

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук
Кафедра социологии**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ученого совета
МВШСЭН

протокол от «26» июня 2024 г. № 99

Электронная подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

«Фундаментальная социология»

Москва, 2024 г.

Разработчик

Декан факультета социальных наук, кандидат философских наук Дуденкова И.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета

ОАНО «МВШСЭН» от «26» июня 2024 г. протокол № 99

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Цель реализации.....	4
1.2. Нормативная правовая база.....	4
1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения.....	5
1.5. Категория слушателей.....	6
1.6. Формы обучения и сроки освоения.....	6
1.7. Период обучения и режим занятий.....	6
1.8. Документ о квалификации.....	6
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	8
3. Организационно-педагогические условия.....	10

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью реализации данной образовательной программы является формирование компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социальных наук, введения выпускников в сообщества нового поколения социологов, обладающих фундаментальными знаниями в области социальных наук, активно участвующих в академической жизни и осуществляющих аналитическую и консалтинговую деятельность.

Достижение этой цели реализуется посредством решения следующих образовательных, исследовательских и организационных задач:

- овладение дисциплинарным языком теоретической социологии и современной философии;
- изучение классических и современных социологических и философских концепций;
- овладение методологией и методами научно-исследовательской деятельности в области социологии и философии;
- овладения навыками академического письма;
- овладение навыками аналитической деятельности;
- создание открытой коммуникационной площадки для обсуждения актуальных вопросов теории и практики социальных наук;

1.2. Нормативная правовая база

Нормативную базу для разработки ДПП составили:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» ФГОС ВО (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Другие нормативные документы Министерства образования и науки РФ;
- Единый квалификационный справочник (Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденное приказом по ОАНО «МВШСЭН» № 112/1 от 31.08.2017 г.
- Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (С изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом общего собрания Совета попечителей от 02.03.2015 г. № 31, в ред. от 28.05.2018 г., протоколом Общего собрания учредителей «ОАНО МВШСЭН» №2-2018 от 28.05.2018, протоколом Общего собрания учредителей «ОАНО МВШСЭН» №2 от 20.07.2023, протоколом общего собрания учредителей «ОАНО МВШСЭН» №4 от 05.10.2023).

- Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утвержденное приказом по ОАНО «МВШСЭН» № 40/2 от 17.06.2019 г.;

- Положение о применении в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденное приказом по ОАНО «МВШСЭН» № 23/1 от 08.05.2019 г.;

- Другие локальные нормативные акты ОАНО «МВШСЭН».

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Данная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;

ПК-2 Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования

ПК-3 Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании

Данная дополнительная профессиональная программа предполагает совершенствование компетенций социолога в области организации и выполнения социологических исследований, как фундаментальных, так и прикладных.

Перечень должностных обязанностей, подлежащих совершенствованию в процессе освоения данной ДПП:

- проектирование социологического исследования
- реализация социологического исследования как на уровне исполнителя, так и на уровне руководителя проекта

- анализ качественных и количественных социологических данных

- подготовка отчета о проведении социологического исследования

- совершенствование методик проведения социологического исследования

- написание научных социологических текстов (научных статей, монографий и т.д.)

1.4.

Планируемые результаты освоения

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы профессиональной переподготовки «Политическая философия».

Таблица 1

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код
70.20 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук	2632 Социологи, антропологи и специалисты родственных занятий	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов (ПК-1)	E/01.7
				Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований (ПК-2)	E/02.7
				Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований (ПК-3)	F/02.7

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Политическая философия» направлена на совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
ПК-2	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК-3	Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований
ПК-4	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ПК-5	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1.1. Планируемые результаты освоения

Таблица 3

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС
ПК-1	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные социологические, политологические, философские теории и методологии; – Основные закономерности протекания комплексных социальных и политических процессов; – Системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять группировку и типологизацию социальных и политических явлений и процессов; – Управлять проектами фундаментальных и прикладных политологических исследований; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление и описание существующих и прогнозируемых политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; – Построение описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических, политологических теорий. 	39.03.01 Социология ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ПК-2	Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управлять проектами фундаментальных или прикладных социологических, политологических исследований; – Анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных исследований и по их итогам. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном исследовании; – Анализ зарубежных концепций и методик в области фундаментальных и прикладных исследований и возможностей их применения в собственных исследовательских практиках. 	
ПК-3	Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере; – Результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной и политической сферах; – Разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятию 	39.03.01 Социология ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Код компетенции	Название компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Соотнесение с компетенциями ФГОС
		управленческих решений; – Консультирование по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере.	
ПК-4	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	На уровне знаний: – Знание методов и подходов к анализу и интерпретации данных. – Понимание принципов работы с научными текстами и источниками. – Понимание особенностей работы с оригинальными текстами и источниками по профилю деятельности. На уровне умений: – Способность анализировать и систематизировать полученные данные; – Умение выявлять и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные и смысловые конструкции в научных текстах.; – Способность критически оценивать информацию и делать обоснованные выводы. На уровне навыков: – Навык интерпретации данных и формулирования выводов на их основе; – Навык использования специализированных программ и инструментов для анализа научных данных; – Навык работы с различными источниками информации, включая оригинальные научно-исследовательские тексты.	39.04.01 Социология ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ПК-5	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	На уровне знаний: – методы проектирования функционально-ролевых моделей; – методы классификации информации о процессе и окружении процесса; – требования к разработке регламентов процессов; – основы экономики, учета затрат и оценки эффективности; – нотации моделирования процессов. На уровне умений: – выполнять классификацию процессов и объектов окружения процесса или административного регламента; – выявлять недостатки, несоответствия в функционировании процесса или административного регламента, формулировать и обосновывать предложения по их исправлению; – оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования процессов или административных регламентов. На уровне навыков: – разработка регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и регламентирующих документов (инструкций, положений); – разработка процедур контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации; – разработка предложений по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации.	39.04.01 Социология ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы по профилю подготовки.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения по данной программе – очная (без отрыва от работы). Образовательная программа реализуется с частичным применением ДОТ.

Срок освоения программы – 1 год.

Объем контактной работы: 252 ч.

Объем самостоятельной работы: 980 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

1.7. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 1 год (01.09.2023-31.08.2024)

Режим занятий: понедельник-пятница (согласно расписанию) по 4 ак.ч. с 19.00 до 22.00, суббота (согласно расписанию) по 8 ак.ч. с 10.40 до 17.10.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме подготовки и защиты итоговой аттестационной работы.

1.8. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОАНО «МВШСЭН».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Условные обозначения календарного учебного графика:

УЗ — учебные занятия;

УЗ ДОТ — учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ПА — промежуточная аттестация;

К — каникулы;

Д – подготовка итоговой аттестационной работы;

Д ДОТ – подготовка итоговой аттестационной работы с применением дистанционных образовательных технологий

ИА — итоговая аттестация.

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1 семестр																		2 семестр																																						
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ ДОТ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ ДОТ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	ПА	ПА	К	К	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	ПА	ПА	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д ДОТ	Д	Д	ИА	К

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Обязательные дисциплины														
Методология социологического исследования	252	64	32		32					188	УО	ЗсО Э	ПК-4	
История теоретической социологии	288	64	32		32					224	УО	ЗсО Э	ПК-4, ПК-5	
Английский язык	216	112	-		112					104	УО	Э	ПК-3	
Итого:	756	240								516				
Дисциплины по выбору														
Теории политического субъекта	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-4, ПК-5	
Городская антропология	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-1, ПК-3	
Социология пространства	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-4	
Национализм как политическая идеология	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-3	
Социология повседневности	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-2	
Методика полевого исследования	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-2	
Критический анализ акторно-сетевой теорий	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-5	
Теории действия: от классических подходов к современным направлениям	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-4, ПК-5	
Проектирование выборочного исследования	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-2	
Цифровая микросоциология	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-1, ПК-3	
Социология искусства	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-1, ПК-4	
Методы социальной антропологии	144	28	14		14	28	14		14	116	УО	ЗсО	ПК-1, ПК-3	
Фокус-группы: методология,	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-1, ПК-3	

методика, практика													
Интеракционистская социология	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-1, ПК-3
Этнометодология	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-4
Критическая социология	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-4
Социология риска и неопределённости	144	28	14		14					116	УО	ЗсО	ПК-5
Итого не менее:	576	112								464			
Итоговая аттестация	4	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы											
Всего:	1336												

Формы текущей аттестации:

УО – устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

З - зачет

ЗсО – зачет с оценкой

Э – экзамен

3. Организационно-педагогические условия

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальности) и квалификация по диплому	Основное/ дополнительное ¹ место работы, должность, ученая степени, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Сведения о повышении квалификации в области ДОТ	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
					Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Александров Иван Владимирович	РАНХиГС, направление подготовки – социология, квалификация - магистр	Внешний совместитель, преподаватель кафедры социологии факультета социальных наук, б/с	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023	4	2	2	Критическая социология
Алексеевский Михаил Дмитриевич	Российский государственный Гуманитарный университет, специальность – Филология, квалификация - филолог	Дополнительное место работы - почасовая оплата труда; Центр городской антропологии КБ «Стрелка», руководитель центра антропологии;	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-	21	21	5	Городская антропология

¹ Основное место работы - штатный, внутренний совместитель. Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда

		к.филол.н.	коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023				
Баньковская Светлана Петровна	Латвийский государственный университет им. Петра Стучки, специальность Философия, квалификация - философ, преподаватель;	Внешний совместитель, доцент кафедры социологии факультета социальных наук ОАНО "МВШСЭН", кандидат философских наук, доцент	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023	46	46	46	Этнометодология
Волкова Мария Дмитриевна	Манчестерский университет, специальность – социология, квалификация - магистр	Дополнительное место работы - почасовая оплата труда; Phd student in Sociology, Department of Sociology, Philosophy, and Anthropology, University of Exeter; б/с	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023	7	4	4	Методы социальной антропологии
Даудрих Наталья Ивановна	Новосибирский государственный Университет, специальность - социология, квалификация - социолог, преподаватель	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; ВЦИОМ, руководитель исследовательских	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО	17	17	12	Методика полевого исследования

	социологии	проектов; б/с	МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023				
Дуденкова Ирина Васильевна	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, специальность - Философия, квалификация - Философ. Преподаватель философии	Дополнительное место работы – внешний совместитель; Декан факультета социальных наук, доцент кафедры социологии; к.ф.н.	Повышение квалификации. Фундаментальная социология, РАНХиГС, 2022; Повышение квалификации. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО), 2022; Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, 2023	19	18	18	Теории политического субъекта
Ерофеева Мария Александровна	Санкт-Петербургский государственный университет, специальность - социология, квалификация - Социолог, преподаватель социологии;	Основное место работы; доцент кафедры социологии; к.социол.н.	Повышение квалификации “Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ” ОАНО МВШСЭН 02.2023; Повышение квалификации “Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях”, 09.2022	9	9	8	Критический анализ акторно-сетевой теории Интеракционистская социология
Кловайт Нильс Оливер	Манчестерский университет, специальность - Социология, Магистр гуманитарных наук, Аспирантура ФГБОУ ВО "РАНХиГС при Президенте	Основное место работы; Старший преподаватель кафедры социологии; б/с	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, 2023;	7	6	6	Цифровая микросоциология

	РФ" специальность - 39.06.01 Социологические науки, квалификация - Исследователь. Преподаватель - исследователь		Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, 2022; Повышение квалификации. Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях, РАНХиГС, 2022				
Козлов Степан Викторович	РАНХиГС, направление подготовки – социология, квалификация - магистр	Основное место работы, преподаватель кафедры социологии факультета социальных наук; б/с	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Введение в социологию социальных и гуманитарных наук, ОАНО МВШСЭН, 09.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023	7	5	5	Социология риска и неопределенности
Малахов Владимир Сергеевич	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А.А. Жданова, Специальность - Философия, Квалификация - Философ, преподаватель марксистско-ленинской	Основное место работы – внутренний совместитель; профессор кафедры политических наук, д.п.н.	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. «Нормативная политическая теория и эмпирические исследования в	37	37	18	Национализм как политическая идеология

	философии и обществоведения		политических науках», ОАНО МВШСЭН, август 2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023				
Османов Тимур Энварович	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность - Физика конденсированного состояния вещества, квалификация - физик	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; ООО «Институт фонда «Общественное мнение», начальник группы телефонных опросов; б/с	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023	16	16	16	Проектирование выборочного исследования
Степанцов Павел Михайлович	НИУ "Высшая школа экономики", специальность - Социология, квалификация – Бакалавр; НИУ "Высшая школа экономики", специальность - Социология, квалификация - Магистр	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Synopsis Group, руководитель; б/с	Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023	15	15	9	Методология социологического исследования; Теории действия: от классических подходов к современным направлениям
Титков Алексей Сергеевич	Московский	Внешний совместитель;	“Использование информационно-	20	20	10	Социология пространства

	государственный университет им. М.В.Ломоносова, специальность - География (экономическая география), квалификация - географ, экономико-географ;	Доцент кафедры социологии факультета социальных наук; к.геогр.н.	коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации” 09.2022, “Технологии работы в системах дистанционного обучения в образовательных организациях” 09.2022 “Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ” 02.2023,				
Короткина Ирина Борисовна	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, специальность - Структурная и прикладная лингвистика, квалификация - лингвист-специалист в области структурной и прикладной лингвистики	Основное место работы – штатный; заведующая кафедрой; д.п.н., доцент	Повышение квалификации. Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), 11.02.2022, ФГБОУ «РАНХиГС»; Повышение квалификации. Технологии работы в системе дистанционного обучения в образовательных организациях, ОАНО «МВШСЭН», 15.01.2022; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации», ОАНО «МВШСЭН», 20.09.2022 г.; Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО «МВШСЭН», 13.01.2023	45	45	23	Английский язык для социологов

<p>Фархатдинов Наиль Галимханович</p>	<p>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», специальность - Социология, квалификация - Социолог</p>	<p>Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; старший научный сотрудник Центра фундаментальной социологии НИУ ВШЭ</p>	<p>Повышение квалификации. Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ, ОАНО МВШСЭН, 31.08.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023</p>	<p>17</p>	<p>11</p>	<p>8</p>	<p>Социология искусства</p>
<p>Филиппов Александр Фридрихович</p>	<p>МГУ им М.В. Ломоносова, специальность - научный коммунизм, квалификация - преподаватель научного коммунизма;</p>	<p>Внешний совместитель – заведующий кафедрой социологии факультета социальных наук; доктор социологических наук, старший научный сотрудник</p>	<p>Повышение квалификации. “Психолого-педагогические условия повышения эффективности инклюзивного образования студентов с ОВЗ” ОАНО "МВШСЭН", 02.2023 Повышение квалификации. Введение в социологию социальных и гуманитарных наук, ОАНО МВШСЭН, 09.2023; Повышение квалификации. Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, ОАНО МВШСЭН, 01.09.2023</p>	<p>41</p>	<p>39</p>	<p>39</p>	<p>История теоретической социологии</p>