

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Электронная подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Ориентированная на решения краткосрочная терапия»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Москва, 2024 г.

## Планируемые результаты освоения программы

Таблица 1.2.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p><b>ПК-1.</b> Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления;</li> <li>— Основные понятия и положения психологии управления конфликтами;</li> <li>— Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования;</li> <li>— Типы организационных структур и стадии развития организаций;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов;</li> <li>— Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования;</li> <li>— Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования;</li> <li>— Анализировать практики управления деятельностью по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</li> <li>— Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля.</li> </ul> <p><b>Владет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Планирования мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам;</li> <li>— Организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования;</li> <li>— Распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками;</li> <li>— Разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля;</li> <li>— Организации разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования.</li> </ul>	<p><b>03.018</b> <i>B/01.7</i></p>
<p><b>ПК-2.</b> Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога</li> <li>— Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</li> <li>— Причины и этапы межличностных конфликтов в организации, способы их разрешения.</li> <li>— Типы организационных структур и стадии развития организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию;</li> <li>— Контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования;</li> <li>— Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования;</li> <li>— Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования;</li> <li>— Контролировать применение методических рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования.</li> </ul> <p><b>Владет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов;</li> <li>— Контроля использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов;</li> <li>— Контроля реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов;</li> </ul>	<p><b>03.018</b> <i>B/02.7</i></p>

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
	Мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов.	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

### Основная литература

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Академический проект. 2015. -224 с. -Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>.
2. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика. 2-е издание. [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов. –М.: Аспект пресс. 2015. – 272 с. Режим доступа: <https://ru.bookmate.com/books/oHmnxD6H>

### Дополнительная литература

1. Михальский А.В. SFBT: Ориентированная на решение краткосрочная терапия. М., 2015.
2. Фурман Б. Навыки ребенка в действии. Как помочь детям преодолеть психологические проблемы. –М., Альпина нон-фикшн. 2013. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82733.html>

### Иные источники

1. Toprak, M., & Karakuş, M. (2018). Psychological Climate in Organizations: A Systematic Review. European Journal of Psychology and Educational Research
2. Бухтияров И.В., Рубцов М. Ю. Профессиональное выгорание, его проявления и критерии оценки. Аналитический обзор // Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н. И. Пирогова 2014, т. 9, № 2.
3. De Shazer, S. (1985) Keys to Solutions in Brief Therapy. New York: W.W. Norton.
4. O’Hanlon, W. and Wiener-Davis, M/ (1989) In Search of Solutions: A New Direction in Psychotherapy. New York: Norton.

#### 1. Оценка качества освоения программы повышения квалификации

Текущий контроль успеваемости не предусмотрен.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация проходит в форме зачета в формате устного опроса.

Типовые темы и примерный список вопросов для итогового опроса по программе «Ориентированная на решение краткосрочная терапия»:

### Критерии оценивания итоговой аттестации:

Оценивание на итоговой аттестации происходит в соответствии с балльной системой оценивания. Минимальный балл для успешного прохождения итоговой аттестации составляет 50 баллов из 100 возможных.

В случае если слушатель набирает минимальное количество баллов (50) или больше, необходимое для успешного прохождения итоговой аттестации, то выставляется оценка «Зачтено».

В случае если слушатель набирает в ходе итоговой аттестации меньше минимального значения баллов (50), необходимого для успешной сдачи итоговой аттестации, то выставляется оценка «Не зачтено».

Таблица 6

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	<p>Слушатель набрал минимально необходимое количество баллов (50) для успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Слушатель демонстрирует наличие компетентных знаний и понимания предмета, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дает твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала;</li><li>2. Демонстрирует полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li><li>3. Дает логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы;</li><li>4. Свободно использует в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы;</li><li>5. Демонстрирует полное овладение знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.</li></ol>
«Не зачтено»	<p>Слушатель набрал минимально необходимое количество баллов (50) для успешного прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Слушатель не демонстрирует наличие компетентных знаний и понимания предмета, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдаются существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы;</li><li>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики;</li><li>3. Дает неправильные ответы на вопросы анализа, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы;</li><li>4. Отсутствует знания материалов рекомендованной литературы;</li><li>5. Демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований программы.</li></ol>

## Характеристика результатов освоения программы.

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 7

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы достижения компетенций
<b>ПК-1.</b> Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Планирует программы научных исследований для решения задач в сфере профессиональной деятельности;</li><li>2) Проводит оценку психометрических характеристик и используемых в консультативной и практической деятельности психодиагностических инструментов;</li><li>3) Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;</li><li>4) Разрабатывает критерии оценки по достижению целей в психологической помощи.</li><li>5) Применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;</li></ol>
<b>ПК-2.</b> Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов	<ol style="list-style-type: none"><li>6) Разрабатывает программы помогающих мероприятий, включающих коммуникативные сессии и самостоятельную деятельность клиента;</li><li>7) Проводит диагностику психологического состояния клиента и планировать проведение помогающих действий в направлении достижения поставленных клиентом целей.</li><li>8) Разрабатывает и способен реализовывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц и (или) групп.</li></ol>