

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Электронная подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки

Политическая философия

Москва, 2024 г.

Руководитель программы

Нижник Анна Валерьевна к.филос.н., б/з
Кафедра политических наук

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Ученого совета
«26» июня 2024 г., протокол № 99

Содержание

| | | |
|------|---|---|
| 1. | Общая характеристика программы..... | 4 |
| 1.1. | Цель реализации программы..... | 4 |
| 1.2. | Нормативная правовая база..... | 4 |
| 1.3. | Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности..... | 1 |
| 1.4. | Планируемые результаты освоения..... | 1 |
| 1.5. | Категория слушателей..... | 1 |
| 1.6. | Формы обучения и сроки освоения..... | 1 |
| 1.7. | Период обучения и режим занятий..... | 1 |
| 1.8. | Документ о квалификации..... | 1 |
| 2. | Содержание программы..... | 2 |
| 2.1. | Календарный учебный график..... | 2 |
| 2.2. | Учебный план..... | 3 |
| 3. | Организационно-педагогические условия..... | 4 |
| | Сведения о профессорско-преподавательском составе..... | 4 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Цель программы профессиональной переподготовки «Политическая философия» - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности Программа ориентирована на подготовки социальных ученых, обладающих фундаментальными знаниями в области политической философии, активно участвующих в академической жизни и осуществляющих аналитическую и консалтинговую деятельность.

1.2. Нормативная правовая база

Нормативно-правовую базу разработки ОП программы профессиональной переподготовки «Политическая философия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология – приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» (с изменениями и дополнениями).
- Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утвержденное приказом по ОАНО «МВШСЭН» № 40/2 от 17.06.2019 г.;
- Положение о применении в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ № 23/1 от 08 мая 2019 года;
- Положение о порядке и реализации дополнительных профессиональных программ в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (приложение к Приказу «Об утверждении документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности» от 12.08.2022 № 83);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса 908.04.2014 № АК-44/05вн);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (С изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом общего собрания Совета попечителей от 02.03.2015г. № 31).

- Приказ Минтруда РФ от 21.10.2021 № 751Н утверждает профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям».

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы профессиональной переподготовки «Политическая философия».

Таблица 1

| Вид профессиональной деятельности | Группа занятий | Профессиональный стандарт | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции, реализуемые после обучения | Код |
|---|--|--|---|--|--------|
| 70.20 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук | 2632 Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий | 01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям | Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований | Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов (ПК-1) | E/01.7 |
| | | | | Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований (ПК-2) | E/02.7 |
| | | | Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований (ПК-3) | F/02.7 |

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент институций и проектов в культурных индустриях» направлена на совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2

| Код компетенции | Название компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-1 | Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных и политических явлений и процессов |
| ПК-2 | Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических, политологических и философских исследований |
| ПК-3 | Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических, политологических и философских исследований |
| ПК-4 | Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности |
| ПК-5 | Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

1.4. Планируемые результаты освоения

Таблица 3

| Код компетенции | Название компетенции | Перечень планируемых результатов обучения | Соотнесение с компетенциями ФГОС |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-1 | Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных и политических явлений и процессов | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Современные социологические, политологические, философские теории и методологии; — Основные закономерности протекания комплексных социальных и политических процессов; — Системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осуществлять группировку и типологизацию социальных и политических явлений и процессов; — Управлять проектами фундаментальных и прикладных политологических исследований; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Выявление и описание существующих и прогнозируемых политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; — Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических, политологических теорий. | 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа |
| ПК-2 | Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических, политологических и философских исследований | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Управлять проектами фундаментальных или прикладных социологических, политологических исследований; — Анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных исследований и по их итогам. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном исследовании; — Анализ зарубежных концепций и методик в области фундаментальных и прикладных исследований и возможностей их применения в собственных исследовательских практиках. | 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-3 | Способность к сбору и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере; — Результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной и политической сферах; — Разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений; — Консультирование по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной | 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности |

| Код компетенции | Название компетенции | Перечень планируемых результатов обучения | Соотнесение с компетенциями ФГОС |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-4 | Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | <p>сфере.</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание методов и подходов к анализу и интерпретации данных. - Понимание принципов работы с научными текстами и источниками. - Понимание особенностей работы с оригинальными текстами и источниками по профилю деятельности. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность анализировать и систематизировать полученные данные; - Умение выявлять и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные и смысловые конструкции в научных текстах.; - Способность критически оценивать информацию и делать обоснованные выводы. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навык интерпретации данных и формулирования выводов на их основе; - Навык использования специализированных программ и инструментов для анализа научных данных; - Навык работы с различными источниками информации, включая оригинальные научно-исследовательские тексты. | <p>41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> |
| ПК-5 | Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с социальным и культурно-цивилизационным контекстами. | <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования функционально-ролевых моделей; - методы классификации информации о процессе и окружении процесса; - требования к разработке регламентов процессов; - основы экономики, учета затрат и оценки эффективности; - нотации моделирования процессов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять классификацию процессов и объектов окружения процесса или административного регламента; - выявлять недостатки, несоответствия в функционировании процесса или административного регламента; - формулировать и обосновывать предложения по их исправлению; - оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и регламентирующих документов (инструкций, положений); - разработка процедур контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации. | <p>41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> |

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование без предъявления требований к направлению подготовки и стажу работы по профилю.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения по программе:

- Очная форма обучения;
- Очная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий)

Срок освоения программы – 1 год.

Объем контактной работы не менее: 588 ч.

Объем самостоятельной работы не менее: 708 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

1.7. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 1 учебный год.

Режим занятий: понедельник-пятница по 4 ак.ч. с 19.00 до 22.00, суббота по 8 ак.ч. с 10.40 до 17.10.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме подготовки и защиты итоговой аттестационной работы.

1.8. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного ОАНО «МВШСЭН» образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ОАНО «МВШСЭН».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Условные обозначения календарного учебного графика:

УЗ – учебные занятия;

ПА – промежуточная аттестация;

Д – подготовка итоговой аттестационной работы;

ИА – итоговая аттестация

Таблица 4

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 нед | 2 нед | 3 нед | 4 нед | 5 нед | 6 нед | 7 нед | 8 нед | 9 нед | 10 нед | 11 нед | 12 нед | 13 нед | 14 нед | 15 нед | 16 нед |
| УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) |
| 17 нед | 18 нед | 19 нед | 20 нед | 21 нед | 22 нед | 23 нед | 24 нед | 25 нед | 26 нед | 27 нед | 28 нед | 29 нед | 30 нед | 31 нед | 32 нед |
| УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) |
| 33 нед | 34 нед | 35 нед | 36 нед | 37 нед | 38 нед | 39 нед | 40 нед | 41 нед | 42 нед | 43 нед | 44 нед | 45 нед | 46 нед | 47 нед | 48 нед |
| УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | УЗ(ДОТ) | ПА(ДОТ) | ПА(ДОТ) | ПА(ДОТ) |
| 49 нед | 50 нед | 51 нед | 52 нед | 53 нед | | | | | | | | | | | |
| Д(ДОТ) | Д(ДОТ) | Д(ДОТ) | Д(ДОТ) | ИА (ДОТ) | | | | | | | | | | | |

2.2. Учебный план

Таблица 5

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки) | Общая трудоемкость, час | Контактная работа, час | | | | С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час | | | | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация | Код компетенции | Перезачет |
|--|-------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|--|--------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------|
| | | Всего | в том числе: | | | Всего | в том числе: | | | | | | | |
| | | | Лекционные занятия | Лабораторные работы | Практические занятия | | Лекционные занятия | Лабораторные работы | Практические занятия | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательский семинар | 72 | 56 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | опрос/дискуссия | зачет | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | — |
| Интеллектуальная история | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-2, ПК-5 | — |
| История политической философии | 72 | 56 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-5 | — |
| Права человека и политика | 72 | 56 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-1, ПК-5 | — |
| Современные теории демократии | 72 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-4 | — |
| Профессиональные дисциплины (выбрать 4 из 12) | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация в публичной сфере | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-1, ПК-3 | — |
| Культурная память и политика | 72 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-1, ПК-3 | — |
| Современные теории народного суверенитета и учредительной власти | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-2 | — |
| Местное самоуправление и городская политика | 72 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-1, ПК-3 | — |
| Биополитика | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-4 | — |
| Философия войны | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-5 | — |
| Национализм как политическая идеология | 72 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-1, ПК-3 | — |
| Практическая философия истории | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-5 | — |
| Политики пола | 72 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-5 | — |
| Введение в цифровую антропологию: человек и новые медиа | 72 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-2, ПК-4 | — |
| Политика эмоций | 72 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-1 | — |
| Теория идеологии | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 28 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-5 | — |
| Эстетические практики в контексте политики | 72 | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | опрос/дискуссия | эссе (3500 слов) | ПК-2 | — |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | |
| Написание, подготовка к защите и защита итоговой аттестационной работы | 72 | | | | | | | | | | | экзамен | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | — |
| Всего | 720 | | | | | | | | | | | | | |

Форма текущей аттестации: УО – устный опрос; Формы промежуточной аттестации; Э – экзамен; ЗаО – зачет с оценкой

3. Организационно-педагогические условия

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Таблица 6

| Ф.И.О. преподавателя / ведущего специалиста | Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация | Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительные квалификации | Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации | Стаж научно-педагогической работы | | Наименование преподаваемой дисциплины (модуля) |
|---|---|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | | Всего | В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю) | |
| Нижник Анна Валерьевна | Кафедра политических наук | к.филол.н., б/з | | | | |
| Шаблинский Антон Ильич | уровень образования: высшее, юриспруденция, философия, этика и религиоведение, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного проф.образования, методика преподавания основ российской государственности ДПП: Проф. переподготовка Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин | к.филол.н., б/з | 5 | 5 | 5 | История политической философии |
| Кобылин Игорь Игоревич | Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, факультет истории, социальных наук и международных отношений (ФИСНИМО). | к.филол.н., б/з доцент кафедры социально-гуманитарных наук ПИМУ. | | 28 | 28 | Биополитика |

| Ф.И.О. преподавателя / ведущего специалиста | Наименование образовательной организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация | Основное/дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительные квалификации | Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации | Стаж научно-педагогической работы | | Наименование преподаваемой дисциплины (модуля) |
|---|---|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | | Всего | В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю) | |
| Танюшина Александра Александровна | В 2016 г. окончила с отличием философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова (отделение «Культурология»). В 2018 г. окончила с отличием факультет гуманитарных наук НИУ ВШЭ (образовательная программа «История художественной культуры и рынок искусства»). В 2018 г. также окончила обучение в институте Искусств Sotheby's (Sotheby's Institute of Art) по специальности «Арт-бизнес и аукционное дело». В 2021 г. окончила очную аспирантуру философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (кафедра истории зарубежной философии) и защитила кандидатскую диссертацию по теме «Информационные теории сознания в аналитической философии» (научный руководитель – член-корр. РАН, проф. В.В. Васильев). | к.филос.н., б/з | | | | |
| Малахов Владимир Сергеевич | Окончил философский факультет Ленинградского государственного университета, аспирантура Института философии АН СССР. | Доктор политических наук, кандидат философских наук, Института философии РАН, директор Центра теоретической и прикладной политологии РАНХиГС при Президенте РФ | | 42 | 38 | Национализм как политическая идеология |