

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом ОАНО «МВШСЭН»  
Протокол от «22» февраля 2024 г. № 94

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«История городской среды в России XIX- XX вв.»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Москва, 2024

## Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p><b>ПК-1.</b> Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации.</li> </ul>	<p><b>01.009</b> A/01.8</p>
<p><b>ПК-2.</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;</li> <li>– Рабочую программу и методику обучения Истории.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и апробировать специальные подходы к обучению Историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>– Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</li> </ul>	<p><b>01.001</b> B/03.6</p>

## Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>
2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053>
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054>

## Оценка качества освоения программы

### Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на основе выполнения практических заданий и обсуждения.

### Итоговый контроль

Итоговая аттестация по данной ДПП направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей программы.

### Описание оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме Проекта.

Цель проекта – апробация использования интерактивных технологий обучения для решения конкретных педагогических задач.

### Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1 ПК-2	1. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. 2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. 3. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы. 4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. 5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.	достаточный уровень освоения компетенций	Зачтено
	1. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные	компетенции не освоены	Не зачтено

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>вопросы.</p> <p>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Неправильные ответы на вопросы, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы.</p> <p>4. Отсутствие знания материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация отсутствия знаний, умений и навыков в рамках требований программы.</p>		

#### 4.1. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
<p><b>ПК-1.</b> Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p>Способность анализировать исторические закономерности экономического развития России в позднеимперский и советский период.</p> <p>Знание современных историографических концепций экономической истории России.</p> <p>Использование знаний экономической истории в собственных исторических исследованиях.</p> <p>Способность составить развернутый план работы на год и придерживаться его выполнения.</p> <p>Использование знаний по всеобщей и русской истории при анализе результатов исследований.</p> <p>Способность представить грамотно и логично выстроенный научно-исследовательский текст, подготовить четкую и хорошо продуманную устную презентацию исследовательского проекта.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p>Способность понимать значение изучаемого вопроса в контексте мировой и русской истории, представлять практическую и научную значимость выполненного исследования, его места в истории и современности; способностью выдвижения научной гипотезы и выбирать направления исследований с использованием определённых методических приемов.</p>