  |   |   |                                |  |  |                             |                               |                          |                 |           |
| Всего:  | 78                      |   |                                |  |   |   |                                |  |  |                             |                               |                          |                 |           |

### Очная форма обучения с применением ДОТ (2 вариант)

Таблица 2.

| Наименование дисциплины   | Общая трудоемкость, час | Контактная работа, час.   |                                |  |   | С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час. |                               |  |  | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация | Код компетенции | Перезачет |
|---|-------------------------|---|--------------------------------|--|---|---|-------------------------------|--|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|
|   |                         | Всего   | В том числе                    |  |   | Всего   | В том числе                   |  |  |                             |                               |                          |                 |           |
|   |                         |   | Лекции / в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семи занятия) / в интерактивной форме |   | Лекции/ в интерактивной форме | Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме |                             |                               |                          |                 |           |
| 1   | 2                       | 3   | 4                              | 5  | 6   | 7   | 8                             | 9  | 10   | 11                          | 12                            | 13                       | 14              | 15        |
| Базовый тренинг: элементы и структуры консультативной сессии      | 19                      |   |                                |  |   | 12  | 8                             |  | 4  | 7                           |                               |                          |                 |           |
| Углубленная тренировка навыков в разных модальностях ОРКТ         | 19                      |   |                                |  |   | 12  | 8                             |  | 4  | 7                           |                               |                          |                 |           |
| ОРКТ в работе с семьями, детьми, сообществами                     | 19                      |   |                                |  |   | 12  | 8                             |  | 4  | 7                           |                               |                          |                 |           |
| Способы повышения эффективности и результативности ОРКТ-терапевта | 19                      |   |                                |  |   | 12  | 8                             |  | 4  | 7                           |                               |                          |                 |           |
| Итого:  | 76                      |   |                                |  |   | 48  | 32                            |  | 16   | 28                          |                               |                          |                 |           |
| Итоговая аттестация:  | 2                       | Итоговая аттестация проводится в форме зачета в формате устного опроса. |                                |  |   |   |                               |  |  |                             |                               |                          |                 |           |
| Всего:  | 78                      |   |                                |  |   |   |                               |  |  |                             |                               |                          |                 |           |

