

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ОАНО «МВШСЭН»  
Протокол от «22» февраля 2024 г. № 94

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«История городской среды в России XIX- XX вв.»**

Москва, 2024

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры истории

\_\_\_\_\_ (подпись)

Кравченко Артем  
Владимирович

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета «22» февраля 2024 г., протокол № 94

## Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативно-правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
1.4. Категории слушателей.....	6
1.5. Цель образовательной программы:.....	6
1.6. Укрупненная группа специальностей:.....	6
1.7. Область профессиональной деятельности:.....	6
1.8. Сфера профессиональной деятельности:.....	7
1.9. Формы обучения и сроки освоения.....	7
1.10. Период обучения и режим занятий.....	7
1.11. Документ о квалификации.....	7
1.12. Используемые сокращения.....	7
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
2.4. Предельная максимальная численность лекционной, практической группы.....	23
3. Организационно-педагогические условия.....	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	24
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	24
3.4. Основная литература.....	26
4. Оценка средства освоения программы.....	26
4.1. Текущий контроль.....	26
4.2. Итоговый контроль.....	26
4.3. Характеристика результатов освоения программы.....	27

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель реализации**

Цель дополнительной профессиональной программы: сформировать у слушателей общее представление об экономической истории России и СССР в период со второй половины XIX века до Перестройки. Она нацелена на то, чтобы, с одной стороны, сформировать целостную картину эволюции экономической системы в это время, а с другой стороны, поставить ее в контекст историографических дискуссий в сфере экономики и истории.

Для достижения цели были поставлены задачи: изучить основные историографические дискуссии по вопросу экономической истории России и СССР, изучить особенности индустриализации России и СССР, изучить особенности функционирования плановой экономики.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06–381;
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 10 марта 2021 г. N 118н «Об утверждении профессионального стандарта "Научный руководитель научной организации"» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.03.2021 N 51030);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
- Локальные нормативные акты МВШСЭН.

### 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### Трудовые функции согласно профессиональным стандартам

01.009 Научный руководитель научной организации, 01.001 Педагог  
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного  
общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Таблица 1.1.

Обобщенная трудовая функция должности Научный руководитель научной организации	Код	Уровень квалификации
Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	А	8
Трудовые функции (наименование)	Код	Уровень (подуровень)
Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	А/01.8	8
Обобщенная трудовая функция должности Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Код	Уровень квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных	В	6
Трудовые функции (наименование)	Код	Уровень (подуровень)
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

#### Планируемые результаты обучения

Таблица 1.2.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
ПК-1. Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в</li> </ul>	<p><b>01.009</b> <b>А/01.8</b></p>

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	<p>соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации.</li> </ul>	
<p><b>ПК-2.</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>– Рабочую программу и методику обучения Истории.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и апробировать специальные подходы к обучению историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>– Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</li> </ul>	<p><b>01.001</b> <b>B/03.6</b></p>

#### 1.4. Категории слушателей

К освоению программы допускаются

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### 1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения по данной программе – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 16 недель;

Объем образовательной программы: 120 ак. ч.

Объем контактной работы: 88 ак. ч.

Часы на итоговую аттестацию: 2 ак. ч.

#### 1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 16 недель.

Режим занятий: 22 дня по 4 ак. ч. с 19.00 до 22.10 часов;

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного опроса.

### 1.7. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации с указанием срока освоения программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОАНО «МВШСЭН».

### 1.8. Укрупненная группа специальностей:

44.00.00 Образование и педагогические науки.

### 1.9. Область профессиональной деятельности:

Образование и наука (код ПС: 01).

### Используемые сокращения

В настоящей дополнительной профессиональной программе используются следующие сокращения:

- ПК – профессиональные компетенции;
- СР – самостоятельная работа;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;
- УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;
- ТКУ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- Г – итоговая аттестация;
- О – обсуждение;
- Р – редактирование;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по дням, включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию.

#### *Очная форма обучения с применением ДОТ*

Таблица 2

Период обучения – 16 недель															
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	ИА

ДОТ ТКУ СР	ДОТ														
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----

Условные обозначения:

- УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий
- СР – самостоятельная работа
- ТКУ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий
- ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

## 2.2. Учебный план

Очная форма обучения с применением ДОТ (1 вариант)

Наименование модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Дисциплина 1. Урбанизация в России: опыт поздней имперского периода</i>														
Тема 1.1. Процессы урбанизации в России в контексте Великих реформ (1860-е – 1870-е гг.) и индустриализации	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.2. Городское население: динамика численности, трансформация социально-сословной структур	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.3. Бюджеты городов и формирование городской инфраструктуры	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.4. Городская экология: проблемы и попытки их преодоления	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.5. Повседневная жизнь российских городов в конце XIX – начале XX вв.	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.6. Урбанизация, миграции и эволюция сельского образа жизни на рубеже XIX – XX вв.	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.7. Региональные особенности российской урбанизации в поздней имперский период	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
<i>Дисциплина 2. История социалистического городского строительства</i>														
Тема 2.1. Социалистическая архитектура и пространства от жилой ячейки до космоса	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	

Тема 2.2. Пространства сообщества	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 2.3. Пространства власти	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 2.4. Пространства солидарности	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 2.5. Пространства труда и отдыха	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 2.6. Пространства идентичности	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 2.7. Пространства индивидуального	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 2.8. Пространства культуры	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
<i>Дисциплина 3. Советский город в перспективе незападной урбанистики</i>													
Тема 3.1. Между хаосом и порядком: основные модели городского планирования	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 3.2. Советский город: управление индустриализацией	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 3.3. Вариации урбанистических проектов СЭВ	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 3.4. Нерыночная урбанизация: Китай и Монголия	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 3.5. Советские урбанисты и рыночная экономика: Ближний Восток и Латинская Америка	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 3.6. Феномен второй волны китайской урбанизации	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2
Тема 3.7. Советский город в условиях рыночной экономики	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2
Итого:	118								88	30			
Итоговая аттестация	2	Итоговый зачет											
Всего:	120												

Таблица 3

## 2.3. Рабочие программы дисциплин

### 2.3.1. Рабочая программа дисциплины «Урбанизация в России: опыт позднеимперского периода»

#### Планируемые результаты обучения

Таблица 4.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p><b>ПК-1.</b> Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации.</li> </ul>	<p><b>01.009</b> <i>A/01.8</i></p>
<p><b>ПК-2.</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>– Рабочую программу и методику обучения Истории.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и апробировать специальные подходы к обучению историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>– Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</li> </ul>	<p><b>01.001</b> <i>B/03.6</i></p>

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации											
		Всего	Контактная работа				СР	Всего	Контактная работа				СР										
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			Л	ЛР	ПЗ			КСР									
Дисциплина 1. «Урбанизация в России: опыт поздней имперской эпохи»																							
1	Тема 1. Процессы урбанизации в России в контексте Великих реформ (1860-е – 1870-е гг.) и индустриализации											5					4					1	УО
2	Тема 2. Городское население: динамика численности, трансформация социально сословной структур											5					4					1	УО
3	Тема 3. Бюджеты городов и формирование городской инфраструктуры											6					4					2	УО
4	Тема 4. Городская экология: проблемы и попытки их преодоления											5					4					1	УО
5	Тема 5. Повседневная жизнь российских городов в конце XIX – начале XX вв.											6					4					2	УО
6	Тема 6. Урбанизация, миграции и эволюция сельского образа жизни на рубеже XIX – XX вв.											5					4					1	УО
7	Тема 7. Региональные особенности российской урбанизации в поздней имперской период											6					4					2	УО
<b>Итого</b>												<b>38</b>					<b>28</b>					<b>10</b>	
<b>Подготовка и сдача зачета</b>																							<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>												<b>38</b>					<b>28</b>					<b>10</b>	

УО – устный опрос;

## Содержание дисциплины

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Процессы урбанизации в России в контексте Великих реформ (1860-е – 1870-е гг.) и индустриализации	Связь индустриализации и крестьянской реформы: основные механизмы. Железнодорожное строительство и развитие экономической и городской инфраструктуры. Индустриальный скачок 1890-х гг. и его особенности
Тема 2. Городское население: динамика численности, трансформация социально сословной структур	Особенности сословной структуры пореформенной России. Предпосылки и характер демографического роста во второй половине XIX века, отходники и особенности взаимодействия городского и сельского населения
Тема 3. Бюджеты городов и формирование городской инфраструктуры	Источники и характер формирования городской инфраструктуры: особенности складывания и эволюции. Предпосылки и характер внедрения технологических новшеств в городскую инфраструктуру.
Тема 4. Городская экология: проблемы и попытки их преодоления	Проблемы городского транспорта в Российской империи. Проблема отходов и канализации в российских городах пореформенного периода. Промышленность как новый фактор городской экологии.
Тема 5. Повседневная жизнь российских городов в конце XIX – начале XX вв.	История повседневности и городская история. Типология городов и характеристики урбанизированного пространства. Структуры повседневности и их складывание в пореформенной Российской империи
Тема 6. Урбанизация, миграции и эволюция сельского образа жизни на рубеже XIX – XX вв.	Предпосылки и характер миграции сельского населения Российской империи. Отходничество как фактор роста численности городов. Влияние городского пространства на деревенский уклад: механизмы и последствия
Тема 7. Региональные особенности российской урбанизации в позднеимперский период	Региональные особенности урбанизации в Российской империи. Западные окраины (Варшава, Одесса, Рига, Лодзь ). Ядро империи (Москва, Санкт - Петербург). Поволжье и города юга Европейской Российской империи (Казань, Тифлис) Урбанизация в Сибири, Дальнем Востоке и Центральной Азии.

### Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

## 2.3.2. Рабочая программа дисциплины «История социалистического городского строительства»

### Планируемые результаты обучения

Таблица 4.2.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p><b>ПК-1.</b> Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации.</li> </ul>	<p><b>01.009</b> A/01.8</p>
<p><b>ПК-2.</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>– Рабочую программу и методику обучения Истории.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и апробировать специальные подходы к обучению историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>– Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</li> </ul>	<p><b>01.001</b> B/03.6</p>

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа				СР	Всего	Контактная работа				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Дисциплина 2. «История социалистического городского строительства»														
1	Тема 1. Социалистическая архитектура и пространства от жилой ячейки до космоса						5			4		1	УО	
2	Тема 2. Пространства сообщества						6			4		2	УО	
3	Тема 3. Пространства власти						5			4		1	УО	
4	Тема 4. Пространства солидарности						6			4		2	УО	
5	Тема 5. Пространства труда и отдыха						5			4		1	УО	
6	Тема 6. Пространства идентичности						5			4		1	УО	
7	Тема 7. Пространства индивидуального						5			4		1	УО	
8	Тема 8. Пространства культуры						5			4		1	УО	
<b>Итого</b>							<b>42</b>			<b>32</b>		<b>10</b>		
<b>Подготовка и сдача зачета</b>													<b>Зачет</b>	
<b>Всего</b>							<b>42</b>			<b>32</b>		<b>10</b>		

УО – устный опрос;

## Содержание дисциплины

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Социалистическая архитектура и пространства от жилой ячейки до космоса	Основные проблемы социалистической архитектуры и идеи их решения в социалистическом обществе.
Тема 2. Пространства сообщества	Дискуссии о социалистическом расселении. Будущее города и деревни. Города-сады, домакоммуны, соцгорода и дезурбанизм. Заселение космоса
Тема 3. Пространства власти	Архитектура и государство. Великое отступление 1930-х в советской архитектуре. Стилистический поворот. Политическая миссия vs автономия искусства. Бумажная архитектура
Тема 4. Пространства солидарности	Муниципальный социализм. Жилкооперация в Российской империи, 1920 — 1930-х и 1960 — 1980-х. Дачи. Гаражы.

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 5. Пространства труда и отдыха	Промышленная архитектура. Интернациональное сотрудничество в индустриализации. Дома отдыха и санатории.
Тема 6. Пространства идентичности	Интернационализм, этническая и местная идентичность в социалистической архитектуре. Проблема сохранения наследия и ВООПИК. Музеи деревянного зодчества. Места памяти и пространства памятников
Тема 7. Пространства индивидуального	Интерьер, вещи-товарищи и советская материальность. Коммуналки. Приватизм.
Тема 8. Пространства культуры	Общественные здания. Новый быт, клубы и ДК как социальные конденсатор

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

### 2.3.3. Рабочая программа дисциплины «Советский город в перспективе незападной урбанистики»

#### Планируемые результаты обучения

Таблица 4.3.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p><b>ПК-1.</b> Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации.</li> </ul>	<p><b>01.009</b> <i>A/01.8</i></p>
<p><b>ПК-2.</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>– Рабочую программу и методику обучения Истории.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и апробировать специальные подходы к обучению историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>– Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</li> </ul>	<p><b>01.001</b> <i>B/03.6</i></p>

## Структура дисциплины

Таблица 4.3.2.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа				СР	Всего	Контактная работа				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Дисциплины 3. «Плановая экономика и модернизационные рывки в советской истории»														
1	Тема 1. Между хаосом и порядком: основные модели городского планирования						5	4				1	УО	
2	Тема 2. Советский город: управление индустриализацией						5	4				1	УО	
3	Тема 3. Вариации урбанистических проектов СЭВ						6	4				2	УО	
4	Тема 4. Нерыночная урбанизация: Китай и Монголия						5	4				1	УО	
5	Тема 5. Советские урбанисты и рыночная экономика: Ближний Восток и Латинская Америка						6	4				2	УО	
6	Тема 6. Феномен второй волны китайской урбанизации						5	4				1	УО	
7	Тема 7. Советский город в условиях рыночной экономики						6	4				2	УО	
<b>Итого</b>							<b>38</b>	<b>28</b>				<b>10</b>		
Подготовка и сдача зачета													Зачет	
<b>Всего</b>							<b>38</b>	<b>28</b>				<b>10</b>		

УО – устный опрос;

## Содержание дисциплины

Таблица 4.3.3.

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Между хаосом и порядком: основные модели городского планирования	Градостроительные концепции в начале XX века. Сложности и преимущества городского планирования. Линейный город, идея города-сада и др.
Тема 2. Советский город: управление индустриализацией	Строительство советских городов в эпоху первой и второй пятилеток. Индустриальное ядро как центр города. Проблемы планирования и осуществления плана в советской социальноэкономической модели

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 3. Вариации урбанистических проектов СЭВ	Влияние советского опыта строительства и планировки городов на страны соцлагеря. Особенности градостроительных традиций и их развития в странах социалистического блока
Тема 4. Нерыночная урбанизация: Китай и Монголия	Проблемы и перспективы разрастания городов в КНР и Монголии в период 1950-1970-х гг. Влияние советского опыта. Общий социально-экономический контекст роста городов в КНР этого периода. Роль и характер градостроительной политики в Китае и Монголии: общее и особенное.
Тема 5. Советские урбанисты и рыночная экономика: Ближний Восток и Латинская Америка	Влияние советского подхода к организации городской жизни на страны «второго мира»: опыт второй половины XX в. Экономические и неэкономические факторы влияния на формирования городов. Общее и особенное в градостроительной политике Ближнего Востока и Латинской Америки
Тема 6. Феномен второй волны китайской урбанизации	Урбанизация в коммунистических режимах с опорой на рыночные механизмы. Предпосылки второй волны урбанизации в КНР: 1990-2010е гг. Особенности второй волны урбанизации в КНР. Приход экологической проблематики в урбанизационную политику КНР
Тема 7. Советский город в условиях рыночной экономики	Социально-экономические изменения как предпосылки эволюции градостроительной политики в постсоветскую эпоху. Ослабление плановой компонента в условиях постсоветского городского строительства. Новые формы «обживания» социалистических городов в условиях рыночных отношений. Расхождение и преемственность градостроительства в СССР и постсоветской России.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

## 2.4. Предельная максимальная численность лекционной, практической группы

Предельная максимальная численность практической группы: 15 человек.

## 3. Организационно-педагогические условия

### 3.1. Кадровое обеспечение

#### Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальности) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное <sup>1</sup> место работы, должность, ученая степени, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно- педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
	Высшее образование, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, "Русский язык и литература", квалификация Учитель русского языка и литературы	Основное место работы, штатный сотрудник; кандидат филологических наук, зам.лекана факультета гуманитарных наук ОАНО «МВШСЭН»  Удостоверение ПК: Рег №: ПК 17030/41, 2017г., Московский городской университет МГПУ, "Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде вуза", 15.11.2017-27.11.2017 г., 24 часа  Профессиональная переподготовка: «Преподавание русского языка как иностранного» (2018), 250 ч., диплом ПП-V № 012542 от 28.02.2018. Курсы повышения квалификации: «Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации» Удостоверение ПК, Регистрационный	26	26	17	Текст. Анализ. Интерпретация; Язык и культура

<sup>1</sup> Основное место работы - штатный, внутренний совместитель. Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда

		номер ПК-0221/2022 Курсы повышения квалификации: Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ Удостоверение ПК:770400549437 Регистрационный номер: ПК-0336/2022				
--	--	--	--	--	--	--

*Таблица 5*

### **3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Практические, лекционные занятия, обсуждения и итоговая аттестация могут проводиться в аудиториях, оборудованных мультимедиа проектором, мобильным освещением, микрофоном с усилителем звука, видеозэкраном, универсальной интерактивной доской (мел, маркеры) или с применением ДОТ.

Для проведения занятий в дистанционном формате необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение:

- Персональный компьютер (стационарный) или ноутбук, операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), лицензионное программное обеспечение;
- Доступ в Интернет;
- Доступ к образовательной платформе МВШСЭН (удаленно) (при необходимости);
- Аппаратура, обеспечивающая аудиовизуальное сопровождение курса: видеокамера, микрофон;
- Занятия проводятся с применением инструмента для видеосвязи Teams или Webinar и т.п.

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ОАНО «МВШСЭН» предоставляет обучающимся доступ в библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными рабочими местами и персональными компьютерами. Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе для слушателей и сотрудников.

Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi.

В библиотеке установлена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей.

Фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. Фонд библиотеки ОАНО «МВШСЭН» укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания.

С любого оборудованного персональным компьютером рабочего места в читальном зале библиотеки открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека в соответствии с потребностью информационного обеспечения модулей и поддержки исследовательской работы слушателей. Подробное описание ресурсов и режима доступа представлено на официальном сайте ОАНО «МВШСЭН» в сети Интернет по адресу:

**Ресурсы, доступные обучающимся**

Таблица 6

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2022/2023	ООО «Электронное издательство «Юрайт»	Договор №4501 от 16.01.2021 сроком доступа - 20.03.2024
2022/2023	ООО «НексМедиа»	Договор №514-11/2022 от 20.11.2022 срок доступа - до 30.11.2023
2022/2023	ООО «Профобразование»	Договор №9835/22 от 29.12.2022 срок доступа - 31.12.2023
2022/2023	ООО «ИВИС»	Договор №453-П от 27.12.2022 срок доступа - 30 декабря 2023
2022/2023	ООО «Научная электронная библиотека»	Договор №SCIENCE INDEX N°SIO-425/2022 от 18.10.2022 срок доступа - 25.10.2023
2022/2023	ООО «Вузовское образование»	Договор №9075/2211 от 15.03.2022 срок доступа - 03.04.2023

### 3.4. Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>
2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053>
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054>

## 4. Оценка средства освоения программы

### 4.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на основе выполнения практических заданий и обсуждения.

### 4.2. Итоговый контроль

Итоговая аттестация проводится во время последнего занятия на основе обсуждения заголовков и текстов написанных слушателями аннотаций к собственным исследованиям. Зачет проходит в форме обсуждения группой и преподавателем качества текста и его соответствия критериям академической грамотности и принципам международных риторических и публикационных конвенций. Зачет выставляется на основе представленной на обсуждение выполненной работы.

### Описание оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме Проекта.

Цель проекта – апробация использования интерактивных технологий обучения для решения конкретных педагогических задач.

### Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Таблица 7

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1 ПК-2	1. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. 2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий.	достаточный уровень освоения компетенций	Зачтено

	<p>3. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы.</p> <p>4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.</p>		
	<p>1. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы.</p> <p>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Неправильные ответы на вопросы, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы.</p> <p>4. Отсутствие знания материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация отсутствия знаний, умений и навыков в рамках требований программы.</p>	компетенции не освоены	Не зачтено

### 4.3. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 8

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
<p><b>ПК-1.</b> Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p>Способность анализировать исторические закономерности экономического развития России в поздней имперский и советский период.</p> <p>Знание современных историографических концепций экономической истории России.</p> <p>Использование знаний экономической истории в собственных исторических исследованиях.</p> <p>Способность составить развернутый план работы на год и придерживаться его выполнения.</p> <p>Использование знаний по всеобщей и русской истории при анализе результатов исследований.</p> <p>Способность представить грамотно и логично выстроенный научно-исследовательский текст, подготовить четкую и хорошо продуманную устную презентацию исследовательского проекта.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p>Способность понимать значение изучаемого вопроса в контексте мировой и русской истории, представлять практическую и научную значимость выполненного исследования, его места в истории и современности; способностью выдвижения научной гипотезы и выбирать направления исследований с использованием определённых методических приемов.</p>