

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования
"Московская высшая школа социальных и экономических наук"**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ОАНО «МВШСЭН»
Протокол от «22» февраля 2024 г. № 94

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Экономическая история России от Великих реформ до Перестройки»

Москва, 2024

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры истории

_____ (подпись)

Кравченко Артем
Владимирович

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета «22» февраля 2024 г., протокол № 94

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативно-правовая база.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
1.4. Категории слушателей.....	6
1.5. Цель образовательной программы:.....	6
1.6. Укрупненная группа специальностей:.....	6
1.7. Область профессиональной деятельности:.....	6
1.8. Сфера профессиональной деятельности:.....	7
1.9. Формы обучения и сроки освоения.....	7
1.10. Период обучения и режим занятий.....	7
1.11. Документ о квалификации.....	7
1.12. Используемые сокращения.....	7
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
2.4. Предельная максимальная численность лекционной, практической группы.....	23
3. Организационно-педагогические условия.....	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	24
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	24
3.4. Основная литература.....	26
4. Оценка средства освоения программы.....	26
4.1. Текущий контроль.....	26
4.2. Итоговый контроль.....	26
4.3. Характеристика результатов освоения программы.....	27

1. Общие положения

1.1. Цель реализации

Цель дополнительной профессиональной программы: сформировать у слушателей общее представление об экономической истории России и СССР в период со второй половины XIX века до Перестройки. Она нацелена на то, чтобы, с одной стороны, сформировать целостную картину эволюции экономической системы в это время, а с другой стороны, поставить ее в контекст историографических дискуссий в сфере экономики и истории.

Для достижения цели были поставлены задачи: изучить основные историографические дискуссии по вопросу экономической истории России и СССР, изучить особенности индустриализации России и СССР, изучить особенности функционирования плановой экономики.

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 года № 06–381;
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 10 марта 2021 г. N 118н «Об утверждении профессионального стандарта "Научный руководитель научной организации"» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.03.2021 N 51030);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
- Локальные нормативные акты МВШСЭН.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Трудовые функции согласно профессиональным стандартам

01.009 Научный руководитель научной организации, 01.001 Педагог
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Таблица 1.1.

Обобщенная трудовая функция должности Научный руководитель научной организации	Код	Уровень квалификации
Управление формированием приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований и развитием научных школ в научной организации	А	8
Трудовые функции (наименование)	Код	Уровень (подуровень)
Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	А/01.8	8
Обобщенная трудовая функция должности Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Код	Уровень квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных	В	6
Трудовые функции (наименование)	Код	Уровень (подуровень)
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Планируемые результаты обучения

Таблица 1.2.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
ПК-1. Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в 	<p>01.009 А/01.8</p>

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации	<p>соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации. 	
<p>ПК-2. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; – Рабочую программу и методику обучения Истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать и апробировать специальные подходы к обучению историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; – Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. 	<p>01.001 B/03.6</p>

1.4. Категории слушателей

К освоению программы допускаются

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения по данной программе – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 16 недель;

Объем образовательной программы: 120 ак. ч.

Объем контактной работы: 88 ак. ч.

Часы на итоговую аттестацию: 2 ак. ч.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 16 недель.

Режим занятий: 22 дня по 4 ак. ч. с 19.00 до 22.10 часов;

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме устного опроса.

1.7. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации с указанием срока освоения программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОАНО «МВШСЭН».

1.8. Укрупненная группа специальностей:

44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.9. Область профессиональной деятельности:

Образование и наука (код ПС: 01).

Используемые сокращения

В настоящей дополнительной профессиональной программе используются следующие сокращения:

- ПК – профессиональные компетенции;
- СР – самостоятельная работа;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий;
- УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;
- ТКУ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- Г – итоговая аттестация;
- О – обсуждение;
- Р – редактирование;
- ДПП – дополнительная профессиональная программа.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы по дням, включая теоретическое обучение и итоговую аттестацию.

Очная форма обучения с применением ДОТ

Таблица 2

Период обучения – 16 недель															
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	ИА

ДОТ ТКУ СР	ДОТ														
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----

Условные обозначения:

- УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий
- СР – самостоятельная работа
- ТКУ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий
- ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

2.2. Учебный план

Очная форма обучения с применением ДОТ (1 вариант)

Таблица 3

Наименование модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Дисциплина 1. Экономическое развитие в ретроспективе: дискуссии об акторах и факторах</i>														
Тема 1.1. Исторические статистические источники. Статистические источники по истории Великой реформы	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.2. Статистика землевладения и землепользования. Статистика социально-экономического развития аграрного сектора Российской империи	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.3. Фабрично-заводская статистика.	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.4. Делопроизводственная документация акционерных торгово-промышленных обществ и акционерных коммерческих банков	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.5. Статистика внешней торговли	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.6. Транспортная статистика.	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 1.7. Статистика цен	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	

Наименование модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Дисциплина 2. Индустриализация в Российской империи и СССР</i>														
Тема 2.1. Экономика России в контексте догоняющей модернизации: две волны индустриализации	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 2.2. Источники средств индустриализации: сравнительный анализ позднеимперского и советского опыта	8								6	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 2.3. Трансфер технологий и формирование собственной технологической базы в промышленности позднеимперской России и СССР	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 2.4. Кадры для индустриализации: трудовые отношения, зарплата, подготовка квалифицированных рабочих и ИТР	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 2.5. Социальные аспекты индустриализации в Российской империи и СССР: уровень жизни, потребление, социальная инфраструктура	7								6	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 2.6. Городская и сельская повседневность в контексте индустриализации	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 2.7. Результаты двух волн индустриализации и их оценки в историографии	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
<i>Блок 3. Плановая экономика и модернизационные рывки в советской истории</i>														
Тема 3.1. Экономическая программа большевиков перед захватом власти. Попытки реализации экономической программы большевиков в первые месяцы после Октября.	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	

Наименование модуля	Общая трудоемкость, час	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 3.2. Военный коммунизм	3								2	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 3.3. Переход к НЭПу. Проблема накоплений и кризисы НЭПа	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 3.4. Дискуссии о принципах планирования и «нулевые пятилетки». Механика первых пятилеток и складывание экономической системы сталинского типа.	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 3.5. Военная экономика СССР	3								2	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 3.6. Послевоенное восстановление и причины отхода от сталинской экономической системы. Хрущевский реформизм и экономические дискуссии начала 1960-х годов	5								4	1		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 3.7. Косыгинская реформа: причины и результаты. «Застой» в экономике и дискуссии о его причинах	6								4	2		УО	ПК-1, ПК-2	
Тема 3.8. Перестройка: от реформирования советской экономики к её разрушению	5								4	1				
Итого:	118								88	30				
Итоговая аттестация	2	Итоговый зачет												
Всего:	120													

2.3. Рабочие программы дисциплин

2.3.1. Рабочая программа дисциплины «Экономическое развитие в ретроспективе: дискуссии об акторах и факторах»

Планируемые результаты обучения

Таблица 4.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p>ПК-1. Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации. 	<p><i>01.009 A/01.8</i></p>
<p>ПК-2. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; – Рабочую программу и методику обучения Истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать и апробировать специальные подходы к обучению историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; – Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. 	<p><i>01.001 B/03.6</i></p>

Структура дисциплины

Таблица 4.1.2.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Контактная работа					Контактная работа						
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	Л	ЛР	ПЗ		КСР
Дисциплина 1. «Индустриализация в Российской империи и СССР»													
1	Тема 1. Исторические статистические источники. Статистические источники по истории Великой реформы						5			4		1	УО
2	Тема 2. Статистика землевладения и землепользования. Статистика социально-экономического развития аграрного сектора Российской империи						5			4		1	УО
3	Тема 3. Фабрично-заводская статистика.						6			4		2	УО
4	Тема 4. Делопроизводственная документация акционерных торгово-промышленных обществ и акционерных коммерческих банков						5			4		1	УО
5	Тема 5. Статистика внешней торговли						6			4		2	УО
6	Тема 6. Транспортная статистика.						5			4		1	УО
7	Тема 7. Статистика цен						6			4		2	УО
Итого							38			28		10	
Подготовка и сдача зачета													Зачет
Всего							38			28		10	

УО – устный опрос;

Содержание дисциплины

Таблица 4.1.3.

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Исторические статистические источники. Статистические источники по истории Великой реформы	Массовые явления и массовые источники. Основные факторы, определяющие развитие статистики. Потребности государства и общества в информации о массовых явлениях и процессах. Описательная и объясняющая функции статистики. Эволюция форм статистического учета и способов сбора статистической информации. Стадии статистического исследования. Описания помещичьих имений. Циркуляр МВД 21 апреля 1858 г. Дополнения губернских комитетов. Дискуссия относительно достоверности информации "Сведений по помещичьим имениям". Уставные грамоты и выкупные акты (договоры).

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 2. Статистика землевладения и землепользования. Статистика социально-экономического развития аграрного сектора Российской империи	Виды учета землевладения и землепользования (ЦСК МВД, министерства, земства). Переписи 1877, 1887, 1905 гг. Эволюция формуляра. Перепись 1917 г. Земская статистика землевладения. Подворные описания крестьянских хозяйств и принципы их организации. Земские оценочные обследования частновладельческих хозяйств. Земская статистика землепользования. Методика сбора сведений об аренде и сдаче земли. Делопроизводство органов крестьянского самоуправления. Материалы местных органов: мировых судей, уездных и губернских по крестьянским делам присутствий и др. Текущая статистика крестьянского производства, хозяйства и положения крестьян. Переписи и обследования крестьянского хозяйства. Три периода истории земской статистики.
Тема 3. Фабрично-заводская статистика.	Основные этапы ее становления. Промышленные переписи, сопоставимость данных. Видовое разнообразие справочно-информационных изданий. Акционерная статистика. Формуляры и их информационная характеристика. Региональные справочники.
Тема 4. Делопроизводственная документация акционерных торгово-промышленных обществ и акционерных коммерческих банков	Состав материалов делопроизводственной документации акционерных торгово-промышленных компаний. Специальные системы делопроизводства. Организационная структура акционерного общества и документооборот предприятия. Состав организационно-распорядительной документации. Материалы бухгалтерского учета, техническая документация и их состав. Органы управления кредитных организаций. Правительственный надзор, регламентация состава и порядка ведения документов. Основные группы документальных материалов кредитных организаций. Материалы органов управления. Материалы о клиентах банка.
Тема 5. Статистика внешней торговли	Организация сбора данных. Публикация материалов. Проблемы сопоставимости международной статистики внешней торговли
Тема 6. Транспортная статистика.	"Статистические сборники МПС". "Сводная статистика перевозок по русским железным дорогам".
Тема 7. Статистика цен	Эволюция методики учета цен

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

2.3.2. Рабочая программа дисциплины «Индустриализация в Российской империи и СССР»

Планируемые результаты обучения

Таблица 4.2.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p>ПК-1. Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации. 	<p>01.009 <i>A/01.8</i></p>
<p>ПК-2. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; – Рабочую программу и методику обучения Истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать и апробировать специальные подходы к обучению историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; – Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. 	<p>01.001 <i>B/03.6</i></p>

Структура дисциплины

Таблица 4.2.2.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа				СР	Всего	Контактная работа				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Дисциплина 2. «Индустриализация в Российской империи и СССР»														
1	Тема 1. Процессы урбанизации в России в контексте Великих реформ (1860-е – 1870-е гг.) и индустриализации						5	4				1	УО	
2	Тема 2. Городское население: динамика численности, трансформация социально сословной структур						5	4				1	УО	
3	Тема 3. Бюджеты городов и формирование городской инфраструктуры						6	4				2	УО	
4	Тема 4. Городская экология: проблемы и попытки их преодоления						5	4				1	УО	
5	Тема 5. Повседневная жизнь российских городов в конце XIX – начале XX вв.						6	4				2	УО	
6	Тема 6. Урбанизация, миграции и эволюция сельского образа жизни на рубеже XIX – XX вв.						5	4				1	УО	
7	Тема 7. Региональные особенности российской урбанизации в позднеимперский период						6	4				2	УО	
Итого							38	28				10		
Подготовка и сдача зачета													Зачет	
Всего							38	28				10		

УО – устный опрос;

Содержание дисциплины

Таблица 4.2.3.

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 2.1. Экономика России в контексте догоняющей модернизации: две волны индустриализации	Царская индустриализация 1891-1913, Социалистическая индустриализация 1928-1940

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 2.2. Источники средств индустриализации: сравнительный анализ позднеимперского и советского опыта	Сравнительный анализ позднеимперского и советского опыта
Тема 2.3. Трансфер технологий и формирование собственной технологической базы в промышленности позднеимперской России и СССР	Теория модернизации. Трансфер технологий на базе различных подходов, импорт технологий
Тема 2.4. Кадры для индустриализации: трудовые отношения, зарплата, подготовка квалифицированных рабочих и ИТР	Обновление квалификационных кадров. Создание рабочих и инженерных кадров. Ударники.
Тема 2.5. Социальные аспекты индустриализации в Российской империи и СССР: уровень жизни, потребление, социальная инфраструктура	Прямые бюджетные доплаты по всей цепочке подготовки рабочих, ИТР для промышленности. Прямые бюджетные доплаты (премии) к заработной плате работников промышленности: ИТР и рабочих. Значимое увеличение заработной платы в науке и высшем образовании по физико-математическим, естественно-научными инженерно-техническим специальностям
Тема 2.6. Городская и сельская повседневность в контексте индустриализации	Урбанизация. Установление новых взаимоотношений между городом и деревней с учётом расширения крестьянского спроса не только на продукты потребления, но и на средства производства. Повышение производительности труда в сельском хозяйстве.
Тема 2.7. Результаты двух волн индустриализации и их оценки в историографии	Увеличение финансирования промышленности за счет перераспределения через бюджет, льготный кредит. Инвестиционная льгота по налогу на прибыль. Перераспределение прибыли из сырьевого и финансового секторов в пользу обрабатывающей промышленности инновационного сектора. Долгосрочные программы и контрактное финансирование (обеспечение долгосрочного спроса) по критически важным отраслям и видам продукции промышленности по всей технологической цепочке.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

2.3.3. Рабочая программа дисциплины «Плановая экономика и модернизационные рывки в советской истории»

Планируемые результаты обучения

Таблица 4.3.1.

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями
<p>ПК-1. Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научные методы проведения исследовательских работ, технических разработок и их экспериментальной проверки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать научную (научно-исследовательскую), научно-техническую и инновационную деятельность организации в соответствии с тенденциями развития мировой науки и профильных научных областей. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определения приоритетных направлений и тематик научных исследований в организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации. 	<p>01.009 A/01.8</p>
<p>ПК-2. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Преподаваемый предмет (История) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; – Рабочую программу и методику обучения Истории. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать и апробировать специальные подходы к обучению историческим дисциплинам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся. <p>Владет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; – Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. 	<p>01.001 B/03.6</p>

Структура дисциплины

Таблица 4.3.2.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Контактная работа					Контактная работа							
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	Л	ЛР	ПЗ		КСР	СР
Дисциплины 3. «Плановая экономика и модернизационные рывки в советской истории»														
1	Тема 1. Процессы урбанизации в России в контексте Великих реформ (1860-е – 1870-е гг.) и индустриализации							5	4				1	УО
2	Тема 2. Городское население: динамика численности, трансформация социально сословной структур							5	4				1	УО
3	Тема 3. Бюджеты городов и формирование городской инфраструктуры							6	4				2	УО
4	Тема 4. Городская экология: проблемы и попытки их преодоления							5	4				1	УО
5	Тема 5. Повседневная жизнь российских городов в конце XIX – начале XX вв.							6	4				2	УО
6	Тема 6. Урбанизация, миграции и эволюция сельского образа жизни на рубеже XIX – XX вв.							5	4				1	УО
7	Тема 7. Региональные особенности российской урбанизации в позднеимперский период							6	4				2	УО
Итого								38	28				10	
Подготовка и сдача зачета														Зачет
Всего								38	28				10	

УО – устный опрос;

Содержание дисциплины

Таблица 4.3.3.

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
<p>Тема 1.1. Исторические статистические источники. Статистические источники по истории Великой реформы</p>	<p>Массовые явления и массовые источники. Основные факторы, определяющие развитие статистики. Потребности государства и общества в информации о массовых явлениях и процессах. Описательная и объясняющая функции статистики. Эволюция форм статистического учета и способов сбора статистической информации. Стадии статистического исследования. Описания помещичьих имений. Циркуляр МВД 21 апреля 1858 г. Дополнения губернских комитетов. Дискуссия относительно достоверности информации "Сведений по помещичьим имениям". Уставные грамоты и выкупные акты (договоры).</p>
<p>Тема 1.2. Статистика землевладения и землепользования. Статистика социально-экономического развития аграрного сектора Российской империи</p>	<p>Виды учета землевладения и землепользования (ЦСК МВД, министерства, земства). Переписи 1877, 1887, 1905 гг. Эволюция формуляра. Перепись 1917 г. Земская статистика землевладения. Подворные описания крестьянских хозяйств и принципы их организации. Земские оценочные обследования частновладельческих хозяйств. Земская статистика землепользования. Методика сбора сведений об аренде и сдаче земли. Делопроизводство органов крестьянского самоуправления. Материалы местных органов: мировых судей, уездных и губернских по крестьянским делам присутствий и др. Текущая статистика крестьянского производства, хозяйства и положения крестьян. Переписи и обследования крестьянского хозяйства. Три периода истории земской статистики.</p>
<p>Тема 1.3. Фабрично-заводская статистика.</p>	<p>Основные этапы ее становления. Промышленные переписи, сопоставимость данных. Видовое разнообразие справочно-информационных изданий. Акционерная статистика. Формуляры и их информационная характеристика. Региональные справочники.</p>
<p>Тема 1.4. Делопроизводственная документация акционерных торгово-промышленных обществ и акционерных коммерческих банков</p>	<p>Состав материалов делопроизводственной документации акционерных торгово-промышленных компаний. Специальные системы делопроизводства. Организационная структура акционерного общества и документооборот предприятия. Состав организационно-распорядительной документации. Материалы бухгалтерского учета, техническая документация и их состав. Органы управления кредитных организаций. Правительственный надзор, регламентация состава и порядка ведения документов. Основные группы документальных материалов кредитных организаций. Материалы органов управления. Материалы о клиентах банка.</p>

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
<p>Тема 3.1. Экономическая программа большевиков перед захватом власти. Попытки реализации экономической программы большевиков в первые месяцы после Октября.</p>	<p>Ленинская концепция социализма. Попытки установления рабочего контроля. Национализация банков и углубление кризиса финансовой системы. Карательная национализация. Экономические последствия «Брестского мира». Проблема хлебозаготовок, продотряды и комбеды. Предпосылки «военного коммунизма»</p>
<p>Тема 3.2. Военный коммунизм</p>	<p>Централизация распределения ресурсов. Подчинение хозяйственной жизни задачам обороны. Натурализация и нормирование снабжения. Развал денежной системы и проблема учета при социализме по Л. Фон Мизесу. Милитаризация труда. Прозрачность и трудовые армии. «Главкизм» и бюрократизм. Общие итоги военного коммунизма</p>
<p>Тема 3.3. Переход к НЭПу. Проблема накоплений и кризисы НЭПа</p>	<p>Причины перехода к НЭПу. Экономические и политические задачи НЭПа. Перестройка органов управления. Тресты и синдикаты. Хозрасчет. Оценки НЭПа современниками, появление оппозиций в партии. Концепция бюрократического перерождения.</p>
<p>Тема 3.4. Дискуссии о принципах планирования и «нулевые пятилетки». Механика первых пятилеток и складывание экономической системы сталинского типа.</p>	<p>Дискуссия о едином плане и план ГОЭЛРО. Создание Госплана. «Контрольные цифры» и «нулевые пятилетки». Спор о методологии планирования: генетики и телеологи. Партийные директивы и общая схема составления планов. Развитие балансового метода, В. Леонтьев и межотраслевой баланс. Плановая экономика как модель догоняющего развития. Современные оценки научности советского планирования и исполнимости планов.</p> <p>Концепция модернизации. Аграрное перенаселение. Связь импорта, коллективизации и индустриализации. Налоговая и кредитная реформы. Складывание колхозной системы. Новый смысл хозрасчета. Карточная система. Энтузиазм и принуждение. Международное значение. Урегулирование во второй пятилетке. Экономический смысл ударничества и стахановского движения. «Знатные люди», складывание квазисословного общества и «большого стиля». Дискуссия об итогах довоенных пятилеток</p>
<p>Тема 3.5. Военная экономика СССР</p>	<p>Милитаризация экономики в предвоенные годы. Перевооружение армии. Экономические потери начального периода войны. Эвакуация промышленности. Централизация управления при повышении оперативной хозяйственной самостоятельности. Пути наращивания выпуска военной продукции. Экономический ущерб от войны.</p>

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
<p>Тема 3.6. Послевоенное восстановление и причины отхода от сталинской экономической системы. Хрущевский реформизм и экономические дискуссии начала 1960-х годов</p>	<p>Голод 1946 года, денежная реформа 1947 года, практика снижения цен, «сталинский план преобразования природы», политические и экономические причины децентрализации управления после смерти Сталина. Холодная война и мирное экономическое соревнование с капитализмом.</p> <p>Начала «общества потребления», «гуляшный социализм». Проблемы сельского хозяйства, целина и кукуруза, «рязанское дело». Совнархозы и замедление экономического роста. Третья программа КПСС. Появление экономико-математического направления в экономике. Надежды на ЭВМ и другие технократические утопии. Появление экономического либерализма</p>
<p>Тема 3.7. Косыгинская реформа: причины и результаты. «Застой» в экономике и дискуссии о его причинах</p>	<p>Идея реформы. Половинчатость замысла. Спор об эффективности. Реформы в странах восточного блока, концепции «рыночного социализма». Влияние «пражской весны». Отмена без отмены</p> <p>Проблема распыления капвложений и роста «незавершенки». Практики работы Госплана СССР в 1970-е годы. Эгоизм суперведомств и лоббизм. Потеря партией роли арбитра. Концепция «развитого социализма». Теория Ю.В. Яременко о многоуровневой экономике. Рост цен на энергоносители и проблема «ресурсного проклятья». Концепция «информационного барьера» В.М. Глушкова и «калькуляционный аргумент». Проблема автаркии и попытки её преодоления через СЭВ</p>
<p>Тема 3.8. Перестройка: от реформирования советской экономики к её разрушению</p>	<p>Концепция «ускорения». Вызревание рыночных идей. Экономические основы национализма. Разрушение плановой экономики в 1987-88 гг. Дефициты и проблема «денежного навеса». «Война законов» и «парад суверенитетов». Программы перехода к рынку. Проблема цен</p> <p>Плановая, командная, централизованно управляемая? Дискуссии о соотношении плана и рынка. Дискуссии о роли государства в экономике. Советская экономика как вариант догоняющей модернизации. Ревизия подходов времён «холодной войны»: советская экономика в глобальной картине мира. Компьютерный технооптимизм</p>

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Текущий контроль проводится в форме устного опроса по теме занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится во время последнего занятия, состоит как из письменной, так и из устной частей.

2.4. Предельная максимальная численность лекционной, практической группы

Предельная максимальная численность практической группы: 15 человек.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя / ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификации/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности / по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Володин Андрей Юрьевич	Высшее. Специалитет, специальность «История», квалификация «Историк. Преподаватель истории со знанием французского языка», 2002 МГУ имени М.В. Ломоносова		Исторический факультет ИГУ им. Ломоносова. Доцент кафедры исторической информатики.	Кандидат исторических наук, Ученое звание – доцент.	21	21	21	Экономическое развитие в ретроспективе: дискуссии об акторах и факторах
Шильникова Ирина Вениаминовна	Высшее. Специалитет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова: История. Историк. Преподаватель истории		Институт общественных наук РАНХиГС.	Доцент кафедры социальной и экономической истории. Ученая степень – кандидат исторических наук. Ученое звание – доцент	21	21	21	Индустриализация в Российской Империи т СССР
Сафронов Алексей Васильевич	Высшее. Высшее. Специалитет, Московский городской университет управления Правительства Москвы ГОУ ВП. Специальность «Финансы и кредит». Квалификация – Экономист Высшее. Магистратура, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: 46.04.01 история. Магистр		Основное место работы – Институт общественных наук РАНХиГС.	Научный сотрудник лаборатории актуальной истории. Ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	13	13	13	Плановая экономика и модернизационные рывки в советской истории

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Практические, лекционные занятия, обсуждения и итоговая аттестация могут проводиться в аудиториях, оборудованных мультимедиа проектором, мобильным освещением, микрофоном с усилителем звука, видеозэкраном, универсальной интерактивной доской (мел, маркеры) или с применением ДОТ.

Для проведения занятий в дистанционном формате необходимо иметь следующее материально-техническое обеспечение:

- Персональный компьютер (стационарный) или ноутбук, операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), лицензионное программное обеспечение;
- Доступ в Интернет;
- Доступ к образовательной платформе МВШСЭН (удаленно) (при необходимости);
- Аппаратура, обеспечивающая аудиовизуальное сопровождение курса: видеокамера, микрофон;
- Занятия проводятся с применением инструмента для видеосвязи Teams или Webinar и т.п.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ОАНО «МВШСЭН» предоставляет обучающимся доступ в библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными рабочими местами и персональными компьютерами. Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе для слушателей и сотрудников.

Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi.

В библиотеке установлена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей.

Фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. Фонд библиотеки ОАНО «МВШСЭН» укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания.

С любого оборудованного персональным компьютером рабочего места в читальном зале библиотеки открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека в соответствии с потребностью информационного обеспечения модулей и поддержки исследовательской работы слушателей. Подробное описание ресурсов и режима доступа представлено на официальном сайте ОАНО «МВШСЭН» в сети Интернет по адресу:

Ресурсы, доступные обучающимся

Таблица 6

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	ООО «Электронное издательство «Юрайт»	Договор №4501 от 16.01.2021 сроком доступа - 20.03.2024
2022/2023	ООО «НексМедиа»	Договор №514-11/2022 от 20.11.2022 срок доступа - до 30.11.2023
2022/2023	ООО «Профобразование»	Договор №9835/22 от 29.12.2022 срок доступа - 31.12.2023
2022/2023	ООО «ИВИС»	Договор №453-П от 27.12.2022 срок доступа - 30 декабря 2023
2022/2023	ООО «Научная электронная библиотека»	Договор №SCIENCE INDEX N°SIO-425/2022 от 18.10.2022 срок доступа - 25.10.2023
2022/2023	ООО «Вузовское образование»	Договор №9075/2211 от 15.03.2022 срок доступа - 03.04.2023

3.4. Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026>
2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053>
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054>

4. Оценка средства освоения программы

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на основе выполнения практических заданий и обсуждения.

4.2. Итоговый контроль

Итоговая аттестация проводится во время последнего занятия на основе обсуждения заголовков и текстов написанных слушателями аннотаций к собственным исследованиям. Зачет проходит в форме обсуждения группой и преподавателем качества текста и его соответствия критериям академической грамотности и принципам международных риторических и публикационных конвенций. Зачет выставляется на основе представленной на обсуждение выполненной работы.

Описание оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме Проекта.

Цель проекта – апробация использования интерактивных технологий обучения для решения конкретных педагогических задач.

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Таблица 7

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1 ПК-2	1. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. 2. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий.	достаточный уровень освоения компетенций	Зачтено

	<p>3. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы.</p> <p>4. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований программы.</p>		
	<p>1. Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы.</p> <p>2. Не показана способность устанавливать и объяснять связь теории и практики</p> <p>3. Неправильные ответы на вопросы, грубые ошибки в ответах на поставленные вопросы.</p> <p>4. Отсутствие знания материалов рекомендованной литературы.</p> <p>5. Демонстрация отсутствия знаний, умений и навыков в рамках требований программы.</p>	компетенции не освоены	Не зачтено

4.3. Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Таблица 8

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
<p>ПК-1. Формирование направлений научной (научно-исследовательской), научно-технической и инновационной деятельности и научных школ организации по согласованию с руководителем научной организации и ученым (научным, научно-техническим) советом научной организации</p>	<p>Способность анализировать исторические закономерности экономического развития России в поздней имперский и советский период.</p> <p>Знание современных историографических концепций экономической истории России.</p> <p>Использование знаний экономической истории в собственных исторических исследованиях.</p> <p>Способность составить развернутый план работы на год и придерживаться его выполнения.</p> <p>Использование знаний по всеобщей и русской истории при анализе результатов исследований.</p> <p>Способность представить грамотно и логично выстроенный научно-исследовательский текст, подготовить четкую и хорошо продуманную устную презентацию исследовательского проекта.</p>
<p>ПК-2. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по истории</p>	<p>Способность понимать значение изучаемого вопроса в контексте мировой и русской истории, представлять практическую и научную значимость выполненного исследования, его места в истории и современности; способностью выдвижения научной гипотезы и выбирать направления исследований с использованием определённых методических приемов.</p>