

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Электронная подпись

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки

Политическая философия

Методические материалы

Москва, 2024 г.

Руководитель программы

Нежник Анна Валерьевна к.филос.н., б/з
Кафедра политических наук

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Ученого совета:
Протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Содержание

1.	Общая характеристика программы.....	4
1.1.	Цель реализации программы.....	4
1.2.	Нормативная правовая база.....	4
1.3.	Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности.....	1
1.4.	Планируемые результаты освоения.....	1
1.5.	Категория слушателей.....	1
1.6.	Формы обучения и сроки освоения.....	1
1.7.	Период обучения и режим занятий.....	1
1.8.	Документ о квалификации.....	1
2.	Содержание программы.....	2
2.1.	Календарный учебный график.....	2
2.2.	Учебный план.....	3
3.	Организационно-педагогические условия.....	4
	Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	4

Форма аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме итогового проекта. Для проведения итоговой аттестации слушатели программы объединяются в группы по 3–5 человек. Презентация проекта должна содержать следующие ключевые пункты: тема исследования, цель исследования, прикладная концептуализация объекта исследования, методы сбора информации с обоснованием выбора конкретного инструментария, описание полученных результатов, дневник интроспекции, обзор релевантной литературы, значимые сюжеты на основе данных, выводы по итогам исследования. Все перечисленные пункты должны быть оформлены в виде слайдов формата .pptx или .pdf и представлены на зачете.

Для представления групповых презентаций создается итоговая аттестационная комиссия, состоящая из председателя и как минимум двух членов.

Планируемые результаты освоения

Таблица 3

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС
ПК-1	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных и политических явлений и процессов	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Современные социологические, политологические, философские теории и методологии; — Основные закономерности протекания комплексных социальных и политических процессов; — Системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осуществлять группировку и типологизацию социальных и политических явлений и процессов; — Управлять проектами фундаментальных и прикладных политологических исследований; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Выявление и описание существующих и прогнозируемых политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; — Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических, политологических теорий. 	<p>41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ</p> <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>
ПК-2	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических, политологических и философских исследований	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Управлять проектами фундаментальных или прикладных социологических, политологических исследований; — Анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных исследований и по их итогам. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном исследовании; — Анализ зарубежных концепций и методик в области фундаментальных и прикладных исследований и возможностей их применения в собственных исследовательских практиках. 	<p>41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-3	Способность к сбору и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере; — Результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной и политической сферах; — Разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Разработка предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений; — Консультирование по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной 	<p>41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС
ПК-4	Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>сфере.</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание методов и подходов к анализу и интерпретации данных. - Понимание принципов работы с научными текстами и источниками. - Понимание особенностей работы с оригинальными текстами и источниками по профилю деятельности. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность анализировать и систематизировать полученные данные; - Умение выявлять и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные и смысловые конструкции в научных текстах.; - Способность критически оценивать информацию и делать обоснованные выводы. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навык интерпретации данных и формулирования выводов на их основе; - Навык использования специализированных программ и инструментов для анализа научных данных; - Навык работы с различными источниками информации, включая оригинальные научно-исследовательские тексты. 	<p>41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ</p> <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>
ПК-5	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования функционально-ролевых моделей; - методы классификации информации о процессе и окружении процесса; - требования к разработке регламентов процессов; - основы экономики, учета затрат и оценки эффективности; - нотации моделирования процессов. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять классификацию процессов и объектов окружения процесса или административного регламента; - выявлять недостатки, несоответствия в функционировании процесса или административного регламента; - формулировать и обосновывать предложения по их исправлению; - оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и регламентирующих документов (инструкций, положений); - разработка процедур контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; - разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации. 	<p>41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Работа: <ul style="list-style-type: none">● демонстрирует понимание предмета слушателем;● отражает ключевые этапы проведенного исследования;● содержит описание прикладной концептуализации, исследовательских вопросов, используемых методов и инструментов исследования, а также список использованных источников;● демонстрирует способность корректно обрабатывать и интерпретировать данные, полученные в ходе исследования;● включает рефлексии слушателей относительно полевой работы;● отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;● включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;● содержит незначительные стилистические погрешности.
Не зачтено	Работа: <ul style="list-style-type: none">● не отражает обязательных составляющих качественного исследования;● показывает неадекватное владение слушателем методов и инструментов проведения полевого этапа исследования;● демонстрирует отсутствие умения слушателя выдерживать структуру аргументации и изложения результатов работы;● не содержит выводов либо включает выводы, не вытекающие из аналитической и проектной части;● содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию презентации.

Аттестация не засчитывается и диплом о профессиональной переподготовке не выдается, если слушатель:

- не выполнил итоговую аттестационную работу;
- не участвовал в более чем 50% очных занятий;
- не участвовал ни в одной групповой промежуточной аттестационной работе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И.Ф. Мачин. — 4е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534003710. — Текст : электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535394>
2. Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров : под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534034684. — Текст : электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536063>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534074635. — Текст :

электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/536153>